GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia

INICIAL

sm eLe

GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica

CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia

sm

Proyecto editorial
Equipo de Idiomas de SM

Autores
Ramón Palencia
Luis Aragonés

Coordinación editorial
Pablo Fernández de Córdoba

Edición
María Álvarez Pedroso
Cristina Aparecida Duarte
Alejandro García-Caro García

Ilustración
Ángel Trigo

Diseño
Estudio SM

Maquetación
Preiscam, S. L.

Dirección editorial
Pilar García García

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

Para España:
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

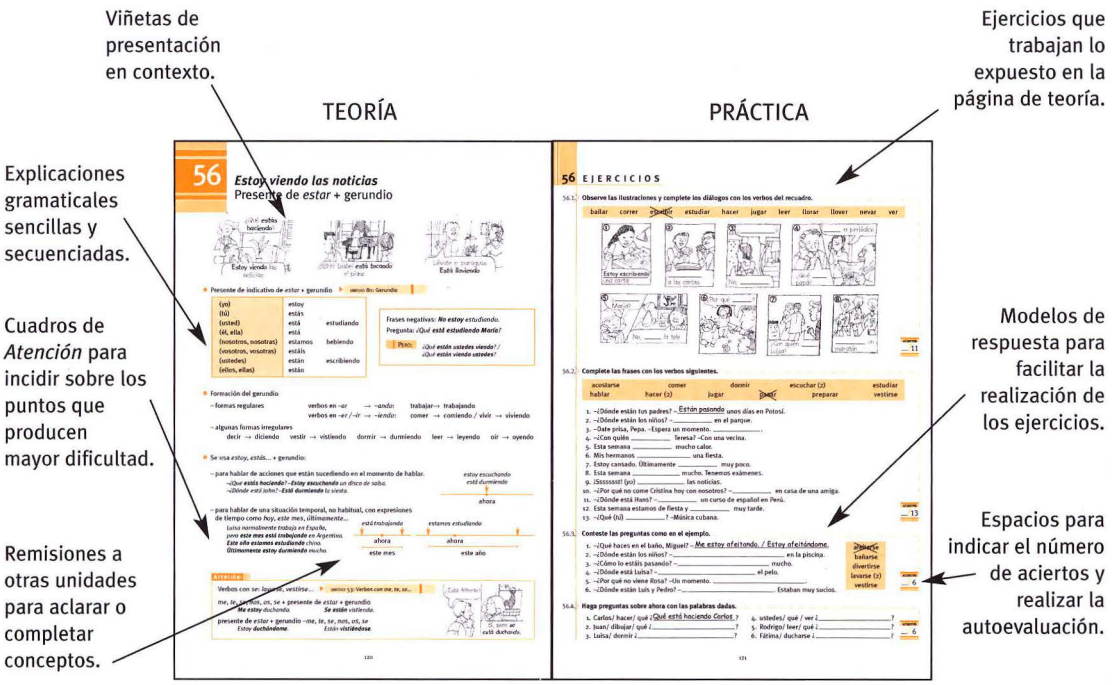
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid
ISBN: 978-84-675-2107-8
Depósito legal: M-288-2009

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel inicial (A1-A2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 107 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en dobles páginas de teoría y práctica:



- Es una **gramática clara** en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una **gramática práctica** que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una **gramática de uso** con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una **gramática visual** con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse **en el aula** o bien emplearse como instrumento de **autoaprendizaje**. Por este motivo, se incluyen al final un **solucionario** con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un **glosario** traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- **Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente**: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la *Gramática* de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del **índice inicial**, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del **índice analítico final**, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro dos unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Índice

Unidad **1**: *el hijo, la hija*
Masculino, femenino (1) 10

Unidad **2**: *el libro, la mesa*
Masculino, femenino (2) 12

Unidad **3**: *libro, libros*
Singular, plural 14

Unidad **4**: *un, una, unos, unas*
El artículo indefinido 16

Unidad **5**: *un coche / coche*
Ausencia de artículo 18

Unidad **6**: *el, la, los, las*
El artículo definido 20

Unidad **7**: *un perro / el perro*
Contraste entre el artículo indefinido y el definido 22

Unidad **8**: *el señor Alonso, la calle Mayor*
El artículo definido con nombres propios 24

Unidad **9**: *el seis de enero*
El artículo definido con expresiones de tiempo 26

Unidad **10**: *tocar la guitarra*
Otros usos del artículo definido 28

Unidad **11**: *el rojo, uno rojo*
Omisión del nombre 30

Unidad **12**: *este, ese, aquel...*
Demostrativos 32

Unidad **13**: *un coche pequeño*
Adjetivos calificativos 34

Unidad **14**: *una amiga chilena*
Adjetivos de nacionalidad 36

Unidad **15**: *más caro, menos trabajador*
Forma comparativa de los adjetivos (1) 38

Unidad **16**: *tan alto*
Forma comparativa de los adjetivos (2) 40

Unidad **17**: *mi, tu, su...*
Posesivos (1) 42

Unidad **18**: *mío, tuyo, suyo...*
Posesivos (2) 44

Unidad **19**: *uno, dos, tres...*
Números cardinales (1) 46

Unidad **20**: *treinta, cuarenta...*
Números cardinales (2) 48

Unidad **21**: *cien, mil, un millón...*
Números cardinales (3) 50

Unidad **22**: *primero, segundo, tercero...*
Números ordinales 52

Unidad **23**: *todo, toda, todos, todas*
Indefinidos (1) 54

Unidad **24**: *un, otro*
Indefinidos (2) 56

Unidad **25**: *mucho, poco, demasiado, suficiente*
Indefinidos (3) 58

Unidad **26**: *alguien, algo, nadie, nada*
Indefinidos (4) 60

Unidad **27**: *más, menos, tanto*
Comparación con nombres 62

Unidad **28**: *yo, tú, él...*
Pronombres personales de sujeto 64

Unidad **29**: *Te amo.*
Pronombres personales de objeto directo 66

Unidad **30**: *Me ha regalado un reloj.*
Pronombres personales de objeto indirecto 68

Unidad **31**: *Se lo he dado.*
Pronombres de objeto indirecto y directo 70

Unidad **32**: *lo/la/le*
Contraste entre pronombres personales de objeto 72

Unidad **33**: *me ducho*
Pronombres reflexivos 74

Unidad **34**: *para mí, conmigo...*
Pronombres personales con preposiciones 76

Unidad **35**: *que, donde*
Relativos 78

Unidad **36**: *¿quién?, ¿qué?*
Interrogativos (1) 80

Unidad **37**: *¿cuál?, ¿qué?*
Interrogativos (2) 82

Unidad **38**: *¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?*
Interrogativos (3) 84

Unidad **39**: *¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?*
Interrogativos (4) 86

Unidad **40**: *¡qué!*
Exclamaciones 88

Unidad **41**: *soy, eres, es...*
Presente de indicativo de *ser* 90

Unidad **42**: *estoy, estás, está...*
Presente de indicativo de *estar* 92

Unidad **43**: *soy alegre / estoy alegre*
Contraste entre *ser* y *estar* 94

Unidad **44**: *tengo, tienes, tiene...*
Presente de indicativo de *tener* 96

Unidad **45**: *Hay un vaso en la mesa.*
Presente de indicativo de *haber* impersonal 98

Unidad **46**: *Hay un cine. Está en la calle Mayor.*
Contraste entre *haber* y *estar* 100

Unidad **47**: *trabajo, trabajas...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar* 102

Unidad **48**: *como, comes...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–er* 104

Unidad **49**: *vivo, vives...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–ir* 106

Unidad **50**: *pienso, quiero...*
Presente de indicativo: verbos irregulares (1) 108

Unidad **51**: *duermo, juego...*
Presente de indicativo: verbos irregulares (2) 110

Unidad **52**: *Mañana voy al médico.*
Presente de indicativo: otros usos 112

Unidad **53**: *me levanto*
Verbos con *me, te, se...* 114

Unidad **54**: *me lavo / lavo*
Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...* 116

Unidad **55**: *¿Te gusta la música?*
Verbos con *me, te, le...* 118

Unidad **56**: *Estoy viendo las noticias.*
Presente de *estar* + gerundio 120

Unidad **57**: *hago / estoy haciendo*
Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio 122

Unidad **58**: *trabajé, comí, viví*
Pretérito indefinido: verbos regulares 124

Unidad **59**: *estuve, fue*
Pretérito indefinido: verbos irregulares 126

Unidad **60**: *he trabajado*
Pretérito perfecto de indicativo (1) 128

Unidad **61**: *he viajado mucho*
Pretérito perfecto de indicativo (2) 130

Unidad **62**: *he trabajado / trabajé*
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido 132

Unidad **63**: *trabajaba, comía, vivía*
Pretérito imperfecto de indicativo 134

Unidad **64**: *trabajé/trabajaba*
Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo 136

Unidad **65**: *trabajaré, comeré, viviré*
Futuro simple: verbos regulares 138

Unidad **66**: *habré, podré*
Futuro simple: verbos irregulares 140

Unidad **67**: *voy a salir*
Presente de *ir a* + infinitivo 142

Unidad **68**: *haré / hago / voy a hacer*
Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro 144

Unidad **69**: *Abre la ventana.*
Imperativo afirmativo: verbos regulares 146

Unidad **70**: *No abras la ventana.*
Imperativo negativo: verbos regulares 148

Unidad **71**: *Cierra la ventana.*
Imperativo: verbos irregulares (1) 150

Unidad **72**: *No juegues aquí.*
Imperativo: verbos irregulares (2) 152

Unidad **73**: *Pon la mesa.*
Imperativo: verbos irregulares (3) 154

Unidad **74**: *Lávate.*
Imperativo de verbos con *se* 156

Unidad **75**: *Cómprala. No la compres.*
Imperativo con pronombres de objeto 158

Unidad **76**: *Viajar es estupendo.*
Infinitivo 160

Unidad **77**: *voy a trabajar / tengo que trabajar*
Expresiones con infinitivo (1) 162

Unidad **78**: *Suelo comer en casa.*
Expresiones con infinitivo (2) 164

Unidad **79**: *El autobús acaba de irse.*
Expresiones con infinitivo (3) 166

Unidad **80**: *trabajando, comiendo, viviendo*
Gerundio 168

Unidad **81**: *Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.*
Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio 170

Unidad **82**: *trabajado, comido, vivido*
Participio 172

Unidad **83**: *Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro.*
Objetos directo e indirecto 174

Unidad **84**: *aquí, allí, arriba, abajo...*
Adverbios de lugar 176

Unidad **85**: *hoy, ayer, entonces, luego...*
Adverbios de tiempo (1) 178

Unidad **86**: *ya, todavía*
Adverbios de tiempo (2) 180

Unidad **87**: *siempre, de vez en cuando, a veces...*
Adverbios y expresiones de frecuencia 182

Unidad **88**: *muy, mucho, bastante...*
Adverbios de cantidad 184

Unidad **89**: *bien, fácilmente*
Adverbios de modo 186

Unidad **90**: *más rápido, mejor*
Comparación de adverbios 188

Unidad **91**: *no, nunca*
Adverbios de negación 190

Unidad **92**: *yo sí, yo no, yo también, yo tampoco*
Expresar coincidencia o no coincidencia 192

Unidad **93**: *y, o, pero...*
Conjunciones 194

Unidad **94**: *a las cinco, por la mañana...*
Preposiciones (1) 196

Unidad **95**: *a Tijuana, desde la playa...*
Preposiciones (2) 198

Unidad **96**: *encima de la mesa, dentro de la caja...*
Preposiciones (3) 200

Unidad **97**: *a Pedro, de Elvira, en autobús...*
Preposiciones (4) 202

Unidad **98**: *para ti, por amor...*
Preposiciones (5) 204

Unidad **99**: *Pienso en ti.*
Verbos con preposiciones 206

Unidad **100**: *Creo que es muy caro.*
Oraciones subordinadas con *que* 208

Unidad **101**: *Si ganan, serán campeones.*
Oraciones condicionales 210

Unidad **102**: *cuando era joven, antes de irme...*
Oraciones temporales 212

Unidad **103**: *para estudiar...*
Oraciones finales 214

Unidad **104**: *porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma*
Oraciones causales y consecutivas 216

Unidad **105**: *Hace frío.*
Oraciones impersonales 218

Unidad **106**: *médico, árbol, inglés*
Reglas de acentuación 220

Unidad **107**: *Arturo Sánchez*
Uso de mayúsculas 222

Índice analítico 224

Solucionario 228

Glosario 240

1 *el hijo, la hija*
Masculino, femenino (1)

18/05/2026

padre, hijo = masculino

madre, hija = femenino

- En español, los **nombres de personas** son masculinos o femeninos.

hombre = masculino		*mujer* = femenino	
el hijo		*la hija*	
el padre		*la madre*	
el camarero		*la camarera*	
el doctor		*la doctora*	
el estudiante		*la estudiante*	

- Terminaciones de masculino y femenino.

MASCULINO	FEMENINO
-o, -e	***-a***
*el niñ**o***	*la niñ**a***
el cocinero	*la cocinera*
*el dependient**e***	*la dependient**a***
-consonante	***+a***
el profesor	*la profesor**a***
el bailarín	*la bailarin**a***
-ante, -ista	***-ante, -ista***
*el estudi**ante***	*la estudi**ante***
*el tax**ista***	*la tax**ista***
otras terminaciones	
el actor	*la act**riz***
el rey	*la re**ina***
el príncipe	*la princ**esa***
formas diferentes	
*el **hombre***	*la **mujer***
*el **marido***	*la **mujer***
*el **padre***	*la **madre***

PERO:

*el pilot**o***	*la pilot**o***
*el model**o***	*la model**o***
*el pacient**e***	*la pacient**e***

PERO:

el joven	*la joven*

ATENCIÓN:

***el** tío ▸ **la** tía* — ***un** hombre alto ▸ **una** mujer alta* — ***ese** señor ▸ **esa** señora*

UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad
UNIDAD 6: El artículo definido

1 EJERCICIOS

1.1. **Escriba *M* (masculino) o *F* (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con *el* o *la*.**

cantante	~~periodista~~	cocinero	pianista	estudiante	piloto	modelo	rey	paciente	taxista

F la periodista

M el cociniro

M el rey

F la estudiante

F la modelo

M el taxista

M el piloto

M el cantante

F la pianista

F la paciente

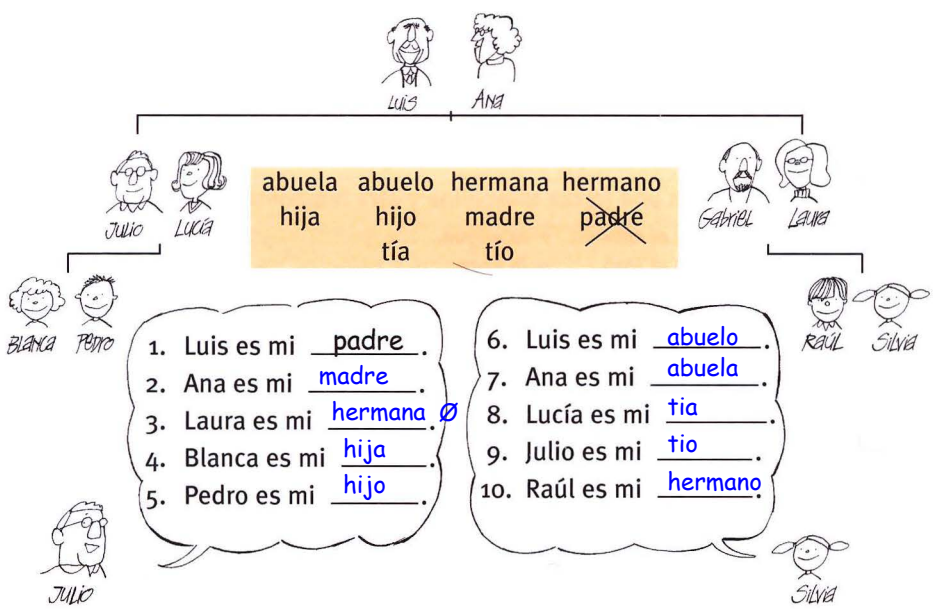
ACIERTOS /10

1.2. **Escriba el femenino de los siguientes nombres.**

1. señor señora
2. director directora
3. fotógrafo fotografa Ø
4. artista artista
5. actor actriz Ø
6. pintor pentora Ø
7. abogado abogada
8. turista turista
9. joven joven
10. tenista tenista
11. rey reina
12. alumno alumna Ø
13. hombre mujer
14. dependiente dependienta Ø
15. doctor doctora
16. paciente paciente
17. marido mujer
18. niño niña
19. escritor escritora
20. príncipe princesa
21. bailarín bailarina

ACIERTOS /21

1.3. **Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.**



abuela	abuelo	hermana	hermano	
hija	hijo	madre	~~padre~~	
		tía	tío	

1. Luis es mi padre.
2. Ana es mi madre.
3. Laura es mi hermana Ø.
4. Blanca es mi hija.
5. Pedro es mi hijo.
6. Luis es mi abuelo.
7. Ana es mi abuela.
8. Lucía es mi tia.
9. Julio es mi tio.
10. Raúl es mi hermano.

ACIERTOS /10

2 *el libro, la mesa*
Masculino, femenino (2)

25/05/2026

El libro, el teléfono son nombres masculinos.

La mesa, la silla son nombres femeninos.

- En español, los **nombres de cosas** son masculinos o femeninos.
  « noms de choses »

  – **Nombres acabados en *–o* = masculinos:**
  « noms se terminant (par...) »

  el libro *el cuaderno* *el teléfono* *el vaso* *el museo*

  PERO: *la mano* *la foto (la fotografía)* *la moto (la motocicleta)* *la radio*

  – **Nombres acabados en *–a* = femeninos:**

  la casa *la silla* *la mesa* *la guitarra* *la rosa*

  PERO: *el día* *el idioma* *el mapa* *el programa* *el problema* *el sofá*

  – **Nombres acabados en *–e*** o **en consonante = masculinos** o **femeninos.**
  – **Masculinos:** *el restaurante* *el coche* *el cine* *el hotel* *el lápiz* *el pan* *el color*
  - Los días de las semana: *el lunes* *el martes*
  - Los nombres compuestos (composés): *el paraguas* *el cumpleaños*

  – **Femeninos:** *la clase* *la noche* *la leche* *la sal* *la flor* *la luz*
  - Los nombres acabados en *–ción, –sión*: *la canción* *la habitación* *la televisión*
  - Los nombres acabados en *–dad, –tad*: *la ciudad* *la universidad* *la libertad*

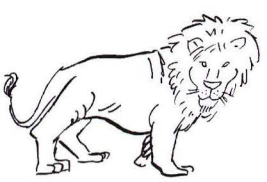
  En caso de duda, consulte un diccionario.
  « En cas de doute »

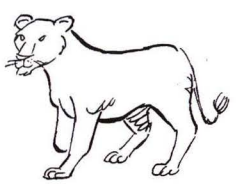
- Algunos **nombres de animales** tienen una forma masculina y otra femenina.

  el gato – *la gata* *el caballo* – *la yegua* (la jument=cheval femelle adulte)
  el perro – *la perra* *el toro* – *la vaca*
  el cerdo – *la cerda* *el gallo* – *la gallina*

  Pero la mayoría tienen solo una forma, masculina o femenina:
  - Son **siempre masculinos**: *el canguro, el cocodrilo, el pingüino, el pájaro, el gorila, el chimpancé, el ratón, el pez*
  - Son **siempre femeninos**: *la rata, la jirafa, la mariposa* (le papillon), *la mosca, la araña* (l'araignée), *la ballena, la serpiente*

  En caso de duda, consulte un diccionario.


el león


la leona

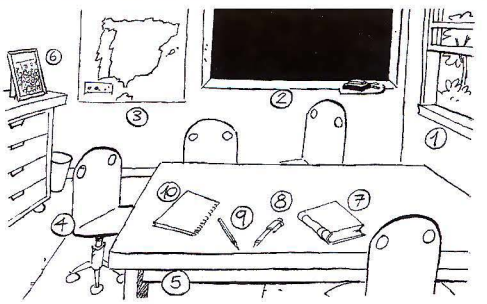
UNIDAD 1: Masculino, femenino (1)
UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 6: El artículo definido
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

2 EJERCICIOS

2.1. Etiquete la ilustración con los nombres del recuadro y *el* o *la*.

bolígrafo /stylo cuaderno /cahier foto lapicero /crayon libro
mapa mesa pizarra /tableau silla /chaise ~~ventana~~

1. la ventana	6. foto
2. tableau	7. libro
3. mapa	8. boligrafo
4. silla	9. lapicero
5. mesa	10. cuaderno



ACIERTOS ..../10

2.2. Clasifique los siguientes nombres en la tabla.

~~árbol~~ autobús avión ~~canción~~ cine ciudad cumpleaños día estación
habitación hotel idioma lápiz leche luz llave mano moto noche
nariz problema programa radio sofá televisión tren universidad viernes

EL...		LA...	
árbol	idioma	canción	mano ®
autobús	lápiz	ciudad	noche
avión	problema	estación	nariz
cine	programa	habitación	radio
cumpleaños	sofa	leche	televisión
dia	tren	luz	universidad
hotel	viernes	llave	

ACIERTOS ..../28

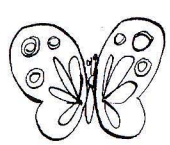
2.3. Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.

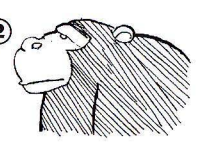
MASCULINO	FEMENINO
el gato	la gata (chatte)
el caballo	la yegua (mullet)
el gallo	la gallina

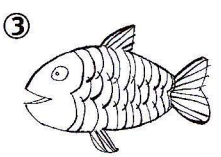
MASCULINO	FEMENINO
el perro	la perra
el león	la leona
el toro	la vaca

ACIERTOS ..../6

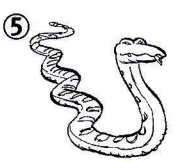
2.4. Complete con *el* para el masculino y *la* para el femenino. Consulte el diccionario en caso necesario.

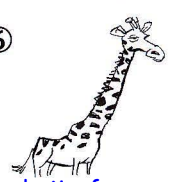
①  la mariposa

②  el goria

③  el pez

④ el chimpancé

⑤  la serpiente

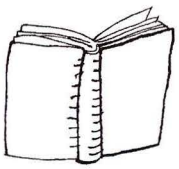
⑥  la jirafa

chimpancé gorila jirafa mariposa pez serpiente

ACIERTOS ..../6

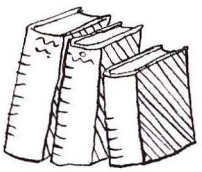
3 *libro, libros*
Singular, plural

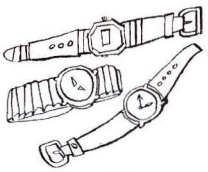
02/06/2026


libro

reloj

libro, reloj = **singular** (1)


libros


relojes

libros, relojes = **plural** (2, 3, 4, ...)

- Formación del plural

SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
–a, –e, –i, –o, –u	+ s	*casa* ▸ *casa**s*** *coche* ▸ *coche**s*** *niño* ▸ *niño**s***
–consonante	+ es	*profesor* ▸ *profesor**es*** *ciudad* ▸ *ciudad**es*** *postal* ▸ *postal**es*** *habitación* ▸ *habitacion**es***
–s (en palabras de una sílaba) مقطع (Syllabe)	+ es	*mes* ▸ *mes**es***
–ás, –és, –ís, –ós, –ús (en palabras de dos o más sílabas)	+ es	*país* ▸ *país**es*** *autobús* ▸ *autobus**es***
–as, –es, –is, –os, –us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	*(el) lunes* ▸ *(los) lun**es*** *(el) paraguas* ▸ *(los) paragu**as***

ATENCIÓN:

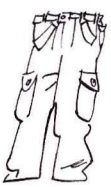
–z ▸ **–ces**: actri**z** ▸ actri**ces**

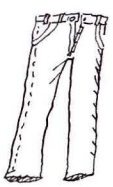
*autob**ú**s* ▸ *autobus**es*** *televisi**ó**n* ▸ *television**es***

- Algunos nombres utilizan solo la forma de plural.
(Certains noms)

gafas

tijeras
Ciseaux

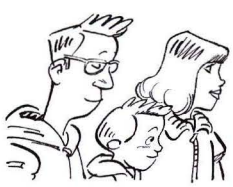

pantalones


vaqueros
(jeans)

unas tijeras

tres tijeras

- Masculino + femenino = plural masculino


padre + madre = padres

*Los **padres** de Miguel se llaman Antonio y Pilar.*

hijo + hija = hijos

*Julia tiene tres **hijos**.*

▶ UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos
UNIDAD 6: El artículo definido
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

3 EJERCICIOS

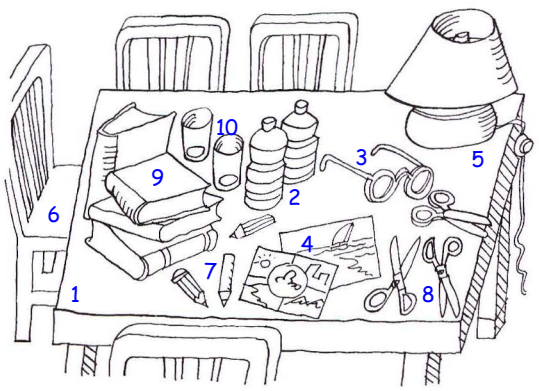
3.1. Escriba el plural de los siguientes nombres.

1. mujer	mujeres	11. niño	niños	21. cumpleaños	cumpleaños Ø
2. pez	peces Ø	12. hermana	hermanas	22. teléfono	teléfonos
3. ventana	ventanas	13. león	leones	23. casa	casas
4. actriz	actrices	14. día	dias	24. flor	flores
5. habitación	habitaciones	15. clase	clases	25. vaqueros	vaqueros
6. madre	madres	16. foto	fotos	26. mes	meses
7. pantalones	pontalones	17. vaca	vacas	27. médico	médicos
8. hotel	hoteles	18. jueves	jueves	28. país	paises
9. universidad	universidades	19. actor	actores	29. jugador	jugadores
10. televisión	televisione	20. estudiante	estudiantes	30. ladrón	ladrones

ACIERTOS /30

3.2. Indique los objetos que aparecen en el dibujo. Utilice las palabras del recuadro y los números 1, 2, 3 y 4.

le dessin



En el dibujo hay...

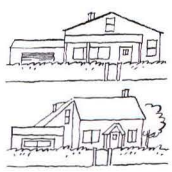
1 mesa	2 botellas
3 gafas ®	4 postales Ø
5 lámpara	6 sillas Ø
7 lápices Ø	8 tijeras ®
9 libros Ø	10 vasos Ø

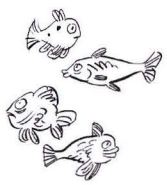
~~botella~~ gafas lámpara lápiz libro
~~mesa~~ postal silla tijeras vaso

ACIERTOS /10

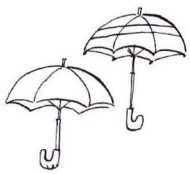
3.3. Observe las ilustraciones y escriba los nombres de los objetos en la forma correcta.

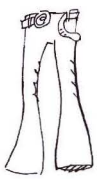
autobús ~~casa~~ pantalones paraguas pez reloj ®

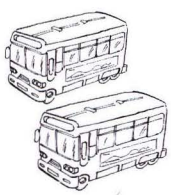

1. casas


2. peces

3. relojes


4. paraguas


5. pantalones


6. autobuses

ACIERTOS /6

3.4. Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo. (Remplacez les mots soulignés comme dans l'exemple.)

1. Amalia tiene un hijo y dos hijas.
   Amalia tiene tres hijos.
2. El abuelo y la abuela de Marta viven en Caracas.
   Los abuelos de Marta viven en Caracas.
3. Un amigo y una amiga míos están en Chile.
   Dos amigos míos están en Chile.
4. Mi hermano y mi hermana son médicos.
   Mis hermanos son médicos.
5. Mi padre y mi madre son muy altos.
   Mis padres son muy altos.
6. Voy a una fiesta con mis compañeros y compañeras.
   Voy a una fiesta con mis compañeros.
7. Es una compañía de ballet con un bailarín y dos bailarinas.
   Es una compañía de ballet con tres bailarines.
8. En mi escuela hay un profesor y dos profesoras.
   En mi escuela hay tres profesores.
9. He mandado un correo electrónico a mi tío y a mi tía.
   He mandado un correo electrónico a mis tios.
10. En mi clase hay tres alumnos y cinco alumnas.
    En mi clase hay ocho alumnos.

ACIERTOS /10

4

un, una, unos, unas
El artículo indefinido

L'article indéfini / أداة التنكير

04/0/6/2026

- Formas del artículo indefinido

Les formes de l'article indéfini / صيغ أداة التنكير

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un ***un** chico, **un** coche*	una ***una** chica, **una** casa*
PLURAL	unos ***unos** chicos, **unos** coches*	unas ***unas** chicas, **unas** casas*

ATENCIÓN:

un (no *una*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *a*, *ha*:

un águila /un aigle ***un aula*** /une salle de classe ***un hacha*** /une hache ***un ama de casa*** une femme au foyer

PERO: ***unas** águilas, **una** buena aula, **una** pequeña hacha, **una** buena ama de casa*

des aigles , une bonne salle de classe, une petite hache, une bonne femme au foyer

- Se usa *un*, *una*, *unos*, *unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

*–¿Qué es eso? –Es **un reloj**.* - Qu'est-ce que c'est ? - C'est une montre.

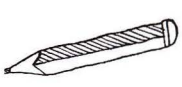
*–¿Quién es Chayanne? –Es **un cantante**.* - Qui est Chayanne ? - C'est un chanteur.

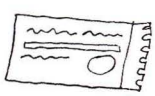
*La papaya es **una fruta**.* -La papaye est un fruit.

- Se usa *un*, *una*, *unos*, *unas* + nombre para indicar cantidad.

– *un*, *una* + nombres contables en singular = 1

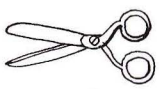
*Necesito **un** lápiz.*
***Una** entrada, por favor.*

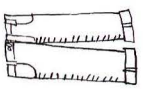

un lápiz


una entrada

– *unos*, *unas* + nombres con forma única de plural = 1

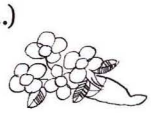
*Necesito **unas** tijeras.*
*Quiero **unos** vaqueros.*

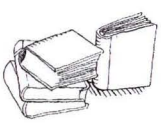

unas tijeras


unos vaqueros

– *unos*, *unas* + nombres contables en plural = *algunos*, *algunas* (3, 4, 5...)

*He comprado **unas** flores.* -J'ai acheté des fleurs.
*Hay **unos** libros en la mesa.* -Il y a des livres sur la table.
He (auxiliaire) = ai / avoir (auxiliaire)


unas flores
des fleurs


unos libros
des livres

– *unos*, *unas* + cantidad = *aproximadamente*

*Hay **unas veinte personas** en la clase = aproximadamente veinte personas.* (Hay = Il y a)
Il y a environ vingt personnes dans la classe.

UNIDAD 5: Ausencia de artículo

UNIDAD 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido

4 EJERCICIOS

4.1. Complete con *un*, *una*, *unos*, *unas*.

1. una flor
2. unas sillas
3. unos relojes Ø
4. una mesa
5. unos alumnos
6. un cine Ø
7. una habitación
8. unos lápices
9. una chica
10. unas aulas
11. una ciudad
12. un aula Ø
13. una profesora
14. unos pantalones
15. un camarero

ACIERTOS ...../15

4.2. Complete las respuestas utilizando *un*, *una*, *unos*, *unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad	~~deporte~~	flor	
fruta	isla	país	río

®

actriz	cantante	cantante	escritora	
~~futbolista~~	jugador de golf		tenista	Ø

¿Qué es...

1. ... el balonmano? Es un deporte.
2. ... Sevilla? Es una ciudad.
3. ... Colombia? Es un pais.
4. ... una rosa? Es una flor.
5. ... el mango? Es una fruta.
6. ... Tenerife? Es una isla.
7. ... el Ebro? Es un rio.

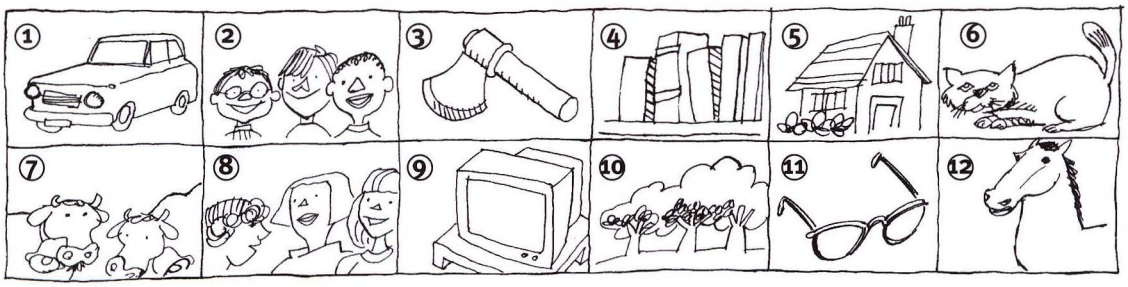
¿Quién es...

1. ... Ronaldinho? Es un futbolista.
2. ... Isabel Allende? Es una escritora.
3. ... Tiger Woods? Es un jugador de golf.
4. ... Bruce Springsteen? Es un cantante.
5. ... María Sharapova? Es una tenista.
6. ... Penélope Cruz? Es una actriz.
7. ... Avril Lavigne? Es una cantate.

ACIERTOS ...../14

4.3. Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un*, *una*, *unos*, *unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



1. un coche
2. unos niños
3. un hacha Ø
4. unos libros
5. una casa
6. un gato
7. unas vacas
8. unas chicas Ø
9. una televisión
10. unos árboles
11. unas gafas Ø
12. un Caballo

ACIERTOS ...../12

4.4. Complete las frases con *un*, *una*, *unos*, *unas*.

1. Un melón, por favor.
2. El Orinoco es un río.
3. ¡Cuidado, una serpiente! Ø
4. ¡Mira, un águila!
5. Quiero unos vaqueros, por favor.
6. –¿Qué es eso? –Es una radio.
7. ¿Tienes un mapa de Ecuador? Ø
8. Rosa tiene una hija.
9. Necesitamos unas tijeras. Ø
10. Tenemos unos cincuenta euros. Ø
11. Necesito unos diez plátanos.
12. Quieren unos zapatos.
13. Susana tiene unos treinta años.
14. Está lloviendo. Necesito un paraguas.
15. En mi colegio hay unas quince aulas. Ø
16. Quiero una habitación.
17. El tulipán es una flor.
18. En mi clase hay unas diez chicas.

ACIERTOS ...../18

5 *un coche / coche*
Ausencia de artículo

06/06/2026

Absence d'article حذف أداة التعريف

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

__Soy profesora__ de español.
Chantal __es francesa__.
Lenin y Stalin __eran comunistas__.

Marta es abogada.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando el nombre va con un calificativo.

Chantal es __una francesa muy simpática__.
Es __un médico extraordinario__.

– cuando se identifica a alguien por su profesión.

–¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son __unas cantantes__.

Es __una actriz muy famosa__.

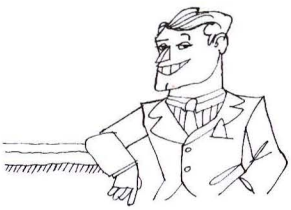
▶ UNIDAD 4: El artículo indefinido

Compare:

La hermana de Rosa es __profesora__ de español. *Almodóvar es __director de cine__.*	*Es __una profesora muy seria__.* *–¿Quién es Almodóvar? –Es __un director de cine__.*

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

Lola colecciona __sellos__.
El novio de Lali es escritor. Escribe __novelas__.
Están buscando __piso__.
¿Tienes __teléfono__?
No tengo __coche__.
Luis y Juana no tienen __hijos__.



Luis siempre lleva __corbata__.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

– cuando se habla de cantidad.

Quiero __un bolígrafo__, por favor. (= 1)
Me han regalado __unos sellos__. (= 6, 8, 20... sellos)

« On m'a offert des timbres. »

– cuando el nombre va con un calificativo.

Tengo __unos sellos muy raros__.
Buscan __un piso barato__.

Hoy lleva __una corbata muy original__.
« Aujourd'hui, il porte une cravate très originale. »
« اليوم، يرتدي رابطة عنق مبتكرة جدًا. »

Compare:

No tengo __coche__. *Necesito __gafas__.*	*Me he comprado __un coche__.* *Necesito __unas gafas especiales__.*

▶ UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

5 EJERCICIOS

5.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

1 ~~abogada~~ 5 actriz 8 camarera 7 cocinero 2 estudiante
6 fontanero 4 fotógrafo 10 médico 9 profesora 3 secretaria

Eva es abogada. José Luis es estudiante. Carla es secretaria. Félix es fotógrafo. Mar es actriz.

Mario es fontanero. Adrián es cocinero. Eloísa es camarera. Leonor es profesora. Roberto es médico.

ACIERTOS /10

5.2. Rodee la forma correcta en cada caso.

/« Entourez la forme correcte dans chaque cas. »

1. –¿Quién es Luis Miguel? –Es (*cantante* / *un cantante*); es (*mexicano* / *un mexicano*). « Qui est Luis Miguel ? »
2. La doctora Ramírez es (*médica* / *una médica*) buenísima; es (*argentina* / *una argentina*).
3. El marido de Luisa es (*abogado* / *un abogado*). Es (*abogado* / *un abogado*) muy caro.
4. Mohamed es (*musulmán* / *un musulmán*).
5. Los tíos de Andrea son (*protestantes* / *unos protestantes*).
6. El hermano de Patricio es (*actor* / *un actor*) famoso.
7. –¿Quién es Vargas Llosa? –Es (*escritor* / *un escritor*); es (*peruano* / *un peruano*).
8. Alberto y Lola son (*estudiantes* / *unos estudiantes*). Son (*socialistas* / *unos socialistas*).
9. Sarita quiere ser (*bailarina* / *una bailarina*).
10. García Márquez es (*escritor* / *un escritor*) de éxito.
11. Kristina y Lotta son (*suecas* / *unas suecas*). Son (*suecas* / *unas suecas*) muy simpáticas.
12. –¿Qué es (*flauta* / *una flauta*)? –Es (*instrumento* / *un instrumento*) musical.

ACIERTOS /19

5.3. Complete con *un*, *una*, *unos*, *unas* cuando sea necesario.

1. –¿Comes ___Ø___ carne? –No, soy ___Ø___ vegetariano.
2. Colecciono ___Ø___ monedas. Ayer me compré ___unas___ monedas chinas.
3. Alberto tiene ___una___ piso en Benidorm.
4. –¿Tomas ___Ø___ café? –Solo ___una___ taza al día.
5. –¿Azúcar? –Gracias, no tomo ___Ø___ azúcar.
6. ¿Tenéis ___Ø___ hijos?
7. Chelo canta ___Ø___ ópera.
8. Ernesto es ___Ø___ músico. Escribe ___Ø___ canciones.
9. ¿Necesitas ___Ø___ dinero?
10. –¿Quieres ___Ø___ queso? –No, gracias; es ___un___ queso muy fuerte.
11. Carolina es ___Ø___ vendedora. Vende ___Ø___ enciclopedias.
12. ¿Tienes ___Ø___ hermanos?
13. No bebo ___Ø___ vino. No me gusta.
14. Necesito ___un___ diccionario de español.
15. ¿Tienen ___Ø___ plátanos?

ACIERTOS /21

6 *el, la, los, las*
El artículo definido
L'article défini / أداة التعريف

● Formas del artículo definido

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el *el padre, el libro*	la *la madre, la mesa*
PLURAL	los *los padres, los libros*	las *las madres, las mesas*

ATENCIÓN:

el (no *la*) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *a*, *ha*:

el aula ***el agua*** ***el hacha*** ***el águila***

PERO: ***la** otra aula, **las** aulas, **las** hachas, **las** águilas*

a + el = al *Juego **al** fútbol.*
de + el = del *El hijo **del** profesor está en mi clase.*

● Se usa *el, la, los, las* + nombre:

– para hablar de una persona o una cosa única.

***La madre** de Antonio es policía.* (Antonio solo tiene una madre.)
*Buenos Aires es **la capital** de Argentina.* (Argentina solo tiene una capital.)
*¿Quién es **el presidente** de Brasil?* (Brasil solo tiene un presidente.)

– para hablar de una persona o cosa específica, cuando está claro en la situación de qué persona o cosa estamos hablando.

*Quiero ver **al director**.* (el director de este banco)
*Enciende **la luz**, por favor.* (la luz de la habitación)
*Luis está en **la cocina**.* (la cocina de esta casa)

– para hablar de algo o alguien en sentido general.

***El tabaco** es malo para la salud.* (todo el tabaco)
***Los chilenos** hablan español.* (todos los chilenos)

UNIDAD 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido
UNIDAD 8: El artículo definido con nombres propios
UNIDAD 9: El artículo definido con expresiones de tiempo
UNIDAD 10: Otros usos del artículo definido
UNIDAD 11: Omisión del nombre

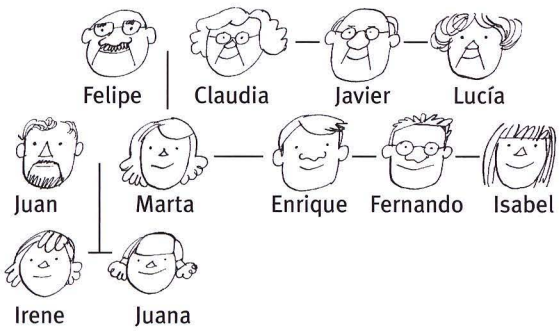
6 EJERCICIOS

6.1. Complete con *el*, *la*, *los*, *las*.

1. la casa
2. _____ médico
3. _____ naranjas
4. _____ coche
5. _____ habitación
6. _____ águila
7. _____ pantalones
8. _____ aula
9. _____ sillas
10. _____ lápices
11. _____ tijeras
12. _____ profesor
13. _____ perro
14. _____ hermana
15. _____ alumnos

ACIERTOS ____/15

6.2. Observe la ilustración y complete las frases con *el*, *la*, *los*, *las* y las palabras del recuadro.



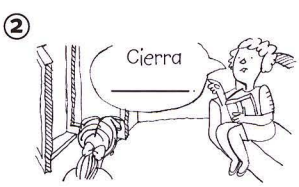
abuela abuelos
hermana hermanos hijas
madre marido
~~padre~~ tía tío

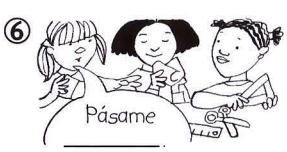
1. El padre de Marta se llama Felipe.
2. _____ de Marta se llama Claudia.
3. _____ de Marta se llama Javier.
4. _____ de Marta se llama Lucía.
5. _____ de Juana se llaman Claudia y Felipe.
6. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando.
7. _____ de Marta se llama Isabel.
8. _____ de Marta se llama Juan.
9. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.
10. _____ de Irene se llama Claudia.

ACIERTOS ____/10

6.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y *el*, *la*, *los*, *las*.

agua diccionario ~~jardín~~ luz tijeras ventana





ACIERTOS ____/6

6.4. Complete las siguientes frases con *el*, *la*, *los*, *las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).

1. Las águilas son aves.
2. Montevideo es ___ capital de Uruguay.
3. Queremos ver a ___ jefe de estudios.
4. ___ coche de Julio es blanco.
5. Cierra ___ puerta de ___ jardín, por favor.
6. ___ clase de español es en ___ aula 12.
7. ___ agua es mi bebida preferida.
8. ___ padres de Sofía viven en Lima.
9. ___ norteamericanos hablan inglés.
10. Me gustan ___ naranjas.
11. Escribe en ___ pizarra, por favor.
12. Ese coche es de ___ padre de Mónica.
13. ___ fresas son mi fruta preferida.
14. ___ novio de Julia es colombiano.
15. Vivimos cerca de ___ centro.

ACIERTOS ____/17

7 *un perro / el perro*
Contraste entre el artículo indefinido y el definido

Compare:

ARTÍCULO INDEFINIDO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.

***Un** hijo de Andrés es médico.*
(Andrés tiene tres hijos.)

*Tucumán es **una** ciudad de Argentina.*
(Hay muchas ciudades en Argentina.)

*Necesito alquilar **un** coche.*
(un coche cualquiera)

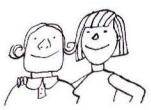
- Se usa *un, una, unos, unas* para indicar cantidad.

*He cortado **unas rosas.***
(3, 4,...)

ARTÍCULO DEFINIDO

- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida).

- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de una persona, animal o cosa único o específico (único en esa situación).



***La** hija de Rosa es escritora.*
(Rosa solo tiene una hija.)

*Buenos Aires es **la** capital de Argentina.*
(Argentina tiene solo una capital.)

*Necesito arreglar **el** coche.*
(Es mi coche.)

- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.

***Las** rosas son mis flores preferidas.*
(todas las rosas)

UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 6: El artículo definido

7 EJERCICIOS

7.1. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

1. Mis hijos tienen un perro y ___ gato. ___ perro duerme en ___ jardín y ___ gato dentro de ___ casa.
2. –Natalia tiene ___ hijo y ___ hija. ___ hijo es ingeniero, y ___ hija es azafata.
   –¿Como se llama ___ hija?
3. –Clara tiene ___ tortuga y ___ peces de colores. ___ peces están en ___ pecera azul y ___ tortuga en ___ "piscina" de plástico.
4. Conozco ___ hotel muy bueno en Salamanca, pero ahora no recuerdo ___ nombre de ___ hotel.
5. –Ayer vimos ___ película china. Era sobre ___ chica que quería ser cantante.
   –¿Cómo se titula ___ película?
   –No recuerdo ___ título.
   –Y ¿qué le pasa a ___ chica?
   –Se enamora de ___ italiano y se casan.
6. –He comprado ___ naranjas y ___ fresas.
   –Y ¿dónde están ___ fresas?
7. –Me han regalado ___ pendientes y ___ pluma.
   –¿Quién te ha regalado ___ pendientes?

ACIERTOS ___/32

7.2. Seleccione en cada caso la forma más adecuada.

1. Chihuahua es (*la*/*una*) ciudad de México.
2. He visto (*la/una*) película muy buena. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) asesino.
3. (*La/Una*) nueva película de Spielberg es muy buena.
4. Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
5. Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
6. ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
7. ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
8. Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
9. (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
10. (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
11. Paco es (*el/un*) nombre español.
12. –¿Dónde está Carlos? –En (*la/una*) cocina.
13. Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
14. (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
15. (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

ACIERTOS ___/20

7.3. Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

1. Me han regalado unos bombones.
2. No me gusta ___ chocolate.
3. ___ piña, por favor.
4. ___ piña es mi fruta preferida.
5. Me encantan ___ cuadros de Dalí.
6. ¿Te gustan ___ peras?
7. Me he comprado ___ vaqueros.
8. Te he comprado ___ margaritas.
9. Quiero ___ pantalones cortos.
10. Me encanta ___ agua.
11. ___ café, por favor.
12. No me gusta ___ café.

ACIERTOS ___/12

8 *el señor Alonso, la calle Mayor*
El artículo definido con nombres propios

- *el, la, los, las* con nombres de personas:
  Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre) + apellido.

  ***El señor Alonso** es mi jefe.*
  ***La señora Gómez** es muy amable.*
  ***La doctora Blanco** trabaja en este hospital.*

PERO: – No se usa *el, la, los, las* cuando hablamos directamente a una persona.

*Buenos días, **señor Alonso**.*
*Una llamada para usted, **doctora Blanco**.*

– No se usa *el, la, los, las* con apellidos o (*don/doña*) + nombre de pila.

***López** fue un buen director*
***Julián** es mi primo.*
***Doña Rosa** es maestra.*

- *el, la, los, las* con nombres de lugares:
  – Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos...

  *Marga vive en **la avenida de América**.*
  *Hay un cine nuevo en **el Paseo de Rosales**.*

  – Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos...

el** (hotel) **Ritz	***el** (Museo del) **Prado***
el** (cine) **Gran Vía	***la** (Universidad) **Autónoma***
el** (teatro) **Buenos Aires	***el** (hospital) **Gregorio Marañon***

  – Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

el** (río) **Tajo, el Amazonas	***las** (islas) **Canarias, las Antillas***
el** (lago) **Titicaca	***los** (montes) **Pirineos, los Andes***
el** (mar) **Mediterráneo, el Caribe	***el** (desierto del) **Sahara***
el** (océano) **Pacífico, el Atlántico	

PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

Mallorca ***Sicilia*** ***Santo Domingo***

ATENCIÓN:

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, países, continentes...

– Ciudades: *Valencia, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*
– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía; California.*
– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Coruña, La Habana, El Escorial, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*
– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

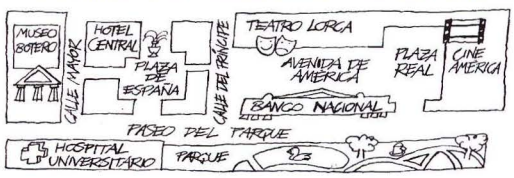
8 EJERCICIOS

8.1. Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.

1. ¿Dónde vive ___ø___ don José?
2. ____ Rodríguez es muy simpático.
3. –Buenas tardes, ____ señor Alfonsín. –Buenas tardes, ____ Elena.
4. ____ doctora Castro está en la sexta planta.
5. –Esta es ____ Márquez, una compañera. –Encantada.
6. ¿Quién es ____ señora Jiménez?
7. ____ Presidente López es muy joven.
8. ¿En qué trabaja ____ doña Josefa?
9. ____ señorita Echevarría es secretaria.
10. –Buenos días, ____ doctor Rojo. –Buenos días, ____ María.

ACIERTOS ____/12

8.2. Observe el mapa y complete las frases.



1. (*Hotel Central*) El Hotel Central está en la plaza de España.
2. (*Museo Botero*) _____ está en _____.
3. (*Banco Nacional*) _____ está en _____.
4. (*Teatro Lorca*) _____ está en _____.
5. (*Cine América*) _____ está en _____.
6. (*Hospital*) _____ está en _____.

ACIERTOS ____/12

8.3. Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.

1. (*Habana, Cuba*) La Habana es la capital de Cuba.
2. (*India, Asia*) _____ está en _____.
3. (*río Misisipi, Estados Unidos*) _____ está en _____.
4. (*Islas Galápagos, Ecuador*) _____ están en _____.
5. (*Salvador, Guatemala, Honduras*) _____ tiene frontera con _____ y _____.
6. (*Ángeles, California*) _____ está en _____.
7. (*Lago Titicaca, Perú, Bolivia*) _____ está entre _____ y _____.
8. (*Amazonas, América del Sur*) _____ es el río más largo de _____.
9. (*Jamaica, mar Caribe*) _____ está en _____.
10. (*Puerto Rico, islas Antillas*) _____ es una de _____.
11. (*Pampa, Argentina*) _____ es una región de _____.
12. (*Pirineos, España, Francia*) _____ separan _____ de _____.
13. (*Alemania, Europa*) _____ es un país de _____.
14. (*Cairo, Egipto*) _____ es la capital de _____.
15. (*Nilo*) _____ es el río más largo del mundo.

ACIERTOS ____/32

8.4. Seleccione en cada caso la opción más adecuada.

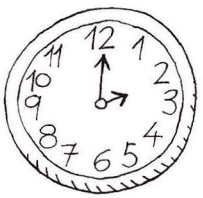
1. ¿Has estado en (*el*)/*ø*) Museo del Prado?
2. (*El*/*ø*) Felipe estudia en (*la*/*ø*) Universidad de Alcalá.
3. (*La*/*ø*) doctora Soria trabaja en (*el*/*ø*) Hospital Doce de Octubre.
4. El hermano de Ana vive en (*La*/*ø*) Paz.
5. Veraneo en (*La*/*ø*) Italia.
6. (*El*/*ø*) Pancho vive en (*El*/*ø*) Monterrey.
7. Este queso es de (*La*/*ø*) Mancha.
8. (*El*/*ø*) cine Cartago está en (*la*/*ø*) calle Buenos Aires.
9. (*El*/*ø*) Museo Picasso está en (*la*/*ø*) Barcelona.
10. (*El*/*ø*) Escorial está cerca de (*El*/*ø*) Madrid.

ACIERTOS ____/16

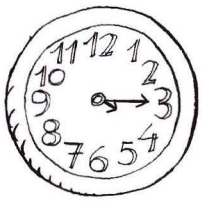
9 *el seis de enero*
El artículo definido con expresiones de tiempo

- Se usa *la*, *las* + horas.

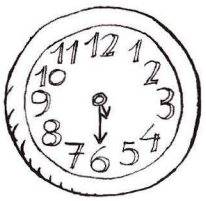
la una y diez



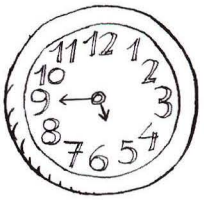
las dos



las cuatro y cuarto



las cinco y media



las seis menos cuarto

*El partido es a **las nueve**.*

- Se usa *el* + días de la semana cuando hablamos de un día específico.

  ***El domingo** voy a una fiesta.* (el domingo próximo)
  ***El sabado** estuve con Luisa.* (el sábado pasado)

PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Lunes**. Ayer fue **domingo**.*

- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

  ***Los miércoles** tengo clases de español.* (todos los miércoles)
  *Mariano trabaja **los domingos**.* (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

  *Me examino **el doce** de junio.*

PERO: *–¿Qué día es hoy?*
*–**Cinco** de marzo. Ayer fue **cuatro** de marzo.*

ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

*El examen es **el jueves**. + El examen es **el veinte de junio**. = El examen es **el jueves, veinte de junio**.*

No se usa artículo con los nombres de los meses.

*Rosa nació en **febrero**.*

*Mi cumpleaños es el treinta y uno de **octubre**.*

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana*, *tarde*, *noche*).

  *Trabajo **por la mañana** y estudio **por la tarde**.*

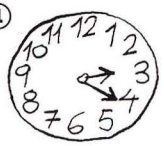
PERO: *A mediodía, a medianoche*

*Voy a casa **a mediodía**.*
*El camión de la basura pasa **a medianoche**.*

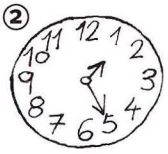
9 EJERCICIOS

9.1. Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la* o *las*.

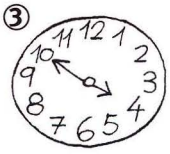
cuatro menos diez	doce y cinco	dos	ocho y media	diez y cuarto
~~tres y veinte~~		una menos cuarto		una y veinticinco

① 

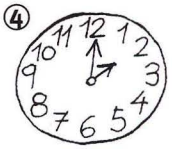
las tres y veinte

② 

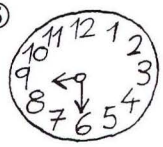
_____

③ 

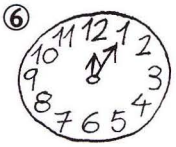
_____

④ 

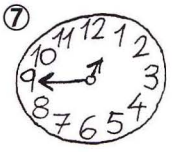
_____

⑤ 

_____

⑥ 

_____

⑦ 

_____

⑧

_____

ACIERTOS ___/8

9.2. Complete con *el, la, los, las* si es necesario.

1. El miércoles es el cumpleaños de Antonio.
2. Nunca trabajo ____ domingos.
3. ____ jueves es fiesta.
4. Hoy es ____ jueves.
5. –¿Qué día fue ayer? –____ martes.
6. ____ sábados voy a un gimnasio.
7. –____ lunes no trabajo nunca. ¿Vamos al cine? –Bueno.
8. –¿Cuándo es el concierto, ____ sábado o ____ domingo? – ____ sábado.

ACIERTOS ___/10

9.3. Complete con *el, la, los* o *las* si es necesario.

1. Hoy es ∅ siete de ___ marzo.
2. El examen es ___ quince de ___ junio.
3. –¿Cuándo es tu cumpleaños? –___ doce de ___ agosto.
4. Me caso ___ sábado, ___ diez de ___ julio.
5. El concierto es ___ día veinte.
6. Hoy es ___ martes, ___ dos de ___ diciembre.
7. Me voy ___ domingo, ___ treinta de ___ enero.
8. Ayer fue ___ día nueve.

ACIERTOS ___/17

9.4. Complete con *el, la, los* o *las* si es necesario.

1. Mi cumpleaños es el doce de ___ febrero.
2. ___ martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por ___ noche.
4. Me caso ___ sábado, ___ diez de ___ julio.
5. La fiesta es ___ domingo a ___ siete.
6. Hoy es ___ jueves, ___ cuatro de___ octubre.
7. El partido es a ___ diez.
8. Trabajo por ___ tarde y estudio por ___ mañana.
9. Nací ___ dos de ___ diciembre.
10. Diana sale siempre ___ sábados.
11. Tengo vacaciones en ___ agosto.
12. Tenemos un examen ___ lunes.

ACIERTOS ___/20

10 *tocar la guitarra*
Otros usos del artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

  – *tocar el piano, la guitarra...*
  Ana está aprendiendo a ***tocar el piano.***

PERO: ***Tengo una guitarra*** *española.*

  – *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, al parchís, a las cartas...*
  ¿Sabes jugar ***al ajedrez****?*
  Jugamos al fútbol *todos los domingos.*

PERO: *hacer ejercicio, gimnasia, natación, alpinismo.*
  Hago gimnasia *todas las mañanas.*

  – *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*
  Mi asignatura preferida son ***las matemáticas****.*
  El griego *es una lengua muy sonora.*

PERO: No con *hablar, saber, enseñar, estudiar...*
  Claudia ***estudia Filosofía****.*
  ¿Andrés sabe ***ruso****?*

  – *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias...*
  Juana es muy aficionada ***al cine****.*
  Me gusta escuchar música en ***la radio****.*
  ¿Ves mucho ***la televisión****?*
  Siempre escuhamos ***las noticias*** *de las nueve.*
  ¿Has leído ***el periódico*** *hoy?*

PERO: *Me he comprado* ***una televisión****.* (un aparato de televisión)
  Tengo ***una buena noticia****.*

  – con expresiones de lugar como *ir, venir* o *estar.*

ir **al**	*hospital, banco*	ir a **la**	*iglesia*
venir **al/del**	*cine, aeropuerto*	venir de **la**	*universidad*
estar en **el**	*teatro, lavabo, dentista, trabajo*	estar en **la**	*cárcel, oficina*

  ¿Puedo ***ir al lavabo****, por favor?*
  La madre de Rosa ***está en el hospital****.*
  Mis padres ***van*** *hoy* ***al teatro****.*

PERO:

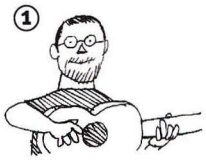
ir a...	*casa*
venir a / de...	*correos*
estar en...	*clase*

  Voy a correos *a enviar un paquete.*
  Edgar ***está en casa*** *desde las doce.*
  Hoy han venido ***a clase*** *pocos alumnos.*

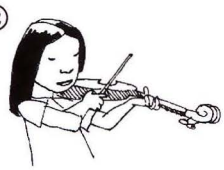
.O EJERCICIOS

0.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.**

ajedrez	cartas	fútbol	~~guitarra~~	piano	tenis	trompeta	violín



Santi toca la guitarra.

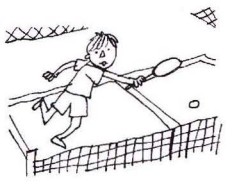


Elsa toca _____.

Rosa juega a _____.

Elena toca _____.

Inés juega a _____.



Pepe juega a _____.

Juan toca _____.

Miguel juega a _____.

ACIERTOS ____/8

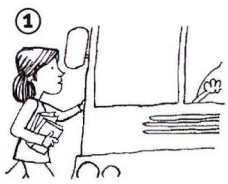
0.2. **Complete con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.**

1. Las matemáticas son difíciles.
2. ¿Hablas ø español?
3. _____ griego no es difícil.
4. Paco juega muy bien a _____ ajedrez.
5. ¿Has escuchado _____ noticias?
6. Susana estudia _____ Arquitectura.
7. Merche hace _____ gimnasia en el colegio.
8. Liebe enseña _____ español en una academia.
9. _____ Historia es una asignatura apasionante.
10. Nadim tiene _____ piano muy bonito.
11. Antonio tiene _____ guitarra eléctrica.
12. He comprado _____ televisión digital.
13. Escucho _____ radio por las mañanas.
14. Mi vecina habla _____ ruso.
15. Siempre leo _____ periódico después de desayunar.
16. Rodrigo está en _____ casa ahora.
17. Mis hijos ven mucho _____ televisión.
18. No vamos nunca a _____ clase por la tarde.
19. Me gusta mucho _____ teatro.
20. Tienes que hacer _____ ejercicio más a menudo.

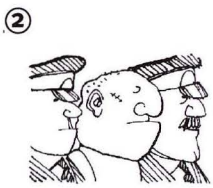
ACIERTOS ____/20

0.3. **Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la* si es necesario.**

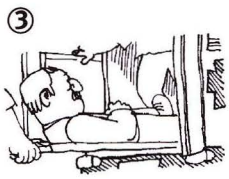
cárcel	casa	cine	colegio	correos	hospital	iglesia	lavabo	médico	~~universidad~~



Va a la universidad.



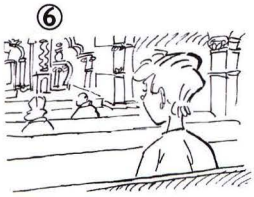
Va a _____.



Lo llevan a _____.

Está en _____.

Viene de _____.



Está en _____.

Viene de _____.

Van a _____.

Están en _____.

Va a _____.

ACIERTOS ____/10

11 *el rojo, uno rojo*
Omisión del nombre

Se puede usar *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque todos sabemos de qué estamos hablando.

- *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* + adjetivo
  - *–¿Qué camisa te gusta más? –**La verde**.* (la camisa verde)
  - *–¿Qué tipo de zapatos quiere? –Quiero **unos cómodos**.* (unos zapatos cómodos)
  - *–¿Quién es don Tomás? –**El delgado**.* (el señor delgado)

Compare:

Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de alguien o algo específico:	Se usa *uno, una, unos, unas* cuando hablamos de una clase de objetos:
–¿Quién es Susi? *–**La alta**.* (la chica alta)	*–¿Qué tipo de coche busca?* *–**Uno pequeño**.* (un coche pequeño)

ATENCIÓN:

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

*–¿Qué **zapatillas** te gustan más? –**Las rojas**.*

- *el, la, los, las* + *de* + nombre = origen, posesión, situación, materia...
  - *–**El de Valencia** es muy trabajador.*
    (el hombre de Valencia)
  - *Mi coche es peor que **el de mi hermano**.*
    (el coche de mi hermano)
  - *–¿Quién es Alicia? –**La del vestido blanco**.*
    (la chica que lleva el vestido blanco)
  - *Esas gafas no me gustan. Prefiero **las de la derecha**.*
    (las gafas que están a la derecha)
  - *–¿Qué pendientes te vas a poner? –**Los de oro**.*
    (los pendientes de oro)

ATENCIÓN:

La forma del artículo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

*–No me gusta **la blusa** de lino. Prefiero **la** de seda.*

11 EJERCICIOS

1.1. **Complete las frases con *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.**

1. ¿Qué zapatos prefieres, (*negro, blanco*) los negros o los blancos?
2. –¿Qué tipo de cuaderno quiere? – (*pequeño*) Uno pequeño.
3. –¿Te gustan estos sombreros? – Me gusta (*negro*) _____, pero no (*marrón*) _____.
4. –¿Qué pantalones prefieres? – (*rojo*) _____. (*blanco*) _____ son muy caros.
5. ¿Ves a esas dos chicas? (*alto*) _____ es Marta.
6. –¿Qué tipo de libro quieres leer? (*entretenido*) –_____.
7. ¿Qué manzanas prefiere, (*verde*) _____ o (*rojo*) _____?
8. Esta taza está sucia. Dame (*limpio*) _____, por favor.
9. –¿Qué clase de cámara quiere? –Quiero (*bueno*) _____, aunque sea cara.
10. –¿Tienes ordenador? –Sí, tengo (*portátil*) _____.

ACIERTOS /14

1.2. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los* o *las*, con *de* y con las palabras dadas.**

derecha

pelo corto

izquierda

chocolate

bigote

arriba

Sandra Arenas

Sevilla

falda larga

pantalones cortos

ACIERTOS /10

1.3. **Complete las frases con *el, la, los, las, un, una, unos, unas* y *de* en caso necesario.**

1. Te gustan las camisas de pana? –Prefiero las de algodón.
2. No me gusta la sopa de pescado. Prefiero ____ verduras.
3. El coche es viejo. Yo quiero ____ nuevo.
4. Esas tijeras son pequeñas. Necesito ____ más grandes.
5. ¿Prefieres los guantes de lana o ____ cuero?
6. Prefiero el vino de Valdepeñas a ____ Rioja.
7. –¿Qué tipo de pendientes quieres? –____ plata.
8. Estos vasos están sucios. Trae ____ limpios.
9. Mi coche no es muy bueno. Es mejor ____ mi padre.
10. No me gusta esta tarta. Prefiero ____ chocolate.

ACIERTOS /10

12 *este, ese, aquel...* Demostrativos

Este, ese y aquel son demostrativos. Sirven para señalar o identificar algo o a alguien.

cerca de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

cerca de usted

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

lejos de usted y de mí

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

PERO: A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.

- *Este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* se pueden usar con nombres o solos. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

  ***Esa chica** es amiga de Ana.*
  *Me gusta mucho **este restaurante**.*
  *¿Cuánto cuestan **esas gafas**?*
  *–¿Es **este** tu **abrigo**? –No, **ese** no es.*
  *–¿Cuál es tu **maleta**? –**Aquella**.*
  ***Estos zapatos** son muy caros.*
  *Luis vive en **aquella casa**.*
  ***Este** es **Pedro**, un amigo mío.*
  ***Aquel** es **Andrés**, el profesor de Historia.*

- También se usan *este, esta...* para referirse al presente, al pasado o al futuro próximos.

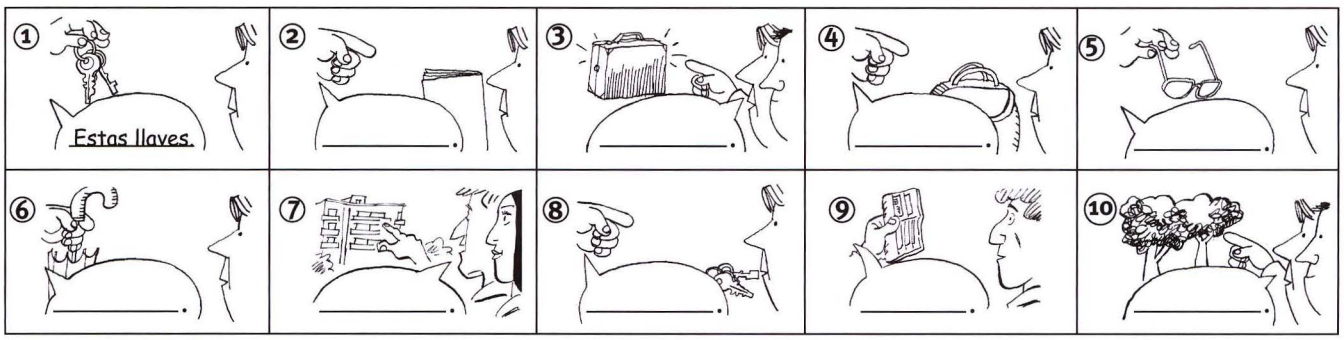
  ***Esta semana** tengo vacaciones.*
  ***Este verano** vamos a ir a Chile.*
  ***Este invierno** ha llovido poco.*

- *Esto, eso* y *aquello* no se usan con nombres. Se usan para señalar algo sin decir el nombre.
  – Porque no se sabe qué es.
  – Porque no es necesario decirlo.

12 EJERCICIOS

12.1. **Complete con *este, esta..., ese, esa..., aquel, aquella...* y las palabras del recuadro.**

árboles | bolso | cartera | gafas | ~~llaves~~ (2) | maleta | paraguas | pisos | revista



ACIERTOS ____/10

12.2. **Complete con *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...***

ACIERTOS ____/8

12.3. **Complete con *este, ese, aquel...***

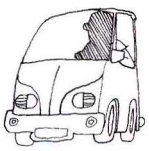
1. Este verano vamos a ir a Ibiza.
2. _____ mes ha llovido mucho.
3. –¿Qué haces _____ noche? –Me quedo en casa. _____ semana tengo mucho trabajo.
4. _____ tarde tengo un examen.
5. ¿Qué haces _____ Navidades?
6. _____ meses son muy fríos.
7. Julián y Lola se casan _____ año.

ACIERTOS ____/8

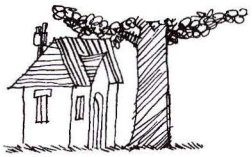
12.4. **Complete con *esto, eso* o *aquello.***

ACIERTOS ____/5

13 *un coche pequeño*
Adjetivos calificativos



un coche ***pequeño***



una casa ***pequeña***

Pequeño, pequeña, alta y *cansados* son adjetivos: expresan una cualidad o un estado de una persona, animal o cosa.

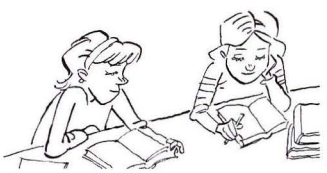
- Adjetivos: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
–o	**–a**	**–os**	**–as**
un coche pequeño	*una casa pequeña*	*unos chicos altos*	*unas chicas altas*
–e	**–e**	**–es**	**–es**
un chico inteligente	*una chica inteligente*	*unos pantalones verdes*	*unas flores verdes*
–consonante	**–consonante**	**+es**	**+es**
un chico joven	*una chica joven*	*unos calcetines azules*	*unas camisas azules*
–or	**+a**	**+es**	**+as**
un chico encantador	*una chica encantadora*	*unos chicos encantadores*	*unas chicas encantadoras*

ATENCIÓN:

feliz ▸ felices joven ▸ jóvenes marrón ▸ marrones

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.



Me he comprado unos ***zapatos negros.***
En Guatemala hay ***ruinas*** *muy* ***antiguas.***

Susana y Elena *son muy* ***trabajadoras.***

- Nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

Antonio *y* ***Marta*** *son* ***altos*** *y* ***morenos.***
Gabi lleva una ***camisa*** *y un* ***pantalón negros.***

- Colocación del adjetivo
  – *ser/estar* + adjetivo: *Roberto* ***es simpático.*** *Está muy* ***delgado.***
  – nombre + adjetivo: *María tiene los* ***ojos azules*** *y el* ***pelo largo.***

PERO: *buen/buena* + nombre: *Julio es un* ***buen escritor.***
Luisa es una ***buena profesora.***
mal/mala + nombre: *Felipe es un* ***mal ejemplo*** *para sus hijos.*
Tengo una ***mala noticia.***

13 EJERCICIOS

13.1. **Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.**

1. Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
2. Rosa tiene los ojos (*verde*) _____. Es (*rubio*) _____ y tiene el pelo (*corto*) _____ y (*rizado*) _____. Es muy (*simpático*) _____ y (*alegre*) _____.
3. Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) _____.
4. Me gustan las rosas (*blanco*) _____.
5. Don Santiago es una persona (*encantador*) _____.
6. Chus y Lolo no son (*feliz*) _____. Están siempre (*enfadado*) _____.
7. Me he comprado una camisa (*rojo*) _____ , unos pantalones (*gris*) _____ y unos zapatos (*blanco*) _____.
8. Eduardo es (*alto*) _____ y (*fuerte*) _____. Es (*moreno*) _____ y tiene los ojos (*negro*) _____. Es muy (*guapo*) _____, pero es un poco (*antipático*) _____.
9. Begoña lleva una falda (*verde*) _____ y una blusa (*amarillo*) _____.
10. Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) _____ y muy (*trabajador*) _____. Además son muy (*amable*) _____.
11. Las hijas de Andrés son muy (*joven*) _____.
12. El metro es un transporte (rápido)_____ y (barato) _____ .

ACIERTOS ...../29

13.2. **Complete las frases con los adjetivos del recuadro en la forma correcta.**

alegre	alto	cansado	contento	enfermo	feo	fuerte	gordo	~~rubio~~	triste

ACIERTOS ...../10

13.3. **Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.**

1. Susana tiene los ojos azules.
2. La amapola es una _____.
3. El español es un _____.
4. Don Tomás es un _____.
5. La _____ de Peter es la tortilla de patatas.
6. Hoy tengo un _____. No me sale nada bien.
7. En Toledo hay muchos _____.
8. Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito _____.
9. Mi _____ es el rojo.
10. Tengo una _____ para ti. Has suspendido.
11. Julia es una _____. Sus hijos la quieren mucho.
12. Me gustan las _____.

color	madre
comida	noticia
día	~~ojo~~
edificio	profesor
flor (2)	ropa
idioma	

antiguo	malo (2)
~~azul~~	nuevo
blanco	preferido (2)
bueno (2)	rojo
fácil	

ACIERTOS ...../12

14 *una amiga chilena*
Adjetivos de nacionalidad

- Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
–o	**–a**	**–os**	**–as**
chileno, cubano	*chilena, cubana*	*chilenos, cubanos*	*chilenas, cubanas*
*Donoso es **un escritor chileno**.* *Isabel Allende es **una escritora chilena**.*		***Los puros cubanos** son de gran calidad.* *Compré **unas empanadas chilenas** para cenar.*	
–a, –e, –í, –ú	**–a, –e, –í, –ú**	**–as, –es, –ís** (o **–íes**), **ús** (o **–úes**)	**–as, –es, ís** (o **–íes**), **ús** (o **–úes**)
belga *canadiense* *marroquí*	*belga* *canadiense* *marroquí*	*belgas* *canadienses* *marroquís/marroquíes*	*belgas* *canadienses* *marroquís/marroquíes*
***La capital belga** es Bruselas.* ***La bandera canadiense** es roja y blanca.* ***La capital marroquí** es Rabat.*		*Me encantan **los bombones belgas**.* *Tengo dos **amigas canadienses**.* *Fez y Tetuán son **ciudades marroquíes**.*	
–consonante	**+a**	**+es**	**+as**
portugués *alemán* *español*	*portuguesa* *alemana* *española*	*portugueses* *alemanes* *españoles*	*portuguesas* *alemanas* *españolas*
Bild *es **una revista alemana**.* *A Carla le gusta mucho **la comida española**.*		*Faro y Oporto son **ciudades portuguesas**.* ***Los jugadores alemanes** son altos y rápidos.*	

ATENCIÓN:

portugués ▸ portuguesa, portugueses, portuguesas alemán ▸ alemana, alemanes, alemanas

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

  ***Gabriela** es **mexicana**.*
  *Me encanta **el cine francés**.*

- Masculino + femenino = plural masculino

  *Iván es **cubano**. Haydée es **cubana**. → Iván y Haydée son **cubanos**.*
  *Tengo **unos sellos y unas monedas rusos**.*

- Colocación del adjetivo

  – *ser* + adjetivo: *Gabriel García Márquez **es colombiano**.*
  – nombre + adjetivo: *La **bandera argentina** es azul y blanca.*

14 EJERCICIOS

14.1. Complete la lista.

	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
1.	brasileño	brasileña		
2.	costarricense			
3.	escocés			
4.	etíope			
5.	francés			
6.	iraní			
7.	japonés			
8.	mexicano			
9.	nicaragüense			
10.	sudanés			
11.	venezolano			
12.	vietnamita			

ACIERTOS /36

14.2. Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

belga chino egipcio estadounidense francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso

ACIERTOS /10

14.3. Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.

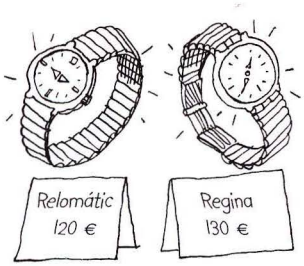
actriz bandera (2) cantante capital (2) ciudad (3) escritor futbolista ~~moneda~~ (2) nombre periódico

argentino belga brasileño canadiense colombiano escocés español (2) estadounidense francés griego ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

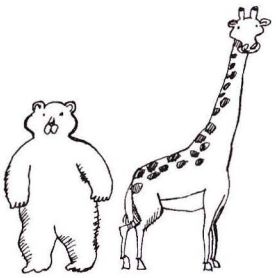
1. El yen es la moneda japonesa.
2. El dirham es la _____.
3. Ewan y Moira son _____.
4. Gabriel García Márquez es un _____.
5. Plácido Domingo y Montserrat Caballé son unos _____.
6. Burdeos es una _____.
7. Scarlett Johansson es una _____.
8. Robinho y Kaká son unos _____.
9. Brujas es una _____.
10. *La Nación* es un _____.
11. Hanoi es la _____.
12. Montreal y Edmonton son unas _____.
13. La _____ es azul y blanca.
14. Lisboa es la _____.
15. La _____ es roja y amarilla.

ACIERTOS /15

15 *más caro, menos trabajador*
Forma comparativa de los adjetivos (1)



*El Regina es **más caro** que el Relomático.*



*Una jirafa es **más alta** que un oso.*

*Marta es **menos trabajadora** que Laura.*

Más caro, *más alta* y *menos trabajadora* son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

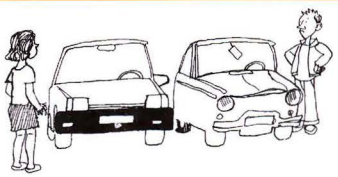
- Formación del comparativo

SUPERIORIDAD (+)	INFERIORIDAD (–)
más + adjetivo (+ *que*)	*menos* + adjetivo (+ *que*)
*Felipe es **más alto** que su hermana. Y **más fuerte**.* *Necesitamos un piso **más grande**.*	*Clara es **menos trabajadora** que Gilberto y **menos inteligente**.*

Formas irregulares

+ viejo ▸ ***mayor***
– viejo ▸ ***menor***
+ bueno ▸ ***mejor***
+ malo ▸ ***peor***

*Eva es **mayor** que Javi.*
*Javi es **menor** que Eva.*



*El coche de Ana es **mejor** que el de Álvaro.*
*El coche de Álvaro es **peor** que el de Ana.*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

*Mis **hermanos** son más **altos** que yo.* *__Marta__ es menos **trabajadora** que Raúl.* *Estas **camisas** son más **caras**.*

PERO: *mayor/menor/mejor/peor* → singular (masculino y femenino)
***Eva** es **mayor** que Javi, pero **Javi** es **mayor** que su hermano Ernesto.*
mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)
***Eva** y **Javi** son **mayores** que su hermano Ernesto.*

- Masculino y femenino = forma comparativa masculina
*¿Quién es más **alto, Enrique** o **su hermana**?*
- *más/menos... que* + pronombre personal sujeto ▸ UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto
*Eres más fuerte **que mí**. → Eres más fuerte **que yo**.*
- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.
*Este piso es pequeño. Yo quiero uno **más grande**.*

15 EJERCICIOS

15.1. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

1. ¿Quién es más guapo (+ *guapo*), Juan o su hermano?
2. ¿Quién es menos caprichoso (– *caprichoso*), Alberto o Luisa?
3. ¿Qué es _____ (+ *caro*), un coche o una moto?
4. ¿Qué ciudad es _____ (+ *antiguo*), Lima o Santiago?
5. ¿Quién es _____ (+ *bueno*), Ronaldo o Rivaldo?
6. ¿Qué país está _____ (– *poblado*), Venezuela o Colombia?
7. ¿Qué deporte es _____ (– *peligroso*), el esquí o el alpinismo?
8. ¿Qué es _____ (+ *malo*), estar enfermo o no tener dinero?
9. ¿Quién es _____ (+ *viejo*), Sofía o su esposo?
10. ¿Qué idioma es _____ (+ *fácil*), el chino o el japonés?

ACIERTOS ____/10

15.2. Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.

alto	caro (2)	largo	lento	pequeño	poblado	potente	viejo

1. (Luis, 1,90 cm; su hermano, 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
2. (Uruguay, 176 220 km^2; Argentina, 2 766 890 km^2) Uruguay es _____.
3. (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está _____.
4. (Luisa, 19 años; Clara, 25 años) Luisa es _____.
5. (fresas, 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son _____.
6. (Amazonas, 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es _____.
7. (televisión, 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es _____.
8. (Suiko, disco duro 20 GB; Misima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son _____.
9. (león, 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es _____.

ACIERTOS ____/9

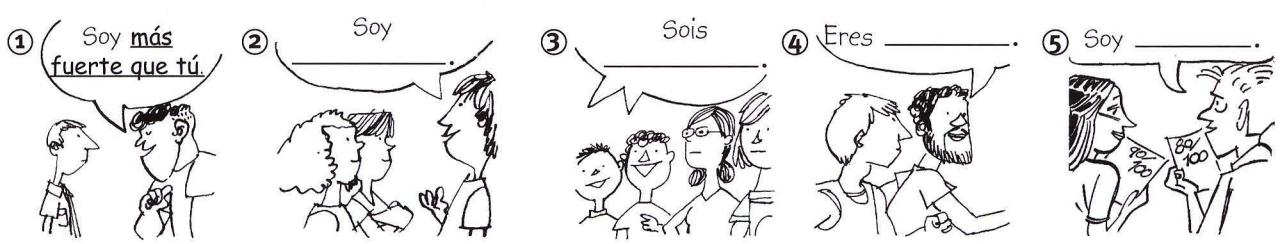
15.3. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

1. Este piso es muy antiguo. Prefiero uno _____ menos antiguo _____ (*antiguo*).
2. Esta casa es muy cara. Prefiero una _____ más barata _____ (*barato*).
3. Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos _____ (*pequeño*).
4. Esta cama es incómoda. Prefiero una _____ (*cómodo*).
5. Mi trabajo es muy malo. Quiero uno _____ (*bueno*).
6. Este postre está muy dulce. Prefiero los postres _____ (*dulce*).
7. Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno _____ (*entretenido*).
8. Este trabajo es muy cansado. Prefiero uno _____ (*cansado*).
9. Esta falda es muy corta. Quiero una _____ (*largo*).
10. Jorge es un poco antipático. Prefiero los chicos _____ (*simpático*).

ACIERTOS ____/10

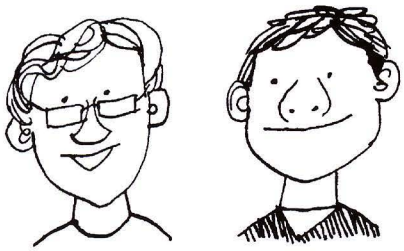
15.4. Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.

alto	~~fuerte~~	inteligente	rápido	viejo



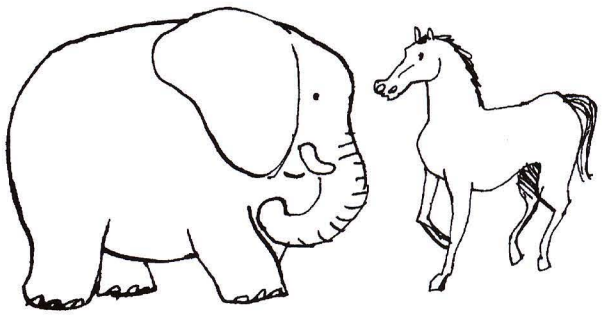
ACIERTOS ____/5

16 *tan alto*
Forma comparativa de los adjetivos (2)



Martín Carlos

*Martín es **tan alto** como Carlos.*



*Un caballo no es **tan grande** como un elefante.*

Tan alto, tan grande son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

***Sonia** es **tan guapa** como su **madre**.*
***El tren** no es **tan rápido** como **el avión**.*

- Formación del comparativo de igualdad

IGUALDAD (=)	
tan + adjetivo + ***como***	*Soy **tan alto como** tú, pero no soy **tan fuerte**.* *Un toro no es **tan rápido como** un caballo.*

- El adjetivo tiene la misma **forma** (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

***El televisor** pequeño no es tan **caro** como el grande.*
*Mi **hermana** es tan **alta** como yo.*
*Los **hermanos** de Sandra no son tan **simpáticos** como ella.*
*Las **hijas** de Sofía son tan **guapas** como su madre.*

- *como* + pronombre personal sujeto

▶ UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

*Los hijos de Andrés no son tan guapos **como él**.*
*Tú no eres tan guapo **como yo**.*

Compare:

–Juani es simpática. *–Pues Loli es ~~**tan simpática**~~.* *Pues Loli es **tan simpática como ella**.*	*– Felipe es muy trabajador.* *– Pues sus hermanos no son **tan trabajadores**.* *Pues sus hermanos no son **tan trabajadores como él**.*

ATENCIÓN:

A veces se prefiere *no tan* + adjetivo positivo, en lugar de *más* + adjetivo negativo o *menos* + adjetivo positivo.

*Adolfo es **más feo** que Jorge. → Adolfo **no** es **tan guapo** como Jorge.*
*Luisa es **menos fuerte** que Ana. → Luisa **no** es **tan fuerte** como Ana.*

16 EJERCICIOS

16.1. Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto	bueno	entretenido	~~fácil~~	famoso (2)	fuerte	grande	malo	peligroso	~~rápido~~ (2)

1. El italiano es tan fácil como el español.
2. Un coche no es tan rápido como un avión.
3. Un gorila no es _____ una jirafa.
4. Un oso es _____ un gorila.
5. Chile no es _____ Argentina.
6. Antonio Banderas no es _____ Tom Cruise.

7. El café de Brasil es _____ el de México.
8. El teatro es _____ el cine.
9. La natación no es _____ el alpinismo.
10. El tabaco no es _____ el alcohol.
11. Una jirafa no es _____ un león.
12. Maribel Verdú no es _____ Penélope Cruz.

ACIERTOS ____/12

16.2. Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.

alegre	~~alto (2)~~	barato	caro (2)	elegante	inteligente	~~joven~~	rápido

1. (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso.
2. (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana es _____.
3. (ordenador Suiko, 1200 euros; ordenador Misima, 1875 euros) El Suiko _____.
4. (reloj Relomátic, 300 euros; reloj Victorio, 300 euros) El Relomátic _____.
5. (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las naranjas _____.
6. (Paco, 100 m / 9,5 segundos; Antonio, 100 m / 9,5 segundos) Paco _____.
7. (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar _____.
8. (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío _____.
9. (Álvaro, elegante + ; Fermín, elegante, ++) Álvaro _____.
10. (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín _____.

ACIERTOS ____/10

16.3. Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

1. –Luis es muy listo. –Pues su hermano es tan listo como él.
2. –Rosario es muy elegante. –Pues sus hijas no son tan elegantes como ella.
3. –Jesús es muy simpático. –Pues su hermana no es _____.
4. –Los peruanos son muy amables. –Pues los colombianos son _____.
5. –Esta cama es muy cómoda. –Pues la mía no es _____.
6. –Juan es muy amable. –Pues sus hijos son _____.
7. –Este piso es viejo. –Pues el mío no es _____.
8. –Elvira es muy guapa. –Pues sus hermanas son _____.

ACIERTOS ____/8

16.4. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.

1. Jorge es más feo que yo. — Jorge no es tan guapo como yo.
2. Elio es más bajo que su padre. — Elio _____.
3. La silla es más incómoda que el sillón. — La silla _____.
4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo. — Hugo _____.
5. Eres más vago que yo. — (Tú) _____.

alto
cómodo
~~guapo~~
simpático
trabajador

ACIERTOS ____/5

17 *mi, tu, su...* Posesivos (1)

Mi, tu, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

__Mi madre__ trabaja en un laboratorio.
–¿Dónde es la fiesta? –En __mi casa__.
Jimena tiene un pequeño chalé en __su pueblo__.
–¿Cuál es __tu color__ preferido? –El blanco.

- Formas de los posesivos (1)

POSEEDOR	POSESIVOS (1)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mi	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

- Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

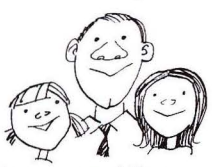
¿Quién es __tu profesor__? *Ayer vi a Ignacio con __sus primas__.* *¿Dónde están __vuestras cosas__?*

- *Mi, tu, su...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

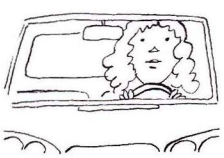
Este es __mi hermano__ y estas son __mis hermanas__.
Ese es __nuestro profesor__ de Matemáticas y esa es __nuestra profesora__ de Ciencias.

ATENCIÓN:

su, sus = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes



Jorge y __sus__ hijas.



Alicia en __su__ coche.

Los señores Puebla en __su__ casa.

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.

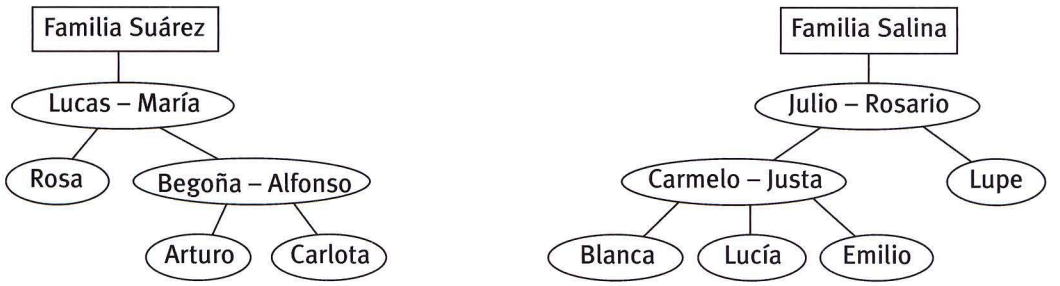
Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con __sus__ hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

- Se usa *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas,* no *mi, tu...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

Me duele ~~mi~~ cabeza. → *Me duele la cabeza.*
Quítate ~~tu~~ abrigo. → *Quítate el abrigo.*
Tengo que lavar ~~mi~~ coche. → *Tengo que lavar el coche.*
Me he roto ~~mi~~ dedo. → *Me he roto un dedo.*

17 EJERCICIOS

17.1. **Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...***



1. ARTURO: –¿Cómo se llaman ~~tus~~ padres, Blanca? –Carmelo y Justa.
2. EMILIO: –_____ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
3. –¿Cómo se llama _____ mujer, don Carmelo? –Justa.
4. BLANCA y LUCÍA: _____ abuela se llama Rosario.
5. –Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman _____ abuelos? –Lucas y María.
6. ALFONSO: _____ madre se llama María.
7. –¿Cómo se llama _____ tía, Arturo? –Rosa.
8. –¿Cómo se llaman _____ hijos, don Julio? –Carmelo y Lupe.
9. CARMELO y LUPE: _____ padres se llaman Julio y Rosario.
10. –Blanca, Lucía, ¿cómo se llama _____ madre? –Justa.
11. –¿Cómo se llama ___ hermano, Lucía? –Emilio.

ACIERTOS ____/11

17.2. **Complete las frases con *mi, tu, su...***

1. –¿Cuál es tu color preferido, Berta? –El azul.
2. Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es _____ deporte preferido.
3. La señora Valverde y _____ hijas son muy simpáticas.
4. –¿Dónde están Sol y Rocío? –En _____ casa, están enfermas.
5. Anoche fui al cine con _____ padre y _____ hermanos.
6. Jorge, Juan, ¿dónde están _____ trabajos?
7. –¿Cuál es _____ comida preferida, Enrique? –La paella.
8. Ayer conocí a _____ padres, Verónica. Son muy simpáticos.
9. He invitado a cenar a don Blas y a _____ señora.
10. Ayer estuve en _____ casa, estudiando con _____ hermano, pero vosotras no estabais.

ACIERTOS ____/12

17.3. **Rodee la forma correcta en cada caso.**

1. Me estoy lavando (*mi*/*el*) pelo.
2. Átate (*tus*/*los*) zapatos.
3. Rodrigo trabaja con (*su*/*el*) padre.
4. Tenéis (*vuestros*/*los*) ojos rojos.
5. (*Mis*/*Los*) tíos viven en Puerto Rico.
6. Le di (*mi*/*la*) mano.
7. (*Su*/*La*) abuela tiene 85 años.
8. Tienes una mancha en (*tu*/*la*) nariz.
9. Quitaos (*vuestras*/*las*) chaquetas.
10. Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su*/*el*) coche.
11. Tengo (*mi*/*una*) mano rota.
12. Me duele (*mi*/*la*) cabeza.
13. Me limpio (*mis*/*los*) dientes todas las noches.
14. Tienes algo en (*tu*/*la*) cara.
15. (*Mi*/*La*) casa tiene cinco habitaciones.

ACIERTOS ____/15

18 *mío, tuyo, suyo...* Posesivos (2)

Mía, mío, tuyo, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas o cosas: familia, origen, etc.

–¿De quién es este cuaderno? –Es ***mío****.* *–Mi pueblo es muy bonito y moderno. –Pues* ***el nuestro*** *es muy antiguo.*
–Mi madre trabaja en un banco. ¿Y ***la tuya****? –****La mía*** *trabaja en una agencia de viajes.*

- *Mía, mío, tuyo...* nunca van seguidos de nombre.

UNIDAD 17: Posesivos (1)

~~*El mío coche*~~ *es muy viejo.* → *Mi coche es muy viejo.*

- Formas de los posesivos (2)

POSEEDOR	POSESIVOS (2)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- Se usa *ser* + *mío, tuyo...* para expresar posesión.

Esta bolsa no es ***mía****. ¿Es* ***tuya****, Amparo?* *–¿Es esto* ***vuestro****?*

- Se usa *el, la, los, las* + *mío, tuyo...* en lugar de *mi, tu, su...* + nombre cuando no es necesario repetir el nombre.

–Mi ***padre*** *habla dos idiomas. –Pues* ***el mío*** (mi padre) *habla cuatro.*
–¿Es tuya esa ***bolsa****? –No,* ***la mía*** (mi bolsa) *es más pequeña.*
–¿Vamos en el ***coche*** *de Jaime? –No, vamos en* ***el nuestro*** (nuestro coche).

- Se usa también (*un, una, unos, unas, dos, tres...*+) nombre + *mío, tuyo...* cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.

–¿Conoces a Julián? –Sí, hombre. Es ***amigo mío****.* (Es de mi grupo de amigos.)
Te voy a regalar ***un cuadro mío****.* (uno de mis cuadros) ***Dos tías nuestras*** *viven en Panamá.* (dos de nuestras tías)

- *Mío, tuyo* y *suyo...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o se refieren.

¿Son ***tuyas*** *estas* ***maletas****?* *Quiero presentarte a una* ***hermana mía****.*
Estos son nuestros ***asientos****. ¿Dónde están los* ***vuestros****?*

ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suyo, suya, suyos, suyas.*

–¿Son estas las maletas de Felisa? –No, ***las suyas*** *son azules.* (las de Felisa)
–¿Son estas mis maletas? –No, ***las suyas*** *son más pequeñas.* (las de usted)

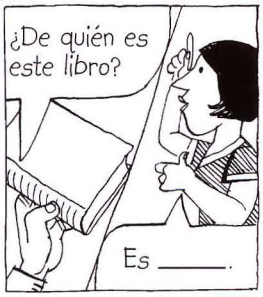
- Para preguntar por posesión se usa *¿de quién?*

*–¿****De quién*** *es esta maleta? –Es mía.* *–¿****De quién*** *son estos libros? –Son nuestros.*

18 EJERCICIOS

18.1. **Complete las frases con *mío, tuyo, suyo...* como en el ejemplo.**

①

② 

③

④

⑤

⑥

⑦

⑧

ACIERTOS ____/8

18.2. **Complete las frases con *el mío, el tuyo, el suyo...* según corresponda.**

1. Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
2. –¿Es ese vuestro coche? –No, _____ es más grande.
3. Este abrigo no es de Pedro. _____ es azul.
4. –Perdona, ¿es este mi asiento? –No, _____ está más atrás.
5. –¿Es ese nuestro profesor? –No, _____ es más viejo.
6. –Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y _____ ? –_____ es el esquí.
7. –Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y _____, Manuel? –_____ solo juegan al tenis.
8. –¿Son esos los padres de Arturo? –No, _____ son más jóvenes.
9. –Mi profesora es peruana. –Pues _____ es argentina.
10. –Nuestros hijos son muy trabajadores. –_____ son un poco vagos.
11. –¿Es este tu diccionario? –No, _____ es más pequeño.
12. –Mi hermana tiene 22 años. ¿Y _____? –_____ tiene 24.

ACIERTOS ____/15

18.3. **Complete con *mío, tuyo, suyo...* y *un, una, unos* o *unas* si es necesario.**

1. (*amigo, yo*) Un amigo mío es pintor.
2. (*amiga, yo*) _____ ha ganado un premio.
3. Ayer estuve con (*primo, vosotros*) _____.
4. El director del banco es (*amigo, ellos*) _____.
5. Raquel es (*prima, nosotros*) _____.
6. ¿Es Alicia (*tía, tú*) _____?
7. –¿Conocéis a Mariano? –Sí, es (*amigo, nosotros*) _____.
8. El domingo conocimos a (*familiares, ustedes*) _____.
9. He visto a Hans con (*dos amigas, vosotros*) _____.
10. (*dos tíos, yo*) _____ viven en Australia.
11. Han llegado (*amigos, tú*) _____.
12. He visto a Lola con (*compañero, ella*) _____.

ACIERTOS ____/12

19 *uno, dos, tres...* Números cardinales (1)

- Números cardinales 0–29

0	cero				
1	uno/un, una	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
2	dos	12	doce	22	veintidós
3	tres	13	trece	23	veintitrés
4	cuatro	14	catorce	24	veinticuatro
5	cinco	15	quince	25	veinticinco
6	seis	16	dieciséis	26	veintiséis
7	siete	17	diecisiete	27	veintisiete
8	ocho	18	dieciocho	28	veintiocho
9	nueve	19	diecinueve	29	veintinueve
10	diez	20	veinte		

- Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

  –¿Cuántos años tienes? – ***Veinticinco.***

  En mi clase hay ***catorce alumnos.***

- *Uno/un, una* tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

  – sin nombre: *uno, veintiuno* (masculino), *una, veintiuna* (femenino)

  – *¿Cuántos años tiene tu hijo? –* ***Uno.***

  – *¿Cuántas alumnas hay en tu clase? –* ***Veintiuna.***

  – *un, veintiún* + nombre masculino

  Tengo ***un hijo.*** *En mi oficina hay* ***veintiún hombres.***

  – *una, veintiuna* + nombre femenino

  Solo tengo ***una libra.*** *Necesito* ***veintiuna rosas.***

  – *un, veintiún* + nombre femenino que empieza por *(h)a-*.

  He visto ***un águila.*** *Hay* ***veintiún aulas*** *en la academia.*

- Los números cardinales se usan para indicar:

  – cantidad. *En mi clase hay* ***veinte alumnos.***

  – cálculos aritméticos. ***Tres*** *por* ***nueve*** *son* ***veintisiete.***

  – precio. *–¿Cuánto cuesta esto? –* ***Quince pesos.***

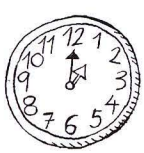
  – medidas, pesos y distancias. *Mide* ***dos metros.***

  Quiero ***un kilo*** *de patatas.*

  – edad. *Elisa tiene* ***veinticuatro años.***

  – fechas. *Hoy es* ***cuatro*** *de febrero. La boda es el día* ***trece.***

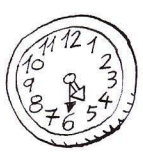
  – la hora. *–¿Qué hora es? –Las* ***tres*** *y* ***veinte.***



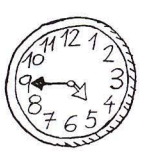
la **una** en punto

las **tres y diez**

las **cuatro** y cuarto



las **cinco** y media



las **cinco** menos cuarto

– números de teléfono.

902 35 46 57 = nueve, cero, dos; tres, cinco; cuatro, seis; cinco, siete.

19 EJERCICIOS

19.1. Complete con la forma correcta de *uno, un, una, veintiuno, veintiún, veintiuna.*

1. Las entradas cuestan (21) veintiún euros.
2. –¿Cuántos euros tienes? –(21) Veintiuno.
3. –¿Qué día es hoy? –(1) _____ de mayo.
4. En esta clase hay (21) _____ alumnas.
5. Tengo (21) _____ libras.
6. –¿Cuántas hermanas tienes? –(1) _____.
7. El periódico cuesta (1) _____ euro.
8. Miguel tiene (21) _____ años.
9. –¿Cuántos kilos quiere? (1) _____.
10. Solo hay (1) _____ aula.
11. Julián mide (1) _____ metro y (21) _____ centímetros.
12. En mi clase hay (21) _____ alumnos.

ACIERTOS /13

19.2. Escriba los siguientes números con palabras.

1. 10 de enero. Diez de enero.
2. 15 de diciembre _____.
3. 25 años _____.
4. 28 de febrero _____.
5. 5 de agosto _____.
6. 11 alumnos _____.
7. 4 kilos _____.
8. 22 metros _____.
9. 20 kilómetros _____.
10. 15 días _____.

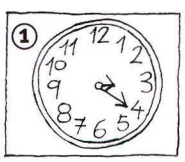
ACIERTOS /10

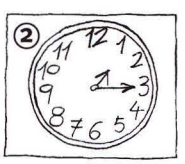
19.3. Complete las siguientes operaciones.

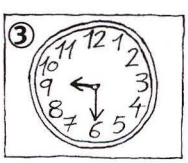
1. tres x cuatro = doce.
2. cinco + ocho = _____.
3. diecinueve – quince = _____.
4. cuatro x cuatro = _____.
5. veinticinco : cinco = _____.
6. doce + doce = _____.
7. dos x diez = _____.
8. trece + catorce = _____.
9. veintitrés – trece = _____.
10. siete + siete = _____.

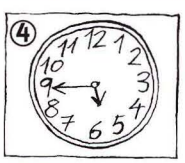
ACIERTOS /10

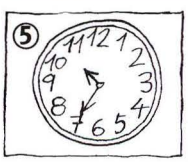
19.4. Escriba las horas con palabras.

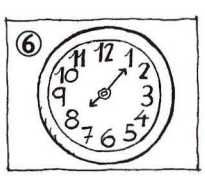

1. las tres y veinte

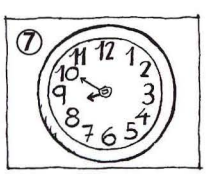

2. _____

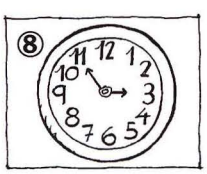

3. _____

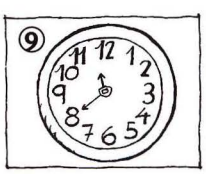

4. _____

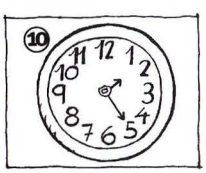

5. _____


6. _____


7. _____


8. _____


9. _____


10. _____

ACIERTOS /10

19.5. Escriba los teléfonos como en el ejemplo.

1. Jorge: 91 357 86 04
2. Andrea: 96 826 17 30
3. Nicolás: 93 327 20 14
4. Federico: 809 20 27 31
5. Dolores: 606 09 30 15

1. nueve uno, tres cinco siete, ocho seis, cero cuatro
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACIERTOS /5

20 *treinta, cuarenta...* Números cardinales (2)

- Números cardinales 30-99

			1	uno/un, una			
30	treinta		2	dos			
40	cuarenta		3	tres			
50	cincuenta		4	cuatro			
60	sesenta	+ y +	5	cinco			
70	setenta		6	seis			
80	ochenta		7	siete			
90	noventa		8	ocho			
			9	nueve			
31	treinta y uno		43	cuarenta y tres	87	ochenta y siete	
	treinta y un		54	cincuenta y cuatro	98	noventa y ocho	
	treinta y una		65	sesenta y cinco	99	noventa y nueve	
32	treinta y dos		76	setenta y seis			

- Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

  *–¿Cuántos kilómetros hay a Colmenar? –**Veinticinco**.*

  *Esa camisa cuesta **treinta y seis** euros.*

- *Uno/un, una* tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

  –sin nombre: *uno* (masculino), *una* (femenino)

  *–¿Cuántos **años** tienes? –Cincuenta y **uno**.*

  *–¿A qué hora llega el tren? –A las doce y **cuarenta y una**.*

  –*un* + nombre masculino

  *Peso **setenta y un** kilos.*

  –*una* + nombre femenino

  *Necesitamos **cuarenta y una** sillas.*

  –*un* + nombre femenino que empieza por *a-*, *ha-*

  *Este instituto tiene **treinta y un** aulas.*

- Los números cardinales se usan para indicar:

  – cantidad. *En este instituto hay **cincuenta y seis profesores.***

  – precio. *Las entradas cuestan **treinta euros**.*

  – medidas, pesos y distancias.

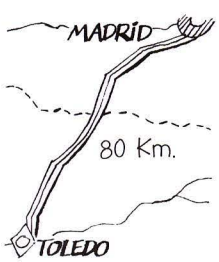
  *Rosa mide **un metro setenta centímetros**.*

  *Peso **sesenta y cinco kilos.***

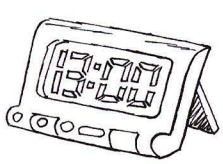
  – edad. *Elisa tiene **cuarenta y cuatro años**.*

  – fechas. *Mi cumpleaños es el (día) **treinta y uno** de octubre.*

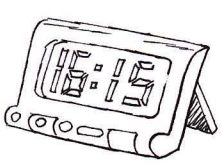
  – la hora. *El tren sale a las **quince cuarenta**.*



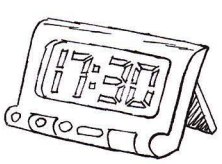
De Madrid a Toledo hay **ochenta kilómetros.**



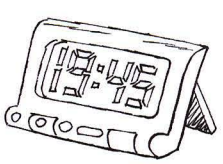
las **trece** horas



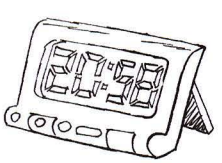
las dieciséis quince



las diecisiete treinta



las diecinueve cuarenta y cinco



las veinte cincuenta y ocho

–números de teléfono. *91 447 82 63 = noventa y uno, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y dos, sesenta y tres*

UNIDAD 19: Números cardinales (1) UNIDAD 21: Números cardinales (3)

20 EJERCICIOS

20.1. Escriba los números entre paréntesis con palabras.

1. (31) treinta y uno de enero
2. (41) _____ pesos
3. (51) _____ dólares
4. (71) _____ sillas
5. (91) _____ kilómetros
6. (61) _____ euros
7. (81) _____ alumnas
8. (41) _____ grados

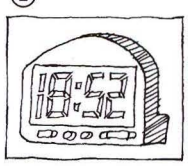
ACIERTOS ____/8

20.2. Escriba los siguientes números con palabras.

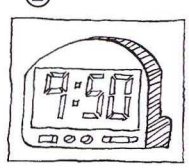
1. 34 metros treinta y cuatro metros
2. 45 kilómetros _____
3. 36 meses _____
4. 49 kilos _____
5. 53 años _____
6. 92 kilos _____
7. 88 centímetros _____
8. 40 días _____
9. 57 euros _____
10. 32 alumnos _____
11. 55 años _____
12. 76 años _____

ACIERTOS ____/12

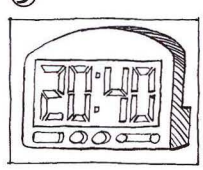
20.3. Escriba las horas con palabras.

① 

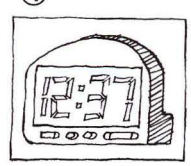
1. las dieciocho cincuenta y dos

② 

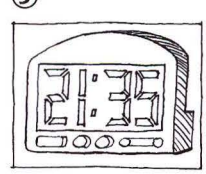
2. _____

③ 

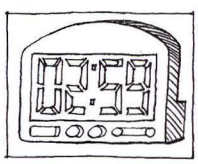
3. _____

④ 

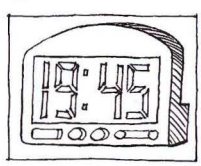
4. _____

⑤ 

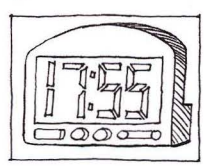
5. _____

⑥ 

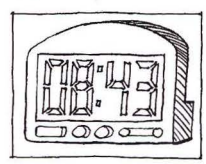
6. _____

⑦ 

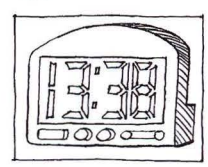
7. _____

⑧ 

8. _____

⑨ 

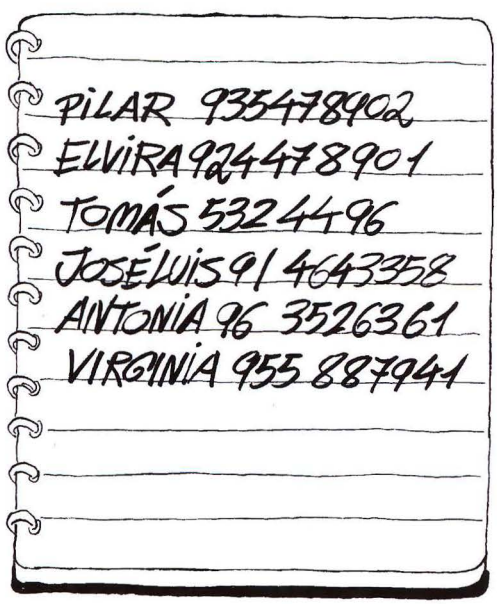
9. _____

⑩ 

10. _____

ACIERTOS ____/10

20.4. Escriba los números de teléfono con palabras como en el ejemplo.



1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACIERTOS ____/6

21 *cien, mil, un millón...* Números cardinales (3)

- Números cardinales: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscientos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas	200 000 000	doscientos millones
900	novecientos, novecientas	1 000 000 000	mil millones

137	ciento treinta y siete
2 079	dos mil setenta y nueve
821 325	ochocientos veintiún mil trescientos veinticinco
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce

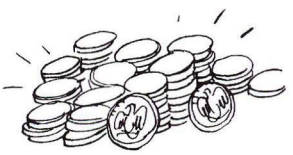
– *cien* + nombre masculino/femenino → *cien euros, cien personas*
doscientos, trescientos... + nombre masculino → *doscientos euros*
doscientas, trescientas... + nombre femenino → *doscientas personas*

– *millón/millones* + *de* + nombre → *un millón **de** euros, tres millones **de** habitantes*

PERO: *un millón doscientos mil euros*
tres millones cien mil habitantes

~~*un millón*~~ *dólares* → *un millón de dólares*

un millón cien mil ~~de~~ habitantes → *un millón cien mil habitantes*



¡Un millón de pesos!

- Los números cardinales se pueden usar para indicar:

– cantidad. *Jorge gana **ciento veinticinco mil pesos** al mes.*
*Este piso cuesta cerca de **ciento cincuenta mil euros**.*

– medidas, pesos y distancias. *Esta mesa mide **ciento cincuenta centímetros**.*
*De Barcelona a Madrid hay más de **seiscientos kilómetros**.*
*Quiero **doscientos gramos** de jamón.*

– edad. *El hombre más viejo del mundo tiene **ciento veintisiete años**.*
*La catedral de Lima tiene más de **cuatrocientos años**.*

– los años. 1989 ***mil novecientos ochenta y nueve***
2002 ***dos mil dos***

Doce de marzo
*de **dos mil ocho***

UNIDAD 19: Números cardinales (1) UNIDAD 20: Números cardinales (2)

21 EJERCICIOS

21.1. Escriba los números con cifras.

1. Ciento uno 101
2. Tres mil diecisiete _____
3. Diez mil cien _____
4. Trece mil quinientos ocho _____
5. Cincuenta mil doscientos siete _____
6. Cien mil uno _____
7. Cuatrocientos mil ciento veinte _____
8. Un millón cien mil _____
9. Dos millones trescientos quince mil _____
10. Mil trescientos millones _____

ACIERTOS ____/10

21.2. Escriba los números con palabras.

1. 100 cien
2. 102 _____
3. 183 _____
4. 349 _____
5. 1 070 _____
6. 3 561 _____
7. 62 201 _____
8. 115 100 _____
9. 416 252 _____
10. 933 344 _____
11. 1 231 758 _____
12. 3 050 947 _____
13. 22 891 604 _____
14. 101 712 413 _____
15. 200 034 027 _____
16. 1 000 615 105 _____

ACIERTOS ____/16

21.3. Escriba con letras los siguientes precios.

1. $ 205 doscientos cinco dólares
2. € 301 _____
3. ¥ 2 612 _____
4. € 83 195 _____
5. DKK 1 421 _____
6. BRL 568 _____
7. TRL 833 _____
8. MXN 471 950 _____

1 $ = un dólar
1 € = un euro
1 ¥ = un yen
1 BRL = un real
1 DKK = una corona danesa
1 TRL = una lira turca
1 MXN = un peso mexicano

ACIERTOS ____/8

21.4. Complete las frases con los números de los paréntesis.

1. La Habana tiene (*2 000 000*) dos millones de habitantes.
2. María gana (*2 085*) _____ euros al mes.
3. –¿Cuántas mariposas tienes? –Más de (*300*) _____.
4. La mujer más vieja del mundo tiene (*121*) _____ años.
5. –¿Cuántos kilómetros hay de Cartagena a Bogotá? –(*1 274*) _____ kilómetros.
6. Alberto pesa (*108*) _____ kilos.
7. Machu Picchu tiene más de (*500*) _____ años.
8. Esta televisión cuesta (*310*) _____ bolívares.
9. –¿Qué desea? –(*250*) _____ gramos de queso, por favor.
10. Mi piso tiene (*100*) _____ metros cuadrados.

ACIERTOS ____/10

21.5. Escriba las fechas con palabras.

1. veintiuno de enero de mil ochocientos doce
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACIERTOS ____/6

22 *primero, segundo, tercero...* Números ordinales

Cuarto y *segunda* son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

*Javier acabó **sexto** en el maratón.* *Ana es mi **tercera** profesora de español.*

- Números ordinales

1.º/1.ª primero/primer, primera	*6.º/ 6.ª sexto, sexta*
2.º/2.ª segundo, segunda	*7.º/ 7.ª séptimo, séptima*
3.º/3.ª tercero/tercer, tercera	*8.º/ 8.ª octavo, octava*
4.º/4.ª cuarto, cuarta	*9.º/ 9.ª noveno, novena*
5.º/5.ª quinto, quinta	*10.º/10.ª décimo, décima*

ATENCIÓN:

primero, tercero + nombre masculino singular = *primer, tercer*

*El **primer tren** sale a las 7.20.* *Hoy es nuestro **tercer día** en Bolivia.*

– Cuando se escriben con números, se añade a los números cardinales º para el masculino, y ª para el femenino, o se usan números romanos.

*Fernando **III*** (tercero)
*Capítulo **VIII*** (octavo)
*Siglo **VI*** (sexto)

– A partir del 11.º se usan normalmente los números cardinales. ▶ UNIDAD 19: Números cardinales (1)

*Alfonso **XIII*** (trece) *es el abuelo de Juan Carlos **I*** (primero).
*La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.*
*Federico García Lorca nació a finales del siglo **XIX*** (diecinueve).

– Los números ordinales tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.*
***Chus y yo** quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.*

– Los números ordinales suelen ir delante del nombre.

*Vivo en el **segundo piso**.*

PERO: No con nombres propios.

*Carlos **V*** (quinto)

– Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.

*El Boca Juniors va **primero** en la liga.*
*–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.*

22 EJERCICIOS

22.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los numerales correspondientes.**

1. Antonio Oliva vive en el segundo piso.
2. Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso _____.
3. La sastrería Moderna está en la _____ planta.
4. Hay un despacho de abogados en el _____ piso.
5. La familia Molina Cardoso vive en el piso _____.
6. La gestoría Salvado está en el _____ piso.
7. Las oficinas de Hispanosa están en el piso _____.
8. La academia Cervantes está en la _____ planta.
9. Julia Salinas vive en el piso _____.
10. La editorial Mundisa está en el _____ piso.

ACIERTOS ____/10

22.2. **Escriba los nombres de los personajes con palabras.**

1. Juan Carlos I Juan Carlos primero.
2. Isabel I _____.
3. Juan XXIII _____.
4. Alfonso XII _____.
5. Luis XV _____.
6. Iván IV _____.
7. Margarita II _____.
8. Pío XI _____.
9. Juana III _____.
10. Juan Pablo II _____.

ACIERTOS ____/10

22.3. **Escriba los números que aparecen entre paréntesis.**

1. Estudio *(2.º)* segundo curso de Arquitectura.
2. Enero es el *(1.º)* _____ mes del año.
3. Estoy leyendo un libro con *(15)* _____ capítulos. Voy por el capítulo *(11.º)* _____.
4. El Valencia es el *(1.º)* _____ en la Liga de fútbol.
5. Javi es el *(3.º)* _____ de sus hermanos. Yo soy la *(5.ª)* _____ de seis hermanas.
6. Las hijas de Carlos son las *(1.ª)* _____ de la clase.
7. La ñ es la letra *(15.ª)* _____ del alfabeto.
8. En la *(1.ª)* _____ planta hay muchas oficinas, pero el despacho de José está en el *(8.º)* _____ piso.
9. Tuerza por la *(2.ª)* _____ calle a la izquierda.
10. Nos vamos de vacaciones la *(3.ª)* _____ semana de agosto; es el *(3.º)* _____ año que vamos a España.
11. El siglo 18º _____ fue el Siglo de las Luces.
12. Tina y Carla acabaron *(4.as)* _____ en el campeonato de tenis.
13. Los *(1.º)* _____ platos son muy buenos.

ACIERTOS ____/17

22.4. **Escriba con números ordinales (1º, 2º, 3º....) o romanos (I, II, III).**

1. (Segundo) 2.º izquierda.
2. Siglo (quince) _____.
3. Alfonso (primero) _____.
4. (Cuarto) _____ interior.
5. Isabel (segunda) _____.
6. Siglo (veintiuno) _____.
7. Capítulo (sexto) _____.
8. Margarita (primera) _____.

ACIERTOS ____/8

23 *todo, toda, todos, todas*
Indefinidos (1)

Se usa *todo, toda, todos, todas* para referirse a la totalidad.

todo, toda = la totalidad de un grupo
la totalidad de un elemento

todos, todas = la totalidad de un grupo

Toda mi familia
Ayer estuve en casa ***todo el día.***
Todos mis amigos *hablan español.*

- *todo, toda, todos, todas*

todo + *el*
+ *mi, tu..., nuestro...* + nombre singular masculino
+ *este, ese*

He trabajado ***todo el día.***
Hemos perdido ***todo nuestro dinero.***
¿De quién es ***todo ese dinero****?*

toda + *la*
+ *mi, tu..., nuestra...* + nombre singular femenino
+ *esta, esa*

He dormido ***toda la noche.***
Anoche salí con ***toda mi clase.***
¿De dónde es ***toda esa gente?***

todos + *los*
+ *mis, tus..., nuestros...* + nombre plural masculino
+ *estos, esos*

Voy a México ***todos los veranos.***
Todos tus cuadros *son preciosos*
Tira ***todos esos papeles.***

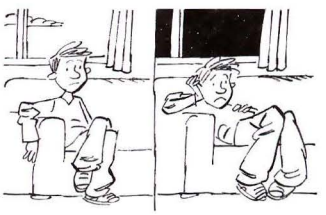
todas + *las*
+ *mis, tus..., nuestras...* + nombre plural femenino
+ *estas, esas*

Voy al gimnasio ***todas las tardes.***
Todas mis hermanas *hablan francés.*
Conozco a ***todas esas chicas.***

Compare:

todos los días

Toco el piano ***todos los días.***
Me gustan ***todos los libros.***



todo el día

Ayer no salí. Estuve en casa ***todo el día.***
He leído ***todo el libro****. Es muy interesante.*

- *Todo, toda, todos* y *todas* se pueden usar solos cuando está claro de qué estamos hablando.

No hay pan. Te lo has comido ***todo.*** (todo el pan)
Nicolás tiene tres hermanas, y son ***todas*** *muy simpáticas.* (todas sus hermanas)

- *todo* = todas las cosas

*–¿Qué te gusta más de España? –****Todo.*** (todas las cosas)

- *todo el mundo, todos, todas*

todo el mundo, todos = todas las personas

todos, todas = todos los miembros de un grupo

A ***todo el mundo*** *le gusta París.*
A ***todos*** *nos gusta vivir bien.*
En mi clase, ***todos*** *somos buenos estudiantes.*
Somos tres hermanas y a ***todas*** *nos gusta viajar.*

ATENCIÓN:

todo el mundo + verbo singular → ***Todo el mundo quiere*** *ser feliz.*
todos, todas + verbo plural → ***Todos queremos*** *ser felices.*

23 EJERCICIOS

23.1. Complete con *todo, toda, todos* o *todas*.

1. Sofía no está bien. Ayer estuvo en la cama todo el día.
2. No he visto a Luis en _____ la semana.
3. Voy al cine _____ las semanas.
4. Conozco _____ las canciones de Aute.
5. _____ mis hermanas viven en Caracas.
6. Vamos al campo _____ los fines de semana.
7. Hemos visto _____ el museo.
8. He ordenado _____ mis cedés.
9. Sé _____ esa canción de memoria.
10. Ha llovido poco por _____ la zona.
11. _____ las casas del pueblo son antiguas.
12. ¿De quién son _____ esos libros?

ACIERTOS /12

23.2. Complete las frases con *todo, toda, todos, todas* y *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.

bolsillo ~~caja~~ dinero leche niño queso tienda

① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____ ⑤ _____ ⑥ _____

1. Todas las cajas están vacías.
2. Se han comido _____.
3. _____ están contentos.
4. _____ está en la nevera.
5. _____ están cerradas.
6. Se ha gastado _____.

ACIERTOS /6

23.3. Complete con *todos, todas* y *mi, tu, su...*

1. Conozco a toda tu familia, Pedro.
2. _____ maletas están ya en el coche, don Manuel.
3. Lucas gasta _____ dinero en novelas.
4. –¿Dónde están _____ alumnos, Srta. Hernández? –Están en la biblioteca.
5. _____ amigos nos quieren mucho.
6. –¿Dónde están _____ hijos, Sr. Ramírez? –Están de vacaciones en la playa.

ACIERTOS /6

23.4. Complete las frases con *todo, toda, todos* o *todas*.

1. Me encantan las mariposas. Todas tienen alas muy bonitas.
2. –¿Dónde están tus hermanos? –Están _____ en el jardín.
3. –¿Dónde está la tarta? –Se la han comido _____.
4. –¿Qué libro prefieres? –Es igual. Me gustan _____.
5. No hay leche. Se la han bebido _____.
6. No tengo dinero. Lo he perdido _____.

ACIERTOS /6

23.5. Complete con *todo, todos, todas* o *todo el mundo*.

1. Lo sé todo.
2. _____ somos altas.
3. _____ buscamos la felicidad.
4. _____ quiere a Marta.
5. _____ ha venido a la fiesta.
6. _____ es más barato en esta tienda.
7. _____ están de acuerdo conmigo.
8. Conozco algunas calles del pueblo, no _____.
9. Somos cuatro hermanos y _____ somos rubios.
10. Francisco es muy egoísta. Lo quiere _____ para él.

ACIERTOS /10

24 *un, otro*
Indefinidos (2)

- *un, una, unos, unas*

  un, una = un elemento no determinado, no decimos cuál.

  *He visto a Juan con **una amiga**.*

  unos, unas = identidad y cantidad no determinadas, no decimos cuáles ni cuántos.

  *Mañana voy al cine con **unos amigos**.*

un + nombre singular masculino	*Necesito **un móvil** nuevo.*
una + nombre singular femenino	*Conozco **a una chica** muy interesante.*
unos + nombre plural masculino	***Unos chicos** quieren verte.*
unas + nombre plural femenino	*Rosa está estudiando con **unas compañeras**.*

- *otro, otra, otros, otras*

  = más elementos del mismo tipo

  *Toma **otra galleta**.* (una galleta más)

  ***Otros dos bocadillos**, por favor.* (dos bocadillos más)

  *Hazlo **otra vez**.* (una vez más)

  = elementos diferentes

  *Déjame **otro libro**. Este no me gusta.* (un libro diferente)

  *Luisa ya no sale con Luis. Tiene **otro novio**.* (un novio diferente)

otro + nombre singular masculino	*Gloria está esperando **otro hijo**.*
otra + nombre singular femenino	*Tráiganos **otra cuchara**, por favor.*
otros + (*dos, tres...*) nombre plural masculino	*Enséñeme **otros zapatos**. Estos no me gustan.*
otras + (*dos, tres ...*) nombre plural femenino	*Necesitamos **otras dos jugadoras**.*

- *Uno* (no *un*), *una*, *unos*, *unas*, *otro*, *otra*, *otros* y *otras* pueden ir solos cuando está claro de quién o qué estamos hablando.

  *–Necesitamos **sillas** nuevas. –He visto **unas** preciosas.* (unas sillas)

  *Hay muchos **bocadillos**. Toma **otro**.* (otro bocadillo)

ATENCIÓN:

–No tengo bolígrafo. –Yo tengo ~~un~~. → *–No tengo bolígrafo. –Yo tengo **uno**.*

- Se usa *el/la + otro/otra + día, mañana, tarde...* para referirnos a un momento pasado.

  ***El otro día** vi a Jesús.*

  ***La otra tarde** estuve con Lola.*

24 EJERCICIOS

24.1. **Observe las situaciones y complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras.***

ACIERTOS ____/8

24.2. **Complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras.***

1. –¿Dónde estabas? –Con unas amigas.
2. –¿Vamos al cine? –Hoy no puedo, pero podemos ir _____ día.
3. Tengo _____ dos hermanas en Argentina.
4. He pasado _____ días en Medellín.
5. Han llegado _____ libros para la biblioteca.
6. He recibido una postal de _____ alumnas.
7. Hoy estoy ocupado. Ven _____ día.
8. Tráiganos _____ botella, por favor. Esta está vacía.
9. Ponte _____ zapatos. Esos están muy viejos.
10. Necesito _____ coche. Este tiene muchos años.

ACIERTOS ____/10

24.3. **Complete las frases con *uno, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras.***

1. –¿Le gustan estos zapatos? –No, enséñeme otros, por favor.
2. No he encontrado mis llaves, pero Juan tiene _____.
3. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay _____?
4. –¿Le gustan estos plátanos? –No, deme _____. Esos están muy verdes.
5. Esta tienda está cerrada hoy, pero hay _____ muy cerca.
6. Este bolígrafo no escribe. ¿Tienes _____?
7. ¿Te gustan las galletas? Coge _____. Lleva _____ a tu hermano.
8. Hay muchos bocadillos. Coge _____.
9. Tienes muchas revistas. Préstame _____.
10. No me gustan estas gafas. Enséñeme _____, por favor.

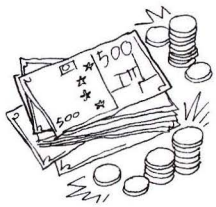
ACIERTOS ____/11

24.4. **Complete las frase con *otro, otra* y *el, la* en caso necesario.**

1. –¿Cuándo viste a Raquel? –La otra noche.
2. _____ día conocimos a una familia de Colombia.
3. Lo he pasado muy bien. Podemos salir _____ día.
4. _____ tarde fui al cine con Luis.
5. Esta noche no puedo salir, pero podemos salir _____ noche.
6. _____ noche nos divertimos muchísimo.

ACIERTOS ____/6

25 *mucho, poco, demasiado, suficiente...* Indefinidos (3)



***mucho** dinero*

***poco** dinero*

***demasiado** dinero*

***suficiente** dinero*

Mucho, poco, demasiado y *suficiente* se usan para indicar cantidad.

mucho = una gran cantidad
poco = una cantidad pequeña
demasiado = más cantidad de lo necesario
suficiente = la cantidad necesaria

- *mucho, poco, demasiado, suficiente*

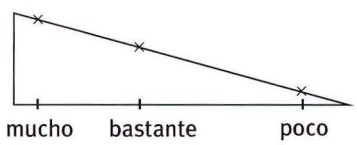
mucho, mucha *poco, poca* *demasiado, demasiada* *suficiente*	+ nombre singular no contable	*Ana sabe **mucha informática**.* *Martín tiene **poco tiempo** libre.* *Rodri come **demasiado chocolate**.* *No tengo **suficiente dinero** para el avión.*
muchos, muchas *pocos, pocas* *demasiados, demasiadas* *suficientes*	+ nombre plural	*Mis hijos duermen **muchas horas**.* *Marcela tiene **pocas amigas**.* *Tenemos **demasiadas horas** de clase.* *Tenemos **suficientes patatas** para hoy.*

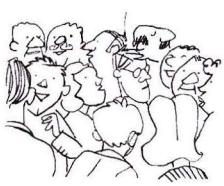
ATENCIÓN:

suficiente(s) + nombre → *Hay **suficiente agua**.*
nombre + *suficiente(s)* → *Hay **agua suficiente**.*

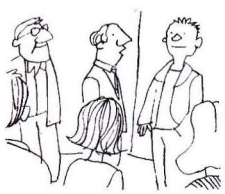
- *bastante, bastantes*

= una gran cantidad, pero no mucho





***mucha** gente*



***bastante** gente*

= la cantidad necesaria, suficiente

*–¿Crees que hay **bastante comida**?* (suficiente comida) *–Sí, solo somos tres.*

- *bastante* + nombre singular — *Felipe gana **bastante dinero**.*
- *bastantes* + nombre plural — *Ernestina no está nunca sola. Tiene **bastantes amigos**.*

- *Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante* pueden ir solos cuando está claro de qué estamos hablando. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*–¿Cuántos **huevos** hay? –Tres. Son **suficientes** para una tortilla. –¿Tienes **tiempo**? –No **mucho**. Me voy en diez minutos.*
*–Solo tengo **diez** euros. –Es **bastante** para ir al cine. La entrada cuesta seis.*

- *un poco de* + nombre no contable (*inglés, pan, agua...*) = algo

Sé un poco de inglés. (Sé algo de inglés.)

Compare:

poco, poca (pequeña cantidad)	*un poco de* (algo de)
*Sé **poco español**. No puedo comunicarme.*	*Sé **un poco de español**. Puedo comunicarme.*

– Se puede usar *un poco* solo cuando el nombre al que se refiere se ha mencionado anteriormente.

*–¿Quieres pan? –Sí, dame **un poco**.*

25 EJERCICIOS

25.1. **Sustituya las cantidades subrayadas por *mucho/a/os/as* o *poco/a/os/as*.**

1. Sonia tiene unos dos mil libros. Sonia tiene muchos libros.
2. Alberto tiene dos amigos. _____.
3. Necesito tres mil dólares. _____.
4. Ayer dormimos diez horas. _____.
5. Bebo tres litros de agua al día. _____.
6. Hemos comprado diez litros de aceite. _____.
7. Quedan dos patatas. _____.
8. Luisa toma media cucharada de azúcar en el café. _____.

ACIERTOS ____/8

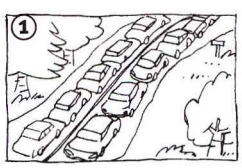
25.2. **Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.**

1. Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas.
2. Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas.
3. Jacinta bebe un vaso de agua al día. _____.
4. Como cinco plátanos al día. _____.
5. Óscar bebe diez tazas de café al día. _____.
6. Inés bebe litro y medio de agua al día. _____.
7. Gabriel come medio kilo de carne todos los días. _____.
8. Tenemos una patata para hacer una tortilla. _____.

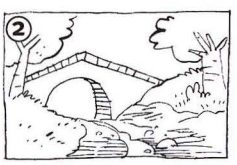
ACIERTOS ____/8

25.3. **Describa lo que hay en cada ilustración utilizando *mucho/a/os/as*, *poco/a/os/as*, o *bastante/s*.**

agua · árboles (2) · ~~coches~~ · comida · dinero · gente (3) · ruido



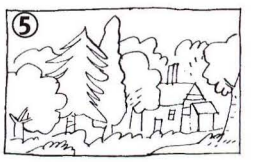
muchos coches



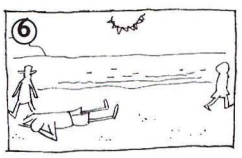
_____

_____

_____

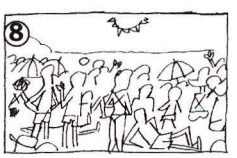


_____

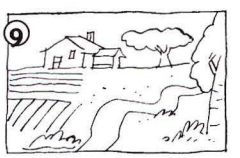


_____

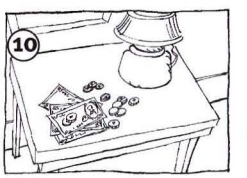
_____



_____



_____



_____

ACIERTOS ____/10

25.4. **Complete las frases con *mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante...***

1. –¿Tienes hambre? –No tengo mucha. Puedo esperar.
2. –¿Cuántas manzanas tienes? –Tres. Son _____ para una tarta.
3. –He invitado a unas cuarenta personas. –Son _____. Aquí solo caben veinte.
4. –¿Cuánto dinero tienes? –Veinticinco euros. Es _____. Las entradas cuestan veinte.
5. –¿Tenemos tiempo? –Tenemos muy _____. El tren sale dentro de cinco minutos.
6. –¿Cuánta gente hay? –No hay _____. Unas diez personas.

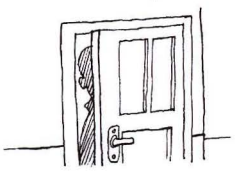
ACIERTOS ____/6

25.5. **Complete las frases con *poco, poca, un poco* o *un poco de*.**

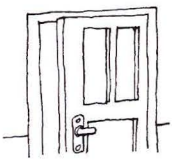
1. No quiero comer. Tengo poca hambre.
2. Quiero comer. Tengo _____ hambre.
3. –¿Sabes inglés? –Sí, _____. Me entiendo con la gente.
4. Dame _____ agua, por favor. Tengo sed.
5. No puedo salir esta noche. Tengo _____ dinero.
6. Ponme _____ sopa. No tengo mucha hambre.
7. Necesito _____ pan para el bocadillo.

ACIERTOS ____/7

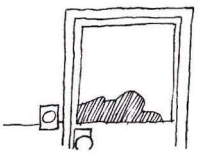
26 *alguien, algo, nadie, nada*
Indefinidos (4)



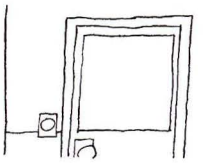
*Hay **alguien** detrás de la puerta.*



*No hay **nadie** detrás de la puerta.*



*Hay **algo** detrás de la puerta.*



*No hay **nada** detrás de la puerta.*

Se usa *alguien, algo, nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no sabemos quién.
algo = una cosa (o varias), pero no sabemos qué cosa.
nadie = ninguna persona
nada = ninguna cosa

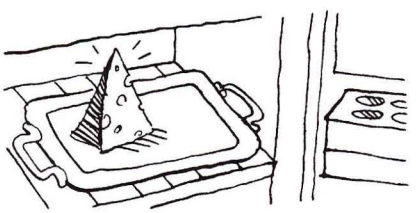
- *alguien, algo, nadie, nada*

	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	alguien ***Alguien** ha roto la silla.* *¿Hay **alguien** ahí dentro?*	algo *Hay **algo** en la sopa.* *¿Has dicho **algo**?*
Frases negativas	nadie *No hay **nadie** en casa.*	nada *No hay **nada** en la nevera.*

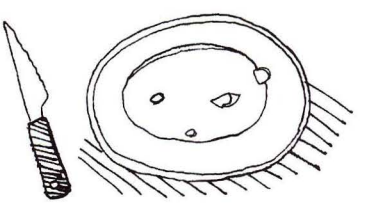
ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo	***Nadie** me ha visto.*	***Nada** le importa.*
verbo negativo + *nadie, nada*	***No** me ha visto **nadie** en casa.*	***No** le importa **nada**.*

- Se usa *algo de, nada de* + nombres no contables (*agua, queso, español...*) para indicar cantidad.



*Hay **algo de queso** en la nevera.* (un poco de queso)
*Sé **algo de árabe**.* (un poco de árabe)



*No hay **nada de queso**.*
*No sé **nada de árabe**.*

–Se puede usar *algo* y *nada* solos para indicar cantidad, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

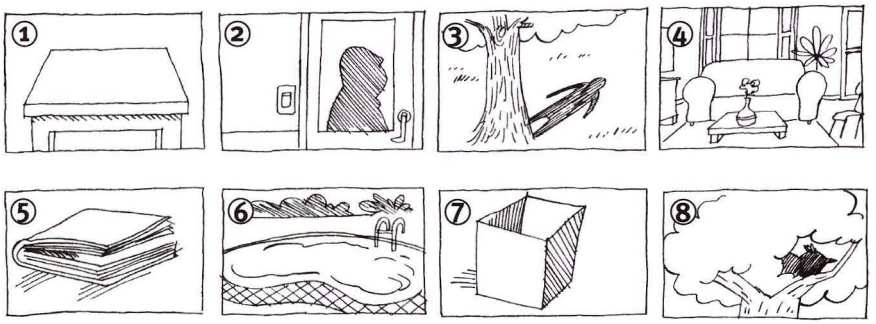
*–¿Tienes **dinero**? –Tengo **algo**. –Pues yo no tengo **nada**.*

*–¿Sabes **informática**? –**Algo**.*

UNIDAD 88: Adverbios de cantidad
UNIDAD 91: Adverbios de negación

26 EJERCICIOS

26.1. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay, no hay + alguien, algo, nadie* o *nada*.**



1. No hay nada en la mesa.
2. _____ en mi habitación.
3. _____ detrás del árbol.
4. _____ en el salón.
5. _____ en el libro.
6. _____ en la piscina.
7. _____ en la caja.
8. _____ en el árbol.

ACIERTOS ____/8

26.2. **Complete las frases con *alguien, algo, nadie* o *nada*.**

1. Hay alguien esperándole en recepción. Ha traído _____ para usted.
2. _____ huele mal en la cocina.
3. Hoy no he hecho _____.
4. ¿Ha cogido _____ mi bolígrafo?
5. _____ quiere acompañarme al cine.
6. Necesito que _____ me ayude con este ejercicio.
7. –Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado _____? –No ha pasado _____. Ha sido una falsa alarma.
8. No hay _____ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.
9. –¿Hay _____ interesante en la TV? –No. No hay _____ interesante.
10. –¿Hay _____ en el aula? –Sí, dos alumnos.
11. Mis abuelos necesitan _____ en casa.
12. –¿Quieres _____? –No, gracias. No quiero _____.

ACIERTOS ____/16

26.3. **Escriba frases con las palabras dadas.**

1. me quiere, nadie Nadie me quiere.
2. me quiere, nadie, no _____.
3. pasa, nada, no _____.
4. le gusta, nada _____.
5. tengo, nada, no _____.
6. sé, nada, no _____.
7. veo, a nadie, no _____.
8. habla, nadie _____.

ACIERTOS ____/8

26.4. **Conteste a las preguntas usando *algo, nada, algo de* o *nada de*.**

1.–¿Hay algo de comida? –No hay _____ queso, pero hay _____ jamón.
2.–¿Hay _____ pan? –Hay _____, pero poco.
3.–¿Y leche? –No hay _____, pero hay _____ zumo.
4.–Necesitamos comprar comida. ¿Tenéis dinero? –Tenemos _____, pero poco.
5.–¿Qué podemos comprar? –Bueno, podemos comprar _____ pan y _____ queso.
6.–¿Y fruta? –No podemos comprar _____ fruta. No tenemos suficiente dinero.

ACIERTOS ____/11

26.5. **Complete con *algo, nada, algo de* o *nada de*.**

1. –¿Sabes algo de chino? – No, no sé _____.
2. –¿Tienes _____ de dinero? –Tengo _____, pero poco.
3. No tengo _____ hambre.
4. Yo no sé _____ inglés, pero Marta sabe _____. Puede entenderse.
5. Necesito _____ ayuda.
6. –¿Sabes _____ informática? –Bueno, sé _____. ¿Qué quieres?

ACIERTOS ____/10

27 *más, menos, tanto*
Comparación con nombres

Más, *menos*, *tanto* se usan para hacer comparaciones con nombres.

más = mayor cantidad (+)
menos = menor cantidad (–)
tanto = igual cantidad (=)

- Comparación con nombres

+	*más* + nombre (+ *que*) *Ernesto tiene **más alumnos** que Guadalupe.* *Pedro tiene **más amigos** que Antonio.*
–	*menos* + nombre (+ *que*) *Antes había **menos coches** que ahora.* *Ahora tengo **menos sueño** (que antes).*
=	*tanto*, *tanta*, *tantos*, *tantas* + nombre (+ *como*) *Hoy no hay **tanta gente** como ayer.* *No tengo **tantos amigos** como mi hermana.*

– La forma (masculino o femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre.

*Hoy no tengo **tanto tiempo** como ayer.* *Trabajo **tantas horas** como tú.*

– *que, como* + pronombre personal de sujeto ▶ UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

*Rodolfo tiene más vacaciones **que tú**, pero tú haces más viajes **que él**.*
*¿Tienes tanta hambre **como yo**?*

– Normalmente no se usa *que, como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

*Ahora tengo **menos hambre**.* (que antes de la comida)
*Hoy no hay **tanta gente**.* (como ayer)

- *Más, menos, tanto...* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

*–Sonia tiene cerca de cien **cedés**. –Yo tengo **más**. –Pues yo no tengo **tantos**.*

PERO: En frases afirmativas *tanto, tanta, tantos, tantas* van siempre con *como* + término de comparación.

–Elisa tiene una gran colección de cedés.

–Yo ~~tengo tantos~~. ▸ *–Yo tengo **tantos como ella**.*

27 EJERCICIOS

27.1. **Complete las frases con *más, menos* o *tanto, tanta, tantos, tantas* y las palabras entre paréntesis.**

1. Buenos Aires tiene (+ habitantes) más habitantes que Madrid.
2. Ahora bebo (– leche) _____ que cuando era pequeño.
3. Los chinos comen (= arroz) _____ como los indios.
4. Sol ha leído (+ libros) _____ que yo.
5. No tengo (= amigas) _____ como mi hermana.
6. En Canarias no hace (= calor) _____ como en Cuba.
7. Un policía gana (– dinero) _____ que un médico.
8. Tenemos (= prisa) _____ como tú.
9. Samuel tiene (+ ropa) _____ que yo.
10. En La Paz hace (+ frío) _____ que en Caracas.

ACIERTOS ...../10

27.2. **Complete las frases comparando la información dada entre paréntesis. Utilice las palabras del recuadro.**

años	calor	corbatas	~~dinero~~	estudiantes	frío	habitantes	hambre	leche	postales

1. (Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20.) Clara tiene menos dinero que Roberto.
2. (Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro.) Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
3. (Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°.) Hoy hace _____.
4. (Rosario tiene un millón de habitantes. Mendoza tiene un millón y medio de habitantes.) Rosario no tiene _____.
5. (Simón tiene 30 años. Yo tengo 28.) Simón tiene _____.
6. (Ayer vinieron doce estudiantes. Hoy han venido diez.) Hoy no han venido _____.
7. (Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°.) Hoy no hace _____.
8. (Son las 3 de la tarde; todavía no he comido. Irene tampoco ha comido todavía.) Irene tiene _____.
9. (Tengo dos corbatas. Tú también tienes dos corbatas.) Tengo _____.
10. (Habéis recibido cinco postales este verano. Yo he recibido tres.) He recibido _____.

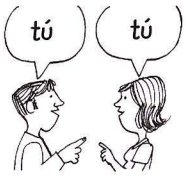
ACIERTOS ...../10

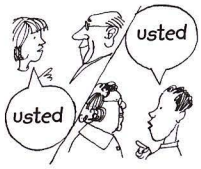
27.3. **Complete las respuestas como en el ejemplo.**

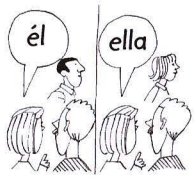
1. –Felipe tiene dos hijos. –Yo tengo más. Tengo cuatro.
2. –Tengo siete hermanos. –Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
3. –Aurora tiene 30 días de vacaciones. –Yo tengo _____. Tengo 22.
4. –Tengo unos quinientos libros. –Yo no tengo _____. Tengo unos trescientos.
5. –Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. –Yo tengo _____. He dormido solo dos horas.
6. –Hoy hay cerca de doscientos espectadores. –Ayer había _____. Había solo cincuenta.
7. –Hemos estado en diez países diferentes. –Yo he estado en _____. He estado en doce.
8. –Trabajo ocho horas al día. –Yo trabajo _____. También trabajo ocho.
9. –Maite hace ejercicio dos veces por semana. –Yo hago _____. Hago ejercicio todos los días.
10. –Voy a clase cinco veces por semana. –Yo voy _____. Voy tres.

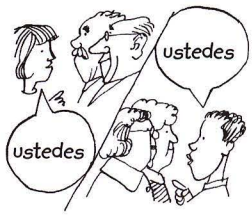
ACIERTOS ...../10

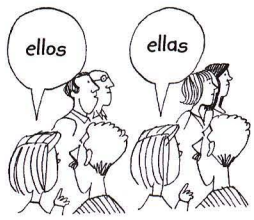
28 *yo, tú, él...*
Pronombres personales de sujeto











ATENCIÓN:

tú + *yo* = *nosotros, nosotras*

(*tú* +) *él/ella* + *yo* = *nosotros, nosotras*

– masculino + femenino = plural masculino

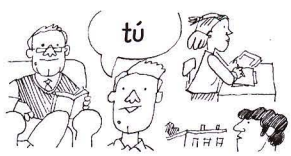
ella, él y yo = ***nosotros*** *ella, él y tú* = ***vosotros***

ella y *él* = ***ellos***

- *tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes*

  – Se usa *tú, vosotros, vosotras* con familia, amigos, compañeros o gente joven.

  – Se usa *usted, ustedes* con desconocidos, superiores o gente mayor.



- Se usa *yo, tú, él...* + verbo para referirnos a la persona que hace la acción del verbo o de la que se afirma algo (sujeto).

  Usted trabaja *en un banco, ¿verdad?* ***Nosotras somos*** *muy alegres.*

- Normalmente no es necesario usar *yo, tú, él...* con verbos.

  ~~*Yo*~~ *vivo en Bogotá.* *¿Dónde trabajas* ~~*tú*~~*?*

PERO:

– *Usted, ustedes* se usan con más frecuencia.

Don Ricardo, ¿dónde vive ***usted****?* *–****Usted*** *no es peruano, ¿verdad? –No, soy boliviano.*

*–****Ustedes no son*** *franceses, ¿verdad? –No, somos belgas.*

– Se usa *yo, tú, él...* + verbo:

- para indicar contraste. ***Yo*** *soy de Alicante, ¿y tú?*
- dar énfasis. ***Yo*** *quiero trabajar, pero mis padres no quieren.*
- dejar claro de quién estamos hablando.

  Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. ***Él*** *es de Arequipa y* ***ella*** *es de Lima.*
- cuando van con otras personas.

  Alicia y tú *parecéis hermanas.* ***Mi padre y yo*** *somos buenos amigos.*

- *Yo, tú, él...* pueden usarse solos para identificar a alguien.

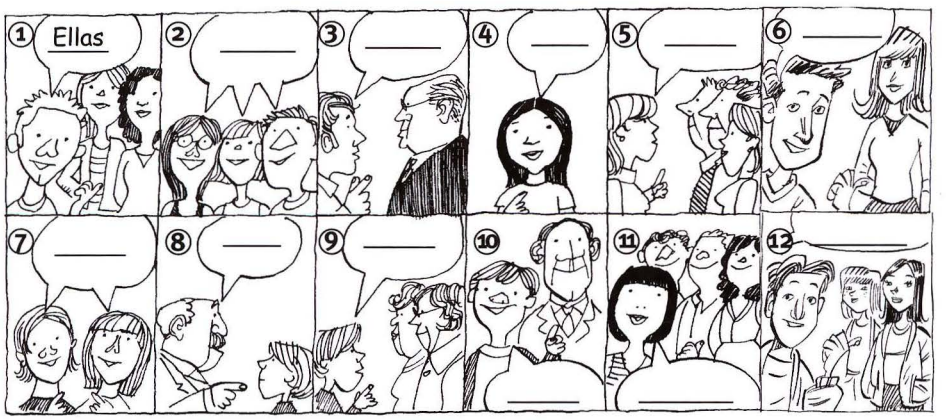
  –¿Quién es Hans Liebe? – (Soy) ***Yo****.* *–¿Quién quiere ir a la excursión? –* ***Nosotras****.*

  *–¿Quién es Marina? –****Ella****.*

UNIDAD 34: Pronombres personales con preposiciones

28 EJERCICIOS

28.1. **Escriba el pronombre correspondiente.**



ACIERTOS /12

28.2. **Escriba el pronombre personal de sujeto correspondiente.**

1. Sofía y Alberto: ellos
2. Tú, Juan y yo: _____
3. Sofía y Luisa: _____
4. Juan y tú: _____
5. Luis y Andrés _____
6. Luis, mis amigos y yo _____
7. Mis padres y tú _____
8. Mi madre y mi novia _____

ACIERTOS /8

28.3. **Lea la información y complete las frases con *yo, tú*... solo si es necesario.**

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

1. Pep: Concha y yo somos españoles. ___ es de Murcia y ___ soy de Barcelona.
2. Concha: Gabriel y Rosita son mexicanos. ___ es de Mérida y ___ es de Monterrey.
3. Adriana: ¿De dónde son Pep y Concha? Gabriel: ___ son españoles. ___ es estudiante y ___ es periodista.
4. Rosita: Concha y ___ somos estudiantes. ___ es española y ___ soy mexicana.
5. Gabriel: ¿De dónde es Adriana? Pep: ___ es argentina.

ACIERTOS /12

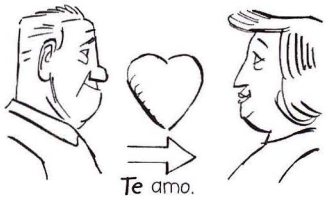
28.4. **Complete las frases con el pronombre personal si es necesario.**

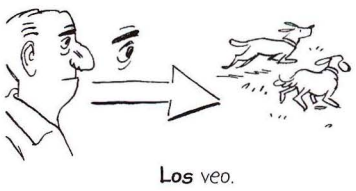
1. –¿De dónde sois Adolfo y tú? –Ø somos de Uruguay.
2. –¿Dónde vives _____? –_____vivo en Murcia. ¿Y _____? –_____ vivo en Granada.
3. –Perdone, ¿de dónde son _____? –_____ somos de Arequipa.
4. _____ estudiamos Medicina.
5. _____ quiero un café, y _____ ¿qué queréis?
6. Mira, Lucía y Ana. _____ son amigas de Blanca.
7. _____ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.
8. _____ trabajo todo el día y _____ no hacéis nada.
9. ¿Quiere _____ algo, Sr. Hernández?
10. –¿Dónde está Alberto? –_____ está en su habitación.
11. –¿Quién tiene mi diccionario? –_____. Lo necesito unos minutos.
12. Te felicito. _____ eres la ganadora.

ACIERTOS /19

29 *Te amo.*
Pronombres personales de objeto directo

Me, te, lo, las son pronombres personales de objeto directo. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta directamente la acción del verbo (objeto directo).





- Pronombres personales de objeto directo (OD)

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted - hombre) (él) (una cosa masculina)	lo	(ustedes - hombres) (ellos) (cosas masculinas)	los
(usted - mujer) (ella) (una cosa femenina)	la	(ustedes - mujeres) (ellas) (cosas femeninas)	las

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

*¿Veis mucho **a Almudena y a Luis**? –No, no **los** vemos mucho.*

- Se usa *me, te, lo...* para referirse a personas presentes...

*– **Me** amas, Lola? –Sí, Carlos, te amo.*
*¿Quién eres? No **te** conozco.*
*– ¿**Nos** recuerdas? **Nos** conocimos en Mallorca. – ¡Ah, sí! Ahora **los** recuerdo.*

... o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

*¿Dónde está **el pan**? No **lo** encuentro.*
*–¿Amas **a Ana**? –Sí, **la** amo.*
*–¿Quieres **este libro**, Héctor? –No, no **lo** quiero. Gracias.*
*–¿Amas **a tus padres**? –Sí, **los** amo.*

- Colocación

(*no*) *me, te, lo...* + forma personal del verbo

*Yo **os conozco**. Vosotros sois los hermanos de Lucía.*
*¿Dónde está Marisa? No **la veo**.*
*–¿Quieres una raqueta? –No, gracias. No **la necesito**.*

29 EJERCICIOS

29.1. **Complete las frases con *lo, la, los, las*.**

1. ¿Dónde está Andrés? No ___lo___ veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No _____ veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No _____ veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No _____ veo.
5. ¿Dónde está Julia? No _____ veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No _____ veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No _____ veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No _____ veo.

ACIERTOS ____/8

29.2. **Complete con *me, te, lo...***

1. Yo ___te___ conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo _____ conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo _____ conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo _____ conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo _____ conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo _____ conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo _____ conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo _____ conozco. Tú vives en la calle Arenal.
9. Yo _____ conozco. Esa chica es compañera de Pamelita.
10. Yo _____ conozco. Ese hombre trabaja en mi empresa.

ACIERTOS ____/10

29.3. **Complete las respuestas con *me, te, lo...***

1. –¿Amas a Luis? –Sí, ___lo___ amo.
2. –¿Quieres esta foto? –No, no ___la___ quiero.
3. –¿Has comprado el periódico? –No, no _____ he comprado.
4. –¿Nos quieres, mamá? –Sí, _____ quiero mucho.
5. –¿Has visto mis zapatillas? –No, no _____ he visto.
6. –¿Me recuerdas? –Sí, _____ recuerdo.
7. –¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? –Sí, _____ veo mucho.
8. –¿Te quiere Elena? –No, no _____ quiere.
9. –¿Conoces a los Sres. Pardo? –No, no _____ conozco.
10. –¿Te conocen en esta tienda? –Sí, _____ conocen mucho.
11. –¿Quieres a tus hermanos? –Sí, _____ quiero.
12. –¿Quieres esta corbata? –No, no _____ quiero.
13. –¿Me amas? –Sí, _____ amo.
14. –¿Nos recuerdas? –No, no _____recuerdo.

ACIERTOS ____/14

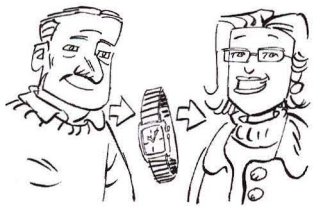
29.4. **Ordene las palabras para formar frases.**

1. te/no/conozco ___No te conozco___.
2. ¿Dónde está Luis? veo/lo/no _____.
3. conozco/yo/os _____.
4. ella/quiere/nos _____.
5. tú/me/necesitas _____.
6. nos/no/llaman _____.
7. la/no/ayudo/yo _____.
8. encuentro/no/lo/ _____.
9. quieren/me/no _____.
10. os/veo/no _____.

ACIERTOS ____/10

30 *Me ha regalado un reloj.*
Pronombres personales de objeto indirecto

Me, *te*, *le* son pronombres personales de objeto indirecto. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta indirectamente la acción del verbo (objeto indirecto).



*Luis ha regalado un reloj **a Chus**.*
(*A Chus* es el objeto indirecto.)
↓
*Luis **le** ha regalado un reloj.*

- Pronombres personales de objeto indirecto

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros/nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros/vosotras)	os
(usted - hombre o mujer) (él, ella) (una cosa masculina o femenina)	le	(ustedes - hombres o mujeres) (ellos, ellas) (cosas masculinas o femeninas)	les

- Se usa *me*, *te*, *le*... para referirse a personas presentes...

  *–¿Qué **te** ha regalado Luis? –**Me** ha regalado un reloj.*
  *–¿Qué **os** ha preguntado Leonor? –**Nos** ha preguntado dónde vivimos.*

  ...o en lugar de personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

  *–Ayer hablé con **el director**. –¿Qué **le** dijiste?*
  *–¿Has hablado con **Ana**? –Sí, y **le** he preguntado por su padre.*
  *–¿Qué haces con **el perro**? –**Le** estoy cortando el pelo.* *Ya funciona **la radio**. **Le** he puesto pilas nuevas.*

- Colocación

  (*no*) *me*, *te*, *le*... + forma personal del verbo

  *–¿Qué **te ha dicho** el médico? –**Me ha dicho** que estoy bien.*
  *–¿Qué **te ha preguntado** Charo? –No **me ha preguntado** nada.*

ATENCIÓN:

Normalmente, se usa *le* o *les* además del nombre al que se refiere, cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

*–¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.*
*–¿Qué **le** pasa **al gato**? –No **le** pasa nada.*
***Les** he comprado unos bombones **a mis hermanas**.*
*–¿Qué **le** pasa **a la radio**? -No funciona.*

30 EJERCICIOS

30.1. **Complete con *me, te, le...***

ACIERTOS ___/8

30.2. **Responda como en el ejemplo.**

1. ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
2. ¿Qué le ha dicho a usted? _____.
3. ¿Qué os ha dado? _____.
4. ¿Qué le han preguntado a Susana? _____.
5. ¿Qué me ha dicho? _____.
6. ¿Qué nos han preguntado? _____.
7. ¿Qué te ha vendido? _____.
8. ¿Qué les han dado a ustedes? _____.
9. ¿Qué le han preguntado a Alberto? _____.
10. ¿Qué les han regalado a tus hijas? _____.
11. ¿Qué le pasa a la televisión? _____.
12. ¿Qué les pasa a estas flores? _____.

ACIERTOS ___/12

30.3. **¿Qué les ha dado don Ernesto a sus empleados? Utilice las palabras del recuadro.**

unos bombones ~~una bufanda~~ un perfume una pluma unos reproductores de MP3

1. A Rosa le ha dado una bufanda.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

ACIERTOS ___/5

31 *Se lo he dado.* Pronombres de objeto indirecto y directo

A veces hay dos objetos en la frase, un objeto directo (OD) y un objeto indirecto (OI). Observe las formas y el orden cuando se usan dos pronombres de objeto.

*¿**Le** has dado **tu teléfono** **a Rafa**?* → *Sí, ¿**se** **lo** he dado?*
OI OD OI OI OD

- Formas y orden de los pronombres en la frase

PRONOMBRES DE OI			PRONOMBRES DE OD
(yo)	me		
(tú)	te		
(usted)	se		lo (masculino singular)
(él, ella)	se	+	la (femenino singular)
(nosotros, nosotras)	nos		los (masculino plural)
(vosotros, vosotras)	os		las (femenino plural)
(ustedes)	se		
(ellos, ellas)	se		

*– ¿**Les** has presentado **tu novia** **a tus padres**? – No, no **se** **la** he presentado.*
OD OI OI OD

*– ¿**Me** dejas **el coche**? – Lo siento, no **te** **lo** dejo.*
OI OD OI OD

ATENCIÓN:

Se utiliza *se* (no *le, les*) para *usted, ustedes, él, ella, ellos* y *ellas.*

~~*Le*~~ *lo he dado.* → ***Se** lo he dado.*

- Se usa *se* además del nombre al que se refiere cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

*–¿Qué has hecho con el coche? ¿**Se lo** has regalado **a Pepe**? –No, **se lo** he vendido.*

*–¿Dónde está el pollo? –**Se lo** he echado **a la sopa**.*

31 EJERCICIOS

31.1. Sustituya los nombres subrayados por pronombres.

1. He dado la sortija a Andrés. Se la he dado .
2. Han traído los libros a Marta. _____.
3. Han alquilado el piso a Ana y Luci _____.
4. Han hecho un traje a Pedro. _____.
5. He escrito dos cartas a Rosa. _____.
6. Ella ha vendido la moto a Raúl. _____.
7. No has dado las naranjas a Pilar. _____.
8. Habéis roto las gafas al profesor. _____.
9. Han echado agua a las plantas. _____.
10. Han curado la pata al perro. _____.

ACIERTOS ____/10

31.2. Complete las respuestas con *me, te, se...* y *lo, la, los, las*.

1. –¿Quién te ha regalado esos bombones? –Me los ha regalado Anita.
2. –¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? –_____ _____ ha prestado Juan.
3. –¿Quién os ha enviado ese paquete? –_____ _____ ha enviado mi tía Rosa.
4. –¿Quién me envía estas flores? –_____ _____ envía Raúl.
5. –¿Quién le ha comprado ese libro a Elvirita? –_____ _____ ha comprado su padre.
6. –¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? –_____ _____ ha regalado mi mujer.
7. –¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? –_____ _____ ha enseñado un guía turístico.
8. –¿Quién le ha regalado esos pendientes, doña Julia? –_____ _____ ha regalado mi marido.
9. –¿Quién os ha vendido el mueble? _____ _____ ha vendido Ramón.
10. –¿Quién nos ha hecho la sopa? _____ _____ ha hecho Alberto.

ACIERTOS ____/20

31.3. Conteste a las preguntas.

1. –¿Te ha dado Pepe el regalo? – No, no me lo ha dado .
2. –¿Os ha prestado Pablo el dinero? –Sí, _____.
3. –¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? –No, _____.
4. –¿Le ha enseñado a usted su casa? –Sí, _____.
5. –¿Nos ha traído el camarero la comida? –Sí, _____.
6. –¿Les ha presentado sus amigos a sus padres? –Sí, _____.
7. –¿Te ha presentado a sus padres? –No, _____.
8. –¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? –No, _____.
9. –¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros? –Sí, _____.
10. –¿Me ha traído Rita las entradas? –Sí, _____.
11. –¿Le has cortado el pelo al perro? –Sí, _____.
12. –¿Le has echado sal a la sopa? –No, _____.

ACIERTOS ____/12

31.4. Escriba frases con las palabras dadas y los pronombres necesarios.

1. –¿Qué has hecho con el diccionario? (¿has dejado, a Marta?) ¿Se lo has dejado a Marta? .
   –(sí, he dejado) Sí, se lo he dejado .
2. –¿Qué has hecho con tus apuntes? (¿has dejado, a Pablo?) _____.
   –(no, no he dejado) _____.
3. –¿Qué has hecho con el piso? (¿has alquilado, a unos amigos?) _____.
   –(sí, he alquilado) _____.
4. –¿Dónde están los huesos? (¿has dado, al perro?) _____.
   –(sí, he dado) _____.
5. –¿Qué pasa con tu novia? (¿has presentado, a tus padres?) _____.
   –(no, no he presentado) _____.

ACIERTOS ____/10

32 *lo/la/le*
Contraste entre pronombres personales de objeto

- *Lo, la, los, las* se usan como objeto directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

▶ UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	*lo*	*los*
FEMENINO	*la*	*las*

*–¿Me dejas **el diccionario**? –No puedo. **Lo** necesito.*

*–¿Amas a **Juan**? –Sí, **lo** amo.*

*–¿Me dejas **la pluma**? –No puedo. **La** necesito.*

*–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **los** quiero.*

PERO: Algunas personas usan *le* y *les* en lugar de *lo* y *los* para referirse a personas.

*–¿Amas a **Juan**? –Sí, **le** amo.*
*–¿Quieres a **tus padres**? –Sí, **les** quiero.*

ATENCIÓN:

*–¿Me dejas el diccionario? –No puedo ~~le~~ necesito. → –¿Me dejas el diccionario? –No puedo. **Lo** necesito.*
*–Di a Sofía que ~~le~~ llaman por teléfono. → –Di a Sofía que **la** llaman por teléfono.*

- *Le* (singular), *les* (plural) se usan como objeto indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres), animales o cosas (masculino o femenino).

▶ UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

*–¿Qué **le** has regalado **a Pedro**? –**Le** he regalado una cartera.*

*–¿Y **a María**? –**Le** he regalado unos pendientes.*

*A **Elena le** duele la cabeza.*

ATENCIÓN:

*A María ~~le~~ he regalado unos pendientes. → A María **le** he regalado unos pendientes.*
*A Juan ~~le~~ han regalado un disco. → A Juan **le** han regalado un disco.*
*Ya funciona la radio. ~~La~~ he puesto pilas nuevas. → Ya funciona la radio. **Le** he puesto pilas nuevas.*

– *le, les* → *se* cuando hay dos pronombres.

*–¿**Le** has dado la carta a Joaquín? –Sí, **se la** he dado.*
*–¿**Les** has enseñado las notas a tus padres? –Sí, **se las** he enseñado.*

ATENCIÓN:

*–¿Le has prestado el diccionario a Lu? –Sí, ~~le~~ lo he prestado. → –Sí, **se** lo he prestado.*

- *Lo* se usa también como objeto directo de un verbo para referirse a una idea o a un hecho.

*–¿Dónde vive Juan? –No **lo** sé.*
*–Aurora se casa. –Se **lo** he dicho a Pili.*

32 EJERCICIOS

2.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. –¿Quieres este libro? –No, no (*le/lo*) quiero. Gracias.
2. –¿Me dejas el lápiz? –No puedo. (*Le/Lo*) necesito.
3. –¿Quieres a Ana? –Sí, (*la/le*) quiero.
4. –¿Ha visto usted mis gafas? –No, no (*las/les*) he visto.
5. –¿(*La/Le*) has regalado tu chaqueta a Luisa? –No, no (*se/le*) (*la/le*) he regalado. (*Se/Le*) (*la/le*) he vendido.
6. –¿Han visto ustedes a mis padres? –No, no (*les/los*) hemos visto.
7. (*Le/La*) he prestado cien euros a Ivana.
8. –¿(*Les/Los*) has dejado el coche a tus hermanos? –No, no (*se/les*) (*le/lo*) he dejado.
9. –¿Has visto a mis hermanas? –Sí, (*las/les*) he visto.
10. Inés, (*la/le*) llaman por teléfono.
11. –¿Quieres ver a Andrés? –No, no (*le/lo*) quiero ver.
12. (*Les/Los*) he comprado una televisión a mis padres.
13. (*La/Le*) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (*la/le*) vi en el parque, Elisa.
15. –¿Qué (*la/le*) pasa a Elsa? –(*La/Le*) duele la cabeza.

ACIERTOS ____/22

2.2. Indique si la frase es correcta (C) o incorrecta (I). Corrija las frases incorrectas.

1. –¿Has visto a Lola? –Sí, le he visto. I Sí, la he visto
2. –¿Necesitas el diccionario? –No, ahora no le necesito. ____ _____.
3. –¿Tienes el periódico? –No, hoy no lo he comprado. ____ _____.
4. –¿Dónde está Andrés? –No sé. No le he visto. ____ _____.
5. –Sra. Hernando, le llaman por teléfono. ____ _____.
6. –¿Quieres mis gafas? –No, gracias. No las necesito. ____ _____.
7. –¿Qué sabes de Marta y Antonio? –Están bien. Ayer los vi en la universidad. ____ _____.
8. –¿Dónde están Inés y María? Hoy no les he visto. ____ _____.
9. –¿Conoces a mis padres? –Sí, les conocí en una fiesta. ____ _____.
10. –Déjame los libros de Griego. –No puedo. Les necesito. ____ _____.

ACIERTOS ____/10

2.3. Complete las frases con *lo, la, los, las, le, les* o *se*.

1. –¿Has visto a Juana? –Sí, ____la____ he visto.
2. _____ he regalado unos bombones a Sarita.
3. –¿Has llamado a tu padre, Héctor? –Sí, _____ he llamado.
4. ¿Qué _____ has dicho a la profesora?
5. –¿_____ has regalado tus discos a Enrique? –Sí, _____ _____ he regalado.
6. –¿Has visto a Concha? –No, hoy no _____ he visto.
7. A Pili _____ duelen las muelas.
8. –¿Qué _____ has comprado a tus padres? –A mi padre _____ he comprado un libro y a mi madre _____ he comprado un pañuelo.

ACIERTOS ____/12

2.4. Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. –¿__Le__ has dicho a Juan que necesito el coche? –Sí, ____ ____ he dicho, pero él también ____ necesita.
2. –¿Sabes que me voy a Colombia? –No, no ____ sabía.
3. –¿Es verdad que Ángela es muy inteligente? –____ es, pero no ____ parece.
4. –¿Sabe papá que necesito dinero? –____ sabe, pero dice que ____ ____ pidas luego.
5. No ____ entiendo. ____ he ofrecido ayuda a Teresa, pero no ____ ha aceptado.
6. –¿Sabes que Ana es escritora? –Sí ____ sé.
7. –Juan y Lola se van a casar. – ____ sabía. Él ____ quiere mucho.
8. –Se ha muerto el perro de Nati. –____ siento. Yo ____ quería mucho.

ACIERTOS ____/18

33 *me ducho*
Pronombres reflexivos

Me, se son pronombres reflexivos. Se usan para indicar que la acción del verbo (*ducharse*, *afeitarse*) la recibe:

– la misma persona que la hace.

Me ducho.

– una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.

Me lavo el pelo.

Nos ponemos una bata *para trabajar.*

- Pronombres reflexivos

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, ella)	se	(ellos, ellas)	se

Compare:

Ruth se viste *después de desayunar.*
Antón y yo nos quemamos *con unas cerillas.*

Ruth viste a los niños *después de desayunar.*
Ayer ***quemamos unos troncos*** *en la chimenea.*

33 EJERCICIOS

3.1. Señale la opción correcta en cada caso.

1. (*Me/Ø*) ducho todos los días.
2. Mi profesora (*se/Ø*) pone una bata en clase.
3. Luisa (*se/Ø*) baña a los niños por la noche.
4. Roberto y Pablo (*se/Ø*) acuestan siempre tarde.
5. ¿A qué hora (*te/Ø*) acuestas a los niños?
6. No (*nos/Ø*) levantamos nunca temprano.
7. Los domingos (*me/Ø*) lavo el pelo a Ana.
8. ¿Dónde (*os/Ø*) bañasteis ayer?
9. María (*se/Ø*) mira mucho al espejo.
10. ¿Cuándo (*te/Ø*) afeitas?

ACIERTOS ____/10

3.2. Complete las frases con *me, te, se*... solo cuando sea necesario.

1. Rosa se cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra ____ mira mucho al espejo.
3. Juan ____ cortó el pan con su cuchillo.
4. No ____ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo ____ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo ____ quemamos cocinando.
7. Roberto ____ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Alicia ____ rompió una pierna esquiando.
9. ¿Quién ____ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué ____ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) ____ veo en el agua.
12. ¿Qué ____ ves en el agua?
13. ¿Cuándo ____ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros ____ afeitáis todos los días?
15. Alicia ____ ha roto la silla.

ACIERTOS ____/15

3.3. Complete las siguientes frases con *me, te, se*... cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. ____ peináis muy mal.
3. ____ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿____ pintas las uñas?
5. ¿Por qué no ____ quieres a tu hermano?
6. Hoy no ____ pongo los guantes.
7. Nunca ____ haces la comida, Elvira.
8. ¿Por qué no ____ atas los zapatos?
9. ¿Qué____ veis en el espejo?
10. ¿____ ve usted en el espejo?
11. ¿Por qué no ____ vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿____ has vestido ya a los niños, Jaime?

ACIERTOS ____/12

34 *para mí, conmigo...*
Pronombres personales con preposiciones

- Preposiciones + pronombres

PREPOSICIONES		PRONOMBRES
a		mí
con		ti
de		usted
en	+	él, ella
para		nosotros, nosotras
por		vosotros, vosotras
sin		ustedes
...		ellos, ellas

PERO:

con + mí → conmigo
con + ti → contigo

*No pueden vivir **sin mí**.*
*Estamos hablando **de ti**.*
*Hay una llamada **para usted**.*
*¿Has visto a Luis? Quiero hablar **con él**.*
*¿Dónde está Dana? Esto es **para ella**.*
***A nosotras** no nos gusta.*
*¿Puedo jugar **con vosotros**?*
*Tengo algo **para ustedes**.*
*¿Dónde están los gatos? Tengo algo de comida **para ellos**.*

*¿Quieres venir al cine **conmigo**?*
*Soy muy feliz **contigo**.*

- Recuerde que los pronombres se usan para referirse a una persona presente...

... o en lugar de una persona, animal o cosa mencionado anteriormente.

*–Ya no tengo **coche**. –¿Qué has hecho **con él**?*
*Arregla **la televisión**, por favor. Me aburro **sin ella**.*

ATENCIÓN:

entre		
excepto	+	yo
menos		tú

*Siéntate aquí, **entre Ivana y yo**.*
*Saben nadar todos **excepto yo**.*

4 EJERCICIOS

4.1. Complete las frases utilizando pronombres.

ACIERTOS ____/10

4.2. Complete las frases con el pronombre adecuado.

1. ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
2. ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con _____.
3. ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para _____.
4. Antonio te está buscando. Quiere hablar con _____.
5. ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con _____.
6. Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin _____.
7. Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin _____.
8. Felipe me está buscando. Tiene algo para _____.

ACIERTOS ____/8

4.3. Complete las frases con *yo, mí, –migo* o *tú, ti, –tigo*.

1. Estoy triste. Luisa no quiere salir con migo.
2. Lo siento, Jaime. Han aprobado todos menos _____.
3. Toma, un regalo para _____ de parte de Ana.
4. El perro viene con _____ a todas partes.
5. ¿Quién va a ir con _____ al médico, Lucas?
6. ¿Esto es para _____? Gracias.
7. Ven con _____, por favor. Necesito ayuda.
8. ¿Está Berta con _____, María?

ACIERTOS ____/8

4.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Se divierten todos excepto (*mí*/*yo*).
2. Toma. Este disco es para (*ti*/*tú*).
3. Ven. Siéntate junto a (*mí*/*yo*).
4. Luisa se sienta entre Jorge y (*mí*/*yo*).
5. ¿Quieres venir (*conmigo*/*con yo*), Sonia?
6. Sebastián se sienta delante de (*mí*/*yo*).
7. A todos les gusta el pescado menos a (*mí*/*yo*).
8. Han leído todos el *Quijote* menos (*mí*/*yo*).
9. Jorge siempre se pone detrás de (*ti*/*tú*)
10. En casa cocinan todos menos (*tú*/*ti*).

ACIERTOS ____/10

35 *que, donde*
Relativos

Que es un relativo. Se usa para **añadir información** sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

Tengo una amiga. Mi amiga vive en Canadá.
*Tengo **una amiga que vive en Canadá.***

Mira los cuadros. Los cuadros los ha pintado Miguel.
*Mira **los cuadros que ha pintado Miguel.***

Conozco a un médico. El médico trabaja en el Hospital Internacional.
*Conozco a **un médico que trabaja en el Hospital Internacional**.*

– En algunos casos, la información sirve para **identificar** el nombre al que se refiere.

*– ¿Quién es Begoña? –Es **la chica que está bailando** con Pedro.*

***El coche que está delante del banco** es el mío.*

– En otros, sirve para **definir** el nombre al que se refiere.

*Un carnicero es **una persona que vende carne**.*

- *Que* sirve para referirse a personas, animales o cosas.

  ***Las chicas que** conocimos ayer son de Córdoba.*

  *El cóndor es **un ave que** procede de América del Sur.*

  *No me gusta **el libro que** estoy leyendo.*

ATENCIÓN:

No tengo el cedé. Me lo regaló Antonio.

No tengo el cedé que ~~me lo~~ regaló Antonio. → No tengo el cedé que me regaló Antonio.

- Se puede usar *donde* (= en el que, en la que, en los que, en las que) para referirse a lugares.

  *Ese es **el banco donde** trabaja Alfonso.*
  *Hemos visitado **el pueblo donde** veranea Helga.*

PERO: *Ese es **el hotel** ~~donde~~ recomienda la guía. → Ese es **el hotel que** recomienda la guía.*

ATENCIÓN:

Cuando la oración de relativo tiene sujeto, este suele ir después del verbo:

... *que/donde* + verbo + sujeto

*He encontrado la pluma **que perdió María**.*
*Esa es la casa **donde vive Laura**.*

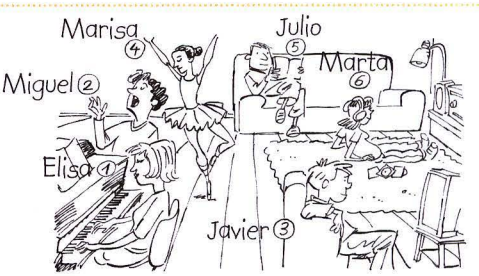
35 EJERCICIOS

35.1. Una las dos frases con *que*.

1. Tengo un perro. Juega al fútbol. Tengo un perro que juega al fútbol.
2. Me gusta mucho el libro. Lo estoy leyendo. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.
3. Conozco a unos actores. Dan clases de teatro. _____.
4. Estamos comiendo una paella. La ha preparado Marisa. _____.
5. No me gustó la película. La vimos ayer. _____.
6. Tengo un amigo. Vive en Guatemala. _____.
7. Usa el bolígrafo. Está en la mesa. _____.
8. Paco sale con una chica. La chica es piloto. _____.
9. Trabajo en una tienda. Está en el centro de Madrid. _____.
10. Tengo una tortuga. Tiene doce años. _____.
11. Alicia trabaja en una empresa. Exporta guitarras. _____.
12. Ayer se estropeó la lavadora. La compré el año pasado _____.
13. Tengo una vecina. Es enfermera _____.

ACIERTOS ____/13

35.2. Identifique a las personas de la ilustración. Use *chico* o *chica*.



1. Elisa es la chica que _____ está tocando el piano.
2. _____ está cantando.
3. _____ está viendo la tele.
4. _____ está bailando.
5. _____ está leyendo.
6. _____ está escuchando música.

ACIERTOS ____/6

35.3. Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y *que*.

1. ¿Quién es Roberto? (Un chico. Lo conocí en el parque.) Un chico que conocí en el parque.
2. ¿Qué es un abstemio? (Una persona. No bebe alcohol.) _____.
3. ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (Un cuadro. Lo he pintado yo.) _____.
4. ¿Quién hace tanto ruido? (Unos obreros. Están arreglando la calle.) _____.
5. ¿Quién es Hans? (Un chico. Vive en el sexto.) _____.
6. ¿Qué es un ateo? (Una persona. No cree en Dios.) _____.
7. ¿Qué es un "canguro"? (Una persona. Cuida niños) _____.
8. ¿Qué es una llama? (Un animal. Procede de los Andes) _____.
9. ¿Qué es un políglota? (Una persona. Habla muchos idiomas) _____.

ACIERTOS ____/9

35.4. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¿Cómo se llama el hotel (*que/donde*) os alojáis?
2. Ese es el hotel (*que/donde*) nos recomendó la agencia.
3. Una farmacia es un lugar (*que/donde*) venden medicinas.
4. La farmacia (*que/donde*) está en la esquina está cerrada.
5. El banco (*que/donde*) trabaja Fredi es árabe.
6. Vivo en una casa (*donde/que*) tiene tres pisos.

ACIERTOS ____/6

35.5. Complete las frases con *que* o *donde*.

1. Esta es la calle donde tuve el accidente.
2. Ese es el hotel _____ está Albert.
3. Quiero un piso _____ tenga tres habitaciones.
4. Estamos en un hotel _____ tiene cuatro estrellas.
5. Esa es la agencia _____ compré los billetes.
6. Esa es la agencia _____ nos recomendó Juan.

ACIERTOS ____/6

36 ¿quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)

¿Quién? y *¿qué?* son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: *a, con, de...* +)	*quién, quiénes* *qué*

*–¿**Quién** ha llamado por teléfono? –Alfonso.*
*–¿**Quiénes** son los ganadores? –Marisa y José.*
*–¿**De quién** es el diccionario? –De James.*
*–¿**Para quién** es esta carta? –Para Marta.*
*–¿**Con quién** vives? –Con unas amigas.*
*–¿**Qué** vende esa señora? –Fruta.*
*–¿**De qué** es la mesa? –De madera.*
*–¿**Con qué** has hecho el caldo? –Con pescado.*

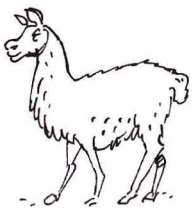
- Se usa *¿quién?* (singular) o *¿quiénes?* (plural) para preguntar por personas.

*–¿**Quién** es esa señora? –Es mi profesora de piano.*
*–¿**Quiénes** son los hermanos de Mercedes? –Los que están en la mesa del centro.*
*–¿**Quién** ha roto el cristal? –Jesús.*
*–¿**Con quién** está hablando Pablo? –Con un vecino.*

- Se usa *¿qué?* para:

– preguntar por cosas, acciones o situaciones.

*–¿**Qué** tienes en la mano? –Unas monedas.*
*–¿**Qué** hacéis? –Estamos estudiando un poco.*
*–¿**De qué** están hablando? –De fútbol, como siempre.*
*–¿**Qué** pasa? –Ha habido un accidente.*



– para preguntar por la **definición** de una persona, animal o cosa.

*–¿**Qué** es un políglota? –Una persona que habla muchos idiomas.*
*–¿**Qué** es una llama? –Es un animal originario de los Andes.*
*–¿**Qué** es un termómetro? –Es un instrumento para medir la temperatura.*

ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de... +) *quién, quiénes, qué* + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

*¿**Qué** pasa?*
*¿**Qué** quiere Raúl?*
*¿**De quién** es este boli?*
*¿**Quién** vive aquí?*
*¿**Con quién** fuiste al cine?*
*¿**De qué** habláis?*
*¿**Quién** es tu hermano?*
*¿**A quién** dio Paco la llave?*
*¿**Quién** ha roto el cristal?*
*¿**Qué** hiciste ayer?*

36 EJERCICIOS

36.1. Complete las preguntas con *quién, quiénes* o *qué.*

1. ¿ Qué quieres?
2. ¿_____ es tu profesor?
3. ¿_____ son las amigas de Ana?
4. ¿_____ llevas en la bolsa?
5. ¿_____ tiene mi diccionario?
6. ¿_____ te dijo Sofía?
7. ¿_____ estás leyendo?
8. ¿_____ fueron los aztecas?
9. ¿_____ significa "mechero"?
10. ¿_____ vive en el quinto?
11. Perdonen, no los conozco ¿_____ son ustedes?
12. ¿_____ van a jugar el domingo?
13. ¿_____ viste anoche en la tele?
14. ¿_____ es Jacinto?
15. ¿_____ estáis haciendo?
16. ¿_____ te ha hecho ese regalo?

ACIERTOS ...../16

36.2. Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. –Ayer estuve con Águeda. –¿ Con quién estuviste ayer?
2. –Esa silla es de plástico. –¿_____ es esa silla?
3. –Alfonso quiere comprarse un cedé. –¿_____ quiere comprarse Alfonso?
4. –Estas gafas son de Pablo. –¿_____ son esas gafas?
5. –Georgina está trabajando con su madre. –¿_____ está trabajando Georgina?
6. –Han ganado Eduardo y Marisa. –¿_____ han ganado?
7. –Mira. Esos chicos están bailando. –¿_____ están haciendo esos chicos?
8. –Belinda no quiere a Ariel. –¿_____ no quiere Belinda?
9. –Estas flores son para mi abuela. –¿_____ son esas flores?
10. –Ayer vino Adela. –¿_____ vino ayer?

ACIERTOS ...../10

36.3. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
2. ¿quién / este abrigo / es / de? ¿De quién es este abrigo?
3. ¿ese anillo / para / es / quién? _____
4. ¿anoche / pasó / qué? _____
5. ¿quién / esa bolsa / de / es? _____
6. ¿lleva / qué / en la cabeza / Luis? _____
7. ¿la puerta / qué / has abierto / con? _____
8. ¿está escribiendo / una novela / quién? _____
9. ¿vio / quién / el accidente? _____
10. ¿es / la sopa / qué / de? _____

ACIERTOS ...../10

36.4. Haga preguntas para pedir más información.

1. Juan ha invitado a alguien. ¿A quién ha invitado Juan?
2. Luis ha comprado algo. _____
3. Alguien ha llamado. _____
4. Ayer pasó algo. _____
5. Rosa va a ver a alguien. _____
6. Están hablando de algo. _____
7. Juan está estudiando con alguien. _____
8. Los niños tienen algo. _____
9. Sofía está hablando con alguien. _____
10. María está buscando algo. _____

ACIERTOS ...../10

37 ¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)

¿Cuáles de estos países no tienen costa: Uruguay, Paraguay, Bolivia...?

¿Cuál?, ¿cuáles? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: *a, con, de...* +)	*cuál, cuáles*	
	cuál, cuáles + *de* +	*estos, estas, esos...* (+ nombre) *mis, tus* + nombre *los* + nombre *nosotros, vosotras, ustedes, ellos...*

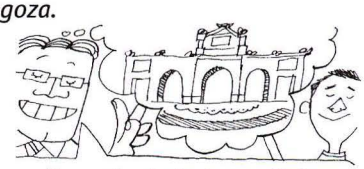
*–¿**Cuál** es tu color preferido? –El blanco.*
*–¿**Cuáles** son tus deportes preferidos? –El tenis y la natación.*
*–Tengo cuatro hermanas. –¿A **cuál** quiéres más?*
*–¿**Cuál de estas ciudades** está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa? –Tucumán.*
*–¿**Cuál de tus hermanos** vive en La Habana? –Iván.*
*–¿**Cuál de vosotros** habla ruso? –Yo.*

- Se usa *¿cuál?* (singular), *¿cuáles?* (plural) para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

*–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿**Cuál** prefieres? –El negro.*
*–¿**Cuál de esas chicas** es la hermana de Toni? –La del pelo largo.*
*–¿**Cuál** es el río más largo del mundo? –El Nilo.*
*–¿**Por cuál de estas ciudades** pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.*
*–¿**Cuál** es tu profesión? –Soy contable.*

– También se puede usar *qué* + nombre para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas.

*¿**Qué libro** prefieres: el de Borges o el de Cortázar?*
*–¿**Qué médico** te ha visto? –La doctora Martín.*
*–¿**De qué color** es? –Azul.*


¿En qué ciudad española está la Puerta de Alcalá?

Compare:

¿cuál, cuáles + *de* + *estos, mis, los* + nombre?	*¿Qué* + nombre?
*¿**Cuál de estos países** tiene frontera con Colombia: Panamá, Bolivia o Costa Rica?*	*¿**Qué país** centroamericano tiene frontera con Colombia?*
*¿~~Qué~~ **de estos países** tiene frontera con Colombia: Panamá, Bolivia o Costa Rica?*	*¿~~Cuál~~ **país** centroamericano tiene frontera con Colombia?*

- También se usa *qué* + nombre con el significado de *¿qué clase de...?, ¿qué tipo de...?*

*–¿**Qué queso** habéis comprado? / ¿**Qué tipo de queso** habéis comprado? –Queso manchego.*
*–¿**Qué música** te gusta? / ¿**Qué clase de música** te gusta? –Toda.*

ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de...+) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

*¿**Cuál de estos libros** quieres?*	*¿**Qué camisa** prefieres?*
*¿**En qué capital sudamericana** está La Casa Rosada?*	*¿**Qué poeta famoso** nació en Chile?*

37 EJERCICIOS

37.1. Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

1. ¿ Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ¿ _____ es tu bebida preferida?
3. ¿ _____ tus padres nació en Panamá?
4. ¿ _____ tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ¿ _____ ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ¿ _____ los dos diccionarios prefieres?
7. ¿ _____ es la montaña más alta del mundo?
8. ¿ _____ son las cinco ciudades más pobladas de América?
9. En _____ estas calles vive Santiago?
10. ¿ _____ son nuestros libros?

ACIERTOS ____/10

37.2. Complete las frases con *¿cuál?, ¿cuáles?, ¿cuál de?, ¿cuáles de?* o *¿qué?*

1. –¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? –Jaime.
2. –¿_____ es tu comida preferida? –El pescado.
3. –¿_____ son tus deportes preferidos? –El baloncesto y el tenis.
4. –¿_____ deportes practicas? –Tenis y natación.
5. ¿A _____ hora empieza el concierto? –A las siete.
6. –¿_____ es tu película preferida? –*Casablanca*.
7. –¿_____ tus hermanas vive en Rosario? –Cecilia.
8. –¿En _____ ciudad de México vive María? –En Tijuana.
9. –¿Con _____ líneas aéreas va a viajar Sol? –Con Iberia.
10. –¿_____ son nuestras habitaciones? –Las tres de la derecha.
11. –¿_____ vino prefieres? –No bebo.
12. –¿_____ color te gusta más, el rojo o el verde? –El rojo.
13. ¿En _____ estas ciudades está el Coliseo?
14. –¿Tienes un diccionario? –Sí, tengo estos dos. ¿_____ quieres?
15. ¿_____ estos libros son tuyos?

ACIERTOS ____/15

37.3. Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿qué?, ¿qué tipo de?, ¿qué clase de?, ¿cuál?* o *¿cuál de?*

1. A Juan le gusta la música clásica. ¿Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música le gusta a Juan?
2. Mi hermano Roberto vive en California. ¿ Cuál de tus hermanos vive en California?
3. Sara prefiere el jersey verde. ¿_____ prefiere Sara?
4. Mi hermana Isabel es abogada. ¿_____ es abogada?
5. Alejandro prefiere los coches grandes. ¿_____ prefiere Alejandro?
6. Mi tío Paco está en Bogota. ¿_____ está en Bogota?
7. A Lola le gusta el queso holandés ¿_____ le gusta a Lola?
8. Me gusta el cuadro de la derecha. ¿_____ te gusta?
9. La entrenadora de hockey es argentina. ¿_____ es argentina?
10. Me gusta la comida india. ¿_____ te gusta?

ACIERTOS ____/10

37.4. Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tus padres / cuál / habla / de / español? ¿ Cuál de tus padres habla español ?
2. ¿hora / empieza / a / la película / qué? _____
3. ¿de / esas chicas / cuál / es / Sofía? _____
4. ¿escritor famoso / en Alcalá / qué / nació? _____
5. ¿ciudad española / está / en qué / la Giralda? _____
6. ¿instrumento / toca / qué / Mario? _____

ACIERTOS ____/6

38 ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?
Interrogativos (3)

- Se usa *¿dónde?* para pedir información sobre un lugar.

dónde *de, por... dónde*	*–¿**Dónde** vive Graciela?* *–En Rosario.* *–¿**De dónde** es Amelia?* *–De Santander.*

– Se usa *¿adónde?* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.

*–¿**Adónde** vais a ir este verano? –A Punta del Este.*
*–¿**Adónde** va este autobús? –A Argüelles.*

- Se usa *¿cuándo?* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

*–¿**Cuándo** es tu cumpleaños? –En enero.*
*–¿**Cuándo** se casa Sebastián? –El mes que viene.*

- Se usa *¿cuánto?, ¿cuánta?, ¿cuántos?, ¿cuántas?* para pedir información sobre cantidad.

cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (+ nombre)

*–¿**Cuántos años** tiene Rosario? –Doce.*
*–Necesitamos doscientos euros. –¿Y **cuántos** tenemos?*

– *¿Cuánto?, ¿cuánta?, ¿cuántos?, ¿cuántas?* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

*¿**Cuánto dinero** necesitas?*	*¿**Cuánta leche** compro?*
*¿**Cuántos hermanos** tienes?*	*¿**Cuántas horas** estudias?*

– *¿Cuánto?, ¿cuánta?, ¿cuántos?, ¿cuántas?* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

*–Quiero **café**. –¿**Cuánto** quiere?*
*–¿**Cuántos años** tienes? –Veintitrés. Y tú, ¿**cuántos** tienes?*
*–Necesito **pilas** para la radio. –¿**Cuántas** necesitas?*

– Se puede usar *¿cuánto?* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

*–¿**Cuánto** vale esa revista?* (= ¿cuánto dinero?) *–Cinco pesos.*
*–¿**Cuánto** dura la película?* (= ¿cuánto tiempo?) *–Hora y media.*
*–¿**Cuánto** pesas?* (= ¿cuántos kilos?) *–Sesenta y cinco kilos.*

ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(preposición +) grupo interrogativo + verbo (+ sujeto)?

*¿**De dónde** eres?*	*¿**Adónde** vais en verano?*	*¿**Dónde** vive Graciela?*
*¿**Cuándo** llegó Gema?*	*¿**Cuánto dinero** necesitas?*	

38 EJERCICIOS

38.1. Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿dónde?*, *¿adónde?* o *¿cuándo?*

1. El año pasado estuve en Antigua. –¿ Cuándo estuviste en Antigua?
2. El domingo vamos a ir al campo. –¿_____ vais a ir el domingo?
3. Ese autobús va al centro. –¿_____ va ese autobús?
4. Nos casamos en junio. –¿_____ os casáis?
5. Normalmente estudio por la tarde. –¿_____ estudias normalmente?
6. Ramón está en la playa. –¿_____ está Ramón?
7. Santiago vive en Quito. – ¿_____ vive Santiago?
8. La Giralda está en Sevilla. ¿_____ está la Giralda?
9. Voy a la playa por la mañana. –¿_____ vas a la playa?
10. Martina es de Bolivia. –¿De_____ es Martina?

ACIERTOS ___/10

38.2. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. –¿ Cuántos años tienes? –Veinticuatro.
2. –¿_____ tiempo necesitas para hacer la comida? –Una hora.
3. –¿_____ semanas tiene un año? –Cincuenta y tres.
4. –¿_____ habitantes tiene Madrid? –Cuatro millones.
5. –¿_____ dinero tienes? –Cincuenta euros.
6. –¿_____ leche hay en la nevera? –Un litro.
7. –¿_____ gente ha venido a la conferencia? –Unas treinta personas.
8. –¿_____ alumnas hay en tu clase? –Doce.
9. –¿_____ monedas antiguas tienes? –Ciento doce.
10. –¿_____ hermanos tienes? –Un hermano y una hermana.

ACIERTOS ___/10

38.3. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. –Ese reloj cuesta 50 euros. –¿ Cuánto cuesta ese reloj?
2. –Necesito dinero para la compra. –¿_____ quieres?
3. –En mi clase hay muy pocas chicas. –¿_____ hay?
4. –¿_____ se tarda en hacer el test? –Media hora.
5. –Quiero plátanos. –¿_____ quiere?
6. –¿_____ mides? –Un metro setenta.
7. –Necesito entradas para el concierto. –¿_____ quieres?
8. –¿_____ dura el concierto? –Dos horas.
9. –Necesitamos leche. –¿_____ compro?
10. –Teresa tiene muchos hijos. –¿_____ tiene?

ACIERTOS ___/10

38.4. Ordene las palabras.

1. ¿los domingos / vais / adónde? ¿Adónde vais los domingos?
2. ¿está / dónde / mi bolígrafo? _____
3. ¿cuántos / vives / hermanos / con? _____
4. ¿has recibido / postales / cuántas? _____
5. ¿vale / este libro / cuánto? _____
6. ¿trabaja / Sebastián / dónde? _____
7. ¿vive / Alicia / dónde? _____
8. ¿dónde / Peter / de / es? _____
9. ¿personas / hay / en la conferencia / cuántas? _____
10. ¿cuándo / Rocío / se casa? _____
11. ¿para / cuántos / esa / paella / es? _____

ACIERTOS ___/11

39 *¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?* Interrogativos (4)

- Se usa *¿cómo?*:
  - para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.
    - *–¿**Cómo** conduce Alberto? –Bastante mal.*
    - *–¿**Cómo** has abierto la puerta? –Con la llave de Marcela.*

  - para pedir información sobre el estado de alguien o algo.
    - *–¿**Cómo** está la madre de Susi? –Ya está mejor.*

  - para pedir información sobre las características de alguien o algo.
    - *–¿**Cómo** es Ivan? –Es alto y rubio.*
    - *–¿**Cómo** son los padres de Aurora? –Son muy simpáticos.*
    - *–¿**Cómo** es la casa de Arturo? –Es muy grande. Tiene diez habitaciones.*
    - *–¿**Cómo** te llamas? –Alicia.*

  - Se puede usar *¿qué tal?* para pedir información sobre el modo de realizar una acción, el estado o las características de alguien o algo.
    - *¿**Qué tal** conduce Alberto?* *¿**Qué tal** está la madre de Susi?* *¿**Qué tal** es la casa de Arturo?*

- Se usa *¿por qué?* para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.
  - *–¿**Por qué** no viniste ayer? –Estaba un poco cansada.*
  - *–¿**Por qué** se ha ido Hugo? –Porque tenía prisa.*

ATENCIÓN:

En la explicación de la respuesta se usa *porque*.

*¿**Por qué** corres? –**Porque** llego tarde a clase.*

  - También se puede usar *¿por qué no?* para hacer sugerencias.
    - *–¿**Por qué no** vamos al cine? –De acuerdo. ¿Qué quieres ver?*

- Se usa *¿para qué?*:
  - para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción.
    - *–¿**Para qué** quieres la plancha? –Quiero plancharme una corbata.*

  - para pedir información sobre el uso de un objeto.
    - *–¿**Para qué** sirve esa máquina? –Para moler café.*

- Colocación: ¿grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) ?

*¿**Por qué** corres?* *¿**Por qué** se ríe Juanjo?* *¿**Para qué** quieres ese libro?*

39 EJERCICIOS

39.1. Complete con *¿cómo?* y/o *¿qué tal?*

1. ¿ Cómo / Qué tal es la novia de Arturo?
2. ¿_____ se llama?
3. ¿_____ has abierto la ventana?
4. ¿_____ canta Susana?
5. ¿_____ está tu padre?
6. ¿_____ vas a la universidad?

ACIERTOS ...../6

39.2. Complete con *¿por qué?*, *¿para qué?* o *porque.*

1. –¿ Por qué estás en la cama? – Porque no me siento bien.
2. –¿_____ es ese cuchillo? –Para cortar queso.
3. –¿_____ estás cansado? –_____ he trabajado mucho.
4. –¿_____ sonríes? –_____ estoy contenta.
5. –¿_____ quieres dinero? –Para comprar un cuaderno.
6. –¿_____ sirve un CD? –Para guardar datos.

ACIERTOS ...../9

39.3. Haga sugerencias con *¿por qué no?* y las ideas del recuadro.

abrir una ventana	comprar un bocadillo	coger el metro	estudiar más
hacer más ejercicio	mirar en internet	ponerse las gafas	tomar una aspirina

1. Hace calor. ¿Por qué no abres la ventana?
2. Tengo un poco de hambre. _____
3. Estoy un poco gordo. _____
4. Me duele la cabeza. _____
5. Voy a suspender Física. _____
6. No veo la pizarra. _____
7. Hay mucho tráfico. _____
8. Necesito reservar un hotel. _____

ACIERTOS ...../8

39.4. Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. –Hemos venido en taxi –¿ Cómo habéis venido?
2. –Mi mujer está mejor. –¿_____ está su mujer, Don Julio?
3. –El novio de Carla es muy vago. –¿_____ es el novio de Carla?
4. –Pilar viene porque quiere hablar. –¿_____ viene Pilar?
5. –No salgo porque hace bastante frío. –¿_____ no sales?
6. –He hecho el examen muy bien. –¿_____ has hecho el examen?
7. –Necesito un cuchillo para pelar la fruta –¿_____ necesitas un cuchillo?
8. –No pude venir anoche. Estaba muy resfriado –¿_____ no pudiste venir anoche?
9. –Mara conduce muy deprisa. –¿_____ conduce Mara?
10. –He venido para ayudarte. –¿_____ has venido?

ACIERTOS ...../10

39.5. Haga preguntas con *¿por qué?*, *¿qué tal?*, *¿cómo?*, *¿para qué?*

1. Juan viste muy bien. ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?
2. Veo a Iván muy enfadado. _____
3. No viajo porque no tengo tiempo. _____
4. Esos pinceles son para pintar. _____
5. No salen porque tienen exámenes. _____
6. Voy al trabajo en metro. _____
7. Necesito dinero para comprar el billete. _____
8. Andrés no viene porque está ocupado. _____

ACIERTOS ...../8

40 *¡qué!* Exclamaciones

¡Qué! es un exclamativo. Se usa para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

***¡Qué bien!** He aprobado todo.* ***¡Qué divertido** es esquiar!*
***¡Qué alta** es Sarah!*
***¡Qué grosero** es ese chico!* ***¡Qué aburrida** es la tele!*

i*qué* +	adjetivo adverbio nombre	(+ verbo) (+ sujeto)!

¡Qué inteligente! ***¡Qué inteligente** es!* ***¡Qué inteligente** es Ana!*
¡Qué mal! ***¡Qué mal** conduces!* ***¡Qué mal** conduce Pedro!*
¡Qué hambre! ***¡Qué hambre** tengo!* ***¡Qué hambre** tienen tus hijos!*

- Se usa i*qué* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos:
  - sobre las características de alguien o algo: ***¡Qué caro!*** ***¡Qué inteligente** eres!* ***¡Qué agradables** son tus padres!*
  - o sobre un estado: ***¡Qué cansado** estoy!*
    - El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

      *¡Qué **alto** es **Juan**!* *¡Qué **alta** es **Lola**!*
      *¡Qué **caro** es ese **reloj**!* *¡Qué **caros** son esos **pantalones**!*

- Se usa i*qué* + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre la manera de hacer algo.

  ¡Qué mal! ***¡Qué bien** conduces!* ***¡Qué rápido** habla Pedro!*

- Se usa i*qué* + nombre (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre una situación.

  ¡Qué calor! ***¡Qué sueño** tengo!*

- Se usa i*qué* + nombre + *tan/más* + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)! para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo.

  ¡Qué pendientes tan/más caros! ***¡Qué chico tan/más listo!***
  ***¡Qué casa tan/más bonita** tiene Lola!*

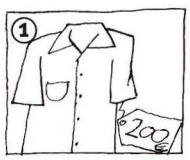
- No es necesario mencionar el verbo o el sujeto cuando está claro de qué o de quién estamos hablando.

–A *Pablo le ha tocado la lotería.* –***¡Qué** suerte (tiene Pablo)!*

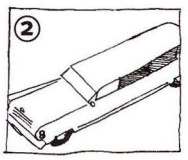
40 EJERCICIOS

40.1. **Complete con *¡qué!* y la forma correcta de los adjetivos del recuadro.**

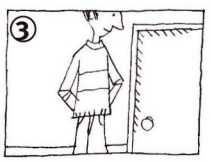
alto	barato	caliente	~~caro~~	grande	guapo	largo	sucio



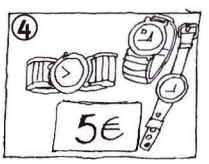
1. ¡ Qué cara !



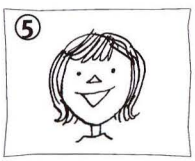
2. _____



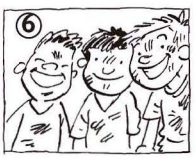
3. _____



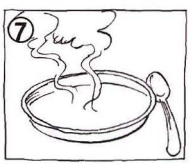
4. _____



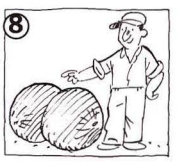
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

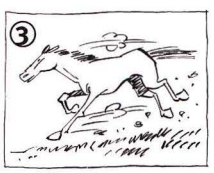
ACIERTOS ___/8

40.2. **Observe las ilustraciones y escriba las exclamación con *¡qué!* y las palabras del recuadro.**

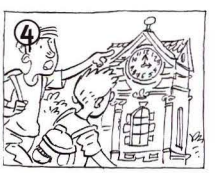
bien	calor	frío	hambre	~~mal~~	rápido	sueño	tarde

1. ¡Qué mal juega!

2. ¡_____ habla!



3. ¡_____ corre!



4. ¡_____ es!

5. ¡_____ hace!

6. ¡_____ hace!

7. ¡_____!

8. ¡_____ tengo!

ACIERTOS ___/8

40.3. **Observe las ilustraciones del ejercicio 40.1 y los nombres del recuadro y escriba las exclamaciones con *¡qué! + más/tan.***

1. ¡ Qué camisa más/tan cara !
2. ¡_____!
3. ¡_____!
4. ¡_____!
5. ¡_____!
6. ¡_____!
7. ¡_____!
8. ¡_____!

camisa	niños
chica	relojes
chico	sandías
coche	sopa

ACIERTOS ___/8

40.4. **Haga exclamaciones como en el ejemplo.**

1. Es una chica muy elegante. ¡Qué elegante es!
2. Hoy hace mucho calor. _____
3. Felipe habla muy bien. _____
4. Tengo mucha sed. _____
5. Arturo conduce muy rápido. _____
6. La vida está cara. _____
7. Isabel es muy tacaña. _____
8. La calle está sucia. _____
9. Iliana cocina mal. _____
10. Ricardo está muy delgado. _____
11. El ejercicio era fácil. _____
12. El camarero es muy lento. _____

ACIERTOS ___/12

41 *soy, eres, es...*
Presente de indicativo de *ser*

- *Ser*: presente de indicativo

	ser
(yo)	**soy**
(tú)	**eres**
(usted)	**es**
(él, ella)	**es**
(nosotros, nosotras)	**somos**
(vosotros, vosotras)	**sois**
(ustedes)	**son**
(ellos, ellas)	**son**

- Se usa *ser*:
  - para identificar o definir a personas o cosas.
    *Mira. Ese **es** Andrés.*
    *–¿Qué **es** eso? –**Es** una cámara digital.*
    *Cuba **es** un país americano.*
  - para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.
    ***Soy** estudiante.* *El hermano de Ana **es** médico.*
    *Chelo **es** peruana.* *Laika y yo **somos** musulmanes.*
  - para indicar la relación o el parentesco.
    *Luis y María **son** amigos.* *Pedro y yo **somos** primos.*
  - para expresar cualidades.
    *Diana **es** muy inteligente.*
    *Estos libros no **son** muy interesantes.*
    *El coche de Eduardo **es** rojo.*
    *Ana **es** rubia.*
  - para indicar tiempo, cantidad o precio.
    *–¿Qué día **es** hoy? –**Es** martes.*
    *En mi clase **somos** veintidós.*
    *–¿Cuánto **es** esto? –**Son** sesenta euros.*

ATENCIÓN:

***Es** la una.*	***Son** las dos.*

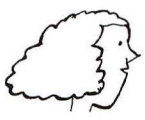
  - para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.
    *¿Dónde **es** la fiesta?* *El partido **es** a las diez.*
- Se usa *ser* + *de* + nombre para indicar origen, materia o posesión.
  - origen: *–¿**De** dónde **son** ustedes? –**Somos de** Santander.*
  - materia: *Esta silla **es de** plástico.*
  - posesión: *–¿**De** quién **es** el perro? –**Es de** Eduardo.*
- En frases negativas, se coloca *no* delante del verbo.
  ***No somos** hermanos.* *Elsa **no es** argentina. Es chilena.*
- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.
  *¿De dónde **es Alicia**?* *¿Qué **es eso**?*
  *¿**Son tus padres** de Salamanca?* *¿De dónde **eres (tú)**?*

41 EJERCICIOS

41.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *soy, eres, es...*

ACIERTOS ___/10

41.2. Complete las preguntas y las respuestas con *soy, eres, es...*



1. ¿De dónde ___eres___ (tú)?
2. ¿De dónde _____ tus padres?
3. ¿Cuántos _____ en tu familia?
4. ¿_____ profesor?
5. ¿Qué hora _____?
6. ¿Qué día _____ hoy?
7. ¿_____ Rosa y tú hermanos?
8. ¿A qué hora _____ la clase?
9. ¿Cuántos _____ en clase?
10. ¿De quién _____ estos libros?

1. _____ de Quito.
2. _____ de Guayaquil.
3. _____ cuatro.
4. No, _____ estudiante.
5. _____ las tres.
6. _____ jueves.
7. No, _____ primos.
8. _____ a las ocho.
9. _____ doce.
10. _____ de la profesora.

ACIERTOS ___/20

41.3. Escriba frases con *soy, eres, es...* Añada *de* en los casos necesarios.

1. Elsa y Tomás / chilenos Elsa y Tomás son chilenos.
2. Juan y Elisa / Zamora _____.
3. Yo/alto y moreno _____.
4. Esa mesa / cristal _____.
5. Mis padres / jóvenes _____.
6. Mi coche / blanco _____.
7. Mi hermana y yo / no / morenos _____.
8. La fiesta / en mi casa _____.
9. La boda / a las cinco _____.
10. Ese libro / Marta _____.
11. Hoy / no / domingo _____.
12. En clase / doce _____.

ACIERTOS ___/12

41.4. Complete las frases con *soy, eres, es,* ... en afirmativa o negativa, según corresponda.

1. En mi clase somos /no somos diez.
2. Mis amigos y yo _____ estudiantes.
3. Mi cama _____ de madera.
4. (yo) _____ arquitecto.
5. Hoy _____ jueves.
6. Mi profesor/a _____ español/a.
7. La clase _____ a las siete.
8. Mis amigos _____ simpáticos.

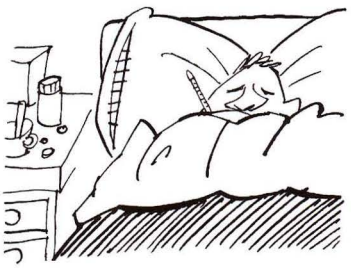
ACIERTOS ___/8

41.5. Escriba frases con las palabras dadas en el orden correcto y la forma correspondiente del presente de ser.

1. ¿Hoy / qué día? ¿Qué día es hoy?
2. Sofía / estudiante _____.
3. ¿Tus padres / de Granada? _____.
4. Mis amigos / españoles _____.
5. Ana / no / abogada _____.
6. ¿Lieve / belga? _____.
7. ¿De dónde / Julián y Rosa? _____.
8. ¿Cuándo / tu cumpleaños? _____.

ACIERTOS ___/8

42 *estoy, estás, está...*
Presente de indicativo de *estar*



Luis **está** en la cama.
Está enfermo.

- *Estar*: presente de indicativo

	estar
(yo)	**estoy**
(tú)	**estás**
(usted)	**está**
(él, ella)	**está**
(nosotros, nosotras)	**estamos**
(vosotros, vosotras)	**estáis**
(ustedes)	**están**
(ellos, ellas)	**están**

- Se usa *estar*:

– para indicar la situación física de alguien o algo.

*Mis padres **están** en Caracas.*
*–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.*

ATENCIÓN:

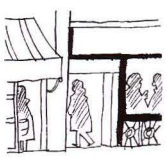
estar + nombre de persona = estar aquí o ahí (en el lugar en el que está la persona por la que se pregunta)
*¿**Está** Miguel? (¿Está Miguel ahí / en casa?)*
*Buenos días. ¿**Está** la señora Vasconcelos?* (¿Está la señora Vasconcelos aquí / en la oficina?)

– para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales: enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, enfadado, de buen/mal humor, preocupado, nervioso

***Estamos** aburridos.*
*–¿Cómo **estás** hoy, Mónica? –**Estoy** un poco **cansada**.*

– para referirnos a situaciones temporales.

*La casa **está** sucia.* (Normalmente está limpia.)
*La sopa **está** caliente.*



*Las tiendas **están** abiertas.*

*Las tiendas **están** cerradas.*

- En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.

*Ana **no está** en casa.* *Hoy **no estoy** de buen humor.*

- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

*¿**Está Juan** en casa?* *¿Dónde **está Guatemala**?*

UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

42 EJERCICIOS

42.1. **¿Dónde están? Complete las frases con *estoy, estás, está...***

ACIERTOS ___/7

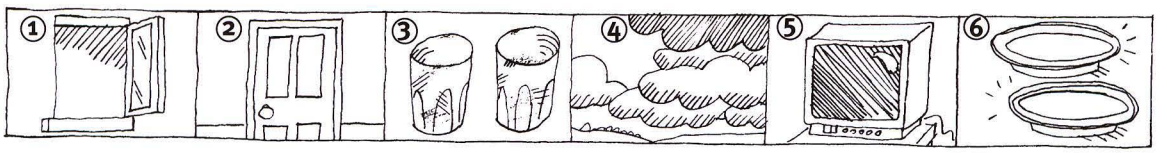
42.2 **Complete las frases con *estoy, estás, está...* y las palabras del recuadro.**

aburrida
agotado
contento
de buen humor
de mal humor
enfadado
~~resfriado~~
triste

ACIERTOS ___/8

42.3. **Describa cada ilustración utilizando *está* o *están* y las palabras del recuadro.**

~~abierta~~ apagada cerrada limpios nublado sucios



1. La ventana *está abierta*.
2. La puerta _____.
3. Los vasos _____.
4. El cielo _____.
5. La televisión _____.
6. Los platos _____.

ACIERTOS ___/6

42.4. **Complete los diálogos con *estoy, estás, está...* en afirmativa o negativa.**

1. –¿Cómo *está* usted, Elisa? –_____ muy bien, gracias.
2. –¿Cómo _____, Charo? –_____ bien. _____ enferma.
3. –¿_____ Luisa? –Sí, pero _____ en la cama.
4. El Machu Picchu _____ en México. _____ en Perú.
5. –¿_____ cansado, Virgilio? –No, _____ cansado. _____ aburrido.
6. –¿Dónde _____ mi chaqueta nueva? –_____ en el armario.
7. –¿Dónde _____ las Islas Galápagos? –_____ en el Pacífico.
8. La sopa _____ está caliente. Caliéntala.
9. ¿_____ en casa, Laura? –No, _____ en casa. _____ en la oficina.
10. –¿Dónde _____ tus padres? –_____ en Honduras.

ACIERTOS ___/22

42.5. **Escriba preguntas con el presente de *estar* y las palabras dadas en el orden correcto.**

1. ¿dónde, Teresa? *¿Dónde está Teresa?*
2. ¿Luis, en la oficina? _____
3. ¿cómo, tus padres? _____
4. ¿la sopa, caliente? _____
5. ¿tus padres, en casa? _____
6. ¿dónde, tus hermanos? _____

ACIERTOS ___/6

43 *soy alegre / estoy alegre*
Contraste entre *ser* y *estar*

Compare:

SER

UNIDAD 41: Presente de indicativo de *ser*

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.

María ***es muy activa.*** (Es así normalmente.)

Julián ***es alegre.*** (Es así normalmente.)
El hielo ***es frío.***

Sofía ***es delgada.***
(Es así siempre.)

Rubén no ***es muy elegante.***

ESTAR

UNIDAD 42: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.

Hoy ***está cansada.*** (Solo hoy.)

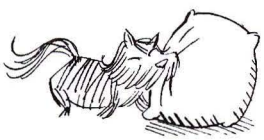
Hoy no ***está alegre. Está triste.***
Este café ***está frío.***

PERO: ***Estar casado.***

- Se usa *estar* para indicar cambios.

- Se usa *estar* para enfatizar el momento.
Rubén ***está muy elegante*** *con ese traje.*

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



Este perro ***es muy malo.*** (Es travieso.)

ser malo = de mal comportamiento o mala calidad
ser aburrido = soso, que no sabe divertirse
ser bueno = de buen comportamiento o buena calidad
ser listo = inteligente
ser moreno = tener el pelo oscuro
ser rico = tener dinero

No me gusta este libro. ***Es*** *muy malo.*
No quiero salir con Rubén. ***Es*** *muy aburrido.*
El tío de Carlos ***es*** *muy rico. Tiene fábricas.*

Pepe ***está malo.*** (Está enfermo.)

estar malo = estar enfermo
estar aburrido = no tener nada para divertirse
estar bueno = sabroso o recuperado de una enfermedad
estar listo = preparado
estar moreno = bronceado
estar rico = sabroso

Felipe está en la cama. ***Está*** *malo.*
Estamos *aburridos. ¿Qué podemos hacer?*
Este cordero ***está*** *muy rico.*

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

La boda ***es*** *en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.*

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.

La iglesia de Santa Marta ***está*** *en la Plaza de Córdoba.*

UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

43 EJERCICIOS

43.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Soy*/*Estoy*) cansado.
2. Este café (*es*/*está*) muy caliente.
3. Algunas rosas (*son*/*están*) blancas.
4. Esos cristales (*son*/*están*) sucios.
5. Este árbol (*es*/*está*) seco.
6. Ana y Sergio (*son*/*están*) casados.
7. Las margaritas (*son*/*están*) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (*eres*/*estás*) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (*soy*/*estoy*) alegre.
10. Mis tíos (*son*/*están*) muy altos.

ACIERTOS ...../10

43.2. Complete las frases con formas de *ser* o *estar*.

1. Las serpientes ___son___ peligrosas.
2. Este libro _____ muy interesante.
3. La nieve _____ blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. _____ sucias.
5. Juan _____ muy guapo con uniforme.
6. La sopa _____ fría. Caliéntala un poco.
7. Los plátanos _____ amarillos.
8. ¡Qué guapo _____ Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili _____ muy guapas con el nuevo peinado.
10. Esa camisa _____ de algodón.

ACIERTOS ...../10

43.3. Complete las frases con el presente de indicativo de *ser* o *estar*.

1. ¿Dónde ___es___ la fiesta?
2. El examen _____ a las diez.
3. ¿Dónde _____ mis gafas?
4. Mañana _____ mi cumpleaños.
5. El examen _____ en el aula 15.
6. El Teatro Real _____ en la Plaza de la Ópera.
7. ¿Dónde _____ la discoteca Futuro?
8. El examen _____ encima de la mesa.
9. El concierto _____ en el Teatro Real.
10. ¿Cuándo _____ la boda?

ACIERTOS ...../10

43.4. Utilice formas de *ser* o *estar* para completar las frases.

ACIERTOS ...../10

44 *tengo, tienes, tiene...*
Presente de indicativo de *tener*

- *Tener*: presente de indicativo

	tener
(yo)	**tengo**
(tú)	**tienes**
(usted)	**tiene**
(él, ella)	**tiene**
(nosotros, nosotras)	**tenemos**
(vosotros, vosotras)	**tenéis**
(ustedes)	**tienen**
(ellos, ellas)	**tienen**

*Adela y Jorge **no tienen** hijos.*

- Se usa *tener* para:
  - indicar posesión.
    *¿**Tienes** dinero?* *__Tengo__ un ordenador nuevo.* *Luis __no tiene__ coche.*
  - pedir algo (en preguntas).
    *–¿**Tienes** un lápiz? –Sí, pero lo necesito.*
  - hablar de la familia.
    Cristina __tiene__ siete hermanos. *–¿Cuántos hijos __tenéis?__ –__No tenemos__ hijos.*
  - describir personas, cosas o lugares.
    Enrique __tiene__ los ojos verdes. *El piso __tiene__ noventa metros cuadrados.*
    Mi casa __no tiene__ jardín. *Madrid __tiene__ seis millones de habitantes.*
  - decir la edad.
    –¿Cuántos años __tienes__? –Veinticinco. *Mis abuelos __tienen__ noventa años.*
  - expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe, dolor de cabeza...
    __Tienes__ mala cara. ¿__Tienes__ fiebre?

- En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.
  __No tengo__ dinero. *Los niños __no tienen__ sueño.*
- En preguntas normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.
  ¿Cuántos años __tiene Pedro__? *¿__Tienen ustedes__ perro en casa?*

4 EJERCICIOS

4.1. Complete las frases con *tengo, tienes*... en forma afirmativa o negativa.

	JULIO	PEPA Y JORGE		MARGARITA
EDAD	23	28	31	23
HERMANOS	—	una hermana	—	dos hermanos
HIJOS	—	3		—
COLOR DE OJOS	marrones	verdes	negros	marrones

1. MARGARITA: Jorge tiene treinta y un años.
2. JULIO: Margarita y yo _____ veintitrés años.
3. PEPA: _____ veintiocho años. _____ los ojos marrones. Los _____ verdes.
4. JULIO: Jorge y yo _____ hermanos.
5. JORGE: Pepa _____ una hermana.
6. PEPA: Margarita _____ dos hermanos.
7. JORGE: Julio y Margarita _____ hijos. _____ los ojos marrones.
8. PEPA: Jorge y yo _____ tres hijos.

ACIERTOS ____/11

4.2. Complete las preguntas y las respuestas con *tengo, tienes* ... en afirmativa o negativa.

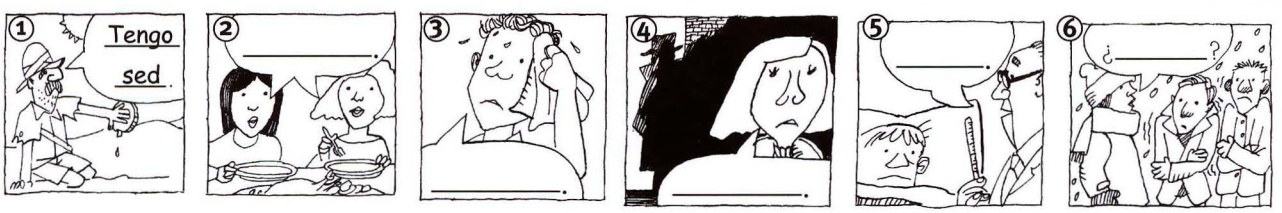
1. ¿Cuántos años tienes ?
2. ¿_____ hermanos?
3. ¿Cuántos años _____?
4. ¿_____ hijos?
5. ¿_____ novia?
6. ¿Cuántos años _____?
7. ¿_____ piso?
8. ¿Cuántas habitaciones _____?
9. ¿_____ calefacción central?

1. _____ veintinueve.
2. Sí, _____ dos.
3. Veintiocho y veintiséis.
4. No, _____ hijos.
5. Sí. Se llama Laura.
6. Veinticinco.
7. Sí.
8. _____ cuatro en total.
9. No, _____.

ACIERTOS ____/14

4.3. Escriba frases con *tengo, tienes*... y las palabras del recuadro.

calor	fiebre	frío	hambre	miedo	~~sed~~



ACIERTOS ____/6

4.4. Escriba frases con *tengo, tienes*...

1. usted / sueño ¿Tiene usted sueño?
2. (tú) dinero ¿_____?
3. (nosotros) no / coche _____.
4. ustedes / hijos ¿_____?
5. mis abuelos / doce nietos _____.
6. usted / una casa grande ¿_____?
7. (vosotras) muchos amigos ¿_____?
8. ustedes / perro ¿_____?
9. (tú) un diccionario ¿_____?
10. mi casa / no / ascensor _____.
11. (yo) el pelo largo _____.
12. (vosotros) hijos ¿_____?

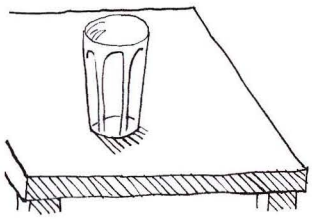
ACIERTOS ____/12

4.5. Escriba preguntas con el presente de *tener* y las palabras dadas en el orden correcto.

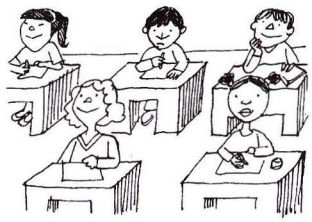
1. ¿coche / ustedes? ¿Tienen ustedes coche?
2. ¿cuántos años / Miguel? _____
3. ¿tu casa / piscina? _____
4. ¿hambre / ustedes? _____
5. ¿Pedro / frío? _____
6. ¿cuántos hijos / Rosa? _____

ACIERTOS ____/6

45 *Hay un vaso en la mesa.* Presente de indicativo de *haber* impersonal



***Hay** un vaso en la mesa.*



***Hay** cinco alumnos en clase.*

***No hay** leche.*

- *Hay* + nombres contables (*vaso, alumno...*)

hay	+ *un, una* + nombre contable singular + *uno, una*	***Hay un pájaro** en el balcón.* *–**¿Hay un hotel** por aquí? –**Hay uno** en la calle Arenal.*
hay	(+ *unos, unas; dos, tres...; muchos, pocos...*) + nombre contable plural	***Hay naranjas** en la nevera.* *En mi calle **hay muchos árboles**.*
hay	+ *dos, tres...* + *muchos, pocos...*	*–**¿Hay muchos cines** en tu barrio? –**Hay tres**.* *–¿Compro plátanos? –No, hay **muchos**.*
¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural + *hay?*		*–**¿Cuántos chicos hay** en tu clase? –**Hay** nueve.*

no hay	(+ *ningún, ninguna*) + nombre contable singular	***No hay ningún hotel** en esta calle.* *En Santa Marta **no hay aeropuerto**.*
no hay	(+ *muchos, muchas*) + nombre contable plural	*En mi calle **no hay árboles**.* *En mi barrio **no hay muchos bares**.*
	+ *muchos, muchas*	*–¿Cuántas plazas hay en tu barrio?* *–**No hay muchas**.*

- *Hay* + nombres no contables (*pan, agua...*)

(no) hay	(+ *mucho, poco...*) + nombre no contable + *mucho, poco*	***Hay agua** en el suelo.* ***No hay mucha mantequilla.*** *–**¿Hay** pan? –No **hay mucho**.*
¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + *hay?*		*¿**Cuánta leche hay** en la nevera?*

- Se usa *hay*:

– para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

*¿**Hay una frutería** por aquí?*
*–¿**Hay pan** (en casa)? –**Sí, hay dos barras.***

– para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

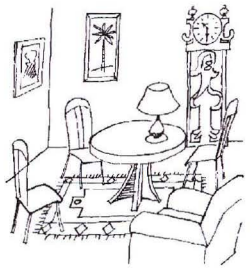
*¿Dónde **hay un estanco?*** (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)

UNIDAD 46: Contraste entre *haber* y *estar* UNIDAD 77: Expresiones con infinitivo (1)

45 EJERCICIOS

45.1. ¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

1. (*mesa*) Hay una mesa.
2. (*espejo*) No hay espejo.
3. (*alfombra*) _____.
4. (*sillas*) _____.
5. (*lámpara*) _____.
6. (*televisor*) _____.
7. (*reloj*) _____.
8. (*cuadros*) _____.
9. (*cojín*) _____.
10. (*sillón*) _____.



ACIERTOS /10

45.2. Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

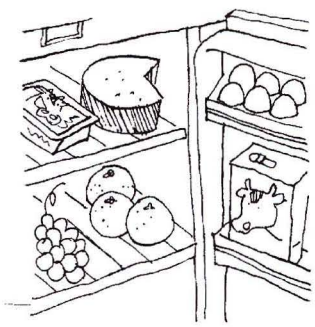
CIUDAD NUEVA	
1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

1. Hay cinco colegios.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.
9. _____.
10. _____.

ACIERTOS /10

45.3. ¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

1. (*leche*) Hay leche.
2. (*agua*) _____.
3. (*mantequilla*) _____.
4. (*queso*) _____.
5. (*seis huevos*) _____.
6. (*uvas*) _____.
7. (*naranjas*) _____.
8. (*plátanos*) _____.
9. (*zumo de naranja*) _____.
10. (*yogures*) _____.



ACIERTOS /10

45.4. Escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

1. –¿Dónde (*buzón*) hay un buzón? –(*uno*) Hay uno en la esquina.
2. En mi barrio (*no, metro*) _____.
3. –¿Dónde (*estanco*) _____? –(*uno*) _____ a cien metros.
4. –¿(*muchas tiendas*) _____ en tu barrio? –No, (*no, muchas*) _____.
5. –¿Cuántos (*huevos*) _____ en la nevera? –_____ ninguno.
6. –¿Cuánta (*leche*) _____? –(*un litro*) _____.
7. –¿(*cafetería*) _____ por aquí? –Sí, (*una*) _____ en la Plaza Mayor.
8. –¿Cuántos (*yogures*) _____ en la nevera? –(*tres*) _____.

ACIERTOS /15

46 *Hay un cine. Está en la calle Mayor.* Contraste entre *haber* y *estar*

Compare:

HAY

▶ UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

- Se usa *hay* para hablar de la **existencia** de algo o alguien no conocido (información nueva).

***Hay un señor** que quiere hablar con usted.*
(No sé quién es ese señor.)

***Hay un restaurante nuevo** en el barrio.*
(No conozco ese restaurante.)

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.

***Hay un cine** en la calle Monterrey.*
*En Madrid **hay muchos museos.***

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.

*¿Dónde **hay una farmacia**?*
(No conozco ninguna farmacia en este barrio.)
*¿Dónde **hay un restaurante**?*

ESTAR

▶ UNIDAD 42: Presente de indicativo de *estar*

- Se usa *estar* para indicar la **situación** de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).

***Está** en la recepción.*
(El señor del que le he hablado.)

***Está** en la calle Apodaca.*
(El restaurante del que te he hablado.)

- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

***El cine América está** en la calle Monterrey.*
***El Museo del Prado está** en Madrid.*

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.

*¿Dónde **está la farmacia de tu tía**?*
(Sé que tu tía tiene una farmacia.)
*¿Dónde **está Casa Pepe**?*

ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las*, ni *mi/tu/su/...*

***Hay el ~~Museo de Cera~~** en la Plaza de Colón.*
***Hay un museo** en la Plaza de Colón o **El Museo de Cera** está en la Plaza de Colón.*

*¿Dónde **hay ~~la parada de~~ autobús**?*
*¿Dónde **hay una parada** de autobús?* o *¿Dónde **está la parada de autobús más próxima**?*

–~~¿Dónde hay mis herramientas~~?
*–¿Dónde **hay herramientas**?* o *¿Dónde **están mis herramientas**?*
(No sé si hay herramientas.) (Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

hay + singular o plural	singular + *está*	plural + *están*
***Hay un supermercado** en el pueblo.* *En este pueblo **hay tres bares**.*	***El supermercado está** en la plaza.*	***Los bares están** en el centro.*

46 EJERCICIOS

46.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Hay/Está*) un paquete para ti. (*Hay/Está*) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (*hay/están*) en tu clase?
3. –¿(*Hay/Está*) pan? –Sí, (*hay/está*) en la mesa.
4. –¿(*Hay/Está*) algo para comer? –Sí, (*hay/está*) queso en la nevera.
5. ¿Qué (*hay/está*) en esa caja?
6. ¿(*Hay/Está*) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (*hay/está*) en el noveno piso.
8. En este edificio (*hay/están*) dos oficinas. (*Hay/Están*) en el primer piso.
9. (*Hay/Está*) un ratón en mi habitación. (*Hay/Está*) debajo de la cama.
10. (*Hay/Están*) muchos museos en Barcelona.

ACIERTOS ____/15

46.2. Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay	una farmacia?
		una parada de autobús?
	está	la parada de autobús más próxima?
		el Hospital Central?
	están	las ruinas de Tikal?
		un banco?
		el Banco de Galicia?
		los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ACIERTOS ____/8

46.3. Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde _____ la casa de tu abuelo?
3. _____ un cine nuevo en mi barrio. _____ en la calle Casañé.
4. Perdone, ¿_____ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros _____ en la cafetería.
6. ¿Dónde _____ la parada del 61?
7. _____ un departamento nuevo en la empresa. _____ en el piso cuarto.
8. –¿_____ leche? –Sí, _____ un litro. _____ en la nevera.
9. ¿Dónde _____ una parada de taxis?
10. En mi pueblo _____ dos piscinas. _____ en las afueras.
11. ¿Dónde _____ un buen restaurante?
12. ¿Dónde _____ el hotel La Montaña?
13. ¿_____ una papelería por aquí?
14. _____ unas cartas para usted. _____ en el salón.
15. En mi calle _____ un hotel. _____ cerca de mi casa.
16. ¿Dónde _____ un cenicero?
17. En Bogotá _____ un museo del oro.
18. ¿Dónde _____ mis llaves?
19. En Lima _____ muchos edificios antiguos. _____ todos en el centro.
20. En Ciudad de México _____ mucho tráfico en el centro.

ACIERTOS ____/28

47 *trabajo, trabajas...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*

Trabaja y *llevas* son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en *–ar*

	trabaj-ar
(yo)	trabaj-**o**
(tú)	trabaj-**as**
(usted)	trabaj-**a**
(él, ella)	trabaj-**a**
(nosotros, nosotras)	trabaj-**amos**
(vosotros, vosotras)	trabaj-**áis**
(ustedes)	trabaj-**an**
(ellos, ellas)	trabaj-**an**

Frases negativas: ***No trabajo*** *los lunes.*
Preguntas: *¿Dónde* ***trabaja Héctor****?*

ATENCIÓN:
dar: ***doy****, das, da, da, damos, dais, dan, dan*
Soy profesor. ***Doy*** *clases de Física.*

- El presente de indicativo se usa para:
  - pedir o dar información sobre el presente.
    *–¿****Estudias*** *o* ***trabajas****? –****Estudio*** *Física.*
    El hermano de Alicia ***trabaja*** *en una empresa de informática.*
    La película ***dura*** *tres horas.*
  - hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, a veces, nunca, etc).

▶ UNIDAD 87: Adverbios y expresiones de frecuencia

En mi casa ***cenamos*** *muy temprano.*
*¿****Trabajas*** *los domingos?*
Normalmente ***pasamos*** *el fin de semana en el campo.*
Cristina ***lleva*** *siempre vaqueros.*
Siempre ***desayuno*** *cereales.*

  - hablar de verdades generales o universales.
    La Tierra ***gira*** *alrededor del Sol.* *Los chilenos hablan español.*
  - describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.
    ¿Qué ***pasa****?* *Antonio* ***lleva*** *una corbata preciosa.*

▶ UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

47 EJERCICIOS

47.1. Lea la información y complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

arreglar dar estudiar preparar trabajar

	ARTURO	JOSÉ	PILAR	MARÍA	ANA	PEDRO
LUGAR DE TRABAJO	taller	hospital	instituto	instituto	Universidad de Sevilla	Universidad de Salamanca
OCUPACIÓN	arreglar coches	preparar comida	clases de Filosofía	clases de Francés	estudiante de Historia	estudiante de Economía

1. ARTURO: Trabajo en un taller. _____ coches.
2. PILAR: María y yo _____ en un instituto. María _____ clases de Francés y yo _____ clases de Filosofía.
3. JOSÉ: _____ en un hospital. _____ comida para los enfermos.
4. PEDRO: Ana y yo _____; somos estudiantes. Ana _____ Historia y yo _____ Economía.

ACIERTOS ____/10

47.2. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. –Yo (*cantar*) _____ en un grupo de *rock* y Ana y Eva (*tocar*) tocan la guitarra.
2. Lalo y yo (*no, viajar*) _____ nunca en avión.
3. ¿(*hablar*) _____ usted español?
4. Mis padres (*pasar*) _____ el verano en Galicia.
5. –¿Quieres un cigarrillo? –Gracias. (*no, fumar*) _____ .
6. Yo solo (*escuchar*) _____ música clásica.
7. Los argentinos (*hablar*) _____ español.
8. ¿A qué hora (*cenar*) _____ ustedes?
9. –Siempre (*tú, llegar*) _____ tarde. –Lo siento.
10. Pepe (*llamar*) _____ a su novia todos los días.
11. Mi mujer y yo (*nadar*) _____ media hora todas las mañanas y en verano (*dar*) _____ largos paseos.
12. Luis y yo (*dar*) _____ clases de Matemáticas en un instituto.

ACIERTOS ____/14

47.3. Complete las preguntas y respuestas con los verbos entre paréntesis.

1. –¿A qué hora (*vosotros, cenar*) cenáis ? – Cenamos a las nueve.
2. –¿Dónde (*tú, pasar*) _____ los veranos? –_____ los veranos en Punta del Este.
3. –¿De qué (*tú, dar*) _____ clase? –_____ clases de Historia.
4. –¿Dónde (*tú, trabajar*) _____ ? –_____ en unos grandes almacenes.
5. –¿Qué (*coleccionar*) _____ usted? –_____ sellos.
6. –¿Qué (*vosotras, estudiar*) _____ ? –_____ español.
7. –¿Qué idiomas (*hablar*) _____ ustedes? –_____ español e italiano.

ACIERTOS ____/14

47.4. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

beber llamar ~~llevar~~ (2) pasar

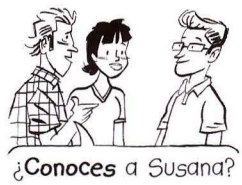
ACIERTOS ____/5

47.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. Hans / habla / español ¿ Habla Hans español ?
2. tus padres / trabajan / dónde ¿_____?
3. da clases / Pedro / dónde ¿_____?
4. Carmen / estudia ¿_____?
5. tus amigos / viven / dónde ¿_____?
6. en casa / desayuna / Luis ¿_____?
7. Felipe / estudia / qué ¿_____?
8. llega / Toni / a qué hora ¿_____?

ACIERTOS ____/8

48 *como, comes...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–er*



Como y *conoces* son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en *-er*

	com-er
(yo)	com-**o**
(tú)	com-**es**
(usted)	com-**e**
(él, ella)	com-**e**
(nosotros, nosotras)	com-**emos**
(vosotros, vosotras)	com-**éis**
(ustedes)	com-**en**
(ellos, ellas)	com-**en**

Frases negativas: *Luisa **no come** carne.*
Preguntas: *¿Qué **come Juan**?*

ATENCIÓN:

Es irregular la **primera persona** (yo) de los verbos siguientes:

coger ▸ ***cojo*** poner ▸ ***pongo*** conocer ▸ ***conozco*** saber ▸ ***sé***
hacer ▸ ***hago*** traer ▸ ***traigo*** parecer ▸ ***parezco*** ver ▸ ***veo***

*No **sé** alemán.*
*No **veo** nada.*
*Con esta ropa **parezco** más joven.*

- Usos del presente de indicativo

▸ UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*

–Hablar del presente.

*Antonio **lee** muchas novelas policíacas.* *Julia **sabe** mucha Historia.*

–Hablar de lo que hacemos habitualmente.

*–¿Qué **hacéis** los fines de semana? –**Hacemos** excursiones a la sierra.*

–Hablar de verdades generales.

*Los vegetarianos **no comen** carne.* *Los gatos **ven** en la oscuridad.*

–Hablar de lo que sucede en el momento de hablar.

*–¿Qué **bebes**? -Leche.* *¿**Ven** ustedes a Lina desde ahí?*

▸ UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos

48 EJERCICIOS

48.1. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿A qué hora (*vosotros, comer*) coméis ?
2. (*nosotros, no, ver*) _____ mucho la tele. ¿Cuantas horas al día (*vosotros, ver*) _____ la tele?
3. Los leones (*no, comer*) _____ hierba.
4. ¿(*beber*) _____ usted alcohol?
5. ¿Qué periódico (*tú, leer*) _____?
6. –¿Qué (*vosotros, hacer*) _____ los fines de semana? –(*hacer*) _____ nada especial.
7. –¿(*tú, conocer*) _____ a Maricruz? –No, _____ la _____.
8. Mis padres (*hacer*) _____ un viaje todos los años.
9. (*yo, no, poner*) _____ sal a la carne.
10. Los canguros (*proceder*) _____ de Australia. (*comer*) _____ plantas.
11. ¿(*tú, saber*) _____ esquiar? –No, (*no, saber*) _____ .
12. Guillermo (*no, saber*) _____ hablar italiano.
13. Los pingüinos (*poner*) _____ un solo huevo. Las cigüeñas (*hacer*) _____ sus nidos en lugares altos.
14. Peter (*parecer*) _____ latino. Es muy moreno.
15. –¿(*tú, coger*) _____ el metro a menudo? –No, no lo _____ mucho. (*yo, traer*) _____ el coche todos los días.

ACIERTOS ____/24

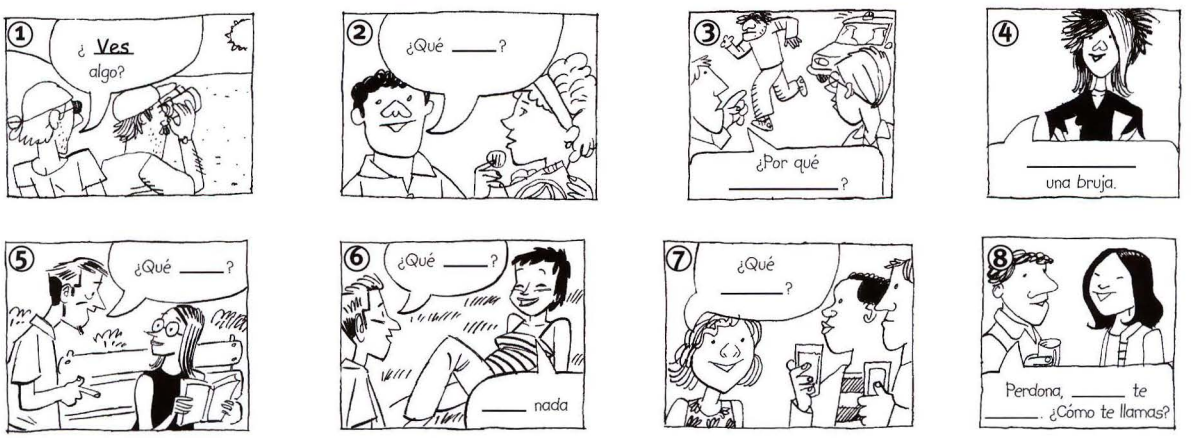
48.2. Complete las preguntas y las respuestas.

1. –¿(*tú, saber*) Sabes conducir? –Sí, pero no _____ muy bien.
2. –¿Qué (*vosotros, beber*) _____ en las comidas? –Normalmente _____ agua.
3. –¿(*hacer*) _____ usted muchas fiestas? –No, solo _____ una en Navidad.
4. –¿(*saber*) _____ usted hablar inglés? –No, solo _____ hablar español.
5. –¿(*conocer*) _____ usted La Habana? –No, no la _____.
6. –¿(*yo, hacer*) _____ bien el café? –Sí, lo _____ bien.
7. –¿(*conocer*) _____ ustedes España? –Sí, la _____ muy bien.
8. –¿(*hacer*) _____ ustedes mucho deporte? –(*correr*) _____ un poco todos los días.

ACIERTOS ____/16

48.3. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

beber | comer | conocer | correr | hacer | leer | parecer | ~~ver~~



ACIERTOS ____/10

48.4. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

comer | conocer | hacer (2) | poner | ~~saber~~ (2) | ver

1. Sé/No sé conducir.
2. _____ gimnasia todos los días.
3. _____ hablar árabe.
4. Mis amigos _____ muchas fiestas.
5. _____ a muchos famosos.
6. _____ fruta todos los días.
7. _____ la radio por las mañanas.
8. _____ mucho la tele.

ACIERTOS ____/8

49 *vivo, vives...*
Presente de indicativo: verbos acabados en *–ir*

Vives y *vivo* son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en *-ir.*

	viv-ir
(yo)	viv-**o**
(tú)	viv-**es**
(usted)	viv-**e**
(él, ella)	viv-**e**
(nosotros, nosotras)	viv-**imos**
(vosotros, vosotras)	viv-**ís**
(ustedes)	viv-**en**
(ellos, ellas)	viv-**en**

Frases negativas: ***No vivo** en España.*
Preguntas: *¿Dónde **vive Agustín**?*

- Formas irregulares:
  - Primera persona del singular (yo) irregular.

    conducir: **conduzco**, conduces, conduce, conduce, conducimos, conducís, conducen, conducen

    traducir: **traduzco**, traduces, traduce, traduce, traducimos, traducís, traducen, traducen

    salir: **salgo**, sales, sale, sale, salimos, salís, salen, salen

    ***Conduzco** un autobús de pasajeros.* *No **salgo** mucho por la noche.*

  - Todas las personas irregulares excepto nosotros/as y vosotros/as.

    construir: **construyo, construyes, construye, construye,** construimos, construís, **construyen, construyen**

    oír: **oigo, oyes, oye, oye**, oímos, oís, **oyen, oyen**

Tomás no **oye** nada.

  - Todas las personas irregulares.

    ir: **voy, vas, va, va, vamos, vais, van, van**

- Usos del presente de indicativo
  - Hablar del presente:

    *Hannah **traduce** libros de economía.* *El padre de Raúl **construye** casas.*

  - Hablar de lo que hacemos habitualmente:

    ***Voy** a clase de alemán dos veces a la semana.*

  - Hablar de verdades generales:

    *Algunas ballenas **viven** en aguas cálidas.*

  - Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:

    *¿Qué dices? **No oigo**.*

49 EJERCICIOS

49.1. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿A qué hora (*abrir*) abren las tiendas?
2. Cristina (*escribir*) _____ unas poesías muy bonitas.
3. Los osos polares (*vivir*) _____ en zonas frías.
4. Alberto (*no, conducir*) _____ muy bien.
5. Los sábados (*yo, salir*) _____ con mis amigos y los domingos (*yo, ir*) _____ a bailar.
6. Mi familia (*ir*) _____ a Punta del Este todos los veranos.
7. A veces (*yo, ir*) _____ de vacaciones en septiembre.
8. Soy traductor. (*traducir*) _____ libros del francés al español.
9. (*nosotros, ir*) _____ a España con frecuencia.
10. Clara y yo (*no, ir*) _____ nunca al teatro.
11. Soy constructor. (*construir*) _____ casas ecológicas.

ACIERTOS ____/12

49.2. Complete las preguntas y las respuestas.

1. ¿Dónde (*vivir*) vive usted? _____ en Guayaquil.
2. ¿Dónde (*vivir*) _____ ustedes? _____ en Mérida.
3. ¿Cómo (*tú, ir*) _____ a la oficina? Normalmente _____ en metro.
4. ¿(*vosotros, salir*) _____ mucho? No, solo _____ los fines de semana.
5. ¿Adónde (*tú, ir*) _____ los fines de semana?
6. ¿Cómo (*tú, conducir*) _____? _____ muy bien.
7. ¿Adónde (*ir*) _____ usted en verano? Normalmente _____ a la playa.
8. ¿(*vosotros, ir*) _____ mucho al cine? _____ dos o tres veces al mes.
9. ¿(*oír, tú*) _____ a los niños? No, no los _____ .
10. ¿(*salir, tú*) _____ mucho de noche? Sí, _____ bastante.
11. ¿(*escribir*) _____ bien tu hermano? Sí, _____ muy bien.

ACIERTOS ____/21

49.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

conducir
~~ir (2)~~
oír

ACIERTOS ____/4

49.4. Conteste a las preguntas con los verbos del recuadro.

conducir | construir (2) | dirigir | ~~escribir~~ (2) | repartir | traducir

¿Qué hace....

1. ... un periodista? Escribe artículos.
2. ... un cartero? _____ cartas.
3. ... una traductora? _____ libros.
4. ... un constructor? _____ casas.
5. ... una escritora? _____ libros.
6. ... un gerente? _____ empresas.
7. ... un camionero? _____ camiones.
8. ... un ingeniero? _____ carreteras y puentes.

ACIERTOS ____/8

49.5. Escriba frases verdaderas, afirmativas o negativas, con los verbos del recuadro.

cerrar | conducir | escribir (2) | ir (2) | salir (2) | ~~vivir~~

1. Vivo / No vivo en un piso.
2. _____ poesías.
3. Los domingos _____ con mis amigos.
4. Mis amigos _____ todas las noches.
5. Mi familia _____ de vacaciones al extranjero.
6. _____ cartas a menudo.
7. _____ siempre con mucho ciudado.
8. En mi país, las farmacias _____ los domingos.

ACIERTOS ____/8

50 *pienso, quiero*
Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares

● e → ie

	cerr-ar	quer-er	sent-ir
(yo)	cierr-o	quier-o	sient-o
(tú)	cierr-as	quier-es	sient-es
(usted)	cierr-a	quier-e	sient-e
(él, ella)	cierr-a	quier-e	sient-e
(nosotros, nosotras)	cerr-amos	quer-emos	sent-imos
(vosotros, vosotras)	cerr-áis	quer-éis	sent-ís
(ustedes)	cierr-an	quier-en	sient-en
(ellos, ellas)	cierr-an	quier-en	sient-en

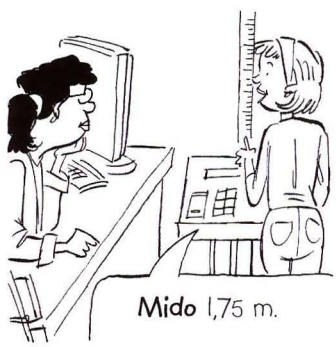
Otros: -ar: *calentar, empezar, fregar, pensar, regar.*
-er: *entender, perder.* *Hans no **entiende** bien el español.*
-ir: *mentir, preferir.* ***Prefiero** salir mañana.*

ATENCIÓN:
venir: ven**go**, v**ie**nes, v**ie**ne, v**ie**ne, venimos, venís, v**ie**nen, v**ie**nen
tener: ten**go**, t**ie**nes, t**ie**ne, t**ie**ne, tenemos, tenéis, t**ie**nen, t**ie**nen
*–¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de la academia.*

UNIDAD 44: Presente de indicativo de *tener*

● e → i

	med -ir
(yo)	mid-o
(tú)	mid-es
(usted)	mid-e
(él, ella)	mid-e
(nosotros, nosotras)	medim-os
(vosotros, vosotras)	med-ís
(ustedes)	mid-en
(ellos, ellas)	mid-en



Otros: *corregir, elegir, conseguir, freír, pedir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír*
*En este restaurante siempre **pido** pescado.* *¿Cuándo **corriges** los ejercicios?*

ATENCIÓN:
decir: **digo**, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen
*–¿Qué **dices**? –No **digo** nada.*
verbos en *-gir*: *eli**jo**, eli**ges**, eli**ge**, elegimos, elegís, eli**gen***
verbos en *-guir*: *si**go**, si**gues**, si**gue**, seguimos, seguís, si**guen***

● Usos del presente de indicativo

UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*

– Hablar del presente: *Ramón **tiene** tres hijos.* *Susana **miente** mucho.*
– Hablar de lo que hacemos habitualmente: *Normalmente **cerramos** a las ocho.*
– Hablar de verdades generales: *Algunos cocodrilos **miden** seis metros.*
– Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: *¿En qué **piensas**?* *–¿De dónde **vienes**? –De casa.*

50 EJERCICIOS

50.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

1. Antonio (*pensar*) piensa mucho en su futuro, (*querer*) _____ ser médico.
2. En verano (*yo, regar*) _____ las plantas todos los días.
3. La clase (*empezar*) _____ a las ocho.
4. Luis y Pili siempre (*perder*) _____ al golf.
5. Los bancos (*cerrar*) _____ a las dos.
6. Algunos alumnos (*venir*) _____ mucho a la biblioteca.
7. Antonia no (*mentir*) _____ nunca. Siempre (*decir*) _____ la verdad.
8. La pared (*medir*) _____ tres metros de ancho. ¿Cuánto (*medir*) _____ esos armarios?
9. A veces (*yo, decir*) _____ muchas tonterías.
10. ¿Quién (*dirigir*) _____ esta empresa?
11. Elena (*conseguir*) _____ todos sus deseos.
12. ¿A qué hora (*empezar*) _____ las noticias?
13. Mi profesora (*corregir*) _____ las redacciones muy pronto.
14. Álvaro no (*fregar*) _____ nunca los platos.
15. Siempre (*nosotros, perder*) _____ el autobús.
16. ¿A qué hora (*empezar*) _____ el concierto?

ACIERTOS ____/19

50.2. Complete las preguntas y las respuestas.

1. ¿Cuánto (*tú, medir*) mides ? _____ 1,75 metros.
2. ¿Cuándo (*tú, regar*) _____ las plantas? Las _____ una vez a la semana
3. ¿Cómo (*venir*) _____ Carlos a clase? _____ en bici.
4. ¿(*preferir*) _____ usted carne o pescado? _____ el pescado
5. ¿Qué (*decir*) _____ tus padres de las vacaciones? No _____ nada.
6. ¿A qué hora (*vosotros, empezar*) _____ a trabajar? _____ a las nueve.
7. ¿Quién (*fregar*) _____ los platos en tu casa? Los _____ yo.
8. ¿Qué (*tú, tener*) _____ en la mano? _____ un bolígrafo.
9. ¿Qué (*tú, querer*) _____ ser de mayor? _____ ser arquitecto.
10. ¿Qué (*pedir*) _____ Pedro? _____ más dinero.
11. ¿Cómo (*tú, venir*) _____ a la academia? _____ en autobús.

ACIERTOS ____/22

50.3. Complete las frases con los verbos del recuadro.

decir	pensar	querer	tener	~~venir~~

ACIERTOS ____/5

50.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. Andrés / viene / de dónde ¿ De dónde viene Andrés ?
2. tus padres / piensan / qué ¿ _____ ?
3. los bancos / cierran / a qué hora? ¿ _____ ?
4. Li / entiende / español ¿ _____ ?
5. Mercedes / miente / por qué ¿ _____ ?
6. Sofía / viene / cuándo ¿ _____ ?

ACIERTOS ____/6

51 *duermo, juego...*
Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

Formación del presente de indicativo: verbos irregulares (2)

- o → ue

	soñ-ar	pod-er	dorm-ir
(yo)	**sueñ**-o	**pued**-o	**duerm**-o
(tú)	**sueñ**-as	**pued**-es	**duerm**-es
(usted)	**sueñ**-a	**pued**-e	**duerm**-e
(él, ella)	**sueñ**-a	**pued**-e	**duerm**-e
(nosotros, nosotras)	soñ-amos	pod-emos	dorm-imos
(vosotros, vosotras)	soñ-áis	pod-éis	dorm-ís
(ustedes)	**sueñ**-an	**pued**-en	**duerm**-en
(ellos, ellas)	**sueñ**-an	**pued**-en	**duerm**-en

Otros: –ar: *comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*
–er: *morder, mover, volver, doler*
–ir: *morir*

*No **encuentro** las gafas.*
*Ese abrigo **cuesta** mucho.*
*Este perro no **muerde**.*
*Me **muero** de sueño.*

- u → ue

	jug-ar
(yo)	**jueg**-o
(tú)	**jueg**-as
(usted)	**jueg**-a
(él, ella)	**jueg**-a
(nosotros, nosotras)	jug-amos
(vosotros, vosotras)	jug-áis
(ustedes)	**jueg**-an
(ellos, ellas)	**jueg**-an

- Usos del presente de indicativo

▶ UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*

– Hablar del presente:
*¿Cuánto **cuesta** esta revista?*
***No juego** muy bien al tenis.*

– Hablar de lo que hacemos habitualmente:
***Sueño** todas las noches.*
*¿Cuántas horas **duermes** al día?*

– Hablar de verdades generales:
*Las gallinas **no vuelan**.*

– Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:
*–¿Qué haces? –**Pruebo** la sopa.*

51 EJERCICIOS

51.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

1. Elisa siempre (*probar*) prueba la sopa antes de servirla.
2. ¿Nunca te (*doler*) _____ las muelas, Nati?
3. (*morir*) _____ muchas personas en la carretera.
4. Luis y Pili (*jugar*) _____ muy mal al golf.
5. Mi perro no (*dormir*) _____ nunca en el sofá.
6. Iliana (*soñar*) _____ con viajar a Italia.
7. Ahora mismo no (*yo, recordar*) _____ esa canción.
8. Ramiro (*encontrar*) _____ amigos por todas partes.
9. Estoy muy nerviosa. No (*poder*) _____ dormir.
10. Marga siempre (*aprobar*) _____ los exámenes.
11. ¿Por qué (*volver*) _____ tan tarde a casa, Rafa?
12. ¿Cuánto (*costar*) _____ esa camisa?
13. Mis hijos me (*contar*) _____ todos sus problemas.
14. ¿A qué velocidad (*volar*) _____ el Airbus?

ACIERTOS ___/14

51.2. Complete las preguntas y las respuestas.

1. ¿Cuánto (*costar*) cuesta ese reloj? _____ unos 100 €
2. ¿Cuántas horas (*tú, dormir*) _____ al día? _____ unas ocho horas.
3. ¿(*tú, soñar*) _____ con frecuencia? _____ casi todas las noches.
4. ¿A qué hora (*tú, volver*) _____ por la noche? _____ sobre la una.
5. ¿(*jugar*) _____ usted al tenis? Sí, pero ahora _____ poco.
6. ¿(*morder*) _____ estos perros? No, nunca _____.
7. ¿(*dormir*) _____ usted la siesta? No, no la _____ nunca.
8. ¿(*yo, poder*) _____ ayudar en algo? Sí, _____ poner la mesa.
9. ¿Dónde (*tú, colgar*) _____ las corbatas? Las _____ en el armario.

ACIERTOS ___/18

51.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

costar | encontrar | morder | ~~poder~~ | jugar

ACIERTOS ___/5

51.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. Alfonso / recuerda / qué ¿Qué recuerda Alfonso?
2. ese móvil / cuesta / cuánto ¿_____?
3. ustedes / juegan / a qué ¿_____?
4. Rufo / duerme / dónde ¿_____?
5. usted / sueña / mucho ¿_____?
6. ese reloj / suena / a las horas ¿_____?
7. las plantas / mueren / por qué ¿_____?
8. las gallinas / vuelan ¿_____?

ACIERTOS ___/8

51.5. Escriba frases verdaderas sobre usted, afirmativas o negativas.

1. (*Dormir*) Duermo / No duermo ocho horas todos los días.
2. (*Soñar*) _____ todas las noches.
3. (*Doler*) _____ Me _____ la cabeza.
4. (*Jugar*) _____ al golf los fines de semana.
5. (*Recordar*) _____ mi infancia.
6. (*Volver*) _____ a casa tarde por la noche.

ACIERTOS ___/6

52 *Mañana voy al médico.* Presente de indicativo: otros usos

- Usos del presente de indicativo ▶ UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*

- Otros usos del presente de indicativo

– Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

*Luis **regresa** la semana que viene.*

*Mañana **voy** al médico.*

*Nos **vemos** el domingo.*

*El curso **termina** en diciembre.*

*¿Qué **haces** esta noche?*

• Con frecuencia estas acciones futuras están referidas a horarios.

*La película **empieza** a las 10.*

*El avión **sale** a las 4.35.*

– Pedir consejo u opinión

*–¿**Invito** a Julio?*

–Si tú quieres.

– Ofrecer ayuda

*–¿Le **abro** la puerta?*

–Gracias. Muy amable.

– Pedir favores

*¿Me **prestas** cincuenta euros?*

*¿Me **dejas** el diccionario?*

– Hacer sugerencias

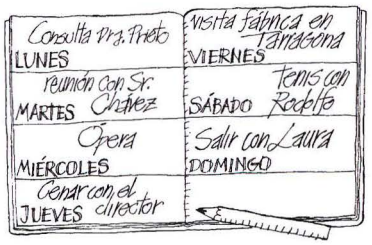
*–¿Por qué no le **pides** el coche a Jesús? –No me atrevo.*

*– ¿**Llamamos** a Nuria? –Sí, ¡venga!*

*–¿**Quedamos** el viernes? –Bueno.*

52 EJERCICIOS

52.1. **Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.**



1. El lunes voy al médico.
2. El martes _____.
3. El miércoles _____.
4. El jueves _____.
5. El viernes _____.
6. El sábado _____.
7. El domingo _____.

cenar
~~ir~~ (2)
jugar
salir
tener
visitar

ACIERTOS ____/7

52.2. **Complete las frases con los verbos del recuadro.**

acabar casarse dar empezar hacer ir ~~irse~~ (2) llegar regresar salir tener

1. (*yo*) Me voy a Lisboa mañana.
2. Jorge y Elisa _____ el sábado.
3. Susana _____ una fiesta esta noche.
4. (*nosotros*) _____ al teatro el domingo.
5. Daniel _____ hoy de vacaciones a Asturias. El tren _____ a las 2.
6. La feria _____ el lunes y dura cuatro días.
7. Mis padres _____ hoy de Nicaragua.
8. Mañana (*yo*) _____ dos exámenes.
9. ¿Qué (*vosotros*) _____ este domingo?
10. Lucía _____ la carrera el año que viene.
11. ¿A qué hora _____ el vuelo de Sofía?

ACIERTOS ____/12

52.3. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro.**

ayudar ~~cerrar~~ cortar dejar jugar lavar llevar poner traer ver

ACIERTOS ____/10

52.4. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro.**

ayudar coger comprar decir dejar (2) hacer ir llevar poner ~~salir~~

1. –¿Salimos a cenar esta noche? –Buena idea.
2. –¿Me _____ el coche? –Lo siento. Lo necesito.
3. –¿Qué me _____, la falda o los pantalones? –Ponte la falda. Es más elegante.
4. –¿Me _____ a preparar la cena? –Por supuesto. ¿Qué _____?
5. –¿ _____ al campo el domingo? –No puedo. Tengo que estudiar.
6. –¿Le _____ las bolsas? –Gracias, hijo.
7. –¿Por qué no se lo _____ a tus padres? –Me da vergüenza.
8. –¿Me _____ un bolígrafo? –Sí, toma.
9. –¿_____ yo el teléfono? –Sí, cógelo.
10. –¿_____ ya las entradas? –Sí, cómpralas.

ACIERTOS ____/11

53 *me levanto*
Verbos con *me, te, se...*

- Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

	levant-arse	atrev-erse	aburr-irse
(yo)	**me** levanto	**me** atrevo	**me** aburro
(tú)	**te** levantas	**te** atreves	**te** aburres
(usted)	**se** levanta	**se** atreve	**se** aburre
(él, ella)	**se** levanta	**se** atreve	**se** aburre
(nosotros, nosotras)	**nos** levantamos	**nos** atrevemos	**nos** aburrimos
(vosotros, vosotras)	**os** levantáis	**os** atrevéis	**os** aburrís
(ustedes)	**se** levantan	**se** atreven	**se** aburren
(ellos, ellas)	**se** levantan	**se** atreven	**se** aburren

*Ana **se levanta** a las siete.*

*¿**Te atreves** a venir al lago?* *En verano no **nos aburrimos** nunca.* *¿Cuándo **se casa** Tomás?*

- En frases negativas se coloca *no* delante del pronombre. *Los domingos **no** me levanto temprano.*

UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (1) UNIDAD 51: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

- Algunos verbos irregulares con *se*: presente de indicativo

– e → ie: div**ie**rtirse: me div**ie**rto, te div**ie**rtes, se div**ie**rte, se div**ie**rte, nos divertimos, os divertís, se div**ie**rten, se div**ie**rten

Otros: *defenderse*, *despertarse*, *sentarse*, *sentirse*

– e → i: v**i**stirse: me v**i**sto, te v**i**stes, se v**i**ste, se v**i**ste, nos vestimos, os vestís, se v**i**sten, se v**i**sten

Otros: *despedirse*, *reírse*

– o → ue: ac**ue**starse: me ac**ue**sto, te ac**ue**stas, se ac**ue**sta, se ac**ue**sta, nos acostamos, os acostáis, se ac**ue**stan, se ac**ue**stan

Otros: *acordarse*, *dormirse*, *encontrarse*

– ponerse: me **pongo**, te pones, se pone, se pone, nos ponemos, os ponéis, se ponen, se ponen

*¿A qué hora **te acuestas**?* *La niña de Ramón **se viste** sola.* *Cuando pinto, **me pongo** ropa vieja.*

- Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

– sobre la misma persona que la realiza.

*Luis **se lava** con agua fría.*

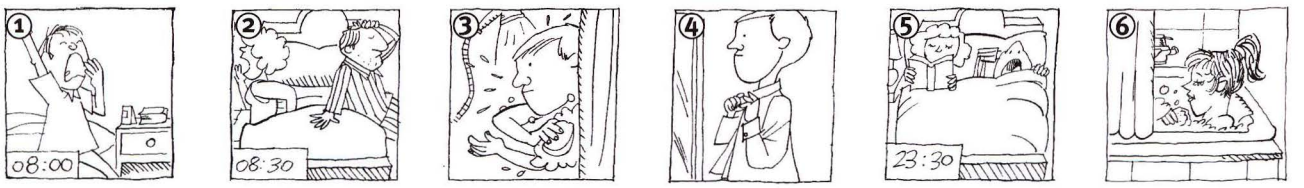
– sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.

*Joaquina **se pinta** las uñas.*

53 EJERCICIOS

53.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse	bañarse	~~despertarse~~	ducharse	levantarse	vestirse



1. Arturo se despierta a las ocho.
2. Ana y Luis _____ a las ocho y media.
3. Jaime _____ todas las mañanas.
4. Jaime _____ después de ducharse.
5. Ana y Luis _____ a las once y media.
6. Rosana _____ todas las noches.

ACIERTOS ____/6

53.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

aburrirse	afeitarse	atreverse	cansarse	defenderse	divertirse
enfadarse	~~lavarse~~ (2)	mancharse	pintarse	ponerse	quedarse

1. Javi se lava con un jabón especial.
2. Los domingos por la tarde (*nosotros*) _____ en casa.
3. Susana _____ los ojos algunas veces.
4. Ángel y yo _____ mucho en las fiestas.
5. Pepe es muy sucio. _____ mucho la ropa.
6. Alberto es muy tímido. _____ a hablar con Sarita.
7. A Iván no le gusta el cine; _____ mucho cuando va.
8. Mi hermana y yo _____ el pelo todos los días.
9. Los canguros _____ con las patas cuando los atacan.
10. Mi abuela _____ cuando sube escaleras.
11. (*yo*) _____ traje los domingos.
12. José _____ todavía. No tiene barba.
13. Lola _____ nunca. Es muy tranquila.

ACIERTOS ____/13

53.3. Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.

1. –¿A qué hora (*tú, levantarse*) te levantas? –_____ a las siete.
2. –¿(*tú, ponerse*) _____ pijama para dormir? –No, _____ camisón.
3. –¿(*vosotros, bañarse*) _____ en el mar en verano? –No, pero _____ en la piscina.
4. –¿Qué (*vosotros, ponerse*) _____ los domingos? –_____ ropa normal: vaqueros y una camisa.
5. –¿Con qué (*afeitarse*) _____ usted? –_____ con maquinilla eléctrica.
6. –¿(*vestirse*) _____ usted antes o después de desayunar? –_____ después de desayunar.
7. –¿A qué hora (*levantarse*) _____ ustedes los domingos? –_____ temprano, sobre las nueve.
8. –¿Y a qué hora (*ustedes, acostarse*) _____? –_____ también temprano, sobre las diez.
9. –¿Cuándo (*vosotros, casarse*) _____? –_____ en julio.
10. ¿Por qué (*tú, enfadarse*) _____? –_____ porque siempre llegas tarde.

ACIERTOS ____/20

53.4. Complete las frases en afirmativa o negativa, según su caso.

1. (*levantarse*) (No) Me levanto temprano.
2. (*lavarse*) _____ el pelo todos los días.
3. (*pintarse*) _____ los labios.
4. (*ponerse*) _____ pijama para dormir.
5. (*acostarse*) _____ tarde por la noche.
6. (*reírse*) _____ mucho en las comedias.
7. (*aburrirse*) _____ en las fiestas.
8. (*cansarse*) _____ cuando corro.

ACIERTOS ____/8

54 *me lavo / lavo*

Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...*

Compare:

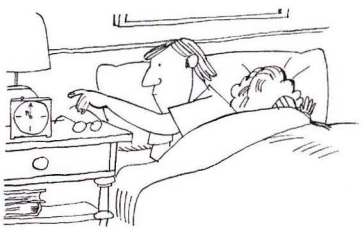
VERBOS SIN *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **otra persona o cosa diferente** de quien realiza la acción.

*Gonzalo **acuesta a los niños** a las nueve.*

VERBOS REFLEXIVOS CON *ME, TE, SE...*

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **la misma persona** que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.



***Gonzalo se acuesta** a las once.*

- Algunos verbos tienen significado diferente con *se*.

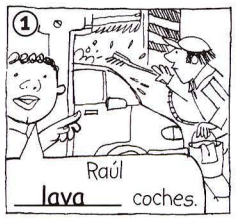
despedir = echar de un trabajo	*despedirse* = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente
dormir = descansar	*dormirse* = quedarse dormido, aburrirse
dejar = prestar	*dejarse* = olvidarse
encontrar = hallar, descubrir	*encontrarse* = reunirse, sentirse
ir a un lugar = dirigirse a un lugar, asistir	*irse de un lugar* = marcharse de un lugar
llamar = telefonear o avisar	*llamarse* = decir el nombre
parecer = tener apariencia	*parecerse* = ser similar

*Ana **duerme** siete horas al día.*
***Voy** a clase todos los días.*
*¿**Me dejas** este libro?*
*Emilio **parece** listo.*
*No **encontramos** las entradas.*

*Ana **se duerme** en la ópera.*
*¡Adiós! **Me voy** a clase.*
*¡Espera! **Te dejas** un libro.*
***Se parece** a su madre.*
*Ayer **nos encontramos** con Pepa en el supermercado.*
*No **me encuentro** bien.*

54 EJERCICIOS

54.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.



acostar
bañar
bañarse
~~lavar~~
lavarse
levantarse
manchar
mancharse

ACIERTOS ___/8

54.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (*yo*) _____ las manos antes de las comidas.
3. Clara _____ a los niños después de desayunar y después _____ ella.
4. (*yo*) _____ muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia _____ la ropa a mano.
6. Juan _____ a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel _____ mucho en el espejo.
8. Los payasos _____ a los niños.
9. Julián _____ mucho a las chicas.
10. (*nosotros*) _____ mucho en las fiestas.
11. Mi mujer _____ de las serpientes.
12. El perro de la vecina _____ a todo el mundo.

aburrir
~~aburrirse~~
acostar
acostarse
asustar
asustarse
divertir
divertirse
lavar
lavarse
mirarse
vestir
vestirse

ACIERTOS ___/13

54.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Llamo* / *Me llamo*) Andrés.
2. Tania siempre (*despide* / *se despide*) con un beso.
3. ¿A quién (*pareces* / *te pareces*), a tu padre o a tu madre?
4. (*Vamos* / *Nos vamos*) al cine dos veces al mes.
5. (*Duermo* / *Me duermo*) en clase de Filosofía.
6. Rita (*parece* / *se parece*) muy amable.
7. ¡Hasta luego! (*Vamos* / *Nos vamos*) al cine.
8. ¿(*Llamamos* / *Nos llamamos*) a Javi?
9. No (*encuentro* / *me encuentro*) mis gafas.
10. ¿Cuántas horas (*duermes* / *te duermes*) al día?
11. ¿(*Encuentras* / *Te encuentras*) bien?
12. Siempre (*dejo* / *me dejo*) las llaves en casa.
13. El lunes (*voy* / *me voy*) al dentista.
14. No (*dejo* / *me dejo*) nunca el coche a nadie.

ACIERTOS ___/14

54.4. Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. –¿Cómo te llamas? –Bárbara.
2. –¿_____ bien? –No, tengo fiebre.
3. ¿Dónde están las aspirinas? No las _____.
4. Juan _____ mucho a su padre.
5. Quiero hablar con Alicia, pero no _____ nunca.
6. Lola _____ enferma. Tiene muy mala cara.
7. Últimamente (*yo*) no _____ bien.
8. A Andrés no le gusta la música. _____ en los conciertos.

dormir
dormirse
encontrar
encontrarse
llamar
~~llamarse~~
parecer
parecerse

ACIERTOS ___/8

55 ¿Te gusta la música?
Verbos con *me, te, le...*

- *Gustar, encantar*: presente de indicativo

(a mí)	**me**			
(a ti)	**te**	gusta	+	singular
(a usted)	**le**	encanta		
(a él, ella)	**le**			
(a nosotros, nosotras)	**nos**			
(a vosotros, vosotras)	**os**	gustan	+	plural
(a ustedes)	**les**	encantan		
(a ellos, ellas)	**les**			

¿Te gusta este traje?
Nos gustan la paella y el marisco.

¿Os gustan las naranjas?
A Ricardo no ***le gusta*** *nada* ***estudiar.***

ATENCIÓN:

me, te... gusta + infinitivo(s):

Me gusta bailar. → *A Concha* ***le gusta cantar y bailar.***
A Luis le ~~gustan~~ nadar y jugar al tenis. → *A Luis le* ***gusta nadar y jugar*** *al tenis.*

a + nombre / nombre propio:

A mis padres les *gusta mucho viajar.* → ***A Elsa*** *no* ***le*** *gusta cocinar.*

no + me, te... + gusta, encanta...

No nos gusta *trabajar.*

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar...*

¿Te apetece dar un paseo?
¿Te duele la cabeza?
No ***me importa madrugar.***

A Luisa ***le duelen las muelas.***
Me duelen los pies.
¿Te interesan las matemáticas?

- Se usa *a mí, a ti...* para:

– dar énfasis.

A nosotros *nos encanta la ópera.*

– establecer un contraste.

*–Me encanta el fútbol. –****A mí*** *no me gusta nada.*
A Pedro le gusta Luisa, pero ***a ella*** *no le gusta Pedro.*

– dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? →
- *¿****Le*** *gusta* ***a usted*** *el pescado?*
- *¿****Le*** *gusta* ***a él*** *el pescado?*
- *¿****Le*** *gusta* ***a ella*** *el pescado?*

- *Mucho, nada, más...* se suelen colocar entre el verbo y el sujeto.

Me ***gusta mucho bailar.***
Me ***duele mucho la cabeza.***

No me ***interesan nada las matemáticas.***
Me ***gusta más el queso.***

55 EJERCICIOS

55.1. Observe el cuadro y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	TORTILLA	QUESO	PAELLA	FABADA	CALAMARES	GAMBAS
NATI	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
GERARDO	X	X	☺☺	☺☺	X	☺☺
DON JESÚS	X	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar
☺☺ = encantar
X = no gustar

1. DON JESÚS: ¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: No, _____.
2. GERARDO: A Nati _____ la tortilla.
3. NATI: ¿_____ el queso, don Jesús? DON JESÚS: Sí, _____.
4. DON JESÚS: A Nati y a Gerardo _____ el queso.
5. GERARDO: A Nati y a mí _____ la paella.
6. NATI: ¿_____ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: Sí,_____.
7. DON JESÚS: ¿_____ los calamares, Nati? NATI: Sí, _____ mucho.
8. GERARDO: A mí _____ los calamares.
9. DON JESÚS: ¿_____ las gambas a Nati y a ti, Gerardo? GERARDO: Sí,_____.
10. NATI: ¿_____ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: No, _____.

ACIERTOS ____/16

55.2. Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

1. –¿Te gusta (☺) bailar, Sara? –Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? – A mí no me gusta (x).
2. –¿_____ (☺) leer a Rubén y a ti? –A mí _____ (☺☺), pero a Rubén _____ (x) mucho.
3. –¿_____ (☺) el pescado a tus hermanos? –A Julián _____ (☺), pero a Olga _____ (x).
4. A Nacho _____ (☺) Cristina, pero a Cristina _____ (x) Nacho.
5. –¿_____ (☺) viajar, Manuel? –Sí, mucho. ¿Y a vosotras? –_____ (☺☺).
6. –¿Qué _____ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? –_____ (☺) ir a la playa y descansar.
7. ¿_____ (☺) cocinar a tu hermana y a ti? –A mí (☺) _____, pero a mi hermana_____ (x).
8. –A nosotras_____ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? –_____ (☺) pasear y nadar.

ACIERTOS ____/20

55.3. Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer*, *doler*, *importar*, *interesar*.

1. A mi abuela le duelen mucho las piernas.
2. –¿_____ salir esta noche, Luis? –No, estoy cansado.
3. Tengo que ir al dentista. _____ las muelas.
4. A José y a mí no _____ madrugar. ¿Quedamos a las ocho de la mañana?
5. Cuando llueve, a mi padre _____ la espalda.
6. –¿_____ a ustedes comer algo? –No, gracias. No tenemos hambre.
7. La informática es muy útil, pero a mí no _____ nada.
8. ¿Tienes una aspirina? _____ la cabeza.
9. A Belén _____ mucho las ciencias.
10. ¿_____ si me siento a tu lado?
11. –¿_____ a usted un gazpacho, Matías? –No, gracias. _____ el estómago.
12. A mis hermanos no _____ trabajar los domingos.
13. A nosotros _____ bastante la informática.

ACIERTOS ____/14

56 *Estoy viendo las noticias.* Presente de *estar* + gerundio

- Presente de indicativo de *estar* + gerundio ▶ UNIDAD 80: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	
(usted)	está	estudiando
(él, ella)	está	
(nosotros, nosotras)	estamos	bebiendo
(vosotros, vosotras)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, ellas)	están	

Frases negativas: ***No estoy*** *estudiando.*

Preguntas: *¿Qué* ***está estudiando María****?*

PERO: *¿Qué* ***están ustedes viendo****?*
¿Qué ***están viendo ustedes****?*

- Formación del gerundio

– formas regulares

verbos en *–ar* → ***–ando***: trabajar → trabajando
verbos en *–er* / *–ir* → ***–iendo***: comer → comiendo / vivir → viviendo

– algunas formas irregulares

decir → diciendo vestir → vistiendo dormir → durmiendo leer → leyendo oír → oyendo

- Se usa *estoy, estás...* + gerundio:

– para hablar de acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

–¿Qué ***estás haciendo****? –****Estoy escuchando*** *un disco de salsa.*
*–¿Dónde está John? –****Está durmiendo*** *la siesta.*

– para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*

Luisa normalmente trabaja en España,
pero ***este mes está trabajando*** *en Argentina.*
Este año estamos estudiando *chino.*
Últimamente estoy durmiendo *mucho.*

ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...* ▶ UNIDAD 53: Verbos *con me, te, se...*

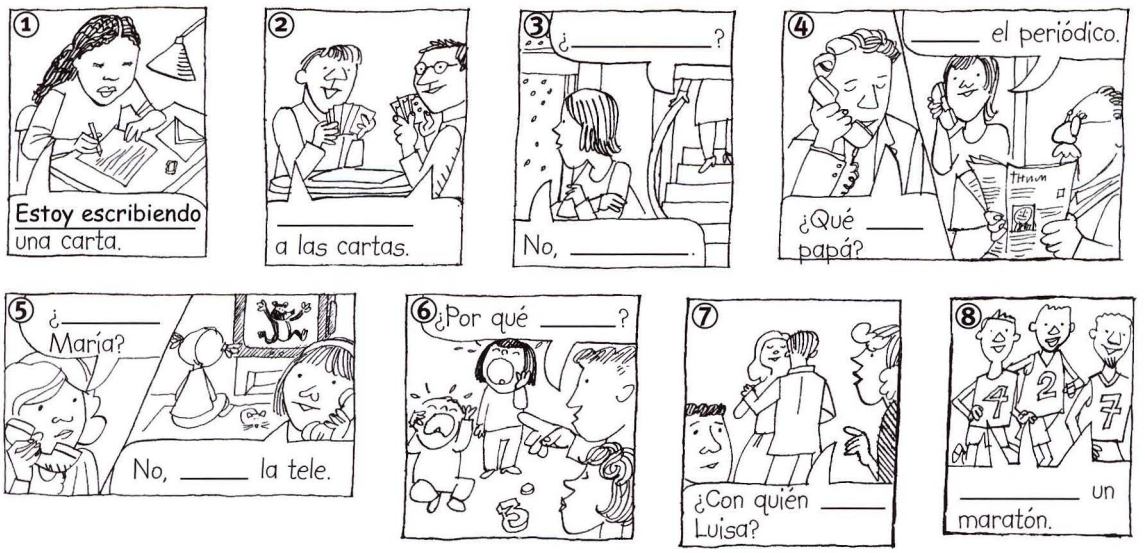
me, te, se, nos, os, se + presente de *estar* + gerundio
Me estoy *duchando.* ***Se están*** *vistiendo.*

presente de *estar* + gerundio *–me, te, se, nos, os, se*
Estoy ***duchándome****.* *Están* ***vistiéndose****.*

6 EJERCICIOS

6.1. Observe las ilustraciones y complete los diálogos con los verbos del recuadro.

bailar correr ~~escribir~~ estudiar hacer jugar leer llorar llover nevar ver



ACIERTOS ____/11

6.2. Complete las frases con los verbos siguientes.

acostarse comer dormir ~~escuchar (2)~~ estudiar
hablar hacer (2) jugar ~~pasar~~ preparar vestirse

1. –¿Dónde están tus padres? –Están pasando unos días en Potosí.
2. –¿Dónde están los niños? –_____ en el parque.
3. –Date prisa, Pepa. –Espera un momento. _____.
4. –¿Con quién _____ Teresa? –Con una vecina.
5. Esta semana _____ mucho calor.
6. Mis hermanos _____ una fiesta.
7. Estoy cansado. Últimamente _____ muy poco.
8. Esta semana _____ mucho. Tenemos exámenes.
9. ¡Sssssst! (*yo*) _____ las noticias.
10. –¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? –_____ en casa de una amiga.
11. –¿Dónde está Hans? –_____ un curso de español en Perú.
12. Esta semana estamos de fiesta y _____ muy tarde.
13. –¿Qué (*tú*) _____? –Música cubana.

ACIERTOS ____/13

6.3. Conteste a las preguntas como en el ejemplo.

1. –¿Qué haces en el baño, Miguel? –Me estoy afeitando. / Estoy afeitándome.
2. –¿Dónde están los niños? –_____ en la piscina.
3. –¿Cómo lo estáis pasando? –_____ mucho.
4. –¿Dónde está Luisa? –_____ el pelo.
5. –¿Por qué no viene Rosa? –Un momento. _____.
6. –¿Dónde están Luis y Pedro? –_____. Estaban muy sucios.

~~afeitarse~~
bañarse
divertirse
lavarse (2)
vestirse

ACIERTOS ____/6

6.4. Haga preguntas sobre ahora con las palabras dadas.

1. Carlos/ hacer/ qué ¿Qué está haciendo Carlos ?
2. Juan/ dibujar/ qué ¿_____?
3. Luisa/ dormir ¿_____?
4. ustedes/ qué / ver ¿_____?
5. Rodrigo/ leer/ qué ¿_____?
6. Fátima/ ducharse ¿_____?

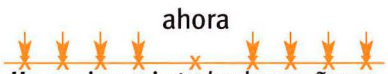
ACIERTOS ____/6

57 *hago / estoy haciendo*
Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio

Compare:

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



***Hago** gimnasia todas las mañanas.*

*En mi casa **comemos** a las dos.*
*Olga **toca** la guitarra en un grupo.*

*En Acapulco **hace** calor en verano.*
***Trabajo** en Santiago.*
*Normalmente **pasamos** el verano en Lugo.*

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

*En Venezuela **llueve** mucho en invierno.*

ESTAR + GERUNDIO

- Se usa *estar* + gerundio para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.

***Estoy haciendo** un rompecabezas.*

*¿Qué **estáis comiendo**?*
***Está tocando** una canción mexicana.*

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana, este mes, últimamente...*

*Este verano **está haciendo** frío.*
*Esta semana **estoy trabajando** en Iquique.*
***Estamos pasando** unos días en la costa.*

*No salgas. **Está lloviendo** mucho.*

- No se suele usar *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

***Vamos** a Viña todos los años.*
*Las cigüeñas **vienen** a España en primavera.*

*–¿Adónde **vais**? –**Vamos** a la playa*
*–¿De dónde **vienes**? –**Vengo** de una fiesta.*

– con los verbos *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, tener, llevar.*

*Alicia **no lleva** nunca vaqueros.*
*Rodrigo **tiene** dos hermanos.*

*¿Qué **lleva** Jesús en la cabeza?*
*¿**Tienes** dinero? **Necesito** 50 euros.*

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

*Félix **no oye** nada por el oído izquierdo.*

*–¿**Oyes** algo? –Nada. Hablan muy bajo.*

PERO: ***Estoy oyendo** la radio.* (escuchando)

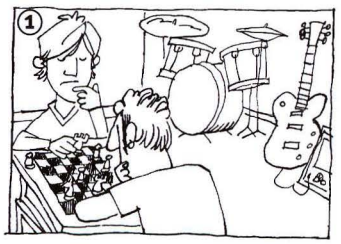
- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

*–¿Qué **haces**? –Nada. **Leo** un rato.*

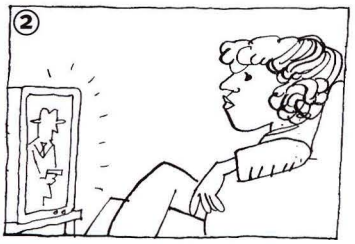
*–¿Qué **estás haciendo**? –**Estoy leyendo** el periódico.*

57 EJERCICIOS

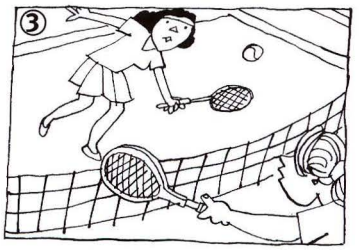
7.1. Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.
Tocan en una orquesta.
Jorge _____ la batería y
Santi _____ la guitarra.
Ahora no _____.
_____ al ajedrez.



Daniela es profesora.
_____ clases de
Matemáticas. Ahora no
_____ clase.
_____ la tele en casa.



Cristina es estudiante.
_____ Medicina. Ahora
no _____. _____
al tenis con una amiga.

ACIERTOS /11

7.2. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
2. –¿(*tú, hablar*) _____ portugués? –Un poco.
3. Este invierno (*no hacer*) _____ mucho frío pero (*llover*) _____ mucho.
4. –¿Dónde (*tú, trabajar*) _____? –Soy abogado, pero este verano (*trabajar*) _____ de camarero.
5. –¿Está Rosa? –Sí, pero (*dormir*) _____.
6. Los vegetarianos (*no comer*) _____ carne.
7. –¿(*tú, tocar*) _____ algún instrumento? –Sí, (*tocar*) _____ el violín.
8. –¿Qué (*cantar*) _____ Carlos? –Un tango.
9. (*yo, fumar*) _____ diez cigarrillos al día, aunque últimamente _____ menos.
10. Algunos bebés (*llorar*) _____ mucho.

ACIERTOS /14

7.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¿Adónde (*vais* / *estáis yendo*)?
2. ¿(*Oyes* / *Estás oyendo*) algo?
3. ¿Qué (*quieres* / *estás queriendo*)?
4. Esta semana (*no estudio* / *no estoy estudiando*) mucho.
5. ¿En qué (*trabajas* / *estás trabajando*) ahora?
6. No (*entiendo* / *estoy entendiendo*). ¿Puedes repetir?
7. –¿Qué te pasa, Sara? (*Tienes* / *Estás teniendo*) mala cara. –Sí, (*vengo* / *estoy viniendo*) del dentista.
8. –¿Dónde están tus padres? –(*Viajan* / *Están viajando*) por América.
9. –¿Puedes ayudarme? –Lo siento. (*Veo* / *Estoy viendo*) una película.
10. Está muy oscuro. No (*veo* / *estoy viendo*) nada.

ACIERTOS /11

7.4. Complete las frases con el verbo en presente de indicativo o *estar* + gerundio.

1. –¿Adónde (*ir*) vas? –(*Ir*) Voy a casa.
2. ¿(*tú, conocer*) _____ a esa chica?
3. ¿Qué (*tú, tener*) _____ en la mano?
4. –¿Qué (*tú, ver*) _____? –Un concurso.
5. No (*oír*) _____. Tengo que ir al médico.
6. –¿(*tú, saber*) _____ hablar español?
   –_____ un poco.
7. Ángela, ahora te (*yo ,amar*) _____ más que nunca.
8. –Mira. Lola (*llevar*) _____ un vestido de lunares. –Sí, (*parecer*) _____ una bailaora.
9. –¿Qué (*querer*) _____ ustedes?
   –(*Necesitar*) _____ cucharas.
10. –¿(*tú, ver*) _____ algo?
    – No _____ nada. Está muy oscuro.
11. –¿Dónde está Juan? –No (*yo ,saber*) _____.
12. –Tomás está en el salón. (*él ,oír*) _____ la radio.

ACIERTOS /17

58 *trabajé, comí, viví...*
Pretérito indefinido: verbos regulares

*Cervantes **nació** en Alcalá de Henares en 1547.*

Saliste, *me quedé*, *vi* y *nació* son formas del pretérito indefinido.

- Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-asteis	com-isteis	viv-isteis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

ATENCIÓN:

d-ar: d-i, d-iste, d-io, d-io, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado: *anoche*, *ayer*, *el jueves (pasado)*, *la semana pasada*, *hace dos meses*, *en 1995*...

  Anoche no salimos.
  ***Ayer** vi a Luisa. Me **dio** un libro para ti.*
  ***El domingo (pasado) vimos** una película coreana.*
  ***La semana pasada llovió** todos los días.*
  *Mis padres **vivieron** en Quito **desde 1990 hasta 2001**.*
  *La Primera Guerra Mundial **empezó** en **1914** y **acabó** en **1918**.*
  *Alonso **regresó** de Inglaterra **hace dos años**.*

  – Se usa para preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

  *–**¿Cuándo nacieron** tus hijos? –El primero en 1998, y el segundo en 2003.*
  *–**¿Cuándo acabaste** la carrera? –Hace dos años.*

- Verbos con *se*: *lavarse*, *casarse*...

  *La semana pasada no **me lavé** el pelo.*
  *Bego y Jorge **se casaron** en enero de **2005**.*
  *Ayer **nos quedamos** en casa a descansar.*

- En frases negativas, se coloca *no* delante del verbo.

  *Juan **no nació** en España.*
  *Ayer **no comí** en casa.*

- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

  *¿Dónde **nació Juan**?*
  *¿Cuándo **se casaron ustedes**?*

8 EJERCICIOS

8.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
2. ¿Qué (*ustedes, comer*) _____ ayer?
3. El domingo por la mañana (*yo, no salir*) _____. (*Levantarse*) _____ tarde, (*lavarse*) _____ el pelo, (*desayunar*) _____ y (*escribir*) _____ algunas cartas.
4. El año pasado (*nosotros, ver*) _____ a Mercedes Sosa en concierto.
5. Yolanda y Arturo (*vivir*) _____ en Argentina hasta 1998.
6. ¿Cuándo (*nacer*) _____ vuestro primer hijo?
7. –¿Qué os (*pasar*) _____ ayer? –(*No sonar*) _____ el despertador y (*llegar*) _____ tarde.
8. –¿Cuándo (*tú, conocer*) _____ a Gala? –La (*yo, conocer*) _____ en 1999, durante un viaje a Laos.
9. –¿A qué hora (*acabar*) _____ la fiesta anoche? –No lo sé. Yo (*acostarse*) _____ a las doce.
10. ¿Con quién (*tú, salir*) _____ el domingo?
11. Ayer mi hermano (*cumplir*) _____ 25 años.
12. Rubén y yo (*vivir*) _____ en Montevideo hace años.

ACIERTOS ____/20

8.2. Complete las siguientes preguntas.

1. Ayer conocí a Donato.	¿A quién conociste ayer?
2. El domingo dimos un paseo por el Malecón.	¿Por dónde _____ un paseo el domingo?
3. De joven, viví seis meses en Chile.	¿Dónde _____ de joven?
4. El año pasado trabajé en una academia.	¿Dónde _____ el año pasado?
5. Anoche hablé con Alicia.	¿Con quién _____ anoche?
6. La semana pasada comimos en un mesón.	¿Dónde _____ la semana pasada?
7. El sábado pasamos el día con Araceli.	¿Con quién _____ el día el sábado?
8. Di una fiesta hace una semana.	¿Cuándo _____ una fiesta?

ACIERTOS ____/8

8.3. Complete las frases.

1. Julián normalmente desayuna en casa, pero ayer desayunó en una cafetería.
2. Mis padres normalmente comen a las dos, pero ayer _____ a las tres.
3. Normalmente me levanto a las siete, pero ayer _____ a las diez.
4. Los sábados normalmente no trabajo, pero el sábado pasado _____.
5. Normalmente como con mi familia, pero ayer _____ solo.
6. Hans normalmente se acuesta temprano, pero anoche _____ tarde.
7. Antonio normalmente ve a Pili todos los días, pero ayer no la _____.
8. Andrés normalmente compra el periódico todos los días, pero ayer no lo _____.

ACIERTOS ____/8

8.4. Escriba frases afirmativas o negativas según corresponda.

1. Ayer (*levantarse*) (no) me levanté temprano.	5. El domingo pasado (*salir*) _____ con mis amigos.
2. Ayer (*ver*) _____ la tele por la noche.	6. El domingo pasado (*comer*) _____ en casa.
3. El sábado (*acostarse*) _____ tarde.	7. Ayer (*lavarse*) _____ el pelo.
4. Ayer (*leer*) _____ el periódico.	8. Ayer (*dar*) _____ un paseo por la tarde.

ACIERTOS ____/8

8.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. Sofía / nació/ dónde ¿Dónde nació Sofía?
2. ustedes / comieron / ayer/ dónde ¿_____?
3. Gao / cumplió / ayer / cuántos años ¿_____?
4. Rafa y Sole / se casaron / cuándo ¿_____?
5. la fiesta / acabó / a qué hora ¿_____?
6. tu primer hijo / nació / cuándo ¿_____?

ACIERTOS ____/6

59 *estuve, fue...* Pretérito indefinido: verbos irregulares

Formación del pretérito indefinido: verbos irregulares

- Irregularidades en todas las personas

		–e	(yo)
		–iste	(tú)
estar ▸	**estuv–**	–o	(usted)
hacer ▸	**hic– / hiz–**	–o	(él, ella)
tener ▸	**tuv–**	–imos	(nosotros, nosotras)
venir ▸	**vin–**	–isteis	(vosotros, vosotras)
		–ieron	(ustedes)
		–ieron	(ellos, ellas)

haber ▸ ***hubo*** ▶ UNIDAD 105: Oraciones impersonales

ATENCIÓN:

hacer: hice, hiciste, **hizo**, **hizo**, hicimos, hicisteis, hicieron, hicieron

*El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.*
*Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.*
*El verano pasado **hubo** muchos incendios en Galicia.*

- Verbos *ir* y *ser*

	ir, ser
(yo)	**fui**
(tú)	**fuiste**
(usted)	**fue**
(él, ella)	**fue**
(nosotros, nosotras)	**fuimos**
(vosotros, vosotras)	**fuisteis**
(ustedes)	**fueron**
(ellos, ellas)	**fueron**

*Alicia **fue*** (ser) *directora de un banco durante cuatro años.*
*Antonio **fue*** (ir) *a Puerto Rico en 2001.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas o preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

▶ UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

***La semana pasada tuve** gripe.*
***¿Cuándo fuisteis** a Egipto?*

– Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

*La civilización maya **fue** muy pacífica.*
*Puskas **fue** un gran futbolista.*

59 EJERCICIOS

9.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

1. Alba (*venir*) vino a España en 2006.
2. Unos amigos míos (*tener*) _____ un accidente el fin de semana pasado.
3. ¿Por qué no (*venir*) _____ Lucía y Paloma a la fiesta?
4. ¿Cuántos hijos (*tener*) _____ la abuela de Tere?
5. –¿Dónde (*vosotros, estar*) _____ anoche? –(*estar*) _____ en el teatro.
6. Ayer (*yo, ir*) _____ con Leandro a un concierto y (*yo, venir*) _____ tarde.
7. –¿Cuándo (*tener*) _____ usted su primer hijo? –En 1997.
8. –¿Qué (*ustedes, hacer*) _____ el domingo? –Nada especial. (*estar*) _____ en casa viendo la tele.
9. Anoche (*nosotros, tener*) _____ que dormir en casa de Alfredo.
10. –¿Por qué no (*venir*) _____ a cenar el lunes, Charo? –(*estar*) _____ en el hospital toda la noche.
11. Pilar (*tener*) _____ gripe la semana pasada.
12. ¿Quién (*hacer*) _____ la cena anoche?
13. ¿Cuánto tiempo (*estar*) _____ en Colombia, doña Leo?
14. El año pasado (*nosotros, hacer*) _____ un viaje por Brasil.
15. El verano pasado (*ser*) _____ muy caluroso.
16. El domingo (*haber*) _____ una fiesta en casa de Charo. (*ser*) _____ muy divertida.

ACIERTOS /21

9.2. Complete estas frases sobre historia de Hispanoamérica. Utilice los verbos *hacer* y *ser*.

1. Cuauhtémoc fue el último soberano azteca.
2. Hernán Cortés _____ gobernador de México.
3. Los aztecas _____ grandes escultores.
4. Los incas _____ muchas conquistas.
5. Manco Cápac I _____ el primer emperador inca.
6. Túpac Amaru I _____ el último emperador inca.
7. Los incas _____ grandes agricultores.
8. Los mayas _____ grandes constructores.

ACIERTOS /8

9.3. Complete las conversaciones con los indefinidos de los verbos correspondientes.

gustar	~~hacer~~	ir (3)	ser

1. –¿Qué hiciste el verano pasado? –_____ a Chile.
   –¿Con quién _____? –Con un grupo de amigos. _____ en coche hasta Tierra del Fuego.
   –¿Os _____? –Sí, _____ un viaje muy interesante.

estar (2)	hacer	tener

2. –¿Dónde _____ ustedes en agosto?
   –_____ en Asturias. _____ mucha suerte. _____ muy buen tiempo.

estar	hacer	ir	ser	venir

3. –¿Qué _____ Pedro y tú el domingo?
   –Por la mañana _____ a una exposición. Por la tarde _____ unos amigos y _____ en casa. _____ un domingo muy tranquilo.

ACIERTOS /15

9.4. Ponga las palabras en orden.

1. los padres de Ana / tuvieron / cuántos hijos ¿Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana?
2. Adolfo / hizo / el domingo pasado / qué ¿_____?
3. Juan y Rosa / fueron / el verano pasado / adónde ¿_____?
4. Teresa / vino / cuándo ¿_____?
5. la civilización maya / fue / cómo ¿_____?
6. de la Cierva / fue / quién ¿_____?

ACIERTOS /6

60 *he trabajado*
Pretérito perfecto de indicativo (1)

He tenido, *me he levantado*, *he dado* y *he hecho* son formas del pretérito perfecto de indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

presente de indicativo de *haber*		+	participio del verbo principal
(yo)	he		
(tú)	has		
(usted)	ha		trabajado
(él, ella)	ha		
(nosotros, nosotras)	hemos	+	comido
(vosotros, vosotras)	habéis		
(ustedes)	han		vivido
(ellos, ellas)	han		

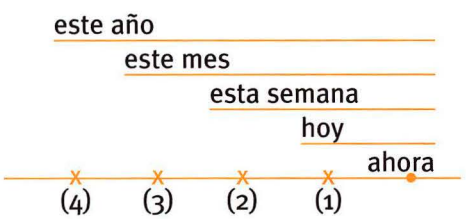
- Formación del participio
  - formas regulares
    - verbos en *–ar* → -ado
      trabaj-**ar** ▸ trabaj-**ado**
    - verbos en *–er* / *–ir* → -ido
      com-**er** ▸ com-**ido**
      viv-**ir** ▸ viv-**ido**
  - algunas formas irregulares
    abrir ▸ **abierto** escribir ▸ **escrito**
    ver ▸ **visto** hacer ▸ **hecho**

ATENCIÓN:

La forma del participio no cambia nunca.
*–Hoy **he** comido paella. –Pues nosotras **hemos** comido pescado.*

Haber y el participio van siempre juntos.
~~***He me levantado*** *tarde*~~. → *Me **he levantado** tarde.* ~~*¿Qué **ha Luisa comido?***~~ → *¿Qué **ha comido Luisa?***

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora: *hoy*, *este año/mes*, *esta mañana/tarde/semana...*



(1) ***Hoy me he levantado*** *tarde.* ***He estado*** *en casa todo el día.*
(2) *Lara **ha salido** todas las noches **esta semana**.*
(3) ***Este mes hemos ido*** *al cine tres veces.*
(4) ***Este año*** *no **ha hecho** mucho frío.*

– Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco*, *hace un momento*, *hace un rato*, *hace cinco minutos...*

He estado *con Carlos **hace un momento**.*
Juego muy mal al golf. ***He aprendido hace poco**.*

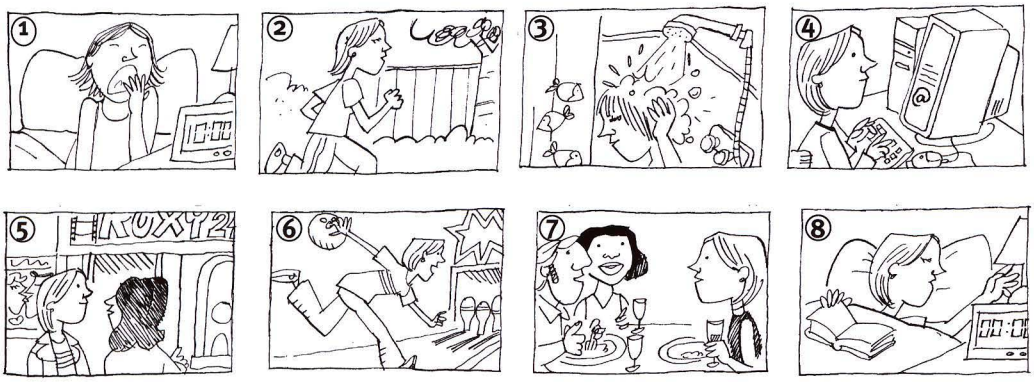
– Se suele emplear para dar noticias recientes.

*–¿Qué **ha pasado**? –**Ha dimitido** el presidente.*

UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2) UNIDAD 82: Participio

60 EJERCICIOS

60.1. ¿Qué ha hecho Betty hoy? Utilice los verbos del recuadro.



acostarse
cenar
ducharse
enviar
hacer
ir
jugar
~~levantarse~~

1. Se ha levantado a las diez.
2. _____ *footing*.
3. _____.
4. _____ unos correos electrónicos.
5. _____ al cine con una amiga.
6. _____ a los bolos.
7. _____ con unos amigos.
8. _____ a las doce.

ACIERTOS ..../8

60.2. Complete las frases con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Este verano (*nosotros, estar*) hemos estado en Perú.
2. –¿(*tú, ver*) _____ a Cristina?
   –Sí, la (*yo, ver*) _____ hace un momento.
3. Hoy (*nosotros, trabajar*) _____ diez horas.
4. Este año (*llover*) _____ mucho.
5. –¿Sabes usar este programa?
   –Regular. (*yo, empezar*) _____ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (*estar*) _____ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (*vosotros, hacer*) _____ este verano?
8. ¿(*tú, leer*) _____ algo interesante últimamente?
9. Hoy (*nosotras, comer*) _____ paella.
10. –¿Qué (*hacer*) _____ Martín este verano?
    –(*Quedarse*) _____ en Madrid. No tenía dinero.
11. Mis padres (*levantarse*) _____ muy pronto esta mañana.

ACIERTOS ..../13

60.3. Escriba las noticias correspondientes a los titulares dados. Utilice los verbos del recuadro.

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos.
2. Fallece el Presidente. _____.
3. Dimite la ministra de Hacienda. _____.
4. Fin de la huelga del transporte. _____.
5. Choque de dos trenes. _____.
6. Sube la gasolina. _____.
7. Bajan los impuestos. _____.
8. Colo-Colo, campeón de Liga. _____.

acabar
bajar
chocar
dimitir
~~escaparse~~
ganar
morir
subir

ACIERTOS ..../8

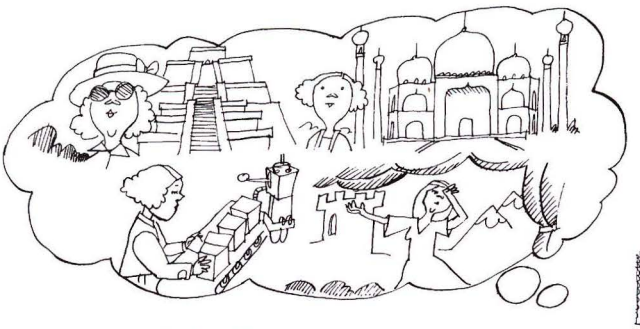
60.4. Complete las frases en forma afirmativa o negativa según corresponda.

1. Hoy (*levantarse*) me he levantado / no me he levantado temprano.
2. Hoy (*escribir*) _____ un poema.
3. (*lavarse*) _____ los dientes después de desayunar.
4. Esta semana (*ir*) _____ al cine.
5. Esta semana (*ver*) _____ mucho la tele.
6. Este año (*aprender*) _____ mucho español.

ACIERTOS ..../6

61 *He viajado mucho*
Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de actividades o experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que hemos hecho en un periodo de tiempo que llega hasta ahora.



– En preguntas se suele emplear con *alguna vez* para preguntar por experiencias pasadas.

¿Has estado en México? *¿Has estado **alguna vez** en Argentina?*
¿Habéis comido comida coreana? *¿Habéis bebido **alguna vez** chicha? Es una bebida de maíz.*

– Se usa *mucho* con *nunca* para indicar la falta de experiencias.

***No hemos visto nunca** una ballena en el mar.*
*Los padres de Ana **no han salido nunca** de España.*

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia	causa
–Llegas tarde.	*–Lo siento. No **ha sonado** el despertador.*
Estoy cansado.	***He trabajado** mucho.*

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

– *Ya* → frases afirmativas:

***Ya he terminado** el cuadro.*
(En este momento el cuadro está terminado.)

– *Ya* → preguntas:

***¿Has acabado ya** el curso?*
(No sé si el curso ha acabado o no en este momento.)

– *Todavía no* → frases negativas:

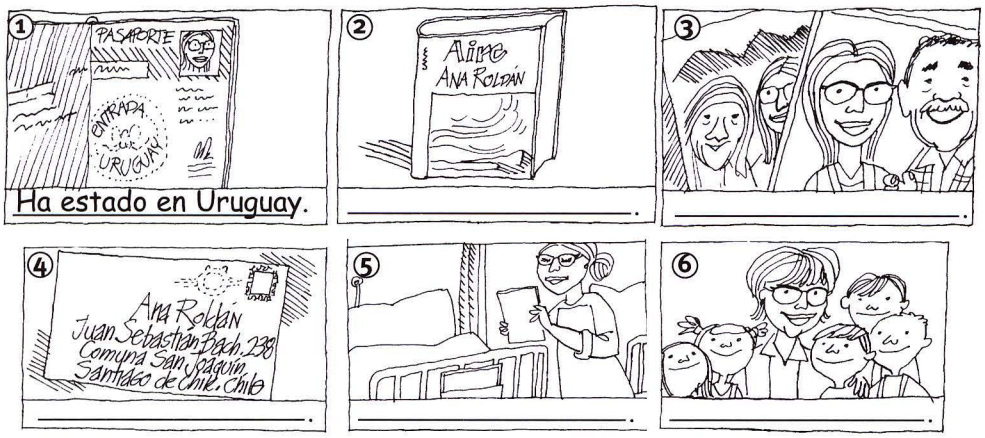
*–¿Te ha gustado el libro que te presté? –**Todavía no lo he leído.***
(En este momento no he leído el libro.)

▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

61 EJERCICIOS

61.1. Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida? Use las palabras de los recuadros.

conocer
escribir
~~estar~~
tener
trabajar
vivir



1. Ha estado en Uruguay.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.

cinco hijos
Chile
hospital
libro
personajes famosos
~~Uruguay~~

ACIERTOS ..../6

61.2. Escriba frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿_____?
3. ¿(tú) / tener / alguna vez / un accidente? ¿_____?
4. ¿(vosotros) / enamorarse / alguna vez? ¿_____?
5. (yo) / nunca / ir / al teatro _____.
6. ¿Rodolfo / trabajar / alguna vez en su vida? ¿_____?
7. mis padres / comer / nunca / comida peruana. _____.
8. (nosotros) / beber / nunca / tequila _____.

ACIERTOS ..../8

61.3. Una las consecuencias con las causas y complete las frases.

consecuencias	causas
1. Juana no ve bien	a. trabajar mucho todo el día
2. No puedo entrar en casa	b. perder las gafas
3. No puedo pagar	c. comer demasiado
4. Ana y Luisa están agotadas	d. olvidarse la cartera
5. José no se siente bien.	e. perder las llaves

1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.

ACIERTOS ..../5

61.4. Escriba las preguntas y las respuestas con *ya* o *todavía no*.

1. –La película / empezar ¿Ha empezado ya la película? –No, todavía no ha empezado.
2. –Rosa / llamar ¿_____? –Sí, _____.
3. –tus padres / llegar ¿_____? –No, _____.
4. –Tú / empezar ¿_____ las clases de informática? –No, _____.
5. –Vosotros / hablar ¿_____ con Enrique? –Sí, _____.
6. –Los niños / cenar ¿_____? –Sí, _____.

ACIERTOS ..../12

61.5. Escriba frases afirmativas o negativas según su experiencia.

1. viajar en avión (No) He viajado (nunca) en avión.
2. estar en Argentina _____.
3. comer tortilla de patatas _____.
4. ver películas españolas _____.
5. visitar España _____.
6. trabajar en una tienda _____.
7. escribir un libro _____.
8. plantar un árbol _____.

ACIERTOS ..../8

62 *he trabajado / trabajé*
Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

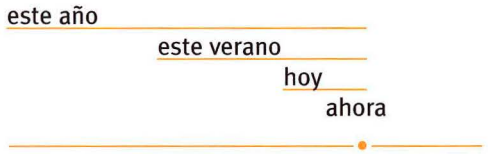
Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace poco, hace un rato, hace una hora...*

  *¡**Hemos visto** a Antonio Banderas!*
  –¿Qué sabes de Pedro?
  *–**He hablado** con él hace un momento. Está bien.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que forma parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



  ***Hoy he tenido** dos exámenes.*
  *–¿Qué **habéis hecho este verano**?*
  *–**Hemos ido** a la playa. **Nos hemos divertido** mucho.*
  *Este año **he estado** algo enfermo.*

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización.

  ***¿Has estado alguna vez** en Cuzco?*
  *No **he viajado nunca** en avión.*
  ***He trabajado** en un circo.*

  –No se usa el pretérito perfecto con expresiones de tiempo pasado.

  ~~*El año pasado* ***hemos estado***~~ *en Chile.* →
  ***Hemos estado** en Chile.*

  ***He ~~corrido~~** un maratón ~~hace tres años~~.* →
  ***He corrido** un maratón.*

- Se usa el pretérito perfecto con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

  *Ya **hemos visitado** Santiago.*
  *¿**Has visitado** ya Santiago?*
  *Todavía no **hemos visitado** Santiago.*

  – En preguntas se puede omitir *ya*.

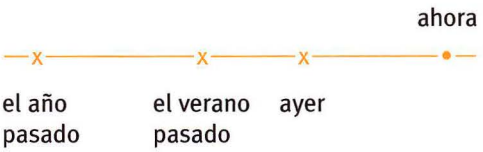
  –¿Habéis empezado las clases?

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

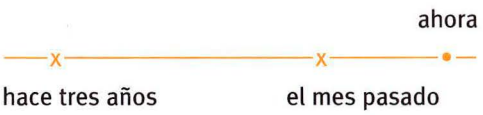
  ***Hace una semana vimos** a Antonio Banderas en el estreno de su última película.*

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



  ***Ayer tuve** dos exámenes.*
  *–¿Qué **hicisteis el verano pasado**?*
  *–**Fuimos** a la playa. **Nos divertimos** mucho.*
  *El año pasado **estuve** muy enfermo.*

- Se usa el pretérito indefinido cuando se indica el momento en el que sucedió la acción.



  ***Hace tres años estuvimos** en Cuzco.*
  ***El mes pasado viajé** en avión por primera vez.*
  ***Trabajé** en un circo **hace muchos años**.*

  ***El año pasado estuvimos** en Chile.*

  Corrí** un maratón **hace tres años.

  ***Visitamos** Santiago el domingo pasado.*
  *¿Cuándo **visitasteis** Santiago?*

  *–Sí, las empezamos **hace una semana**.*

UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares
UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares
UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)
UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

62 EJERCICIOS

62.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (*Hemos estado* / *Estuvimos*) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (*he ido* / *fui*) a trabajar.
3. ¿Cuándo (*ha nacido* / *nació*) tu hijo mayor?
4. (*Hemos estado* / *Estuvimos*) en México el verano de 1998.
5. (*He llegado* / *Llegué*) hace cinco minutos.
6. Este invierno no (*ha nevado* / *nevó*) mucho.
7. (*He estado* / *Estuve*) con Carlos hace una semana.
8. ¡(*Hemos visto* / *Vimos*) a George Clooney!
9. Amalia y sus padres (*han venido* / *vinieron*) a España hace tres años.
10. Cuando nos casamos (*hemos hecho* / *hicimos*) un viaje por América Central.

ACIERTOS ..../10

62.2. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. Mi hermana (*tener*) ha tenido un niño hace poco.
2. Rosana nos (*invitar*) _____ a su casa el fin de semana pasado.
3. –¿Qué (*ustedes, hacer*) _____ este verano? –En julio (*estar*) _____ en Cancún. Lo (*pasar*) _____ estupendamente.
4. Hoy no (*yo, ir*) _____ a clase.
5. El siglo pasado (*haber*) _____ dos guerras mundiales.
6. Lotta (*aprender*) _____ mucho español este año.
7. –¿Qué (*tú, hacer*) _____ ayer? –Nada, (*estar*) _____ en casa.
8. Este verano (*yo, bañarse*) _____ mucho en el mar.

ACIERTOS ..../11

62.3. Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. –¿(*vosotras, estar*) Habéis estado alguna vez en América del Sur? –Sí, hace cuatro años (*estar*) estuvimos en Uruguay.
2. ¿(*ustedes, montar*) _____ alguna vez a caballo?
3. –¿(*tú, comer*) _____ alguna vez paella? –Sí, la (*comer*) _____ cuando (*estar*) _____ en España.
4. Peter no (*estudiar*) _____ nunca español.
5. ¿(*tú, trabajar*) _____ alguna vez en una película?

ACIERTOS ..../8

62.4. Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Otros turistas les preguntan. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

1. *estar / Barcelona* ¿Habéis estado ya en Barcelona?
   (*miércoles*) Sí, estuvimos el miércoles.
2. *probar / el cocido* ¿_____?
   (*lunes*) Sí, _____.
3. *visitar / Museo del Prado* ¿_____?
   (*martes por la mañana*) Sí, _____.
4. *comprar / los regalos* ¿_____?
   No, _____.
5. *ir / a Sevilla* ¿_____?
   (*ayer*) Sí, _____.
6. *ver / una corrida de toros* ¿_____?
   No, _____.

ACIERTOS ..../12

62.5. Complete las frases con la forma correcta: pretérito indefinido o pretérito perfecto.

1. El partido todavía no (*terminar*) ha terminado.
2. –¿Cuándo (*tú, ir*) _____ a México? –Hace dos años.
3. Javier (*correr*) _____ el maratón el domingo pasado.
4. –¿(*tú, ver*) _____ a Ana? –Sí, la (*ver*) _____ el sábado.
5. –¿_____ (*llegar*) ya el correo? –No, todavía no _____.
6. –¿(*cerrar*) _____ ya los bancos? –Sí, (*cerrar*) _____ hace dos horas.

ACIERTOS ..../9

63 *trabajaba, comía, vivía*
Pretérito imperfecto de indicativo

*Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.*

*Los mayas **vivían** en Guatemala y en el sur de México.*

Trabajaba y *vivían* son formas del pretérito imperfecto de indicativo.

- Formación del pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-**aba**	com-**ía**	viv-**ía**
(tú)	trabaj-**abas**	com-**ías**	viv-**ías**
(usted)	trabaj-**aba**	com-**ía**	viv-**ía**
(él, ella)	trabaj-**aba**	com-**ía**	viv-**ía**
(nosotros, nosotras)	trabaj-**ábamos**	com-**íamos**	viv-**íamos**
(vosotros, vosotras)	trabaj-**abais**	com-**íais**	viv-**íais**
(ustedes)	trabaj-**aban**	com-**ían**	viv-**ían**
(ellos, ellas)	trabaj-**aban**	com-**ían**	viv-**ían**

- Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	**veía**	**era**	**iba**
(tú)	**veías**	**eras**	**ibas**
(usted)	**veía**	**era**	**iba**
(él, ella)	**veía**	**era**	**iba**
(nosotros, nosotras)	**veíamos**	**éramos**	**íbamos**
(vosotros, vosotras)	**veíais**	**erais**	**ibais**
(ustedes)	**veían**	**eran**	**iban**
(ellos, ellas)	**veían**	**eran**	**iban**

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que hacíamos habitualmente en determinada época de nuestra vida: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

  *Los incas **cultivaban** maíz y papas.*
  *Cuando **era** joven, **trabajaba** mucho y **dormía** poco.*
  *Los mayas no **hablaban** español.*
  *Antes **salía** mucho; ahora salgo menos.*

  – Con el pretérito imperfecto se suelen emplear expresiones de frecuencia como *siempre, a menudo, nunca, de vez en cuando, todos los días...*

  *Cuando **vivía** en Buenos Aires, **iba** al teatro **todas las semanas**.*
  *Cuando mi marido y yo **éramos** jóvenes, **íbamos** al campo **todos los fines de semana**.*
  *De pequeña, **no salía nunca** sola.*

- Se usa también para describir personas, cosas o lugares en pasado.

  *Esta ciudad **era** más tranquila antes; no **había** tanta gente ni tanto tráfico.*
  *El pteradonón **tenía** un pico muy grande, pero no **tenía** dientes.*

63 EJERCICIOS

63.1. Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (*yo, ser*) era pequeño, siempre (*rezar*) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (*ser*) _____ jóvenes, (*llevar*) _____ camisas de flores y (*escuchar*) _____ música pop.
3. Cuando nos casamos, (*vivir*) _____ en un piso muy pequeño y Nuria (*trabajar*) _____ en una empresa de informática.
4. Loli (*ser*) _____ muy independiente de pequeña. (*Ducharse*) _____ sola, (*hacerse*) _____ la cama, (*prepararse*) _____ el desayuno e (*ir*) _____ sola al colegio.
5. –¿Qué (*tú, hacer*) _____ antes de casarte? –(*Estudiar*) _____ Derecho.
6. Cuando (*nosotros, vivir*) _____ en Ciudad de México, (*ir*) _____ a Acapulco todos los veranos.
7. –¿Qué (*querer*) _____ ser de pequeña, María? –(*Querer*) _____ ser astronauta.
8. Hace cincuenta años, pocas familias (*tener*) _____ televisión en España.
9. –¿Qué (*hacer*) _____ ustedes antes de venir a España? –(*ser*) _____ comerciantes.
10. –¿En qué parte de Perú (*vivir*) _____ usted? –(*vivir*) _____ en la selva, en Iquitos.
11. Cuando era pequeño, Ramón (*ir*) _____ unos días a la sierra todos los años.
12. Antes no me (*gustar*) _____ la fruta.

ACIERTOS ____/25

63.2. Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.

adorar	beber	construir	criar	~~hacer~~	ser	tener	vivir

1. Los aztecas hacían sacrificios humanos.
2. Los mayas _____ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas _____ en el centro y sur de México.
4. Los incas _____ al sol.
5. Los aztecas _____ chocolate.
6. Los incas _____ llamas.
7. Los incas _____ las casas de adobe o de piedra.
8. Los caribes _____ cazadores y recolectores.

ACIERTOS ____/8

63.3. Complete el texto utilizando los verbos entre paréntesis.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. (*ser*) Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas (*ser*) _____ de adobe y (*tener*) _____ unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos (*estar*) _____ en las afueras del pueblo, cerca del río. (*tener*) _____ dos pisos y en la parte de atrás (*haber*) _____ un pequeño huerto con algunos frutales.

Mi abuelo (*no, ser*) _____ muy alto pero (*ser*) _____ fuerte. Como (*no, tener*) _____ casi pelo, siempre (*llevar*) _____ una boina negra. Mi abuela (*tener*) _____ el pelo y los ojos grises. Los dos me (*querer*) _____ mucho. Mi abuelo (*trabajar*) _____ en el campo; (*cultivar*) _____ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le (*ayudar*) _____ y (*trabajar*) _____ en la casa.

Los veranos en el pueblo (*ser*) _____ muy divertidos. (*yo, tener*) _____ muchos amigos y (*salir*) _____ todas las tardes. Unas veces (*nosotros, jugar*) _____ al fútbol, otras (*bañarse*) _____ en el río. Cuando más (*nosotros, divertirse*) _____ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días (*haber*) _____ baile todas las noches. Nosotros no (*bailar*) _____ mucho, pero nos (*gustar*) _____ la música y (*acostarse*) _____ tardísimo. (*ser*) _____ unos veranos maravillosos.

ACIERTOS ____/27

64 *trabajé/trabajaba*
Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo

Compare:

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momeo concreto del pasado.

la semana pasada — ahora

x———•

*Cuando estuvimos en Río, **fuimos** una vez a la playa.*
*En 2005 **viví** dos meses en Atenas.*

– Informa de lo que se hizo o sucedió *ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...*

*Ayer **dimos** un paseo por el centro.*

*Anoche **salí** con un amigo.*

- Se usa el pretérito indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

*Dalí **fue** un gran pintor.*
*Mi abuela María **fue** una gran mujer.*

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.

de pequeña — ahora

x–x–x–x———•

*Cuando **vivía** en Río, **iba** mucho a la playa.*
*De pequeño **vivía** en un pueblo.*

– Informa de lo que se hacía o sucedía *normalmente, siempre, todos los días, los domingos...*

*Cuando vivíamos en Cádiz, **dábamos** un paseo todas las tardes.*
*De joven, **salía** todas las noches.*

- Se usa el pretérito imperfecto de *ser* para descripciones del pasado.

***Era** alto y moreno.*
***Era** muy alta y **tenía** los ojos grises.*

64 EJERCICIOS

64.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ayer no (*fui* / *iba*) a trabajar. (*Estuve* / *Estaba*) enfermo.
2. ¿(*Fuiste* / *Ibas*) mucho a la playa cuando (*viviste* / *vivías*) en Las Palmas?
3. El domingo pasado (*estuvimos* / *estábamos*) en la sierra.
4. Cuando (*fui* / *era*) joven, (*fui* / *iba*) mucho al cine.
5. ¿A qué hora (*llegaste* / *llegabas*) anoche?
6. ¿Qué (*hicisteis* / *hacías*) el sábado pasado?
7. Ana y Eva (*tenían* / *tuvieron*) un accidente el año pasado.
8. Cervantes (*nació* / *nacía*) en 1547 y (*murió* / *moría*) en 1616.
9. Cuando (*vivió* / *vivía*) sola, Paula siempre (*oyó* / *oía*) música en la cama.
10. Eva (*empezó* / *empezaba*) a trabajar cuando (*acabó* / *acababa*) la carrera.
11. La señora se (*cayó* / *caía*) al bajar del autobús.
12. Ayer (*teníamos* / *tuvimos*) mucha suerte. Nos (*tocó* / *tocaba*) la lotería.

ACIERTOS ..../19

64.2. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. ¿Cuándo (*cumplir*) cumplió años tu hermano?
2. Roberto (*terminar*) _____ la carrera hace tres meses.
3. Rafael (*estar*) _____ más delgado cuando (*estudiar*) _____.
4. La Segunda Guerra Mundial (*acabar*) _____ en 1945.
5. Pedro (*conocer*) _____ a Laura en quinto de carrera y enseguida (*casarse*) _____.
6. Mi abuelo (*salir*) _____ del pueblo hace muchos años.
7. ¿En qué (*tú, trabajar*) _____ cuando (*tú, vivir*) _____ en Venezuela?
8. Cristina (*hablar*) _____ sueco cuando era pequeña.

ACIERTOS ..../11

64.3. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. Ayer (*dar*) dimos un paseo por el campo.
2. Antes, todos los domingos (*dar*) _____ un paseo por el centro.
3. De joven (*yo, jugar*) _____ al fútbol todos los domingos.
4. ¿Qué (*vosotros, hacer*) _____ anoche?
5. Cuando vivíamos en Chile, normalmente (*ir*) _____ a Viña del Mar todos los fines de semana.
6. Cuando estuve en México, (*pasar*) _____ un fin de semana en Acapulco.

ACIERTOS ..../6

64.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*tú, conocer*) conociste a Maruja?
   –La (*conocer*) _____ cuando (*vivir*) _____ en Bogotá.
2. –El verano pasado (*nosotros, estar*) _____ en México.
   –¿Les (*gustar*) _____ mi país?
   –Sí, (*pasar*) _____ una semana en Ciudad de México y luego (*ir*) _____ al Yucatán.
3. –¿Qué (*usted, hacer*) _____ cuando (*vivir*) _____ en Ecuador?
   –(*ser*) _____ maestra.
   –¿Por qué (*venirse*) _____ a España?
   –(*no, tener*) _____ trabajo allí.

ACIERTOS ..../12

64.5. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto del verbo *ser*.

1. El siglo XX fue muy violento.
2. Mi abuelo _____ bajo y gordo.
3. Marconi _____ un gran inventor.
4. Los mayas _____ grandes constructores.
5. Picasso _____ un gran artista.
6. Mis padres tenían una casa en la sierra. _____ preciosa.
7. Andrea tenía dos hermanos. _____ altos y morenos.
8. De pequeño, yo _____ rubio.

ACIERTOS ..../8

65 *trabajaré, comeré, viviré*
Futuro simple: verbos regulares

Lloverá y *llegaremos* son formas del futuro simple.

- Formación del futuro simple: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabajar-**é**	comer-**é**	vivir-**é**
(tú)	trabajar-**ás**	comer-**ás**	vivir-**ás**
(usted)	trabajar-**á**	comer-**á**	vivir-**á**
(él, ella)	trabajar-**á**	comer-**á**	vivir-**á**
(nosotros, nosotras)	trabajar-**emos**	comer-**emos**	vivir-**emos**
(vosotros, vosotras)	trabajar-**éis**	comer-**éis**	vivir-**éis**
(ustedes)	trabajar-**án**	comer-**án**	vivir-**án**
(ellos, ellas)	trabajar-**án**	comer-**án**	vivir-**án**

Verbos con *se*: sentirse → me sentiré, te sentirás, se sentirá, se sentirá, nos sentiremos, os sentiréis, se sentirán, se sentirán.

- Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana*, *dentro de (tres meses, dos días...)*, *la próxima semana*, *el año que viene*, etc.

*El nuevo edificio **estará** acabado dentro de seis meses.*

enero ---------- 6 meses ------ julio
ahora

están construyendo un edificio — *estará acabado el edificio*

*Mañana **te sentirás** mejor.*

– Se suele usar con las siguientes expresiones:

luego, más tarde
pronto
el próximo (lunes)/la próxima (semana)
(el año/la semana) que viene

en el año 2050/3000...
dentro de + período de tiempo

*–¿Has llamado a José? –No. Lo **llamaré más tarde**.*
*No te preocupes. **Pronto encontrarás** trabajo.*

*–¿Habéis escrito a la abuela? –No. Le **escribiremos la semana que viene**.*

***El año que viene estudiaré** ruso.*
***En el año 2025 acabaré** de pagar el piso.*
*–¿Han llegado los nuevos ordenadores? –No. **Llegarán dentro de unos días**.*

- Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

*El fin de semana **nevará** a partir de mil metros.*
***Conocerá** a una persona maravillosa y **se casarán**.*
***Llegaremos** a Marte en el siglo XXI.*

UNIDAD 101: Oraciones condicionales

65 EJERCICIOS

65.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

1. Hoy no puedo ir. (*Ir*) Iré mañana.
2. –Nos vamos hoy a Panamá. –¿Y cuándo (*volver*) _____?
3. Hoy no te puedo llamar. Te (*llamar*) _____ el lunes.
4. –¿Habéis acabado la traducción? –No, la (*acabar*) _____ la semana que viene.
5. –¿Han arreglado ya el ordenador? –No, lo (*arreglar*) _____ cuando puedan.
6. –¿Has ido al dentista? –Todavía no. (*Ir*) _____ cuando tenga tiempo.
7. –¿Puedes prestarme tu bicicleta? –Sí, claro, pero ¿cuándo me la (*devolver*) _____?
8. Estas plantas están secas. Riégalas o (*morirse*) _____.
9. –¿Crees que (*yo, aprobar*) _____? –(*Aprobar*) _____ si estudias mucho.
10. Ahora no tenemos hambre. (*Comer*) _____ más tarde.
11. –Quiero una bicicleta. –Te (*yo, regalar*) _____ una para Reyes.
12. –Me gustaría ir a Cuba. –(*Ir*) _____ cuando podamos.

ACIERTOS /13

65.2. Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.

El fin de semana (*ser*) será bastante frío. El sábado (*bajar*) _____ las temperaturas en todo el país y (*nevar*) _____ en zonas altas del norte. El domingo (*subir*) _____ un poco las temperaturas aunque (*seguir*) _____ haciendo frío. (*Llover*) _____ en el oeste y suroeste. En el centro (*soplar*) _____ fuertes vientos del norte.

ACIERTOS /7

65.3. Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar | conocer | ~~recibir~~ (2) | desaparecer | sentirse | gastar | ser (2) | mejorar | verse | pasar | viajar

1. ♈ Aries: Recibirá muchas invitaciones. _____ una semana muy divertida, aunque _____ un poco cansado y _____ más dinero de lo normal.
2. ♉ Tauro: _____ envuelto en problemas, aunque sus amigos le _____. Su salud _____ excelente.
3. ♋ Cáncer: _____ a algún país lejano y _____ a alguien importante. _____ su situación económica.
4. ♏ Escorpio: _____ todos sus problemas. _____ unos días muy felices con familia y amigos y _____ una sorpresa agradable.

ACIERTOS /13

65.4. Complete la conversación entre una pareja y una adivina.

¿Encontraremos trabajo pronto?

¿Y cuándo (*casarse*) _____?

¿(*ser*) _____ ricos?

¿(*viajar*) _____ mucho?

Sí, (*encontrar*) _____ trabajo dentro de unas semanas.

(*casarse*) _____ dentro de dos años y (*ser*) _____ muy felices.

No, pero uno de sus hijos (*ser*) _____ muy famoso y muy rico.

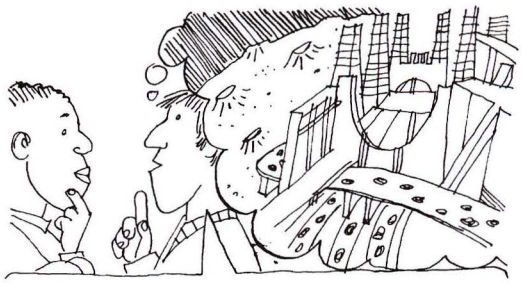
Sí, (*visitar*) _____ muchos países y (*vivir*) _____ varios años en otro país

ACIERTOS /10

66 *habrá, podré...*
Futuro simple: verbos irregulares

- Formación del futuro simple: verbos irregulares

		–é	(yo)
		–ás	(tú)
		–á	(usted)
haber →	habr–	**–á**	(él, ella)
poder →	podr–	**–emos**	(nosotros, nosotras)
saber →	sabr–	**–éis**	(vosotros, vosotras)
		–án	(ustedes)
		–án	(ellos, ellas)



		–é	(yo)
		–ás	(tú)
poner →	pondr–	**–á**	(usted)
salir →	saldr–	**–á**	(él, ella)
tener →	tendr–	**–emos**	(nosotros, nosotras)
venir →	vendr–	**–éis**	(vosotros, vosotras)
		–án	(ustedes)
		–án	(ellos, ellas)

		–é	(yo)
		–ás	(tú)
		–á	(usted)
decir ▸	dir–	**–á**	(él, ella)
hacer ▸	har–	**–emos**	(nosotros, nosotras)
querer ▸	querr–	**–éis**	(vosotros, vosotras)
		–án	(ustedes
		–án	(ellos, ellas)

- Usos del futuro simple

  – Acciones o situaciones futuras: ***Pondré** la lavadora por la tarde.*
  – Predicciones: *En el futuro **podremos** vivir en la Luna.* *Mañana **hará** buen tiempo en todo el país.*

- También se usa el futuro simple para expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro.

  *¿Crees que **vendrán** todos a la fiesta?*
  *Estoy segura de que os **querréis** mucho y seréis muy felices.*
  *Creo que la semana que viene **hará** buen tiempo.*

▸ UNIDAD 65: Futuro simple: verbos regulares UNIDAD 101: Oraciones condicionales

66 EJERCICIOS

66.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.

decir (2)	haber	hacer (3)	poner	saber	salir	~~tener~~	venir

1. Hoy no tengo dinero. Pero no te preocupes; lo tendré dentro de unos días.
2. –¿Has hecho la cama? –No, la _____ luego.
3. –¿Ha venido Sonia? –No, pero creo que _____ más tarde.
4. Mañana _____ tormentas en el centro del país y _____ bastante frío en el norte.
5. –¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? –No, se lo _____ mañana.
6. –¿Sabéis ya el resultado del examen? –No, pero lo _____ muy pronto.
7. –¿Ha salido ya Rocío? –No, _____ dentro de un rato.
8. –¿Has puesto el lavavajillas? –No, lo _____ esta noche después de cenar.
9. –¿Te han dicho las notas? –No, me las _____ esta tarde.
10. –¿Habéis hecho los ejercicios? –No, los _____ esta noche.

ACIERTOS ____/11

66.2. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.

1. Los robots / hacer / todos los trabajos físicos Los robots harán todos los trabajos físicos.
2. (Nosotros) Poder / aprender / con ordenadores / en casa _____.
3. (Nosotros) Saber / curar / el cáncer _____.
4. No / haber / hambre _____.
5. Haber / ciudades satélite en el espacio _____.
6. Haber / menos enfermedades _____.
7. No / haber / guerras _____.
8. Todo el mundo / tener / un ordenador personal _____.
9. Haber / coches voladores _____.
10. (Nosotros) Poder / visitar la Luna _____.

ACIERTOS ____/10

66.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. Cuando tengas cincuenta años, tú también (*tener*) tendrás muchas arrugas.
2. –¿Crees que mañana (*hacer*) _____ buen tiempo? –No creo. Creo que (*hacer*) _____ frío.
3. –Supongo que (*vosotros, venir*) _____ todos el sábado. –No lo sé. Adela está un poco resfriada.
4. –¿Crees que (*tú, poder*) _____ ayudarme con la redacción? –Sí, creo que (*poder*) _____ ayudarte mañana.
5. –Susana quiere hacer una fiesta en su casa. ¿Qué crees que (*decir*) _____ sus padres? –Creo que (*poner*) _____ muchas dificultades.
6. Estoy seguro de que tus hijos te (*querer*) _____ siempre.

ACIERTOS ____/9

66.4. ¿Cuáles son sus predicciones sobre su futuro? Escriba frases afirmativas o negativas según su caso.

1. (*hacer*) (No) Haré un viaje alrededor del mundo.
2. (*tener*) _____ muchos hijos.
3. (*saber*) _____ hablar español perfectamente.
4. (*tener*) _____ una vida muy larga.
5. (*poder*) _____ vivir sin trabajar.
6. (*hacer*) _____ algo importante.

ACIERTOS ____/6

67 *voy a salir...*
Presente de *ir a* + infinitivo

- Presente de indicativo del verbo *ir* + *a* + infinitivo del verbo principal

(yo)	voy			
(tú)	vas			
(usted)	va			trabajar
(él, ella)	va	+	a +	comer
(nosotros, nosotras)	vamos			vivir
(vosotros, vosotras)	vais			
(ustedes)	van			
(ellos, ellas)	van			

ATENCIÓN:

Verbos con *se* → *Laura y Jaime **van a casarse** este verano.*
*Laura y Jaime **se van a casar** este verano.*

- Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para:

– hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

*Tengo sueño. **Voy a acostarme.***
(Pienso hacerlo ahora mismo.)

*–¿Qué **vas a hacer** esta noche?*
(¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

*–**Voy a ir** al cine.*
(Tengo intención de ir al cine.)

*–¿**Van a cenar** en casa? –No, **vamos a salir**. **Vamos a ir** a un restaurante mexicano.*
*¿Cuándo **vas a arreglar** la televisión?*
*Hoy **no voy a dormir** la siesta.*

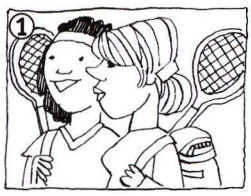
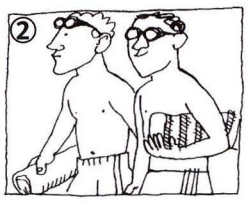
– referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

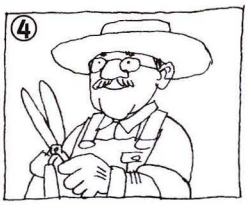
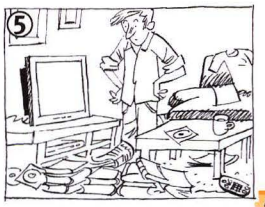
*Esa niña **va a caerse** de la silla.*
*Escucha. **Va a hablar** el presidente.*

67 EJERCICIOS

67.1. **¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.**

bañarse	~~jugar al tenis~~	pescar	recoger la habitación	trabajar en el jardín

1. Van a jugar al tenis
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACIERTOS ____/5

67.2. **¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.**

acostarse	beber	comer	ducharse	encender	estudiar	~~lavar~~	ver

1. El coche está sucio. Lo voy a lavar.
2. Tengo hambre. _____ algo.
3. Estamos cansados. _____.
4. Tengo sed. _____ algo.
5. Mañana tenemos un examen. _____ un poco.
6. _____ la calefacción. Tengo frío.
7. Estoy aburrido. _____ una película.
8. Estoy sucio. _____.

ACIERTOS ____/8

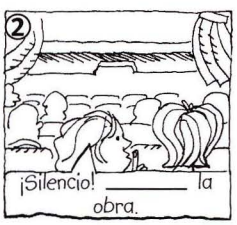
67.3. **Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.**

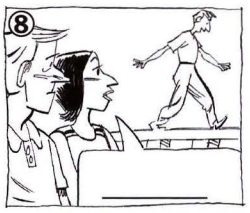
1. –¿Qué (*hacer*) van a hacer ustedes este verano? –Los niños (*pasar*) _____ unos días en un campamento, y Celia y yo (*ir*) _____ a Marbella. –¿Y dónde (*alojarse*) _____? –En una casa. La (*compartir*) _____ con unos amigos.
2. –¿Cuándo (*arreglar*) _____ tu habitación, Marta? –Hoy no puedo. (*Ir*) _____ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. –¿Y qué le (*regalar*) _____? –No lo sé. Ahora le (*comprar*) _____ algo.
3. –¿Cuándo (*tú, ver*) _____ a Luchi? –El domingo. (*Salir*) _____ con ella y con Elena. –¿Adónde (*ir*) _____? –Al cine. (*ver*) _____ la última película de Almodóvar. –¿(*Cenar*) _____ fuera? –Sí, después del cine (*ir*) _____ a un nuevo restaurante argentino. Creo que es muy bueno.

ACIERTOS ____/15

67.4. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.**

aterrizar	caerse	casarse	chocar	empezar	escaparse	perder	~~tener~~





ACIERTOS ____/8

68 *haré / hago / voy a hacer*

Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro

Compare:

FUTURO SIMPLE

- Se usa el futuro simple:
  - para referirse a algo que sucederá en un momento futuro...

    –¿Cuándo queréis casaros?
    *–No tenemos prisa. Ya **nos casaremos**.* (En algún momento futuro)

    *Algún día **iré** a China.*
    (En algún momento futuro)

  - ... o que probablemente suceda en un momento futuro.

*Este verano seguramente **iremos** a Marbella.*
(Cuando llegue el verano.)

  - para hacer predicciones.

*En el futuro los robots **harán** todo el trabajo.*

VOY A + INFINITIVO

- Se usa *voy a* + infinitivo:
  - para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

    ***Vamos a casarnos** este año.*
    (Son nuestros planes actuales.)

    *De mayor, **voy a ser** bombero.*
    (Son mis planes actuales.)

***Vamos a ir** a Marbella este verano*
(Son nuestros planes actuales.)

  - para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.

*¡Daos prisa! **Va a salir** el tren.*

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo:
  - para referirse a algo futuro ya acordado o programado.

    *Luchi y Rodolfo **se casan** en enero.*
    (Ya saben cuándo.)

    *En febrero **cumplo** veinticuatro años.* (Ya sé cuándo.)

*¡**Me voy** mañana a Marbella!*
(Ya está todo acordado y programado.)

  - para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.

*–¿A qué hora **sales** esta noche?*
–A las ocho.

68 EJERCICIOS

68.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¡Daos prisa! (*Va a salir* / *Saldrá*) el tren.
2. Rocío (*se casa* / *se casará*) mañana.
3. El concierto (*acaba* / *va a acabar*) a la una.
4. ¡Cuidado! Te (*caes* / *vas a caer*).
5. Mañana no (*trabajo* / *trabajaré*). Es domingo.
6. Me (*voy* / *iré*) de vacaciones mañana.
7. ¿A qué hora (*llegará* / *llega*) el vuelo de La Habana?
8. ¡Mira! (*Saldrá* / *Va a salir*) el sol.

ACIERTOS ____/8

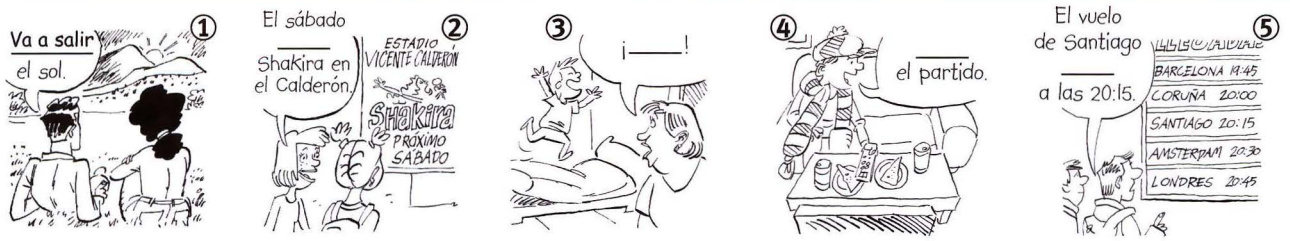
68.2. Complete las frases con el futuro simple o con *voy, vas, va... a* + infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*tú, arreglar*) vas a arreglar la habitación? –No sé. La (*yo, arreglar*) arreglaré más tarde.
2. ¿Qué (*ustedes, hacer*) _____ el domingo?
3. No se preocupen. (*Ser*) _____ ustedes muy felices y (*tener*) _____ muchos hijos.
4. ¡Cuidado con el perro! Te (*morder*) _____.
5. Te (*yo, llamar*) _____ cuando llegue a Santiago.
6. Esta noche no puedo salir. Me (*llamar*) _____ Osvaldo.
7. –¿(*yo, encontrar*) _____ trabajo pronto? –Sí, pero no (*tú, ganar*) _____ mucho.
8. ¿Adónde (*ustedes, ir*) _____ este verano?
9. Mira el cielo. (*Haber*) _____ una tormenta.
10. ¡Corre! (*nosotros, perder*) _____ el autobús.

ACIERTOS ____/13

68.3. Complete las oraciones con los verbos del recuadro y la ayuda de los dibujos.

cantar	caerse	empezar	~~salir~~	salir



ACIERTOS ____/5

68.4. Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.

casarse	~~examinar~~	haber	ir	poder	regresar	salir	vivir

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro _____ viajar por el espacio.
3. Algún día (yo) _____ junto al mar.
4. Alicia y Manuel _____ al médico esta tarde.
5. Esta noche _____ un buen partido en la tele.
6. –¿Cuándo _____ a Chile, Paco? –La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo _____ el año que viene.
8. ¿A qué hora _____ el tren de Carlos?

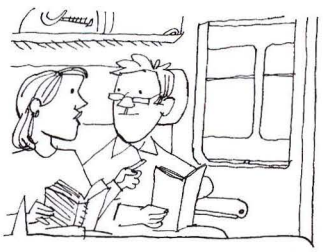
ACIERTOS ____/8

68.5. Complete las frases con *voy, vas, va... a* + infinitivo o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Cuándo (*empezar*) empiezan las clases? –El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (*Cerrar*) _____ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (*trabajar*) _____ en un restaurante este verano.
4. –¿Cuándo (*ser*) _____ el examen? –El día doce.
5. ¿A qué hora (*salir*) _____ tu avión mañana?
6. –¿Qué (*tú, hacer*) _____ mañana? –No sé. No tengo planes.
7. Perdone, ¿cuándo (*acabar*) _____ el concierto?
8. –¿Cuándo (*acabar*) _____ el cuadro, Miguel? –No sé. Pronto.

ACIERTOS ____/8

69 *Abre la ventana.*
Imperativo afirmativo: verbos regulares


Abre la ventana. Hace calor.

Pasen ustedes, por favor.

Abre, *abrid* y *pasen* son formas del imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

- Formación del imperativo afirmativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
trabaj-**a**	com-**e**	viv-**e**	(tú)
trabaj-**e**	com-**a**	viv-**a**	(usted)
trabaj-**ad**	com-**ed**	viv-**id**	(vosotros, vosotras)
trabaj-**en**	com-**an**	viv-**an**	(ustedes)

ATENCIÓN:
Ver: ve, vea, ved, vean

– verbos en *–gar*: pagar	→	pa**ga**	pa**gue**	pa**gad**	pa**guen**
– verbos en *–ger*: escoger	→	escо**ge**	escо**ja**	escо**ged**	escо**jan**
– verbos en *–car*: practicar	→	practi**ca**	practi**que**	practi**cad**	practi**quen**
– verbos en *–zar*: cruzar	→	cru**za**	cru**ce**	cru**zad**	cru**cen**

- verbo (+ pronombre personal de sujeto)

Escoge** un libro.* ***Entrad.
*Ahora **habla tú**, Ismael.* ***Pasen ustedes**, por favor.*

- Se usa el imperativo para expresar:
  - – órdenes e instrucciones: ***Envíe** esta carta, Sr. Aguayo, por favor.*
    ***Abra** con cuidado.*
    *¡Policía! ¡**Abran** la puerta!*
    ***Cruza** el puente y después **gira** a la izquierda.*
  - – peticiones e invitaciones: ***Abre** la puerta, por favor.*
    ***Coged** un pastel. Están muy ricos.*
  - – consejos, sugerencias o advertencias: ***Come** más. Estás muy delgado.*
    ***Trabaja** o tendrás problemas.*
  - – dar permiso: *–¿Puedo pasar? –Sí, por supuesto, **pasa**.*

69 EJERCICIOS

69.1. **Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.**

andar	beber	comer	descansar	~~practicar~~

1. Practique algún deporte.
2. _____ después de las comidas.
3. _____ mucha fruta.
4. _____ mucha agua.
5. _____ dos kilómetros al día.

ACIERTOS ____/5

69.2. **¿Qué diría en cada caso?**

1. (a un amigo) Están llamando. (*Abrir*) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (*Cruzar*)_____ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está muy rica. (*Comer*)_____ más.
4. (a un amigo) (*Hablar*)_____ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (*Bajar*)_____ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) –¿Puedo llamar por teléfono? –Sí, por supuesto. (*Llamar*) _____.
7. (a un niño) –¿Puedo comer otro pastel? –Sí, claro. (*Comer*)_____ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) –¿Podemos pasar? –Sí, (*pasar*)_____ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (*Cruzar*) _____ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (*Pagar*) _____ en la caja, por favor.

ACIERTOS ____/10

69.3. **Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.**

1. «Mes del ahorro en *Supermás*. (*Comprar*) Compre dos y (*pagar*) _____ uno.»
2. «(*Visitar*) _____ Andalucía. (*Recorrer*) _____ sus ciudades y sus pueblos. (*Descansar*) _____ en sus playas. (*Vivir*) _____ unos días mágicos.»
3. «Restaurante *Nuevo Mundo*. Algo nuevo para usted. (*Comer*) _____ en un ambiente especial y (*disfrutar*) _____ de un espectáculo inolvidable. (*Ver*) _____ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (*Estudiar*) _____ con el método *Naturalia* y (*aprender*) _____ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (*Enviar*) _____ una etiqueta de leche CAM a Radio Central. (*Participar*) _____ en nuestro concurso y (*ganar*) _____ un viaje a Perú para dos personas.»

ACIERTOS ____/14

70 *No abras la ventana.*
Imperativo negativo: verbos regulares

No abras y *no toques* son formas negativas del imperativo.

- Formación del imperativo negativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
no trabaj-**es**	no com-**as**	no viv-**as**	(tú)
no trabaj-**e**	no com-**a**	no viv-**a**	(usted)
no trabaj-**éis**	no com-**áis**	no viv-**áis**	(vosotros, vosotras)
no trabaj-**en**	no com-**an**	no viv-**an**	(ustedes)

ATENCIÓN:
Ver: no ve**as**, no ve**a**, no ve**áis**, no ve**an**

– verbos en *–gar*: pagar	→	no pa**gues**	no pa**gue**	no pa**guéis**	no pa**guen**
– verbos en *–ger*: escoger	→	no esco**jas**	no esco**ja**	no esco**jáis**	no esco**jan**
– verbos en *–car*: practicar	→	no practi**ques**	no practi**que**	no practi**quéis**	no practi**quen**
– verbos en *–zar*: cruzar	→	no cru**ces**	no cru**ce**	no cru**céis**	no cru**cen**

- Se usa el imperativo para expresar:

– órdenes e instrucciones.

***No habléis** en clase.* ***No agite** la botella antes de abrirla.*

– peticiones.

***No abras** la ventana, por favor. Tengo frío.*

– consejos, sugerencias o advertencias.

***No coma** muchas grasas. Es malo para el corazón.*
***No bebáis** agua de esa fuente. No es potable.*
***No olviden** el paraguas. Puede llover.*

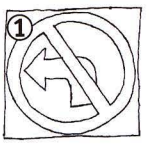
– negar permiso.

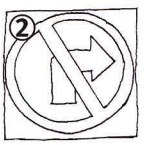
*–Papá, ¿puedo coger el coche? –No, **no** lo **cojas**. Lo necesito yo.*

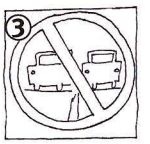
70 EJERCICIOS

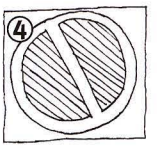
70.1. Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.

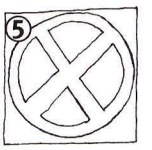
adelantar	aparcar	~~girar~~ (2)	parar











1. No gire a la izquierda.
2. _____ a la derecha.
3. _____ aquí.
4. _____ aquí.
5. _____ aquí.

ACIERTOS /5

70.2. ¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?

1. (Sus hijos están viendo una película violenta.) «No veáis esa película.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) «_____ tus cosas en el salón.»
3. (Sus hijos comen muchos caramelos.) «_____ tantos caramelos.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.) «_____ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) «_____ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) «_____.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) «_____ en el salón.»
8. (Su hijo bebe muchos refrescos.) «_____ tantos refrescos.»

ACIERTOS /8

70.3. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a un amigo) (*No*, *tirar*) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (*No*, *escribir*) _____ en las mesas.
3. (a un niño) (*No*, *coger*) _____ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (*No*, *comer*) _____ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (*No*, *llegar*) _____ tarde.
6. (a unos amigos) (*No*, *cortar*) _____ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (*No*, *cruzar*) _____ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (*No*, *tocar*) _____ eso. Está caliente.
9. (a un niño) –¿Puedo llamar a Rafa? –No, (*No*, *llamar*) _____ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (*No*, *pisar*) _____ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (*No*, *ver*) _____ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (*No*, *hablar*) _____ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (*No*, *gastar*) _____ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (*No*, *usar*) _____ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (*No*, *dejar*) _____ las maletas solas.

ACIERTOS /15

71 *Cierra la ventana.*
Imperativo: verbos irregulares (1)

Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

- e → ie

cerr -ar		encend -er		
cierra	no **cie**rres	**cie**nde	no **cie**ndas	(tú)
cierre	no **cie**rres	**cie**nda	no **cie**nda	(usted)
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis	(vosotros, vosotras)
cierren	no **cie**rren	**cie**ndan	no **cie**ndan	(ustedes)

Otros: -ar: *calentar, despertar, empezar, pensar, regar*
-er: *defender, entender, perder*

***No despiertes** a Sonia. Está cansada.*
***Riega** las plantas todos los días.*

- e → i

ped -ir		
pide	no pidas	(tú)
pida	no pida	(usted)
pedid	no pidáis	(vosotros, vosotras)
pidan	no pidan	(ustedes)

Otros: *elegir, conseguir, corregir, freír, medir, repetir, seguir, servir, sonreír*

***Corrige** todos los ejercicios.*
***No frías** toda la carne. No tengo hambre.*
***Sonreíd.** Os voy a hacer una foto.*

ATENCIÓN:

verbos en *-gir*: elegir → **eli**ge, **eli**ja, elegid, **eli**jan / no **eli**jas, no **eli**ja, no **eli**jáis, no **eli**jan
verbos en *-guir*: seguir → **sigu**e, **sig**a, seguid, **sig**an / no **sig**as, no **sig**a, no **sig**áis, no **sig**an

- Usos del imperativo ▶ UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:
***Corregid** el ejercicio siete.*

– peticiones e invitaciones:
***Enciende** la luz, por favor.* ***Elige** un libro. Te lo regalo.*

– consejos, sugerencias o advertencias:
***No riegues** mucho las plantas.* ***Sirve** la sopa. Se va a enfriar.*

– dar o negar permiso:
*–¿Puedo cerrar? Ya son las ocho. –Sí, **cierra**.*

71 EJERCICIOS

71.1. Complete la tabla.

EMPEZAR		DEFENDER		CONSEGUIR		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
empieza	no empieces	_____	_____	_____	_____	(tú)
_____	_____	_____	_____	_____	_____	(usted)
_____	_____	_____	_____	_____	_____	(vosotros, vosotras)
_____	_____	_____	_____	_____	_____	(ustedes)

ACIERTOS ___/24

71.2. Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.

~~cerrar~~ (2) | encender (2) | freír | regar

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. _____ las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. _____ la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. _____ el pescado en la freidora, no en la sartén.
5. _____ el calentador una hora antes de ducharte.
6. _____ la calefacción; no hace frío.

ACIERTOS ___/6

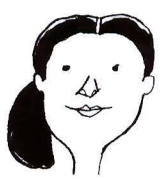
71.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

cerrar | despertar | pedir | ~~seguir~~ | sonreír

ACIERTOS ___/5

71.4. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a su familia) (*Empezar*) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (*Elegir*) _____ un libro. Te lo regalo.
3. (a alguien de su familia) (*Encender*) _____ la luz. Está muy oscuro.
4. (a un camarero) No (*calentar*) _____ la leche. La quiero fría.
5. (a unos amigos) (*Sonreír*) _____. Os voy a hacer una foto.
6. (a unos alumnos) (*Corregir*) _____ el ejercicio.
7. (a un alumno) (*Cerrar*) _____ el libro.
8. (a un alumno) (*Repetir*) _____ lo que yo diga.
9. (a un amigo) (*Freír*) _____ más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
10. (a un desconocido) (*Seguir*) _____ todo recto.
11. (a un niño) No (*pedir*) _____ nada a la gente. Es de mala educación.
12. (a un amigo) No (*despertar*) _____ a Carlos. Está cansado.



ACIERTOS ___/12

71.5. Complete los anuncios.

1. Colchón Rex. (*Despertar*) Despierte usted feliz y (*empezar*) _____ bien el día. (*Pensar*) _____ en su salud.
2. (*Elegir*) _____ Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica.
3. (*Sonreír*) _____ a la vida. No lo (*pensar*) _____ más. (*Seguir*) _____ la moda. Compre el nuevo Pestus y (*despertar*) _____ a nuevas sensaciones.

ACIERTOS ___/8

72 *No juegues aquí.*
Imperativo: verbos irregulares (2)

Formación del imperativo: otros verbos irregulares

- o → ue

soñ -ar		volv -er		
sueña	no **sueñes**	**vuelve**	no **vuelvas**	(tú)
sueñe	no **sueñe**	**vuelva**	no **vuelva**	(usted)
soñad	no soñéis	volved	no volváis	(vosotros, vosotras)
sueñen	no **sueñen**	**vuelvan**	no **vuelvan**	(ustedes)

Otros: -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*
-er: *morder, mover*

***Cuenta** hasta diez.* ***No muevan** la mesa.*

- o → ue/u

dorm -ir		
duerme	no **duermas**	(tú)
duerma	no **duerma**	(usted)
dormid	no durmáis	(vosotros, vosotras)
duerman	no **duerman**	(ustedes)

***No durmáis** fuera. Hace frío.* ***Duerma** ocho horas todos los días.*

- u → ue

jug -ar		
juega	no **juegues**	(tú)
juegue	no **juegue**	(usted)
jugad	no juguéis	(vosotros, vosotras)
jueguen	no **jueguen**	(ustedes)

***Juega** bien o perderás.* ***No juguéis** en el salón.*

- Usos del imperativo ▶ UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

*¡**Vuelve** aquí inmediatamente!* ***Compruebe** el cambio.*

– peticiones e invitaciones:

***Mueva** un poco la silla, por favor.*

– consejos, sugerencias o advertencias:

***No volváis** tarde. Hace frío.* ***Cuenta** el dinero.*

– dar o negar permiso:

*–¿Podemos jugar aquí? –No, **no juguéis** aquí. **Jugad** en el jardín.*

72 EJERCICIOS

72.1. **Complete las tablas.**

RECORDAR		MORDER		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
recuerda	no recuerdes	_____	_____	(tú)
_____	_____	_____	_____	(usted)
_____	_____	_____	_____	(vosotros, vosotras)
_____	_____	_____	_____	(ustedes)

ACIERTOS ____/16

72.2. **Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.**

colgar | jugar | morder | probar | ~~volver~~

ACIERTOS ____/5

72.3. **¿Qué diría en cada caso?**

1. (a un amigo) (*Recordar*) Recuerda que mañana es mi cumpleaños.
2. (a una niña) No (*colgar*) _____ el abrigo en una silla
3. (a un alumno) (*Contar*) _____ hasta veinte en español.
4. (a unos niños) No (*jugar*) _____ con ese perro.
5. (a un alumno) (*Volver*) _____ a escribir esas frases
6. (a una amiga) (*Devolver*) _____ me mis cedés, por favor.
7. (a una amiga) (*Probar*) _____ esta tarta.
8. (a un alumno) No (*dormir*) _____ en clase, por favor.
9. (a un alumno) (*Comprobar*) _____ las respuestas.
10. (a una amiga) (*Tostar*) _____ un poco más de pan, por favor.
11. (a unos amigos) No me (*contar*) _____ esa historia otra vez.
12. (a unos alumnos) No (*mover*) _____ las mesas.
13. (a unos alumnos) (*Recordar*) _____ que mañana hay un examen.
14. (a un hijo) No (*volver*) _____ tarde.

ACIERTOS ____/14

72.4. **Complete los anuncios.**

1. «(*Volar*) Vuele con Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica. (*Comprobar*) _____ por qué somos el número uno»
2. «Usted es el rey. (*Dormir*) _____ en un colchón Rex y (*soñar*) _____ los mejores sueños.»
3. ¿Tienes problemas con el afeitado? (*Probar*) _____ Softy, la nueva crema para el afeitado. (*Volver*) _____ a tener la piel como un niño. (*Apostar*) _____ por un afeitado perfecto.
4. (*Probar*) _____ su suerte. (*Jugar*) _____ a la Lotería Nacional y (*soñar*) _____ con el futuro.

ACIERTOS ____/10

73 *Pon la mesa.*
Imperativo: verbos irregulares (3)

● Formación del imperativo: otros verbos irregulares

	(tú)	(usted)	(vosotros, vosotras)	(ustedes)
– decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan
– hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan
– poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan

__Di__ algo. No estés callado.
__Haz__ la comida. Es tarde.

__No digas__ tonterías.
__No hagas__ ruido.

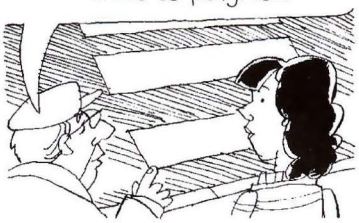
Enrique, Sofía, **poned** la mesa.

– salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan
– tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan

__¡Sal__ de aquí ahora mismo!
__No tengáis__ miedo. No pasa nada.

__No salgan.__ Hace mucho frío.

Tenga cuidado. Este cruce es peligroso.



– venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan
– ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean
– ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan

__Venid__ aquí.
__Sé__ amable, Lola.
Susana, __ve__ a comprar pan.

__No vengas__ ahora. Estoy ocupado.
__No seáis__ impacientes.
__No vayáis__ a casa de Martín. No está.

● Usos del imperativo

– órdenes e instrucciones:

¡__Haz__ la cama ahora mismo!

__Salgan__ por la puerta número dos.

– peticiones e invitaciones:

__Ven__ a verme cuando quieras.

– consejos, sugerencias o advertencias:

No __vengáis__ tarde.

Tienes mala cara. __Ve__ al médico.

– dar o negar permiso:

–¿Podemos ir a casa de Alicia? –No, __no vayáis__ ahora. Es muy tarde.

UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

73 EJERCICIOS

73.1. Escoja la forma correcta.

1. No (*diga* /*digas*) eso a mis padres, Don Pablo.
2. (*Sed/sean*) buenos, chicos.
3. (*Pon/poned*) estos platos en el lavavajillas, Andrés.
4. No (*salgáis/salid*) todos a la vez, por favor.
5. (*Haga/Haz*) la comida, papá.
6. (*Ve/Id*) por una pizza, niños.
7. (*Sed/Seáis*) más puntuales la próxima vez, por favor.
8. (*Venga/Vengan*) al centro con nosotros. Les llevamos.
9. No (*pongas/pongáis*) la música tan fuerte, Ángel.
10. Nunca (*digas/diga*) mentiras.

ACIERTOS ...../10

73.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

decir ~~hacer~~ (2) poner (2) salir ser tener venir (2)

ACIERTOS ...../10

73.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. (*Tener*) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. No (*salir*) _____ ahora, niños. Está lloviendo.
3. ¡Arturo! ¡Elisa! (*Poner*) _____ la mesa. Vamos a comer.
4. No (*salir*) _____ con Alberto, Cristina. Es muy antipático.
5. Estoy aburrido. (*Poner*) _____ la televisión, José.
6. (*Decir*) _____ 'Gracias' al abuelo, Pepín.
7. –¿Puedo decir algo, Arturo? –No, no (*decir*) _____ nada, Ismael.
8. (*Ser*) _____ bueno, Julián, y (*hacer*) _____ lo que te digo.
9. (*Tener*) _____ cuidado en el agua, niños.
10. ¿Puedo ir a casa de Rosa? – No, no (*ir*) _____ ahora. Es muy tarde.
11. (*Hacer*) _____ una copia de esta carta, Sr. Vázquez.
12. No (*ser*) _____ impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
13. Chicos, no (*poner*) _____ la radio, por favor. Me duele la cabeza.
14. (*Venir*) _____ a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
15. (*Ser*) _____ amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACIERTOS ...../16

74 *Lávate.* Imperativos de verbos con *se*

- Imperativo: verbos regulares con *se*

lav-arse		atrev-erse		sub-irse		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, vosotras)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

Son las ocho. ***Levántate.*** ***No te atrevas*** *a ir solo.* ***No se suban*** *a la estatua, por favor.*

- Algunos verbos con *se* irregulares

– e → i: vestirse: vístete, vístase, vestíos, vístanse
no te vistas, no se vista, no os vistáis, no se vistan
Otros: *despedirse, reírse*

– e → ie: despertarse: despiértate, despiértese, despertaos, despiértense
no te despiertes, no se despierte, no os despertéis, no se despierten
Otros: *defenderse, divertirse, sentarse*

– o → ue: acostarse: acuéstate, acuéstese, acostaos, acuéstense
no te acuestes, no se acueste, no os acostéis, no se acuesten
Otros: *dormirse*

– ponerse: ponte, póngase, poneos, pónganse
no te pongas, no se ponga, no os pongáis, no se pongan

– irse: vete, váyase, idos, váyanse
no te vayas, no se vayan, no os vayáis, no se vayan

- Recuerde que algunos verbos con *se* se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.

UNIDAD 69: Imperativo afirmativo verbos regulares
UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

74 EJERCICIOS

74.1. **Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.**

abrocharse bajarse caerse dormirse levantarse ~~ponerse~~ reírse sentarse subirse vestirse

ACIERTOS /10

74.2. **Complete las frases**

1. No (*quitarse*) te quites el abrigo. Hace frío.
2. (*Ponerse*) _____ la blusa roja. Estás mejor.
3. Niños, (*despedirse*) _____ de los primos.
4. No (*irse*) _____ todavía, Sra. Herrera. Tenemos que hacerle unas preguntas.
5. (*Irse*) _____, Gonzalo. No quiero verte.
6. (*Quitarse*) _____ el abrigo, don Laureano. Aquí hace calor.
7. (*Atarse*) _____ los zapatos. Te vas a caer.
8. Javi, (*comerse*) _____ toda la sopa.
9. (*Ducharse*) _____, niños. Tenéis el pelo muy sucio.
10. ¡Raúl, (*sentarse*) _____ y (*estarse*) _____ quieto!
11. No (*olvidarse*) _____ de tomar la medicina, doña Clara.
12. Niños, (*lavarse*) _____ las manos antes de comer.

ACIERTOS /13

74.3. **¿Qué diría en cada caso?**

1. (a un niño) (*Peinarse*) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (*Mirarse*) _____ al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) No (*irse*) _____ a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) No (*bañarse*) _____ aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (*Afeitarse*) _____. Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. No (*caerse*) _____ de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(*Despertarse*) _____! Son las diez.
8. (a un niño) (*Irse*) _____ a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) No (*sentarse*) _____ en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(*Callarse*) _____, por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) No (*moverse*) _____. Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) No (*preocuparse*) _____. Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (*Ponerse*) _____ las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (*Callarse*) _____, por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) No (*ponerse*) _____ esa corbata. Esta es más bonita.

ACIERTOS /15

75 *Cómprala. No la compres.* Imperativo con pronombres de objeto

- Pronombres de objeto directo (OD) con el imperativo

▶ UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo *–me, –lo, –la, –nos, –los, –las*	*no + me, lo, la, nos, los, las* + verbo
mírame, míralo, mírala...	no me, lo, la... mires
míreme, mírelo, mírela...	no me, lo, la... mire
miradme, miradlo, miradla...	no me, lo, la... miréis
mírenme, mírenlo, mírenla...	no me, lo, la... miren

ATENCIÓN:

mira, mire, miren → mírame, míreme, mírenme

***Llámame** mañana.*

*–¿Pongo la mesa? –No, **no la pongáis** todavía.*

***Mírame** a los ojos.*

*–¿Puedo coger una hoja? –Sí, **cógela**.*

*No **me miréis**, por favor. Estoy horrorosa.*

- Pronombres de objeto indirecto (OI) con el imperativo

▶ UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo *–me, –le, –nos, –les*	*no + me, le, nos, les* + verbo
préstame, préstale...	no me, le... prestes
présteme, préstele...	no me, le... preste
prestadme, prestadle...	no me, le... prestéis
préstenme, préstenle...	no me, le... presten

ATENCIÓN:

presta, preste, presten → préstame, présteme, préstenme

*Arturo es muy antipático. **No le hables.***

***Pregúntale** dónde vive.*

***Dame** ese libro, por favor.*

***Enseñadles** el mapa.*

***Dinos** la verdad.*

– Normalmente, se usa *le* o *les* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

***Pregúntale a Hans** dónde vive.*

***Dale** los bombones **a Elsa**.*

- Usos del imperativo.

▶ UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

¡Ciérralo!

***Agítelo** antes de abrir.*

– peticiones e invitaciones:

***Llámame** esta noche, por favor.*

– consejos, sugerencias o advertencias:

***Pregúntale** al doctor.*

***No le digas** nada a Jesús.*

– dar o negar permiso:

*–¿Puedo usar el teléfono? –Sí, **úselo**.*

*–¿Puedo abrir la ventana? –No, **no la abras**, por favor. Estoy resfriado.*

75 EJERCICIOS

75.1. **Sustituya las palabras subrayadas por pronombres. Haga los cambios necesarios.**

1. Ama a tus padres. Ámalos.
2. Comprad el periódico. _____.
3. No cojas mi bicicleta. _____.
4. Mira a Elvira. _____.
5. No mires a esos chicos. _____.
6. Llama a Carlos. _____.
7. Pregunta a tu madre. _____.
8. Venda la casa. _____.
9. No comáis la carne. _____.
10. No miren esas fotos. _____.
11. Pasa el agua. _____.
12. Compren el libro. _____.

ACIERTOS ____/12

75.2. **Responda como en los ejemplos.**

1. –¿Hago la cena?
   –Sí, hazla ya. Tengo hambre.
   –No, no la hagas todavía. Es pronto.
2. –¿Apago la tele?
   –Sí, _____ ya. La película es muy aburrida.
   –No, _____ todavía. Quiero ver el final.
3. –¿Abrimos los regalos?
   –Sí, _____ ya.
   –No, _____ todavía. Esperad a mañana.
4. –¿Despierto a Andrés?
   –Sí, _____ ya. Es muy tarde.
   –No, _____ todavía. Déjale dormir.
5. –¿Frío las patatas?
   –Sí, _____ ya.
   –No, _____ todavía.
6. –¿Pongo el vídeo?
   –Sí, _____ ya.
   –No, _____ todavía. Voy al baño.
7. –¿Pagamos la cuenta?
   –Sí, _____ ya.
   –No, _____ todavía. Espera un poco.
8. –¿Llamamos a Antonio?
   –Sí, _____.
   –No, _____ todavía. Es pronto.

ACIERTOS ____/16

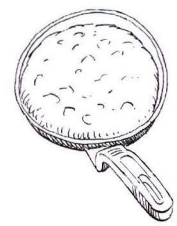
75.3. **Escriba órdenes, instrucciones, sugerencias, etc.**

1. (tú) enseñar la casa / a ellos Enséñales la casa.
2. (vosotros) no / decir nada / a los niños No les digáis nada a los niños.
3. (ustedes) no / prestar el coche / a Luis _____.
4. (tú) preguntar / a Alfredo _____.
5. (tú) dar los regalos / a Rosa y Ana _____.
6. (usted) no / preguntar nada / a nosotros _____.
7. (usted) ayudar / a mí _____.
8. (tú) pasar la sal / a mí _____.
9. (vosotros) enseñar los cuadernos / a nosotros _____.
10. (tú) no / prestar dinero / a Elsa _____.

ACIERTOS ____/10

75.4. **Complete las instrucciones de la receta con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados en caso necesario.**

Tortilla de patatas



Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas y (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) _____ sal a las patatas y (*freír*) _____ en aceite muy caliente. (*Cortar*) _____ un poco de cebolla y (*freír*) _____ con las patatas. Luego (*batir*) _____ dos huevos y (*mezclar*) _____ con las patatas. (*Poner*) _____ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) _____ un par de minutos. (*Dar*) _____ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) _____ en un plato limpio.

ACIERTOS ____/12

75.5. **Complete las frases con los verbos entre paréntesis.**

1. La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala, por favor.
2. Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) _____ hoy mismo, Srta. Utrera.
3. La radio está muy baja. (*Subir*) _____. Quiero oír las noticias.
4. No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) _____, Jesús.
5. –¿Le pregunto a Jorge? –No, no (*preguntar*) _____. No sabe nada.
6. Mario, (*hacer*) _____ un favor. (*Comprar*) _____ unos sellos cuando salgas.

ACIERTOS ____/7

76 *Viajar es estupendo.* Infinitivo

Conducir y *descansar* son formas de infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

vivir v. Tener vida **comer** v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en *-ar, -er, o -ir.*

trabaj-**ar**	cant-**ar**	com-**er**	beb-**er**	viv-**ir**	re-**ír**

- El infinitivo se puede usar como un nombre.

*Me encantan **los viajes**. = Me encanta **viajar**.* ***El tabaco** es malo. = **Fumar** es malo.*

*Quiero **comida**. = Quiero **comer**.*

– El infinitivo como nombre es singular y masculino.

*Las compras son aburridas. = **Comprar** es **aburrido**.*

- El infinitivo se puede usar:

– solo. *–¿Qué hacéis los fines de semana? –**Pasear**.*

– como sujeto o complemento de una frase.

***Escuchar** música es muy relajante.* *Me encanta **viajar**.*

*Juan no quiere **salir** el domingo. Prefiere **quedarse** en casa.*

– detrás de una preposición.

*Llámame **antes de salir**.* *Enrique conduce **sin mirar**.*

– detrás de otros verbos. A veces los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

verbo + infinitivo *No **puedo salir** esta noche.*

verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo *He **empezado a estudiar** chino.*

- Algunos verbos + infinitivo: *decidir, encantar, esperar, gustar, necesitar, odiar, poder, preferir, querer, saber.*

Espero aprobar. ***Odio dormir** en hoteles.* ***Necesitamos cambiar** dinero antes del viaje.*

- Algunos verbos + preposición + infinitivo:

verbo + *a* + infinitivo: *aprender, ayudar, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

*Estoy **aprendiendo a conducir**.* *¿**Salimos a dar** una vuelta?*

verbo + *de* + infinitivo: *acordarse, olvidarse, terminar...*

*Lo siento. Me **olvidé de despertarte**.*

verbo + *con* + infinitivo: *soñar.*

*De pequeña, **soñaba con ser** bailarina.*

ATENCIÓN:

infinitivo-pronombre: *Odio **levantarme** temprano. Espero **veros** pronto.*

*No me acordé de ~~te~~ **despertar**. → No me acordé de **despertarte**.*

- Para negar el infinitivo, se coloca *no* delante.

Espero **no llegar** tarde.

76 EJERCICIOS

76.1. Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha. _____.
3. Los viajes en avión son cansados. _____.
4. Necesitamos una diversión. _____.
5. La bebida trae problemas. _____.
6. Me gusta el baile. _____.
7. A veces son necesarios los cambios. _____.
8. Nos encantan los juegos. _____.

ACIERTOS ____/8

76.2. Complete las respuestas con los verbos del recuadro.

cambiar	descansar	escuchar	hacer	~~estudiar~~

ACIERTOS ____/5

76.3. Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Trabajo los sábados. Lo odio. _____.
3. Conduzco deprisa. Me gusta. _____.
4. No digo nada. Lo prefiero. _____.
5. Como mucha verdura. Me encanta. _____.
6. No como carne de cerdo. No puedo. _____.
7. Bebo mucha agua. Lo necesito. _____.
8. No molesto. Espero. _____.
9. Trabajo de noche. No quiero. _____.
10. Me levanto pronto. Lo odio. _____.

ACIERTOS ____/10

76.4. Complete las frases con los verbos del recuadro y *a, de, en, con* en caso necesario.

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen _____ esta noche.
4. Mis padres me ayudan _____ el piso.
5. ¿Puedes _____ aquí un momento, por favor?
6. Prefiero _____ las entradas yo mismo.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba _____ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas _____?
9. ¿Saben _____ español?
10. Fidel va _____ en un lago casi todos los domingos.
11. Rubén se olvidó _____ las fotos.
12. Un momento. Te ayudo _____ las maletas.

cenar	~~estudiar~~	hablar	hacer	nadar	pagar	pescar	reservar	ser	~~tomar~~	traer	venir

ACIERTOS ____/12

77 *voy a trabajar / tengo que trabajar*
Expresiones con infinitivo (1)

- *ir a*

  – Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de intenciones inmediatas.

  ***Voy a dar** una vuelta. ¿Viene alguien?*

  – Se usa para hablar de planes o intenciones futuros.

  *El verano que viene **vamos a viajar** por Perú.*

  – Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

  *Callaos. **Va a empezar** la película.*
  *¡Ten cuidado! Te **vas a hacer** daño.*

- *tener que, haber que*

  – Se usa *tener que* + infinitivo para expresar una obligación o necesidad de tipo personal de hacer algo impuesto por las circunstancias.

  *Este domingo **tenemos que trabajar**.* (Abren las tiendas.)
  *Ayer **tuve que quedarme** en la oficina hasta las diez.* (Había mucho trabajo.)

  – *No tener que* + infinitivo indica que no es obligatorio o necesario hacer algo.

  *Mañana **no tengo que madrugar**. Es fiesta.* (No es necesario madrugar.)

*Sara **tiene que levantarse** a las cinco.*
(Sale de viaje a las seis.)

  – Se usa *haber que* + infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3ª persona de singular: *hay*, *había*, *habrá*...

  *Para viajar a Egipto **hay que tener** un visado.* (Es obligatorio para todo el mundo.)
  ***No hay que hablar** alto. Podemos molestar.*
  *Cuando yo era pequeño, **había que ser** muy respetuoso con los mayores.*

- *poder*

  – Se usa *poder* + infinitivo para expresar permiso o prohibición.

  *¿**Puedo abrir** la ventana?*
  *Aquí **no podemos aparcar**. Está prohibido.*

  – Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

  *En este museo **no se pueden hacer** fotos.*

ATENCIÓN:

Pronombre + *ir a, tener que, poder* + infinitivo	*ir a, tener que, poder* + infinitivo–pronombre
***Se** va a caer.*	*Va a caer**se**.*
***Lo** voy a comprar.*	*Voy a comprar**lo**.*
***Te** tengo que ver pronto.*	*Tengo que ver**te** pronto.*
*¿**Me** puedes ayudar?*	*¿Puedes ayudar**me**?*

77 EJERCICIOS

77.1. Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.

1. Voy a apagar la tele. No hay nada interesante.
2. Encarna y Guille _____ una casa este verano.
3. _____ algo. Tengo hambre.
4. ¿Qué _____ con esas cerillas, Lola?
5. ¡Cuidado! _____ de la silla.
6. ¿No _____ Carmen con nosotros esta noche?
7. Ponte un jersey. _____ un resfriado.
8. Date prisa. _____ los invitados.

alquilar
~~apagar~~
caerse
cenar
coger
comer
hacer
llegar

ACIERTOS ..../8

77.2. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que* o *no tener que*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. _____ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy _____ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche _____ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. Raúl _____ vender el coche. Necesita dinero.
6. No te preocupes. _____ conducir tú.
7. Cuando era pequeño, _____ andar tres kilómetros para ir al colegio.
8. ¿_____ trabajar mañana, Gerardo?
9. Ayer _____ ir a clase. Fue fiesta.
10. Mañana _____ madrugar. El avión sale a las 12.

ACIERTOS ..../10

77.3. Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro _____ hablar varios idiomas.
3. Ayer _____ llamar a un cerrajero para entrar en el piso.
4. Cuando yo iba al colegio, _____ llamar de usted a los profesores.
5. _____ ayudar a las personas mayores.

ACIERTOS ..../5

77.4. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Casi no tiene. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. _____.
3. Cuando éramos pequeños, era obligatorio no molestar a los adultos. _____.
4. No es necesario que lleve corbata en la oficina. _____.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. _____.
6. Si hay un incendio es necesario llamar a los bomberos. _____.
7. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. _____.
8. No es necesario sacar al perro de noche. _____.

ACIERTOS ..../8

77.5. Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* y los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. ¿_____ a casa? He acabado todo el trabajo.
3. _____ delante del hospital, Mila.
4. David, ¿nos _____ a casa?
5. ¿Sabes si _____ el móvil en la academia?
6. (yo) _____ esta noche. Tengo que estudiar
7. Os _____ en mi coche esta noche si queréis.
8. Silvia _____ con Miguel. Está comunicando.

aparcar
hablar
~~hacer~~
irse
llevar (2)
salir
usar

ACIERTOS ..../8

78 *Suelo comer en casa.* Expresiones con infinitivo (2)

Suelo y *solía* son formas del verbo *soler*.

- *soler*
  - Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.
    ***Solemos comer** en casa.* (Normalmente comemos en casa.)
    *¿Dónde **suelen pasar** las vacaciones?* (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)
    ***No suelo trabajar** por la tarde.* (No trabajo por la tarde normalmente.)
  - *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	presente de indicativo	pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían

  - En presente, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.
    *Renata **suele ir** en metro al trabajo.* (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)
  - En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.
    *De pequeño, **solía pasar** las vacaciones en Buenos Aires.* (Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)
    *Cuando trabajábamos en Venezuela, **solíamos ir a pescar** todos los fines de semana.* (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)

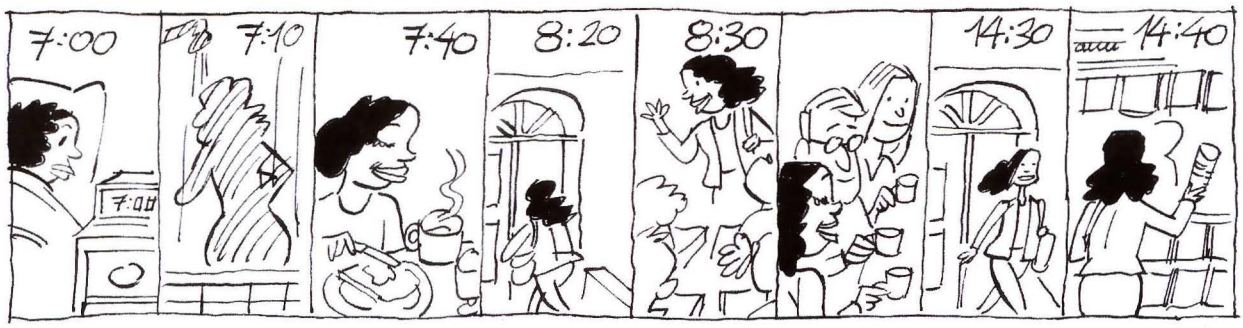
ATENCIÓN:

pronombre + *soler* + infinitivo	*soler* + infinitivo-pronombre
***Me suelo levantar** tarde.*	***Suelo levantarme** temprano.*

8 EJERCICIOS

8.1. ¿Qué hace Pilar por las mañanas? Haga frases como en el ejemplo con los verbos del recuadro.

comprar	desayunar	ducharse	empezar	~~levantarse~~	llegar	salir	tomar



1. Pilar suele levantarse/se suele levantar a las siete.
2. _____ a las siete y diez.
3. _____ a las ocho menos veinte.
4. _____ al instituto a las ocho y veinte.
5. _____ las clases a las ocho y media.
6. _____ algo durante el recreo.
7. _____ del instituto a las dos y media.
8. _____ el periódico a las tres menos veinte.

ACIERTOS ..../8

8.2. ¿Qué solía hacer Félix durante las vacaciones de verano?

1. No madrugaba. Félix no solía madrugar.
2. Se levantaba a las once. _____.
3. Se afeitaba por las mañanas. _____.
4. Desayunaba en una cafetería. _____.
5. Jugaba un poco al tenis. _____.
6. Comía en la piscina con amigos. _____.
7. Se echaba una siesta. _____.
8. Por la tarde jugaba a los bolos. _____.
9. Tomaba unas cervezas en un bar. _____.
10. Estaba en la discoteca hasta las tres. _____.
11. Se tomaba un vaso de leche. _____.
12. Se acostaba sobre las cuatro. _____.

ACIERTOS ..../12

8.3. Complete las frases con la forma adecuada de *soler* en afirmativa o negativa.

1. Hace unos años, (yo) solía jugar al tenis todos los fines de semana.
2. Julia _____ ir a la universidad en bicicleta, pero a veces va en metro.
3. Ahora no viajo mucho, pero antes de casarme _____ hacer dos o tres viajes al año.
4. _____ comer fuera, pero algunos domingos vamos a un restaurante.
5. ¿Qué (tú) _____ hacer en verano?
6. De pequeño _____ pasar las vacaciones con mis abuelos.
7. ¿ _____ ir a bailar cuando erais jóvenes?
8. _____ levantarme temprano, pero algunos días me levanto a las siete.

ACIERTOS ..../8

8.4. Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + infinitivo.

1. Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115.
2. Normalmente vamos a la sierra los fines de semana. _____.
3. Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar. _____.
4. En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos. _____.
5. Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo. _____.
6. ¿A qué hora te levantas normalmente? _____.
7. Normalmente me acuesto tarde los sábados. _____.

ACIERTOS ..../7

79 *El autobús acaba de irse.* Expresiones con infinitivo (3)

Dejar de y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

***He dejado de tomar** café.*
(Ya no tomo café.)

*El autobús **acaba de irse.***
(El autobús se ha ido hace un momento.)

- *dejar de, acabar de*

– Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

***Dejé de estudiar** griego hace dos años.*
(Ya no estudio griego.)

***He dejado de salir** con Cristina.*
(Ya no salgo con Cristina.)

- La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo, significa "no olvidarse de", "procurar".

*Si vas a México, **no dejes de ver** las pirámides aztecas.*
(No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

***Acaba de llamarte** Luis.*
(Te ha llamado hace un momento.)

***Acababan de entrar** cuando empezó a llover.*
(Un momento después de entrar, empezó a llover.)

- *volver a*

– Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

***He vuelto a ver** a Teresa.*
(He visto a Teresa otra vez.)

***No vuelvas a hacer** eso o me enfado.*
(No hagas eso otra vez.)

***Se ha vuelto a estropear** el coche.*
(Se ha estropeado el coche de nuevo.)

ATENCIÓN:

pronombre + *acabar de, dejar de, volver a* + infinitivo	*acabar de, dejar de, volver a* + infinitivo-pronombre
***Se** acaban de casar.*	*Acaban de casar**se**.*
***Me** ha dejado de hablar.*	*Ha dejado de hablar**me**.*
***Se** ha vuelto a caer.*	*Ha vuelto a caer**se**.*

79 EJERCICIOS

79.1. Vuelva a escribir las frases con *dejar de* / *no dejar de* en la forma adecuada.

1. Marisa ya no come carne. Marisa ha dejado de comer carne.
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. _____.
3. La última vez que fumé fue hace seis meses. _____.
4. Marta ya no sale con Emilio. _____.
5. No olvidéis sacar la basura por la noche. _____.
6. No olviden llamarme cuando vengan a Sevilla. _____.
7. Ya no hace viento. _____.
8. Rocío ya no me quiere. _____.
9. Ya no monto en bicicleta. _____.
10. Mis padres ya no trabajan. _____.

ACIERTOS ..../10

79.2. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en la forma adecuada.

1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel.
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. _____.
3. He regresado de clase hace un momento. _____.
4. Se fueron un momento antes de empezar la clase. _____ cuando empezó la clase.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. _____.
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. _____.
7. He recogido el correo ahora mismo. _____.
8. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. _____.
9. El concierto ha empezado hace un momento. _____.
10. El partido ha terminado ahora mismo. _____.

ACIERTOS ..../10

79.3. Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a*.

1. He aprobado. No tengo que <u>examinarme otra vez</u>. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión <u>funciona de nuevo</u>! _____.
3. <u>No hemos visto otra vez</u> a Lucía desde el verano. _____.
4. El año pasado <u>alquilé otra vez</u> la casa de la playa. _____.
5. Tenemos que <u>hacer el trabajo de nuevo</u>. _____.
6. ¿Cree que el coche <u>se averiará otra vez</u>? _____.
7. Gonzalo <u>ha suspendido otra vez</u> el examen del carné de conducir. _____.
8. ¿<u>Han tenido</u> carta de Guillermo <u>otra vez</u>? _____.
9. Ayer <u>perdimos de nuevo</u>. _____.
10. <u>He leído</u> *Cien años de soledad* <u>de nuevo</u>. _____.

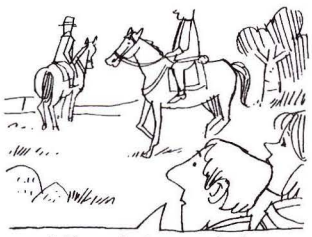
ACIERTOS ..../10

79.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. ha vuelto / averiar / se / a / el ordenador Ha vuelto a averiarse el ordenador / Se ha vuelto a averiar el ordenador.
2. duchar / de / me / acabo _____.
3. pagar / nos / han dejado / de _____.
4. no / vuelvas / te / caer / a _____.
5. ¿cuándo / lo / vas a acabar / pintar / de? _____.
6. me / escribir / de / no / dejes _____.
7. acaban / despedir / de / los _____.
8. No / ha vuelto / nos / llamar /a _____.

ACIERTOS ..../8

80 *trabajando, comiendo, viviendo*
Gerundio



Mira, Arturo y Luis **montando** a caballo.

Montando y *durmiendo* son formas de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

Mira, una foto de mi hijo ***tocando*** *el piano.* (en el acto de tocar el piano)

- Formación del gerundio

Verbos regulares

verbos acabados en *–ar*	trabaj-**ar** → trabaj-**ando**	
verbos acabados en *–er, –ir*	com-**er** → com-**iendo**	viv-**ir** → viv-**iendo**

PERO:

vocal + *-er/ir*	le-**er** → le-**yendo**	o-**ír** → o-**yendo**	**ir** → **yendo**
		re-**ír** → r-**iendo**	fre-**ír** → fr-**iendo**

–Verbos irregulares

e → i: decir → diciendo Otros: *corregir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o → u: dormir → durmiendo Otros: *morir(se), poder*

verbos en *se*: atreverse → atreviéndose ducharse → duchándose

- Se usa el gerundio:

–para referirse a la realización de una acción.

Mira, Lucía y Andrés ***jugando*** *al tenis.*

–con el verbo *estar* para hablar de algo que está sucediendo en el mismo momento al que nos referimos.

▶ UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

Mira, Pedro ***está bailando*** *con Lola.*

–Juan, ¿puedes venir? –Lo siento. Ahora no puedo. ***Estoy estudiando.***

ATENCIÓN:

pronombre + *estar* + gerundio	*estar* + gerundio–pronombre
Me *estoy duchando.*	*Estoy duchándo****me****.*

- El gerundio tiene una forma única.

Luis *está* ***comiendo.*** ***Luis*** *y* ***Ana*** *están* ***comiendo.***

- *Hay/había...* + persona, animal o cosa + gerundio.

Hay un perro ladrando *en la calle.*

Había dos chicos esperando *a Ana.*

30 EJERCICIOS

30.1. Escriba el gerundio de los siguientes verbos.

1. beber bebiendo
2. creer _____
3. repetir _____
4. pedir _____
5. vestirse _____
6. escribir _____
7. poder _____
8. decir _____
9. estudiar _____

ACIERTOS ____/9

80.2. Complete los pies de foto con los verbos del recuadro como en el ejemplo.

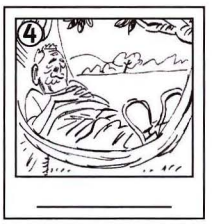
comer	bañarse	dormir	~~esquiar~~	hacer

esquiando

Elsa _____ en Bariloche.

Agustín _____ en Altea.

Mina _____ un helado en la Habana.



Don Ernesto _____ en una hamaca en Brasil.

Andrea _____ alpinismo en los Andes.

ACIERTOS ____/5

80.3. Complete las frases con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. –¿Qué (*vosotros, hacer*) estáis haciendo ? –(*Cocinar*) _____ para la fiesta.
2. –¿Qué (*tú, hacer*) _____? –(*Esperar*) _____ a Luisa.
3. –¿Quién (*tocar*) _____ la guitarra? –Ernesto.
4. –¿Dónde (*llover*) _____? –_____ en el Norte.
5. –¿Qué (*tú, comer*) _____? –_____ un caramelo.
6. –¿De qué (*ellos, hablar*) _____? –_____ del examen.
7. –¿Quién (*ducharse*) _____ ? –Pedro.
8. –¿Qué (*Lucas, oír*) _____? –_____ un concierto.
9. –¿Qué (*decir*) _____ Rosa? –Nada importante.
10. –¿Quién (*morirse*)_____? –El abuelo de Andrés.

ACIERTOS ____/16

80.4. Describa la escena con *hay* + el gerundio de los verbos del recuadro.

correr por el césped	escuchar música	jugar al fútbol	leer el periódico
~~leer un libro~~	montar en bici	tocar la guitarra	vender helados

1. Hay un chico leyendo un libro.
2. _____ un chica _____.
3. _____ unos chicos _____.
4. _____ un señor _____.
5. _____ una señora _____.
6. _____ dos chicas _____.
7. _____ un perro _____.
8. _____ un señor _____.

ACIERTOS ____/16

81 *Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.*
Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio

- Pronombres de objeto con el **infinitivo** ▶ UNIDAD 76: Infinitivo

  – Con pronombres de OD: infinitivo–*me/te/lo...*

  *Está enfadada con nosotros. No quiere ver**nos**.* *No hay leche. He olvidado comprar**la**.*

  – Con pronombres de OI: infinitivo–*me/te/le/...*

  *Venid aquí. Quiero deci**ros** algo.*
  *Me gustaría preguntar**te** algo.*

  – Con pronombres de OI y OD: infinitivo–*me/te/se... - lo/la/los/las*

  *La entrada es nuestra, pero no quiere dár**nosla**.*

  - Con algunos verbos existen dos posibilidades.

	verbo + infinitivo–pronombre objeto	pronombre objeto + verbo + infinitivo
querer	*No quiere **vernos**.*	*No **nos** quiere **ver**.*
poder	*Puedo **hacerlo**.*	***Lo** puedo **hacer**.*
ir a	*Vamos a **comprarlo**.*	***Lo** vamos a **comprar**.*
tener que	*Tienes que **ayudarla**.*	***La** tienes que **ayudar**.*
volver a	*He vuelto a **verla**.*	***La** he vuelto a **ver***
soler	*Suelo **lavarlo** los domingos.*	***Lo** suelo **lavar** los domingos.*

- Pronombres de objeto con el **gerundio** ▶ UNIDAD 80: Gerundio

  – Con pronombres de OD: gerundio–*me/te/lo...*

  *–¿Qué hace con el regalo? –Está envolviéndo**lo**.*

  – Con pronombres de OI: gerundio–*me/te/le...*

  *¿Qué está diciéndo**le**?* *–¿Qué haces? –Estoy escribiéndo**le** a Laura.*

  – Con pronombres de OI y OD: gerundio–*me/te/se... - lo/la/los/las.*

  *–¿Por qué tiene Susi la carta de Jaime? –Está leyéndo**mela**. Yo no veo bien.*

PERO: También: pronombre + *estar* + gerundio

***Lo** está envolviendo.* *¿Qué **te** está diciendo?* ***Me lo** está leyendo.*

- El pronombre de OI va siempre delante del pronombre de OD.

~~*Lo os*~~ *puedo explicar.* → ***Os lo** puedo explicar.* *Puedo explicar~~los~~.* → *Puedo explicár**oslo**.*

~~*Lo se*~~ *estoy diciendo* → ***Se lo** estoy diciendo.* *Estoy diciéndo~~lose~~.* → *Estoy diciéndo**selo**.*

ATENCIÓN:

dar → dárnosla arreglando → arreglándolo prestar → prestármelo preguntando → preguntándote

▶ UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto
UNIDAD 31: Pronombres de objeto indirecto y directo

81 EJERCICIOS

81.1. Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados.

ayudar ~~comprar~~ decir dejar ~~devolver~~ escribir preguntar tirar vender ver

1. –¿Has comprado el periódico? –Se me ha olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere devolvérmelo.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere _____.
4. Necesitamos dinero pero mi padre no quiere _____.
5. Estos zapatos están muy viejos. Voy a _____.
6. Ven aquí, Gabriel. Quiero _____ algo.
7. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero _____.
8. He tenido carta de Antón. Tengo que _____.
9. No sabemos hacer el ejercicio pero Hans no quiere _____.
10. No sabéis el secreto, pero no voy a _____.

ACIERTOS ..../10

81.2. Vuelva a escribir las frases cambiando los pronombres como en los ejemplos.

1. Luis no quiere ayudarme. Luis no me quiere ayudar.
2. Venid. Os quiero enseñar algo. Quiero enseñaros algo.
3. Tengo un problema. Tenéis que ayudarme. _____.
4. ¿Te gusta este reloj? Voy a regalártelo. _____.
5. No tires ese sombrero. Me lo suelo poner en verano. _____.
6. No entendemos esto. ¿Nos puedes ayudar? _____.
7. ¿Os gusta ese cuadro? Os lo puedo vender barato. _____.
8. Li tiene una buena gramática. Me la va a dejar. _____.

ACIERTOS ..../8

81.3. Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela. _____.
3. Están preguntando al Sr. Oliva. _____.
4. Estamos lavando las camisas. _____.
5. Están haciendo la pregunta a Carla. _____.
6. Está lavando el pelo a su hijo. _____.
7. Está explicándome el problema. _____.
8. Están curando la pata al perro. _____.

ACIERTOS ..../8

81.4. Vuelva a escribir las frases del ejercicio 81.3 cambiando los pronombres como en el ejemplo.

1. Las está limpiando.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

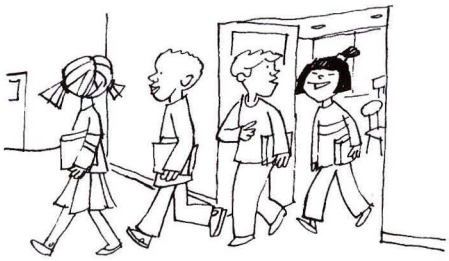
ACIERTOS ..../8

81.5. Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias.

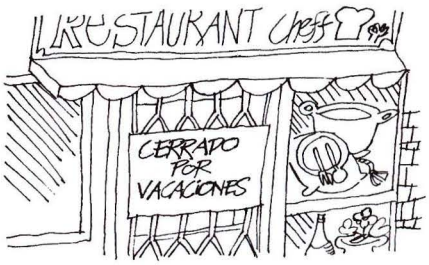
1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere _____.
3. no tenemos pan / he olvidado / me / lo / comprar / de _____.
4. ¿me / ayudar / puedes? _____.
5. a Julio / se / pregunta / lo _____.
6. ¿quién / lo / está haciendo? _____.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir _____.
8. me / la pelota / pasa _____.

ACIERTOS ..../8

82 *trabajado, comido, vivido*
Participio



*La clase ha **terminado**.*



*El restaurante está **cerrado**.*

Terminado y *cerrado* son formas del participio.

- Formación del participio

  – verbos regulares

verbos acabados en *–ar*	verbos acabados en *–er/–ir*	
*trabaj-**ar** → trabaj-**ado***	*com-**er** → com-**ido***	*viv-**ir** → viv-**ido***
*viaj-**ar** → viaj-**ado***	*beb-**er** → beb-**ido***	*sub-**ir** → sub-**ido***

– verbos irregulares

abrir → **abierto**	poner, componer → **puesto, compuesto**
cubrir, descubrir → **cubierto, descubierto**	romper → **roto**
escribir → **escrito**	ver → **visto**
volver, devolver → **vuelto, devuelto**	morir → **muerto**
decir → **dicho**	hacer → **hecho**

- El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca.

▶ UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

*Mis padres **han vuelto** hace un rato.*
*¿**Has estado** en Marruecos?*
*Sonia **ha escrito** una novela.*

– En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

*Lidia no **se ha atrevido** a bañarse.*
*¿**Os habéis lavado**?*

- También se puede usar el participio como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

***Óscar** parece **cansado**.*
*Leo es una **persona** muy **querida**.*
*Habrá que cambiar **los cristales rotos**.*
*Muchas **personas** estaban **heridas**.*

82 EJERCICIOS

82.1. Escriba el participio de los verbos siguientes.

1. decir dicho
2. tener _____
3. abrir _____
4. asar _____
5. conocer _____
6. casar _____
7. caer _____
8. escribir _____
9. poner _____
10. volver _____
11. morir _____
12. acabar _____

ACIERTOS /12

82.2. Complete las frases con la forma correcta de los participios del ejercicio 82.1.

1. Se ha acabado la gasolina.
2. ¿Está Juana _____?
3. ¿Qué te ha _____ Diana de mí?
4. ¿Dónde has _____ la nueva lámpara?
5. A mí me encanta el pollo _____.
6. Vargas Llosa ha _____ muchas novelas.
7. Mira. La peluquería ya está _____. Podemos entrar.
8. Mis amigos todavía no han _____ de las vacaciones.
9. Los barrenderos han recogido las hojas _____.
10. Paco siempre ha _____ mucha suerte.
11. ¿Has _____ ya a la nueva directora?
12. Hay que cortar las ramas _____.

ACIERTOS /12

82.3. Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar
ir	levantarse	pedir	tener	~~venir~~	ver

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos _____ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy _____ hemos _____ pronto, hemos _____ en el mismo hotel y hemos _____ al Museo del Prado. Hemos _____ las salas _____ a Goya. Hemos _____ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha _____ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos _____ pollo _____ para cenar. Hace mucho calor. Te he _____ un regalo.

Besos y hasta pronto.

ACIERTOS /13

82.4. Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar* y el participio de los verbos correspondientes.

1. Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado.
2. Se ha parado el tren. _____.
3. Se han roto los cristales. _____.
4. Se ha averiado la impresora. _____.
5. Se rompió el móvil. _____.
6. Han detenido al sospechoso. _____.
7. Han cerrado las piscinas. _____.

ACIERTOS /7

82.5. Complete las oraciones con el participio del verbo adecuado.

abrir	aburrir	asustar	averiar	hacer	morir	~~pinchar~~	romper

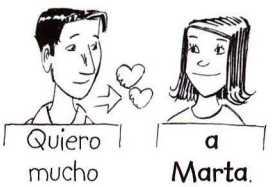
1. Tengo que parar. Tenemos una rueda pinchada.
2. Óscar y Ana parecen un poco _____.
3. Todavía hay algunas farmacias _____.
4. El caballo tiene una pata _____.
5. Este móvil parece _____.
6. El perro está muy _____ por la tormenta.
7. Hay algunos peces _____ en el río.
8. ¿Están las camas _____?

ACIERTOS /8

83 *Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro.* Objetos directo e indirecto

- El objeto directo

En esta frase, Marta es el objeto directo: es la persona a la que afecta **directamente la acción** del verbo.



– Se usa *a* delante del objeto directo

con personas.

*Quiero mucho **a mis padres**.* *¿Has visto **a Julia**?*

- con animales a los que damos la categoría de personas.

  *Saca **a Toby** a pasear.*

- con animales con verbos que se usan normalmente con objetos directos de personas.

  *Adoro **a mis hermanos**.*
  *Felisa adora **a sus gatos**.*

*Lava **a Pancho**. Está muy sucio.*

– No se usa *a* delante del objeto directo

- con animales o cosas.

  *¿Viste **las jirafas** en el zoo?* *He vendido **el coche**.*

- cuando nos referimos a alguien indeterminado.

  *Necesitamos **una secretaria**.* *Estoy buscando **una canguro** para mis hijos.*

Compare:

ALGUIEN ESPECÍFICO	ALGUIEN INDETERMINADO
*No podemos traducir esto solos. Necesitamos **a Pedro**.*	*En mi empresa necesitan **un traductor**.*

- con el verbo *haber* impersonal.

  *Hay **un señor** en la puerta.*

- El objeto indirecto

En esta frase, Pedro es el objeto indirecto: es la persona a la que afecta **indirectamente la acción** del verbo.

– Delante del objeto indirecto se usa siempre *a*:

- Personas: *Le he hecho una pregunta **al profesor**.*
- Animales: *Hay que curarle la pata **a ese perro**.*
- Cosas: *Echa sal **a la sopa**, por favor.*

33 EJERCICIOS

33.1. Coloque *a* donde y cuando sea necesario.

1. Conozco Pedro desde niño. Conozco a Pedro desde niño.
2. Conozco Madrid desde niño. _____.
3. Felipe quiere mucho su perro. _____.
4. Pide otra cerveza, por favor. _____.
5. He visto Toledo muchas veces. _____.
6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? _____.
7. Ayer vi Juan en la universidad. _____.
8. Quiero mucho mis hijos. _____.
9. Hay una señora esperándote. _____.
10. Tengo una duda. Necesito el profesor. _____.
11. No toques ese gato. _____.
12. No toques ese enchufe. _____.

ACIERTOS ____/12

33.2. Diga si los elementos subrayados son OD (objeto directo) u OI (objeto indirecto).

1. Mi hermano ha comprado una moto nueva OD.
2. Han hecho muchas preguntas _____ al profesor _____.
3. Tenemos mucha prisa _____.
4. Blanca ha vendido a Martina _____ su apartamento _____.
5. Alberto quiere mucho a Laura _____.
6. Trae a tus primos _____ a la fiesta.
7. Dale al camarero _____ una propina _____.
8. Han entregado los premios _____ a los actores _____.
9. No digas mentiras _____.
10. Hay un chico nuevo _____ en clase.

ACIERTOS ____/14

33.3. Elija la opción correcta.

1. Hay (*a* / Ø) un señor en recepción.
2. ¿Necesitan (*a* / Ø) una secretaria en tu oficina?
3. Préstale (*el* / *al*) coche (*a* / Ø) Héctor.
4. He visto (*a* / Ø) un ratón en la cocina.
5. Dale (*a* / Ø) un hueso (*el* / *al*) perro.
6. Estoy leyendo (*a* / Ø) un libro muy interesante.
7. Tengo que hacerle una pregunta (*el* / *al*) profesor.
8. Julia adora (*a* / Ø) su perro.

ACIERTOS ____/10

33.4. Coloque *a* donde y cuando sea necesario.

1. Sus hermanos ayudan mucho Amalia. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia.
2. Pide Juan la revista. _____.
3. Le he dado la noticia Julio. _____.
4. Les han dado mis padres las noticias. _____.
5. Necesito un coche nuevo. _____.
6. No des patadas las piedras. _____.
7. Di la verdad la profesora. _____.
8. ¿Quién le has dado tu boli? _____.
9. ¿Por qué no quieres ayudar Juan? _____.
10. Preséntale Ramón Rocío. _____.

ACIERTOS ____/10

84 *aquí, allí, arriba, abajo...*
Adverbios de lugar

Aquí y *enfrente* son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas *¿dónde?, ¿adónde?*

Cuelga el cuadro (¿dónde?) ***ahí.***
Lleve este paquete (¿adónde?) ***arriba.***

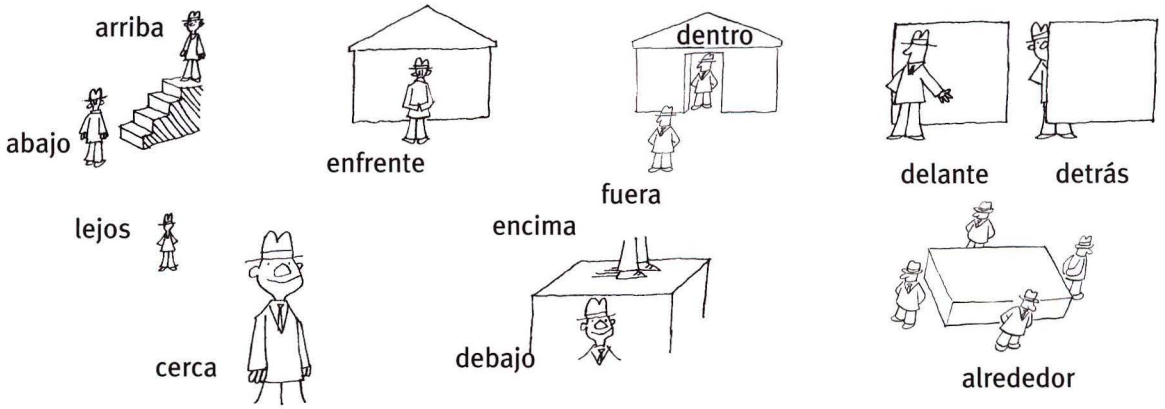
- *aquí, ahí, allí*

aquí → cerca de mí

ahí → cerca de usted

allí → lejos de mí y de usted

- *arriba, abajo...*



*–¿Vives **cerca**? –No, vivo muy **lejos**.*

*–¿Qué hay **arriba**? –Una sala de juegos.*

- *Aquí, arriba...* suelen ir al final de la frase.

*Este barrio tiene muchos parques **alrededor**.*

*Hay algo **aquí**.*

PERO: También pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

***Aquí** hay un zapato. ¿Dónde está el otro?*

ATENCIÓN:

Cuando *aquí, arriba...* van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

Arriba ~~las habitaciones están~~. → *Arriba **están las habitaciones**.* (Las habitaciones están arriba)

Enfrente ~~Margarita vive~~. → *Enfrente **vive Margarita**.* (Margarita vive enfrente)

- Es común usar *aquí, ahí* y *allí* con *arriba, abajo...*

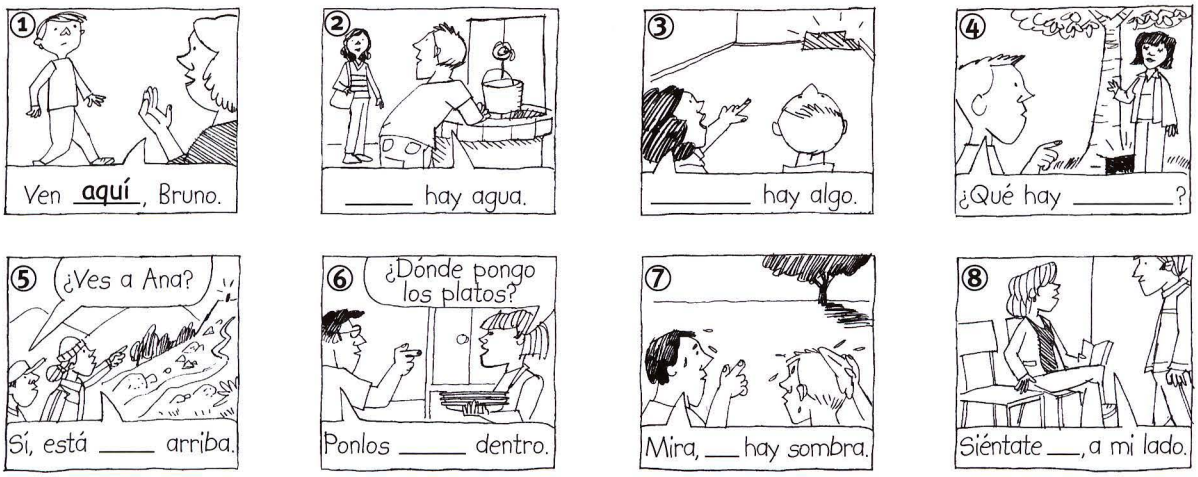
*Ponlo **allí dentro**.*

*Juan, ven **aquí arriba**.*

UNIDAD 96: Preposiciones (3)

84 EJERCICIOS

84.1. Complete con *aquí*, *ahí* o *allí*.



ACIERTOS ____/8

84.2. Complete las frases con las palabras del recuadro.

abajo | alrededor | debajo | delante | dentro | encima | enfrente | ~~fuera~~

ACIERTOS ____/8

84.3. Ordene las palabras y complete las frases.

1. mis padres / abajo / viven — Abajo viven mis padres.
2. cerca / Elena / vive — Elena _____.
3. la mesa / fuera / sacad — Sacad _____.
4. aquí / Benito / trabaja — Aquí _____.
5. lejos / mi oficina / está — Mi oficina _____.
6. abajo / yo / duermo — Yo _____.
7. delante / Bárbara / se sienta — Delante _____.
8. allí / la cafetería / está — Allí _____.
9. abajo / ahí / están / las tazas — Ahí _____.
10. está / allí / Gabriel — Allí _____.

ACIERTOS ____/10

85 *hoy, ayer, entonces, luego...*
Adverbios de tiempo (1)

Anteayer, *ayer*, *anoche*... son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

–¿Has visto a Rosa? –Sí. (¿cuándo?) ***Ayer*** *estuve con ella.*
*–¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? –**Mañana** te lo devuelvo.*
*–¿Me ayudas? –**Ahora** no puedo. Estoy ocupada.*

- *entonces*, *luego*, *después*

– *entonces* (= en ese momento) se refiere al momento del que estamos hablando.

*Le pregunté por Paula y **entonces*** (en ese momento) *me contó todo.*

– *luego* (= después de, más tarde) y *después* (= más tarde) se refieren a un momento posterior al que estamos hablando.

*Ahora tengo clase. Nos vemos **luego**.* (después de la clase)
*Me voy. **Después** te llamo.* (Te llamo más tarde.)

- *pronto*, *temprano*, *tarde*

– *pronto*

= en poco tiempo, poco tiempo después	*Hemos corrido y hemos llegado **pronto**.* (poco tiempo después) *Lo sabréis **pronto**.* (en poco tiempo)
= antes de lo necesario o de lo normal	*Es **pronto**. La clase no empieza hasta las ocho.* (antes de la hora normal de comienzo de la clase)

– *temprano*

= a primeras horas del día o de la noche	*Abel se levanta **temprano**, a las seis.*
= antes de lo necesario o de lo normal	*Hoy quiero comer **temprano**. He quedado con Gonzalo a las tres.* (antes de la hora normal de comer)

– *tarde*

= a últimas horas del día o de la noche	*Ayer cenamos muy **tarde**, a las doce.*
= después de lo necesario o de lo normal	*Habéis llegado **tarde**. El concierto ya ha empezado.* (después de la hora normal de comienzo del concierto)

Compare:

*–¿Se ha ido María? –Sí, pero vuelve **pronto**.* (poco tiempo después)	*–Mamá, nos vamos. –Volved **temprano**.* (a primera hora de la noche)

- *Ahora*, *hoy*... pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

Anoche *no pude dormir. / No pude dormir **anoche**.*
Ayer *estuve con Antón. / Estuve **ayer** con Antón. / Estuve con Antón **ayer**.*

ATENCIÓN:

Cuando *ahora*, *hoy*... van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

*Ayer ~~**Pablo llegó**~~.* → *Ayer **llegó Pablo**.* (Pablo llegó ayer)

85 EJERCICIOS

85.1. **Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.**

anoche	anteayer	ayer	hoy	mañana	~~pasado mañana~~

1. El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
2. El sábado 10 he quedado con Eloísa. _____.
3. El jueves 8 estuve en León. _____.
4. El domingo 11 vamos a hacer una excursión al campo. _____.
5. El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos. _____.
6. El viernes 9 recibí una postal de Miguel. _____.

ACIERTOS ____/6

85.2. **Ordene las palabras y complete las frases.**

1. *pasado mañana / Emma / se marcha* → Pasado mañana se marcha Emma.
2. *mañana / el jefe / en la oficina / no estará* → El jefe _____.
3. *ayer / Olga / me llamó* → Ayer _____.
4. *pasado mañana / mis padres / llegan* → Pasado mañana _____.
5. *ahora / Concha / no está* → Ahora _____.
6. y / *entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó* → Sonaron unas trompetas _____.

ACIERTOS ____/6

85.3. **Rodee la forma adecuada.**

1. No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (*temprano / pronto*).
2. Mañana nos tenemos que levantar (*temprano / tarde*). El avión sale a las siete.
3. Primero iremos a Mendoza y (*entonces / después*) a Bariloche.
4. Llamamos al timbre y (*entonces / después*) salió el marido de Tere.
5. Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (*entonces / luego*).
6. Habéis llegado (*tarde / temprano*). La película ya ha empezado.
7. Daos prisa. Los invitados van a llegar (*temprano / pronto*).
8. Primero habla con el jefe y (*después / entonces*) con Ángela.

ACIERTOS ____/8

85.4. **Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras del recuadro:**

después (2)	entonces (2)	luego	~~pronto~~ (2)	tarde	temprano (2)

1. Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → Tienen que hacer el proyecto pronto.
2. Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → _____.
3. Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → _____.
4. Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → _____.
5. Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → _____.
6. Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → _____.
7. Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → _____.
8. Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → _____.

ACIERTOS ____/8

86 *ya, todavía*
Adverbios de tiempo (2)

- *todavía, ya no*

– *Todavía* indica que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

***Todavía** trabajo en el estudio de Mónica.*

– *Todavía* puede ir al principio o al final de la frase.

*¿**Todavía** estás aquí?*

*¿Estás aquí **todavía**?*

– *Ya no* indica que algo anterior no es cierto en el presente.

*Antes íbamos mucho a esquiar, pero **ya no** vamos nunca.*

***Ya no** trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.*

Compare:

- *ya, todavía no*

– *Ya* indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

***Ya** he terminado. Podemos marcharnos.*

*He terminado **ya**. Me voy a casa.*

En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente. Suele ir detrás del verbo.

*–¿Has hablado **ya** con Pedro? –Sí, hablé ayer.*

*–¿Habéis acabado **ya** los ejercicios? –No, espere un momento, por favor.*

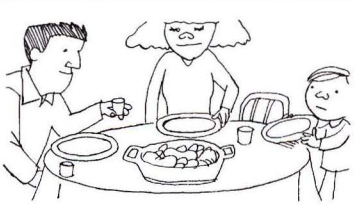
– *Todavía* con verbo negativo indica que la acción o la situación a la que se refiere no se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

***Todavía no** he acabado. Esperadme un momento.*

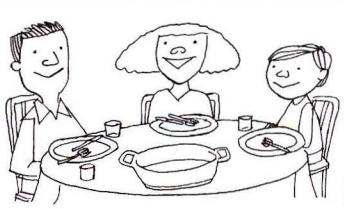
*Mar **no** ha encontrado trabajo **todavía**.*

*¿**Todavía no** te has vestido? Vamos a llegar tarde.*

Compare:



***Todavía no** han comido.*



***Ya** han comido.*

86 EJERCICIOS

86.1. Elija la forma correcta.

1. Pablo y yo (*todavía* / *ya no*) salimos juntos. Lo dejamos hace tres meses.
2. Cuidado. La sopa (*todavía* / *ya no*) está caliente.
3. (*Todavía* / *Ya no*) trabajo con Pérez. Ahora trabajo en un banco.
4. –¿(*Todavía* / *Ya no*) vives en la calle Bolivia? –Sí, me gusta mucho el barrio.
5. Julián (*todavía* / *ya no*) estudia inglés. Ahora estudia chino.
6. ¿(*Todavía* / *Ya no*) fumas? Tienes que dejarlo. Es muy malo.
7. (*Todavía* / *Ya no*) vivo en esa calle. Me he mudado de piso.
8. (¿*Todavía* / *Ya no*) no te has duchado? ¿A qué esperas?

ACIERTOS ..../8

86.2. Complete las frases con *todavía*, o *ya no*.

1. No puedes irte. Todavía te necesito.
2. –¿Está Berta? –No, _____ vive aquí.
3. –¿Sigues jugando al tenis? –Sí, _____ juego de vez en cuando.
4. –¿Vas a la oficina? –No, _____ estoy de vacaciones.
5. –¿Ha dejado de fumar tu mujer? –Sí, _____ fuma.
6. Puedes irte. _____ te necesito.
7. –¿Me dejas la bicicleta, Manuel? –Lo siento, _____ tengo bicicleta. Se me rompió.
8. –¿Sigue estudiando griego? –Sí, _____ lo estudio. Me encanta.
9. No te vayas _____. –Tengo algo que decirte.
10. Julio y Álvaro _____ son amigos. Se han peleado.

ACIERTOS ..../10

86.3. Complete las frases con *ya* y *todavía no*.

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no ha llegado.
2. Venid. _____ han abierto las puertas.
3. –¿Qué quieres estudiar? –_____ lo sé.
4. –¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? –Sí, _____ lo sé.
5. –¿Has leído _____ el fichero que te mandé? –No, _____ lo he abierto.
6. ¿_____ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
7. –¿Ha vuelto _____ Pilar de México? –No, _____ ha vuelto.
8. _____ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.
9. Hace mal tiempo. _____ han abierto las piscinas.
10. ¿Habéis visto _____ la nueva película de Amenábar?

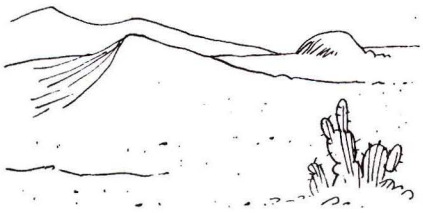
ACIERTOS ..../12

86.4. Vuelva a escribir las frases con *ya* o todavía *no*.

1. La reunión empezó a las tres. Ha acabado. Ya ha acabado la reunión.
2. El partido empezó a las cinco. No ha acabado. Todavía no ha acabado el partido.
3. Hay una obra de García Lorca. La he visto. _____.
4. El jefe llamó hace un rato. No ha llegado. _____.
5. La impresora no funcionaba. La he arreglado. _____.
6. El gato estaba en el árbol. Lo han encontrado. _____.
7. Raúl está buscando trabajo. No ha encontrado. _____.
8. Tenía muchos ejercicios. Los he hecho. _____.
9. La película empezó hace una hora. No ha terminado. _____.
10. Julio ganó la partida. Ha acabado. _____.

ACIERTOS ..../10

87 *siempre, de vez en cuando, a veces...* Adverbios y expresiones de frecuencia



En el desierto de Atacama no llueve ***nunca****.*

Javier hace footing ***todos los días****.*

Nunca y *todos los días* sirven para expresar la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta *¿con qué frecuencia?*

En mi casa comemos pescado (¿con qué frecuencia?) ***de vez en cuando****.*

- Adverbios y expresiones de frecuencia

siempre	normalmente casi siempre	a menudo frecuentemente	a veces de vez en cuando	casi nunca	nunca
100%	80%	60%	30%	5%	0%

– *Siempre, a veces...* pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

Luis ***siempre estudia*** *por la noche.*
Luis estudia ***siempre*** *por la noche.*
Luis estudia por la noche ***siempre****.*

A veces *trabajo por la tarde.*
Trabajo ***a veces*** *por la tarde.*
Trabajo por la tarde ***a veces****.*

– *Normalmente* puede ir al principio de la frase.

Normalmente*, los sábados salgo con mis amigos.*

– *Casi nunca, nunca* ▶ UNIDAD 91: Adverbios de negación

nunca / casi nunca + verbo en afirmativa — ***Nunca voy*** *a la ópera.*
verbo en negativa + *nunca / casi nunca* — ***No voy nunca*** *a la ópera.*

- Expresión de frecuencia con otras construcciones:

todos los días / meses / años...		*Me levanto temprano* ***todos los días****.*
todas las noches / semanas / tardes...		***Todas las noches*** *antes de acostarme leo un rato.*
(todos) los lunes / martes / fines de semana		*Voy a clase de guitarra* ***(todos) los martes****.*
una vez	*al día / mes / año...*	*Nos reunimos* ***una vez al mes****.*
dos / tres... veces	*a la semana*	*Limpiamos la casa* ***dos veces a la semana****.*
un día / dos días		*Como en casa de mis padres* ***un día a la semana****.*

– *Todos los días, una vez al año...* pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

Una vez a la semana *nos reunimos todos los amigos. / Nos reunimos todos los amigos* ***una vez a la semana****.*
*–¿Vais mucho al cine? –****Una vez al mes****.*

- Se suele usar *mucho* (=muchas veces) en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.
–¿Viaja ***mucho*** *a México? –Dos o tres veces al año.*

37 EJERCICIOS

37.1. Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo	~~casi nunca~~	de vez en cuando	frecuentemente
mucho	normalmente	nunca	siempre

1. Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
2. _____, suelo cenar en casa.
3. Me levanto _____ a las siete. Me gusta madrugar.
4. Vamos _____ al cine, dos o tres veces al mes.
5. _____ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
6. Mis padres hacen un viaje _____, una o dos veces al año.
7. –¿Ves _____ a Lola? –_____. La última vez fue hace dos meses.
8. Ernesto come _____ en casa. No le gustan los restaurantes.
9. Viajo _____ a Argentina. Tengo muchos amigos y me gusta verlos.
10. –¿Van _____ a la disco? –_____, una ves al mes o algo así.

ACIERTOS ____/12

37.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Voy ↑ al cine. (*nunca*) No voy nunca al cine.
2. ↑ Salgo por la noche. (*nunca*) _____.
3. Fernando ↑ viaja en coche. (*casi nunca*) _____.
4. Vemos ↑ la televisión. (*casi nunca*) _____.
5. Diana me llama ↑. (*nunca*) _____.
6. ↑ Me regalan nada. (*nunca*) _____.

ACIERTOS ____/6

37.3. Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días
una vez a la semana
un día al mes
los lunes
cada dos días
dos veces al año
cada quince días

⊕
1. todos los días
2. _____
3. _____ / _____
4. _____
5. _____
6. _____

⊖

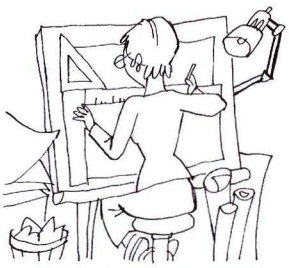
ACIERTOS ____/6

37.4. Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

1. [martes, martes, martes...] (*tenemos clases de español*) Tenemos clases de español todos los martes.
2. [marzo **, abril **...] (*Elena tiene que ir al médico*) _____.
3. [2001, 2002, 2003...] (*pasamos unos días en Cancún*) _____.
4. [enero *, febrero *...] (*salimos a cenar con amigos*) _____.
5. [**L** M **X** J **V** S D] (*Miguel llama a Carla*) _____.
6. [L M **X** J V S D] (*voy al gimnasio*) _____.
7. [L***, M***...] (*Martín se lava los dientes*) _____.
8. [S D, S D, S D...] (*hacemos algún viaje*) _____.

ACIERTOS ____/8

88 *muy, mucho, bastante...*
Adverbios de cantidad



Nuria trabaja ***mucho****.*

Julia y su hermano son ***bastante*** *diferentes.*

Es **demasiado** tarde.
El avión ya ha despegado.

Mucho, *bastante* y *demasiado* son adverbios de cantidad. Indican diferentes grados de intensidad en relación a las palabras a las que se refieren.

⊕ — muy / mucho — bastante — un poco — poco — nada — ⊖

demasiado = más de lo necesario o más de lo que se considera correcto.

- *muy*, *bastante*... con adjetivos y adverbios

muy		*Fidel cocina* ***muy bien****.*
bastante	+ adjetivo	*Julia y su hermano son* ***bastante diferentes****.*
un poco		*Este ejercicio es* ***un poco difícil****.*
poco	+ adverbio	*Susana es* ***poco cariñosa****.*
demasiado		*Este hotel es* ***demasiado caro****.*
nada		*Gema no es* ***nada egoísta****.*

ATENCIÓN:

Con *nada* + adjetivo/adverbio el verbo va en forma negativa.

Alberto ~~es nada~~ ***alto*** → *Alberto* ***no es nada alto****.*

Un poco tiene sentido positivo y se suele usar con adjetivos que expresan cualidades negativas. *Poco* tiene sentido negativo y se suele usar con adjetivos que expresan cualidades positivas.

Soy ***un poco tímida****.* (Soy tímida.)
~~Felipe es un poco trabajador~~ → *Felipe es* ***un poco vago****.*

Soy ***poco trabajador****.* (No soy trabajador.)
Felipe es ***poco trabajador****.* (No es trabajador.)

- *mucho*, *bastante*... con verbos

verbo +	*mucho*	*Beatriz* ***trabaja mucho****.*
	bastante	*Ernesto* ***piensa bastante****.*
	poco	*Este tren* ***corre poco****.*
	demasiado	*Felipe* ***duerme demasiado****.*
	nada	*Juan* ***no come nada****.*

ATENCIÓN:

Con *nada* el verbo va en forma negativa.

Luis ~~estudia nada~~. → *Luis* ***no estudia nada****.*

- *muy*, *mucho*

– *Muy* se usa con adjetivos y adverbios.

Eres ***muy amable****.*

Es ***muy tarde****. Tenemos que irnos.*

– *Mucho* se usa con verbos.

Sofía ***trabaja mucho****.*
Andrés corre ~~muy~~. → *Andrés corre* ***mucho****.*

Me ***gusta mucho*** *la carne.*
Leticia es ~~mucho~~ ***inteligente****.* → *Leticia es* ***muy inteligente****.*

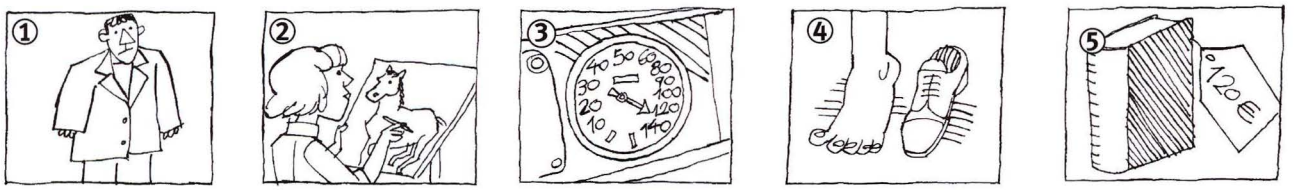
88 EJERCICIOS

88.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (*muy* / *poco*) buena.
2. No se puede oír nada. La música está (*algo* / *bastante*) alta.
3. Roberto no es (*poco* / *nada*) alegre. Nunca quiere salir.
4. Esther ha sido siempre (*poco* / *nada*) amable.
5. Este libro no es (*bastante* / *nada*) caro. Solo cuesta cinco euros.
6. Rubén es (*demasiado* / *poco*) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
7. Silvia se lleva (*muy* / *demasiado*) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
8. Es (*nada* / *bastante*) tarde. Deberíamos irnos.
9. Tomás es (*poco* / *un poco*) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
10. Ricardo está (*poco* / *un poco*) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
11. Ayer estuve con Elisa y la encontré (*bastante* / *poco*) nerviosa. No paraba de hablar.

ACIERTOS ..../11

88.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *bastante*, *demasiado*, *muy* o *un poco*.



1. El traje le queda demasiado grande.
2. Catalina dibuja _____ bien.
3. Ernesto va _____ rápido.
4. Los zapatos son _____ pequeños.
5. El libro es _____ caro.

ACIERTOS ..../5

88.3. Complete con *bastante*, *demasiado*, *mucho*, *nada* o *poco*.

1. Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
2. Este coche corre _____. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
3. Víctor sale _____. No está nunca en casa y no estudia _____.
4. Suelo desayunar muy _____: un café con leche nada más.
5. Rosa y yo nos vemos _____, casi todas las semanas.
6. Tengo que tomarme algo. Me duele _____ la cabeza.
7. Nacho no ayuda _____ a sus padres.
8. María no estudia _____. Va a suspender todos los exámenes.

ACIERTOS ..../9

88.4. Complete las frases con las palabras dadas.

demasiado +++	muy/mucho ++	bastante +	poco –	nada ––

1. Ana es amable (++) Ana es muy amable.
2. Jorge es simpático (––) Jorge no es nada simpático.
3. Nati corre (++) _____.
4. Guillermo trabaja (––) _____.
5. Felipe sale (–) _____.
6. Este restaurante es caro (+++) _____.
7. Rosana es trabajadora (–) _____.
8. Víctor come (+++) _____.
9. Me gusta trabajar (--) _____.
10. Lola conduce bien (++) _____.

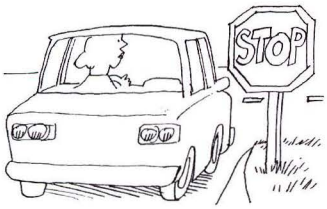
ACIERTOS ..../10

88.5. Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.

1. Esta novela es buena. Esta novela es muy buena.
2. Esther duerme. _____.
3. Mi casa está lejos. _____.
4. Raúl prepara bien la carne. _____.
5. Me parezco a mi madre. _____.
6. Hacer ejercicio es sano. _____.
7. Raúl llega siempre tarde. _____.
8. Eva gasta poco. _____.
9. A Antonio le gusta la música. _____.
10. Sara anda en vacaciones. _____.

ACIERTOS ..../10

89 *bien, fácilmente...* Adverbios de modo



*Gema conduce **prudentemente**.*

*Serafín toca el piano muy **bien**.*

Prudentemente y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (¿cómo?) ***perfectamente**.* *Esteban es muy inteligente. Aprueba* (¿cómo?) ***fácilmente**.*

- Formación de los adverbios de modo

  Adjetivo femenino singular + *–mente* → adverbio

adjetivo	femenino singular	adverbio
maravilloso	maravillosa →	maravillosa**mente**
fácil	fácil →	fácil**mente**
prudente	prudente →	prudente**mente**

PERO:

bueno → bien	*Es un conductor bueno. Conduce* (¿cómo?) ***bien**.*
malo → mal	*Es un conductor malo. Conduce* (¿cómo?) ***mal**.*
deprisa	*Julia siempre hace todo **deprisa**.*
despacio	*Alberto camina muy **despacio**.*

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen) / bajo (volumen)	alto / bajo
rápido / lento	rápido, rápidamente / lento, lentamente

*No hables **alto**, por favor.*
Me duele la cabeza.

No me gusta ir con Blanca.
*Conduce muy **rápido**.*

- *así* = de este modo, de esta manera

  *Hazlo **así*** (de este modo)*; es más fácil.*

- Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

  *Alba **vive alegremente**.* *Jesús **esquía mal**. Está aprendiendo.*

  – Pueden llevar otros adverbios, como *muy*, *bastante*...

  *Sara baila **bastante bien**.*

Compare:

ADJETIVO	ADVERBIO
*Rosario es **una conductora prudente**.*	*Rosario **conduce prudentemente**.*
*Son unos **cantantes muy buenos**.*	***Cantan muy bien**.*

– En frases con dos o más adverbios en *–mente*, solo el último lleva la terminación. El primero va en la forma de femenino singular del adjetivo.

*Lo hizo ~~**rápidamente**~~ **y eficazmente**.* → *Lo hizo **rápida** y **eficazmente**.*

ATENCIÓN:

Con la terminación *–mente* solo llevan tilde los adverbios que la llevan en el adjetivo.

*pru**dente** → prudentemente* *fácil → **fácil**mente*

89 EJERCICIOS

89.1. **Escriba los adverbios de los siguientes adjetivos.**

1. elegante elegantemente
2. difícil _____
3. astuto _____
4. fuerte _____
5. rápido _____
6. extraordinario _____
7. tranquilo _____
8. honrado _____
9. lento _____
10. serio _____

ACIERTOS /10

89.2. **Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.**

1. Lorena conduce muy deprisa.
2. Diana escucha _____.
3. Rubén canta muy _____.
4. Elisa habla muy _____.
5. Gerardo escribe muy _____.
6. Juan habla muy _____.

alto	atentamente
bajo	~~deprisa~~
despacio	mal

ACIERTOS /6

89.3. **Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.**

1. Hazlo con tranquilidad, Norma. Hazlo tranquilamente, Norma.
2. Álvaro juega con inteligencia. _____.
3. Agustín actúa de una forma irresponsable. _____.
4. Ven con rapidez, Adela. _____.
5. Fran me llama de manera continua. _____.
6. Escribe de este modo, Luisa. _____.
7. Susana canta de forma maravillosa. _____.
8. Me golpeó con fuerza. _____.
9. Emilia nada de una forma extraordinaria. _____.
10. Mis hijos aprueban con facilidad. _____.
11. Se ganan la vida con honradez. _____.
12. La profesora de Matemáticas explica con claridad. _____.
13. Se bajó del árbol con habilidad. _____.

ACIERTOS /13

89.4. **Complete las frases con las palabras del recuadro.**

1. Javier es un buen estudiante.
2. María es una cocinera _____.
3. Manuel resultó herido _____ en el accidente.
4. A veces Alejandro se porta _____ con sus amigos.
5. Adela es muy _____. No se interesa por nadie.
6. Mario canta muy _____. Tiene una voz muy bonita.
7. Un señor me cedió el asiento _____.
8. Noelia conoce Cuba _____.
9. Susana ha tenido un accidente muy _____.
10. Javi es un desastre. Conduce muy _____.
11. Es un disco muy _____. No me ha gustado nada.
12. Manuel es siempre muy _____ con sus tías.

amable
amablemente
bien
~~buen~~
egoísta
egoístamente
exquisita
grave
gravemente
mal
malo
perfectamente

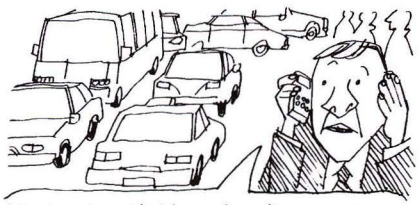
ACIERTOS /12

89.5. **Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.**

1. Tatiana conduce con lentitud y con cuidado. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente.
2. Avelina trabaja con tranquilidad pero con seriedad. _____.
3. Javier camina con lentitud y con pereza. _____.
4. La carta está escrita con limpieza y con corrección. _____.

ACIERTOS /4

90 *más rápido, mejor*
Comparación de adverbios



Más alto y *mejor* son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas.

*No te entiendo. Habla **más claro**, por favor.*
*Susana dibuja **mejor que** yo.*

- Adverbios: formación del comparativo

– Superioridad (+)

más + adverbio (+ *que*)

*Habla **más alto**, por favor.* *El agua avanza **más rápido que** el fuego.*

- Formas irregulares:

(+) bien → mejor (+ *que*) *Hans habla español **mejor que** yo.*
(+) mal → peor (+ *que*) *Vivimos **peor que** antes.*
(+) mucho → más (+ *que*) *José Luis está trabajando **más que** nunca.*
(+) poco → menos *Esteban corre **menos que** yo.*

– Inferioridad (–)

menos + adverbio (+ *que*)

*Hoy hemos llegado **menos tarde que** ayer.*

– Igualdad (=)

tan + adverbio (+ *como*)

*Este tren corre **tan rápido como** el AVE*
*Noelia no dibuja **tan bien como** su madre.*

- Formas irregulares:

(=) mucho → tanto (+ *como*) *Trabajo **tanto como** tú.*

ATENCIÓN:

que/como + pronombres personales sujeto (*yo, tú, ...*).

Ustedes hablan más ~~que mí~~. → *Ustedes hablan más **que yo**.*

La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

~~Félix suele llegar menos tarde que~~ yo. → *Félix **no** suele llegar **tan tarde** como yo.*

EJERCICIOS

10.1. **Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.**

1. No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
2. Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
3. No vayas tan rápido. Ve _____.
4. No trabajen tanto. Trabajen _____.
5. Gritáis mucho. No gritéis _____.
6. Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis _____.
7. –No puedo abrir la puerta. –Empuja _____.
8. Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo _____.
9. No seas alocada. Tienes que hacer las cosas _____.
10. Siempre llegáis tarde. No tenéis que llegar _____.

~~bajo~~ bien
fuerte
lento
mucho
poco ~~rápido~~
tarde
temprano
tranquilamente

ACIERTOS ____/10

10.2. **Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.**

1. Sofía vive cerca del cine. (+ *nosotros*) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
2. Hoy hemos llegado tarde. (– *de costumbre*) _____.
3. Susana corre mucho. (= *Eloísa*) _____.
4. Julián cocina bien. (+ *Vicente*) _____.
5. Arnaldo gasta mucho. (+ *Jesús*) _____.
6. Jorge se levanta temprano. (= *yo*) _____.
7. Sara y Eva conducen bien. (= *ustedes*) _____.
8. Hablo poco. (+ *mi padre*) _____.
9. Alonso habla inglés mal. (– *su hermana*) _____.
10. Héctor come poco. (+ *antes*) _____.

ACIERTOS ____/10

10.3. **Complete las frases en el sentido indicado.**

1. Hablo español bien, pero Li habla (+) mejor que yo.
2. Antes vivíamos bien, pero ahora vivimos (+) _____ antes.
3. Ahora trabajo mucho, pero antes trabajaba (+) _____ ahora.
4. Jorge estudiaba mucho y ahora estudia (=) _____ antes.
5. Duermo mucho, pero María duerme (+) _____ yo.
6. Javier lee poco, pero Mario lee (+) _____ él.
7. Alberto habla mucho y su mujer habla (=) _____ él.
8. Enrique bebe poco, pero Manuel bebe (+) _____ él.

ACIERTOS ____/8

10.4. **Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.**

1. Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
2. Lucas habla menos que yo. _____.
3. Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. _____.
4. Silvia explica menos claro que Laura. _____.
5. Camino menos lentamente que David. _____.
6. Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. _____.
7. Jorge ayuda menos que yo en casa. _____.
8. Carlos come menos que antes. _____.

ACIERTOS ____/8

91 *no, nunca*
Adverbios de negación

Josefina **nunca** tiene tiempo para nada.

No y *nunca* son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

● ***no***

– *No* es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

*–¿Vas a venir mañana? –**No, no puedo**. Lo siento.*
*–¿Estás cansado? –**No**.*

– Colocación:

• *No* (+ pronombre de objeto) + verbo

***No tengo** hambre.*
*Todavía **no he leído** el periódico.*
*A Felipe **no le gusta** levantarse tarde.*

• *No* (+ pronombre de objeto) + verbo + elemento negativo

*Ayer **no hice nada**.*
*Ayer estuve en el Retiro, pero **no vi a nadie**.*
*~~Tengo nada~~. → **No** tengo nada.*

• Cuando el sujeto es *nadie* o *nada*, hay dos posibilidades.

Nadie, nada + verbo	***Nadie** me **quiere**.* ***Nada es** imposible.*
No + verbo + *nadie, nada*	***No** me **quiere nadie**.* ***No es** imposible **nada**.*

*Nadie ~~no~~ me vio. → **Nadie** me vio. / **No** me vio **nadie**.*

● ***nunca*** ▶ UNIDAD 87 : Adverbios y expresiones de frecuencia

– *Nunca* puede ir solo en la frase o con *no*.

• *Nunca* (+ pronombre de objeto) + verbo

***Nunca se levantan** antes de las nueve.*

• *No* (+ pronombre de objeto) + verbo + *nunca*

*–**¿No has estado nunca** en el Museo de América? –No, **no lo he visitado nunca**.*

*–Comen ~~nunca~~ carne. → **No** comen **nunca** carne. / **Nunca** comen carne.*

91 EJERCICIOS

1.1. Haga negativas con *no* las frases siguientes.

1. Adela quiere ayudarnos. Adela no quiere ayudarnos.
2. ¿Por qué vienes mañana? _____.
3. A Sara le gusta vivir en Santiago. _____.
4. Me ha llamado Andrea. _____.
5. Me he duchado después del partido. _____.
6. Nos gusta la música rock. _____.
7. Esta mañana he desayunado. _____.
8. Prefiero trabajar. _____.
9. Hemos leído *Martín Fierro*. _____.
10. Roberto se acuesta tarde. _____.
11. El viernes pasado cenamos juntos. _____.
12. Salgo a correr frecuentemente. _____.
13. ¿Quieren tomar algo? _____.

ACIERTOS ____/13

1.2. Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use *no* solo en caso necesario.

1. –¿Conoces a alguien en la fiesta. –No, (*conozco, a nadie*) no conozco a nadie.
2. –¿Ha llamado alguien? –No, (*ha llamado, nadie*) _____.
3. –¿Quién había en casa de Lucía? –(*había, nadie*) _____.
4. –¿Qué te han dicho del examen? –(*me han dicho, nada*) _____.
5. –¿Dónde está Alberto? –(*sabe, nadie*) _____ dónde está.
6. –¿Qué le pasa a Carmina? –(*le pasa, nada*) _____.
7. –¿Qué quieres? –(*quiero, nada*) _____.
8. –¿Sabes algo de Jara? –No, (*sé, nada*) _____.
9. –¿Os ha visto alguien? –No, (*nos ha visto, nadie*) _____.
10. –¿No quieren ayudarte? –No, (*quiere ayudarme, nadie*) _____.

ACIERTOS ____/10

1.3. Haga frases con las palabras dadas y *no* en los casos necesarios. Escriba todas las posibilidades.

1. Nadie / me vio. Nadie me vio. / No me vio nadie.
2. Vi / nada. _____.
3. Pasa / nada. _____.
4. Nada / se ha roto. _____.
5. Nadie / lo quiere. _____.
6. He comprado / nada. _____.

ACIERTOS ____/6

1.4. Vuelva a escribir las frases colocando *nunca* en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

1. Bebo ↑ alcohol. No bebo nunca alcohol.
2. ↑ Salimos los lunes. _____.
3. He visto ↑ un elefante. _____.
4. ↑ Desayuno antes de ducharme. _____.
5. ¿Has estado ↑ en Potosí? _____.
6. Sofía nos invita ↑. _____.
7. De pequeño, ↑ comía pescado. _____.
8. ↑ Te olvidaré. _____.
9. Voy ↑ al fútbol. _____.
10. Conduzco ↑ de noche. _____.
11. Viajo ↑ solo. _____.
12. Mi hermana ↑ me llama por teléfono. _____.

ACIERTOS ____/12

92 *yo sí, yo no, yo también, yo tampoco*
Expresar coincidiencia o no coincidencia

- *también* y *tampoco*

– *También* y *tampoco* se usan para expresar **coincidencia** con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella... Nombre (Elena, José, mi hermana...)	+	*también, tampoco*
A mí, a ti, a usted, a él, a ella... *A* + nombre (*Elena, José, mi hermana...*)		

– Se usa *también* a continuación de una frase afirmativa.

*–Juegas muy bien. –**Tú también**.*

*–A Pablo le gusta leer. –A **Elena** también.*

– Se usa *tampoco* a continuación de una frase negativa.

*–No hablo ruso. –**Yo tampoco**.*

*–A Marcos no le gusta viajar. –**A Luisa tampoco**.*

- *sí* y *no*

– *Sí* y *no* se pueden usar para expresar **no coincidencia** con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella... Nombre (Elena, José, mi hermana...)	+	*sí, no*
A mí, a ti, a usted, a él, a ella... *A* + nombre (*Elena, José, mi hermana...*)		

– Se usa *no* en respuesta a una frase afirmativa.

*–Tengo calor. –**Yo no**.*
*–A Sergio le encanta viajar. –Pues **a Gema no**.*

– Se usa *sí* en respuesta a una frase negativa.

*–No estoy cansada. –**Nosotros sí**.*
*–A Esteban no le gusta el deporte. –Pues **a Alba sí**. Mucho.*

- *Yo sí/no, a mí sí/no, yo también/tampoco, a mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

*–¿Os ha gustado la película? –**A mí sí**. –**A mí no**.*

92 EJERCICIOS

92.1. **Exprese coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.**

1. –Julia está contenta. –Yo también.
2. –No nos gusta el fútbol. –A nosotras tampoco.
3. –A Ramón no le gusta viajar en avión. –A su mujer _____.
4. –No sé conducir. –Yo _____. Tengo que aprender.
5. –Eres una persona encantadora. –Tú _____, Marisa.
6. –Estamos resfriadas. –Nosotras _____. Es que hace mucho frío.
7. –Erika habla español muy bien. –Ulrich _____.
8. –No tenemos entradas. –Laura y Sonia _____.
9. –A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. –A mí _____. Debe de ser precioso.
10. –Elena nunca sale de noche. –Su hermano _____.

ACIERTOS ..../10

92.2. **Exprese falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.**

1. –Tengo sueño. –Yo no. Anoche dormí bien.
2. –Luis no sabe jugar al tenis. –Pues Ramón ___. Es bastante bueno.
3. –No me gusta el frío. –A nosotros ___. Es muy sano.
4. –Mañana no trabajo. –Yo ___. Trabajo todos los días.
5. –A Arturo le encanta estudiar. –Pues a Leo ___. Es un poco vago.
6. –No sé tocar ningún instrumento. –Yo ___. Sé tocar la guitarra.
7. No tenemos suerte. Tú ___. Te ha tocado la lotería dos veces.
8. –No conozco España. –Nosotros ___. Estuvimos allí hace tres años.
9. –Me encanta madrugar. –Pues a mí ___.
10. –Milagros hace bien las tortillas. –Yo ___. Se me da mal la cocina.

ACIERTOS ..../10

92.3. **Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave: = coincidencia, ≠ no coincidencia.**

1. –Me encanta el chile con carne. –(*yo*, ≠) A mí no. Es muy picante.
2. –Adrián conoce muy bien Guatemala. –(*Charo*, =) _____.
3. –Anoche no vi el partido. –(*yo*, =) _____. Me acosté pronto.
4. –Yo, de pequeña, era muy tímida. –(*mi hermana*, =) _____.
5. –No conozco a ese chico. –(*nosotras*, =) _____.
6. –Luis no sabe cocinar. –(*Serafín*, ≠) _____. Es un cocinero excelente.
7. –No comes mucho. –(*tú*, =) _____. Tienes que comer más.
8. –A Rosendo le encanta el rock. –(*Diana*, ≠) _____. Prefiere música más suave.
9. –Este año no tengo vacaciones. –(*yo*, ≠) _____, pero en septiembre.
10. –Cenamos fuera los sábados. –(*nosotros*, ≠) _____. Preferimos cenar en casa.

ACIERTOS ..../10

92.4. **Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (√) respuesta afirmativa, (x) respuesta negativa.**

1. –¿Sabéis jugar a las cartas? –(√) Yo sí. –(x) Yo no.
2. –¿Tenéis coche? –(x) Yo _____. –(x) Yo _____.
3. –¿Están cansados? –(√) Rosa _____. –(√) David _____.
4. –¿Trabajáis mucho? –(x) Yo _____. –(√) Yo _____.
5. –¿Os ha gustado el concierto? –(x) A mí _____. –(x) A mí _____. –(√) A mí _____.
6. –¿Os gusta el dulce de leche? –(x) A mí _____ pero (√) a Héctor _____.

ACIERTOS ..../13

93 *y, o, pero...* Conjunciones

Y y *pero* son conjunciones. Sirven para unir y relacionar oraciones o partes de oraciones.

Trabajo en un banco. Estudio Económicas. → *Trabajo en un banco **y** estudio Económicas.*
*Tengo **dos hermanas.** Tengo **un hermano.*** → *Tengo dos hermanas **y** un hermano.*
Conozco a esa chica. No sé su nombre. → *Conozco a esa chica, **pero** no sé su nombre.*

- ***Y, ni*** unen elementos o ideas semejantes.

  – *Y* une elementos o ideas afirmativas.

  Me gusta la carne. Me gusta el pescado. → *Me gustan la carne **y** el pescado.*
  Gloria es mexicana. Rosario es mexicana. → *Gloria **y** Rosario son mexicanas.*

  - *y* → *e* cuando la palabra siguiente empieza por *i–/hi–*.

    *Sara **e Isabel** son madre **e hija**.*

  - Cuando hay más de dos elementos, se coloca *y/e* delante del último.

    *Fernando, Paco **y** María son españoles.*

  – *Ni* une elementos o ideas negativas.

  No me gusta el té. No me gusta el café. → *No me gusta (ni) el té **ni** el café.*
  Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés. → *Alberto no habla (ni) inglés **ni** francés.*

  - Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa *ni... ni* y el verbo en forma afirmativa.

    Diana no habla inglés. Tere no habla inglés. → ***Ni** Diana **ni** Tere **hablan** inglés.*
    Ni José ni Jorge ~~no~~ quieren salir. → ***Ni** José **ni** Jorge **quieren** salir.*

  - Cuando hay más de dos elementos, se coloca *ni* delante de cada uno de ellos.

    ***Ni** Ana, **ni** Laura **ni** Agustín quieren ver esta película.*

ATENCIÓN:

*Ángel **es alto**. Su hermana **es alta**.* → *Ángel y su hermana **son altos**.*
*A Sonia **le gusta** esquiar. A Rafa **le gusta** esquiar.* → *A Sonia y a Rafa **les gusta** esquiar.*
*A Andrés **le gusta** leer. A mí **me gusta** leer.* → *A Andrés y a mí **nos gusta** leer.*

- ***O*** une elementos alternativos o indica aproximación.

  *¿Quieres fruta **o** un dulce?*
  *Había nueve **o** diez personas en la sala.*

  –o → *u* cuando la palabra siguiente empieza por *o–/ho–*.

  *No sé si siento amor **u odio**.*
  *Había siete **u ocho** platos sobre la mesa.*

- ***Pero*** une elementos o ideas contrarias. Suele ir separado de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

  *Enrique es **inteligente**. Enrique es **perezoso**.* → *Enrique es inteligente, **pero** perezoso.*
  *Enrique **no estudia** mucho. Enrique **aprueba**.* → *Enrique no estudia mucho, **pero** aprueba.*

93 EJERCICIOS

93.1. **Una las frases con *y/e*, *ni* o *ni... ni*. Haga los cambios necesarios.**

1. Keiko habla inglés. Keiko habla español. Keiko habla inglés y español.
2. No hablo inglés. No hablo alemán. _____.
3. No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. _____.
4. A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. _____.
5. A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. _____.
6. Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. _____.
7. Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. _____.
8. Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. _____.
9. Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. _____.
10. No me gusta la carne. No me gusta el pescado. _____.
11. A Luisa le gusta Ángel. A Andrea le gusta Ángel. _____.
12. Diana no habla alemán. Rocío no habla alemán. _____.

ACIERTOS ...../12

93.2. **Complete las frases con *o/u* o *y/e*.**

1. ¿Es usted peruano o boliviano?
2. ¿Tienes lápiz _____ papel?
3. No recuerdo si dijo septiembre _____ octubre.
4. Mis meses preferidos son julio _____ agosto.
5. No recuerdo si me dieron diez _____ once.
6. Solo conozco dos países europeos, Francia _____ Italia.
7. –¿Estudias _____ trabajas? –Estudio _____ trabajo.
8. Gabriel _____ Ignacio trabajan en la misma empresa.
9. Había veinte _____ veinticinco personas en la sala.
10. Ven mañana _____ otro día.

ACIERTOS ...../11

93.3. **Una las frases con *pero*.**

1. Felipe es alto. No juega bien al baloncesto. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto.
2. Ese televisor es caro. Es muy bueno. _____.
3. Gana poco dinero. No necesita más. _____.
4. Juan es rico. Trabaja mucho. _____.
5. Salva juega bien al baloncesto. Corre poco. _____.
6. El pueblo es bonito. Está muy lejos. _____.
7. Ángela es inteligente. Es muy vaga. _____.
8. Puedo estudiar más. No quiero. _____.

ACIERTOS ...../8

93.4. **Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e*, *ni*, *ni... ni* o *pero*.**

1. Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas.
2. Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. _____.
3. Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. _____.
4. A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. _____.
5. Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. _____.
6. A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. _____.

ACIERTOS ...../6

94 *a las cinco, por la mañana...* Preposiciones (1)

Algunas preposiciones se usan para indicar relaciones temporales.

*Margarita se suele levantar **a las seis**.*

- ***a*** + horas

  *Te espero **a las cinco**.* *La fiesta acabó **a medianoche**.*
  *Voy a ver a Amalia **a mediodía**.*

- ***por*** + partes del día

  *Ahora estoy trabajando **por las tardes**.*

PERO: ***por la / de** noche, **de** día, **de** madrugada, a las siete **de** la mañana.*

- ***en*** + meses, estaciones, años y otros periodos de tiempo como navidades, Semana Santa o vacaciones.

  *Elisa y Armando se casan **en enero**.* *Mi cumpleaños es **en verano**.*
  *Colón llegó a América **en 1492**.* *Vamos a hacer un viaje **en Semana Santa**.*

PERO: ***de*** + meses y años en fechas: *Colón llegó a América el 12 **de** octubre **de** 1492.*

– *en* + momento

  ***En este momento** no puedo atenderte.*

- ***Hasta*** indica el momento final de una acción o situación.

  *Estaré en casa **hasta las ocho**.*
  *Teresa vivió en Cuba **hasta 1987**.*

– Se usa en despedidas, para indicar cuándo nos volveremos a ver.

  *¡Adiós! ¡**Hasta mañana**!*

- ***Desde*** indica el momento inicial de una acción o situación.

  *Amanda no me llama **desde Navidad**.*
  *No me siento bien **desde ayer**.*

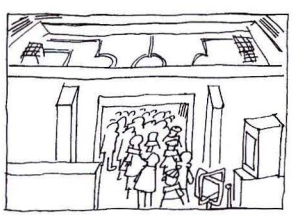
- ***De... a*** y ***desde... hasta*** indican el momento inicial y el final de una acción o situación.

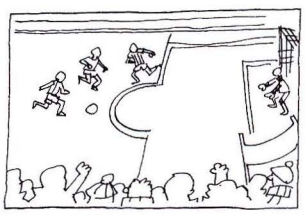
  *Lucía vivió en Panamá **de** 1999 **a** 2001.* *Trabajo sólo **de** lunes **a** jueves.*
  *Natalia tiene clases **desde** las cinco **hasta** las siete.*

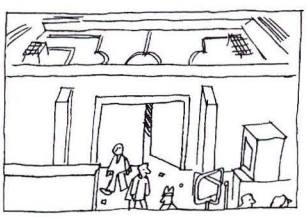
– Con *de... a* las horas no necesitan artículo.

  *Este dentista tiene consulta los viernes **de** cinco **a** siete.*

- ***durante, antes de, después de***


***antes del** partido*

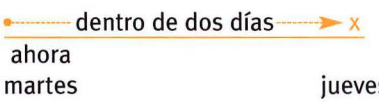

***durante** el partido*


***después del** partido*

*Estuvieron hablando **durante** toda la película.* *Dimos una vuelta **después de** la cena.*

- ***Dentro de*** + periodo de tiempo para referirse a un plazo de tiempo futuro.

  *Te llamo **dentro de** dos días.*
  *Vuelvo **dentro de** cinco minutos.*



94 EJERCICIOS

94.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Despiértame
2. Los domingos solo trabajo
3. Mi cumpleaños es el 31
4. Natalia nació
5. Podemos quedar
6. Lo siento. No puedo salir
7. Ana no puede estudiar
8. A veces vamos a esquiar
9. Llegaron a las dos
10. Solo puedo ir a la playa
11. Raquel regresó ayer
12. Siempre voy a España

a
de
en
por

a. vacaciones de verano.
b. navidades a ver a mi familia.
c. la mañana.
d. invierno a los Pirineos.
e. este momento.
f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
g. las siete.
h. el año 1987.
i. mediodía para tomar algo.
j. madrugada.
k. octubre.
l. noche. Se duerme.

ACIERTOS ...../12

94.2. Complete las frases con *a*, *hasta*, *de*, *desde* o *dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana _____ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid _____ 2001.
4. Los bancos abren _____ ocho _____ dos.
5. Quiero ir a Bolivia _____ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir _____ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre _____ el jueves.
8. Olga lleva enferma _____ el lunes.
9. –¿Cuándo regresa Sebastián? –_____ unos días.
10. ¿Cuántos kilómetros hay _____ La Habana a Santiago?
11. Adiós. _____ el jueves.
12. Sandra vuelve siempre a casa _____ madrugada.

ACIERTOS ...../14

94.3. Complete las frases con *de*, *desde*, *a*, *hasta*, *dentro de*, *durante* y las expresiones entre paréntesis.

1. Darío estuvo con nosotros (*el principio*, *el fin del verano*) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
2. Emilia vivió en Honduras (*1999–2002*) _____.
3. Eva y Mario se casan (*tres meses*) _____.
4. Trabajo en esta oficina (*el mes pasado*) _____.
5. Voy a un gimnasio (*siete, nueve*) _____.
6. Me voy. Ya no nos vemos (*la semana que viene*) _____.
7. Por favor, no hables con tus compañeros (*la clase*) _____.
8. Los domingos trabajamos (*diez / dos*) _____.

ACIERTOS ...../8

94.4. Complete las frases con *antes de*, *durante* o *después de* y las expresiones del recuadro.

1. Gabriel siempre está hablando durante la clase.
2. Estábamos agotados _____.
3. Mónica estaba muy nerviosa. _____.
4. Me quedé muy relajada _____.
5. Hay que tener los móviles apagados _____.
6. Tengo que acabar este trabajo _____.

la caminata por la sierra
el viernes
la entrevista
la ducha
los conciertos
~~la clase~~

ACIERTOS ...../6

95 *a Tijuana, desde la playa...* Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

- ***A*** indica destino y distancia.

  *–¿Adónde vas? –Voy **a la academia**.*
  *¿Cuándo llegamos **a Tijuana**?*
  *El pueblo está **a seis kilómetros**.*

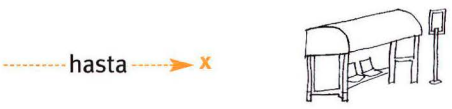
  *a + el → al: Voy **al** mercado. Necesitamos fruta.*

- ***Hacia*** indica dirección (= en dirección a).

  *Esta autopista va **hacia el sur**.*

- ***Hasta*** indica el punto final de un trayecto.

  *Corrimos **hasta la parada del autobús**.*
  *Hicimos una marcha y llegamos **hasta Aranjuez**.*



- ***De, desde*** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

  *Han venido **de/desde la playa** en bicicleta.*
  *–¿De dónde vienes? –**De casa** de Eva. Está mejor.*

  *de + el → del: Regreso **del instituto** a las tres.*

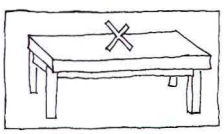
  – No se usa *desde* cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

  *Venimos ~~desde~~ el cine. → Venimos **del cine**. Hemos visto una película fabulosa.*

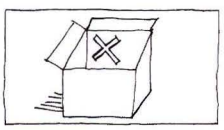
- ***De/desde... a/hasta*** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

  *Hay mucho camino **de**/**desde** la iglesia **a**/**hasta** el restaurante.*

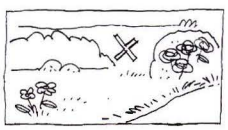
- ***En*** indica situación en sentido general.



***en** la mesa*



***en** la caja*



***en** el jardín*

***en** Ecuador*

  *Tengo sellos **en el cajón**.*
  *Hay muchos árboles **en mi calle**.*
  *Teresa vive **en el quinto piso**.*
  *Entró **en la habitación** sin decir nada.*

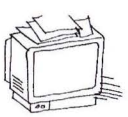
PERO: ***a*** la derecha, ***a*** la izquierda, **al** norte/sur/este/oeste, **al** final.

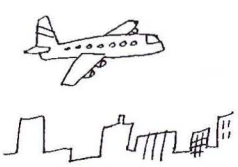
  *Mi calle está **a la derecha** de la Gran Vía.*
  *La casa está **al este** del río Arlanza.*
  *Mi casa está **al final** de la calle.*

a la derecha
(de la Gran Vía)

- ***Sobre*** indica situación por encima de algo o alguien.

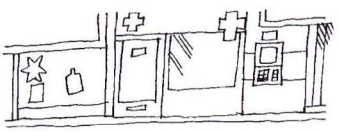
  *Hay muchos papeles **sobre el televisor**.*
  *A veces pasan aviones **sobre la ciudad**.*





- ***Entre*** indica un lugar intermedio.

  *La farmacia está **entre el supermercado y el banco**.*



95 EJERCICIOS

95.1. **Rodee la preposición correcta en cada caso.**

1. Vengo (*hasta* / *de*) casa de Juana.
2. Ven (*a* / *hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a* / *de*) Calpe este verano?
4. ¿Es usted (*de* / *desde*) Granada?
5. No mires (*a* / *hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (*Al* / *Del*) instituto (*a* / *hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a* / *hacia*) la meta.
8. –¿(*A* / *Hasta*) dónde hay que llegar? –(*Hasta* / *Hacia*) el árbol que está en la esquina.
9. A mi madre le gustan las canciones (*de* / *desde*) su tierra.
10. Los bancos abren (*hasta* / *hacia*) las ocho de la tarde.

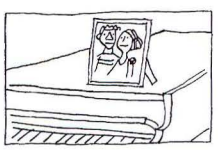
ACIERTOS ..../12

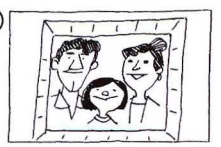
95.2. **Complete con *a*, *hacia*, *hasta*, *de*, *desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.**

1. ¿Nos puede llevar <u>a</u> la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar _____ la orilla?
3. Este autobús no llega _____ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar _____ el este.
5. _____ Santiago _____ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye _____ el este.
7. _____ aquí _____ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay _____ Valencia desde Murcia?
9. La farmacia está más adelante, _____ la izquierda.
10. –¿_____ dónde vienes? –_____ una conferencia sobre los mayas.
11. Hemos venido andando _____ la playa.
12. ¿Cómo se va _____ el estadio?
13. Segovia está _____ el norte de Madrid.
14. Mi habitación está _____ el final del pasillo.

ACIERTOS ..../17

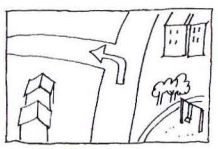
95.3. **Observe las ilustraciones y complete las frases con *de*, *a*, *sobre*, *en* o *entre*.**

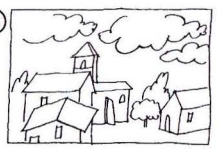
① 

② 

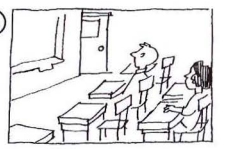
③

④

⑤ 

⑥ 

⑦

⑧ 

1. Hay una foto <u>sobre</u> el piano.
2. Bibiana está _____ su madre y su padre.
3. Asunción está _____ Paraguay .
4. –¿Dónde están los niños? –_____ el jardín.
5. Tuerce por la primera _____ la izquierda.
6. Hay unas nubes _____ el pueblo.
7. Costa Rica está _____ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos _____ el aula.

ACIERTOS ..../8

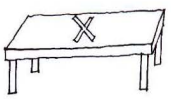
96 *encima de la mesa, dentro de la caja...* Preposiciones (3)

Encima de y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

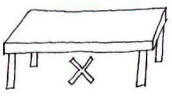
***Los documentos** están **encima de la mesa**.*

- ***encima de, debajo de***

  *No dejéis nada **encima de las sillas**.*
  *Enrique guarda sus juguetes **debajo de la cama**.*



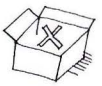
***encima de** la mesa*



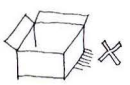
***debajo de** la mesa*

- ***dentro de, fuera de***

  *El abrigo está **dentro del armario**.*
  *Te has dejado la leche **fuera de la nevera**.*



***dentro de** la caja*

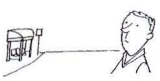


***fuera de** la caja*

- ***cerca de, lejos de***

  *Rosa vive **cerca del centro**.*
  *El estadio está **lejos de aquí**.*

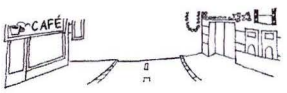
***cerca de** la parada*



***lejos de** la parada*

- ***frente a / enfrente de***

  *Aurelio vive **enfrente de un parque**.*

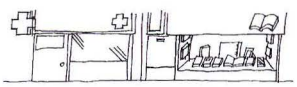


***frente al** cine*
***enfrente del** cine*

***frente al** café*
***enfrente del** café*

- ***junto a / al lado de***

  *Hay una papelería **junto a la academia**.*

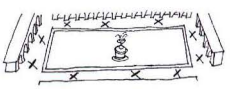


***junto a** la librería*
***al lado de** la librería*

***junto a** la farmacia*
***al lado de** la farmacia*

- ***alrededor de***

  *Hay muchas tiendas **alrededor de la plaza**.*



***alrededor de** la plaza*

- ***delante de, detrás de***

  *No me dejas ver. Estás siempre **delante del televisor**.*

***detrás de** Salvador*

***delante de** Victoria*

- preposiciones + pronombres personales. ▶ UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

  preposición + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, nosotras, vosotros, vosotras, ustedes, ellos, ellas*

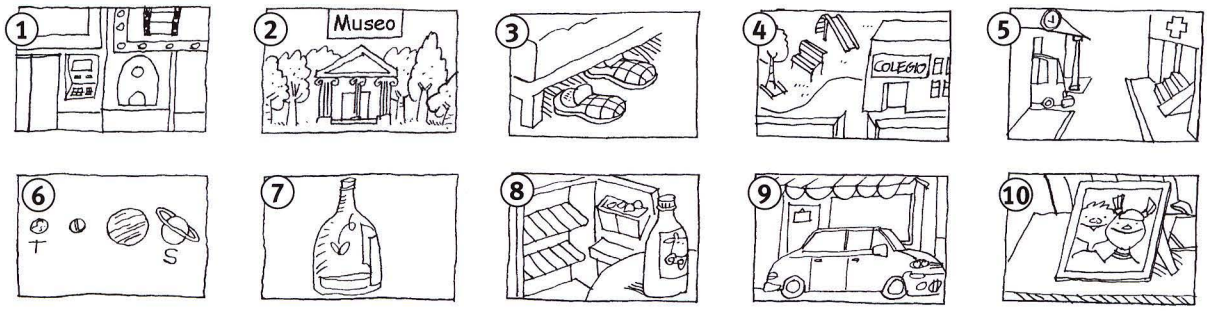
  *¿Quién está **detrás de mí**?*

96 EJERCICIOS

96.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras de los recuadros. Cuidado con los artículos.

alrededor de	encima de
debajo de	frente a
delante de	fuera de
dentro de	~~junto a~~
detrás a	lejos de

botella	la Tierra
cama	mesa
cine	museo
colegio	nevera
hospital	tienda



1. Hay un banco junto al cine.
2. Hay muchos árboles _____.
3. Las zapatillas están _____.
4. Hay un parque _____.
5. La estación está _____.
6. Saturno está _____.
7. Hay una mosca _____.
8. Se han dejado la leche _____.
9. He dejado el coche _____.
10. Tengo una foto de mis hijos _____ la mesa.

ACIERTOS /10

96.2. Complete las frases con las preposiciones del recuadro.

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas _____ nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca _____ Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está _____ mi casa.
5. Las tijeras están _____ uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por _____ una escalera.
7. Por favor, no pongáis los pies _____ la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo _____ mi casa.
9. Ponte _____ mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos _____ la plaza.
11. Deja el paraguas _____ la casa.
12. Hay un quiosco de prensa _____ la cafetería.

alrededor de
cerca de
debajo de
delante de
dentro de
detrás de
encima de
enfrente de
frente a
fuera de
junto a
~~lejos de~~

ACIERTOS /12

96.3. Ordene las palabras para formar frases. Cuidado con los artículos.

1. un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine.
2. el suelo / los cables / debajo de / van _____.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de _____.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí _____.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada _____.
6. te espero / el hotel / frente a _____.

ACIERTOS /6

97 *a Pedro, de Elvira, en autobús...*
Preposiciones (4)

- Se usa ***a***:

  – delante del objeto indirecto.

  *Le he regalado mi portátil **a Pedro**.* *Tienes que dar la comida **a los gatos**.*

  – delante del objeto directo cuando se refiere a personas o a animales personificados, o con verbos que suelen ir con objeto directo de persona.

  *Anoche vimos **a Elena** en el concierto.* *Algunas personas quieren mucho **a sus perros**.*
  *Tengo que lavar **a Fifí**. Está sucísimo.*

PERO: No se usa *a* delante del objeto directo cuando se refiere a animales no personificados o cosas, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber* o *tener*.

*¿Has visto **las vacas** que hay en el establo?* *Voy a fregar **los platos**.*
*Necesito **un médico**.* *Pedro tiene **tres hijos**.*
*Hoy **hay poca gente** en el concierto.*

  – para indicar finalidad, con verbos de movimiento.

  *El fontanero ha venido **a arreglar** el baño.*

  – para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

  *Hoy hemos comido calamares **a la romana**.* *Estas sandalias están hechas **a mano**.*

- Se usa ***de***:

  – para indicar posesión: *Este es el despacho **de Elvira**.*

  – para indicar origen: *Esos señores son **de Costa Rica**.*

  – para indicar la materia de que está hecha algo: *Me encantan las tartas **de chocolate**.*
  *Necesito una **caja de cartón**.*

  – para indicar tema o contenido: *Necesito una gramática **de español**.* *Tómate **un vaso de leche**.*
  *Hay que comprar **latas de sardinas**.*

  – para indicar características: *La chica **de la falda amarilla** es argentina.* *Fernando tiene una **niña de diez años**.*

  – para indicar finalidad: *Necesito gafas de **sol**.* (Gafas para protegerme del sol.)

- Se usa ***en***:

  – con medios de transporte.

  *El viaje al Machu Picchu se hace **en tren** y **en autobús**.*

  – para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

  *Me gusta trabajar **en silencio**.* *No me hables **en ruso**. No te entiendo.*

PERO: a pie, a caballo: *Voy a trabajar **a pie**. Vivo muy cerca de la oficina.*

- Se usa ***sobre***:

  – para indicar aproximación: *El cartero suele llegar **sobre las diez**.* (aproximadamente)

  – para indicar tema o asunto:

  *Mañana hay una conferencia **sobre la globalización**.* *Estoy escribiendo un libro **sobre Miguel Ángel Asturias**.*

UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo
UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto
UNIDAD 103: Oraciones finales

97 EJERCICIOS

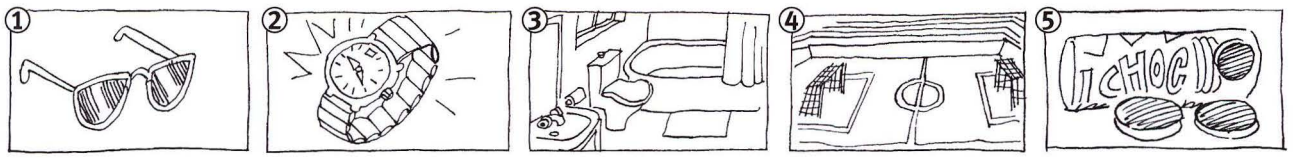
97.1. **Inserte *a* donde sea necesario.**

1. No he oído los niños todavía. No he oído a los niños todavía.
2. Todavía no he oído esa canción. Todavía no he oído esa canción.
3. ¿A qué hora has llamado Enrique? _____.
4. Quiero mucho mis padres. _____.
5. Begoña está regalando sus gatitos. _____.
6. ¿Has visto alguien de nuestro grupo? _____.
7. Tengo que saludar Bárbara. _____.
8. ¿Hay alguien en el aula? _____.
9. En mi oficina necesitan una secretaria. _____.
10. Le compré un regalo Fidel. _____.

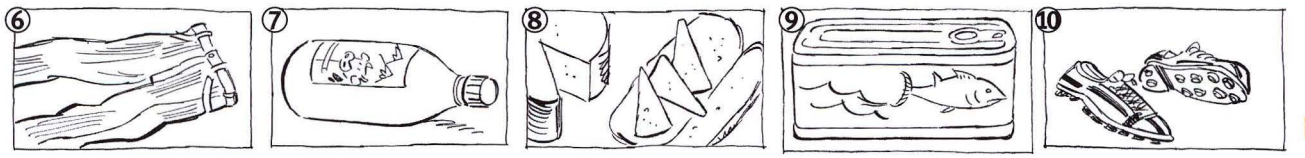
ACIERTOS ____/10

97.2. **Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada.**

atún | baño | chocolate | fútbol (2) | leche | oro | pana | queso | ~~sol~~



gafas de sol | reloj _____ | cuarto _____ | campo _____ | galletas _____



pantalones _____ | botella _____ | bocadillo _____ | lata _____ | botas _____

ACIERTOS ____/10

97.3. **Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre*.**

1. ¿Sabes escribir a máquina?
2. Estrella va a clases _____ alemán.
3. Arístides es _____ Santo Domingo.
4. Mi abuelo siempre se hacía los trajes _____ medida.
5. Me encanta la tortilla _____ patatas.
6. Algunas ciudades tienen muchos problemas _____ tráfico.
7. No me siento _____ gusto con estos zapatos.
8. Han alquilado la casa _____ unos turistas.
9. ¿Cuándo vas _____ pintar la habitación?
10. Estoy leyendo un libro _____ los pueblos caribes.
11. Creo que Antonio y Marta se han casado _____ secreto.
12. Rocío siempre canta _____ inglés.

ACIERTOS ____/12

97.4. **Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre* y las palabras del recuadro.**

1. Mañana tengo una entrevista de trabajo.
2. Me encanta pasear _____ por el campo.
3. Copiad los ejercicios _____.
4. Lorena siempre viene a la universidad _____.
5. John, ¿cuándo has empezado las clases _____?
6. ¿Quién es la chica _____?
7. Dijeron que vendrían _____.
8. He recibido una revista escrita _____.

caballo | metro | las diez | el pelo largo | español | portugués | lápiz | ~~trabajo~~

ACIERTOS ____/8

98 *para ti, por amor...* Preposiciones (5)

- Se usa ***para***:
  - para indicar destino o finalidad.
    *Toma, un regalo **para ti**.*
    *He comprado unos altavoces **para el ordenador**.*
  - *para* + infinitivo = finalidad. ▶ UNIDAD 103: Oraciones finales
    *¿Tiene un cuchillo **para pelar** patatas?*
  - para indicar el término de un plazo de tiempo.
    *He comprado unos pollos **para el domingo**.*
    *Necesitamos un apartamento **para este verano**.*

  - Se usa *para* + nombre / pronombre personal de objeto para expresar una opinión.
    ***Para Julio**, su hermana es perfecta.* (Julio piensa que su hermana es perfecta.)
    ***Para mí**, eso no tiene importancia.* (Yo creo que eso no tiene importancia.)

- Se usa ***por***:
  - para indicar la causa o el motivo de una acción.
    *Se suspendió el partido **por la lluvia**.*
    *Lo he hecho **por amor**.*
  - para indicar el medio con el que se hace algo.
    *Llámame **por teléfono** esta noche.*
    *Envíale la factura **por fax**.*
  - para indicar lugar aproximado o tránsito.
    *Tiene que haber un banco **por aquí**.*
    *Fuimos a Sevilla **por la autopista**.*
  - para indicar precio.
    *Hemos comprado un apartamento **por doscientos mil euros**.*
- Se usa ***con***:
  - para indicar compañía o acompañamiento.
    *José sale **con Tina** los fines de semana.*
    *¿Has probado el chile **con carne**?*
  - para indicar instrumento.
    *Pagó las entradas **con la tarjeta de crédito**.*
- Se usa ***sin***:
  - para indicar falta de algo o alguien.
    *Me he acostumbrado a beber cerveza **sin alcohol**.*
- Se usa ***contra***:
  - para indicar oposición.
    *Este domingo juega el Real Madrid **contra el River Plate**.*
    *Ayer fuimos a un manifestación **contra el paro**.*

98 EJERCICIOS

98.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Te felicito (*para* / *por*) tu trabajo.
2. Hay que comprar comida (*para* / *por*) el domingo.
3. Me he comprado una camisa (*para* / *por*) treinta euros.
4. ¿(*Para* / *Por*) quién es esto?
5. Me han regañado (*para* / *por*) culpa tuya.
6. Enviadme un mensaje (*para* / *por*) email.
7. No pudimos salir (*para* / *por*) el frío.
8. No tengo las instrucciones (*para* / *por*) instalar el ordenador.

ACIERTOS ___/8

98.2. Una las frases con las preposiciones adecuadas.

1. Quiero un café	con	a. la pena de muerte.
2. No os podéis ir	contra	b. escalera.
3. ¿Te gustan las patatas	sin	c. tijeras.
4. No puedes cortar eso		d. carne?
5. No veo ese cartel		e. lluvia.
6. Mañana hay una manifestación		f. leche.
7. No podemos pintar el techo		g. permiso.
8. Es pesado conducir		h. gafas.

ACIERTOS ___/8

98.3. Complete las frases con *por*, *para*, *sin*, *con* o *contra*.

1. Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
2. No podrás encender el gas _____ cerillas.
3. Hay pocos remedios _____ el dolor de muelas.
4. Me encantaría inventar una máquina _____ tender la ropa.
5. ¿Te vienes _____migo al campo?
6. Puedes reservar las entradas _____ teléfono.
7. Carlota no se fue a México _____ sus padres.
8. Fernando invitó a Josefina _____ mi voluntad.
9. No entres _____ llamar.
10. He comprado unos libros _____ internet.

ACIERTOS ___/10

98.4. Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

1. He recibido los documentos por correo.
2. Es difícil hacer esa traducción _____.
3. Necesitamos cortinas _____.
4. Hay que atravesar el río _____.
5. Me he dado un golpe _____.
6. Mándame el paquete _____.
7. Martina hace muchos gestos _____.
8. Hace frío. No salgas _____.
9. Están buscando una vacuna _____.
10. No pueden ir a comprar _____.

con	contra
para	por
sin	

abrigo	el puente
avión	el sida
~~correo~~	la habitación
diccionario	los ojos
dinero	un martillo

ACIERTOS ___/10

99 *Pienso en ti.* Verbos con preposiciones

Ayudas y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

- verbos + preposiciones

  – Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

  verbo + preposición + infinitivo → *¿Me **ayudas a limpiar** la casa?*
  verbo + preposición + nombre → *Estamos **ayudando al padre** de Andrea.*
  verbo + preposición + pronombre → *¿Quién me **ayuda a mí**?*

  UNIDAD 34: Pronombres personales con preposiciones

  – Otros van seguidos solo de infinitivo.

  *Tengo que **acabar de pasar** esto a máquina esta noche.*

- Algunos verbos + *a*

  a + infinitivo/nombre/pronombre: *acostumbrarse, ayudar, dedicarse, enseñar, obligar*
  a + infinitivo: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*
  a + nombre/pronombre: *parecerse*

  *Nos hemos **acostumbrado a las comidas** de Toni.*
  *Tu hijo mayor **se parece a ti**.*
  *Tenéis que **venir a ver** nuestro piso.*

- Algunos verbos + *de*

  de + infinitivo/nombre/pronombre: *acordarse, arrepentirse, cansarse, olvidarse, reírse*
  de + infinitivo/nombre: *alegrarse*
  de + infinitivo: *dejar, terminar, tratar*
  de + nombre/pronombre: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, sospechar*
  de + nombre: *morir*

  *¿Te **acuerdas de Constantino**?*
  *¿**Desconfías de nosotros**?*
  *Javier siempre **trata de ser** amable.*
  *Dionisio **murió de un ataque** al corazón.*

- Algunos verbos + *con*

  con + infinitivo/nombre/pronombre: *conformarse, contentarse, soñar*
  con + nombre/pronombre: *casarse, compararse, enfadarse*

  *Me **contento con ser feliz**.*
  *Iván se va a **casar con una boliviana**.*

- Algunos verbos + *en*

  en + infinitivo/nombre/pronombre: *confiar*
  en + nombre/pronombre: *creer, fijarse*

  ***Confío en no equivocarme** mucho.*
  *¿Te **has fijado en ese hombre**?*

99 EJERCICIOS

99.1. Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Valentín se dedica
2. Sara no cree
3. Siempre hemos soñado
4. Arturo se parece
5. Alba se ha enamorado
6. ¿Puedes ayudarme
7. Con Pablo te mueres
8. Confío

a
con
de
en

a. risa.
b. su madre.
c. mis amigos.
d. la existencia de extraterrestres.
e. llevar estas cajas?
f. su profesor.
g. exportar fruta.
h. visitar la isla de Pascua.

ACIERTOS ..../8

99.2. Complete las frases con *a*, *de*, *en* o *con*.

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado _____ su marido.
3. ¿Te atreves _____ tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado _____ Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar _____ pintar la casa?
6. Me alegro mucho _____ verte.
7. Tengo que aprender _____ conducir.
8. ¿Crees _____ las supersticiones?
9. La policía sospecha _____ la enfermera.
10. Bruno y Adela no se deciden _____ casarse.

ACIERTOS ..../10

99.3. Complete las frases con *a*, *de*, *en*, *con* y las expresiones del recuadro.

1. Esta noche vienen unos amigos a cenar.
2. ¡Qué dibujos más bonitos! ¿Quién te ha enseñado _____?
3. Yo me conformo _____.
4. Sonia se ha casado _____.
5. Ya me he acostumbrado _____.
6. Hay que disfrutar _____.
7. Sueño _____.
8. Esther está aprendiendo _____.
9. Lucio se arrepiente _____.
10. La hermana de Adrián murió _____.

cáncer
~~cenar~~
encontrar un buen empleo
ganar para vivir
hacer yoga
la vida
levantarme temprano
dibujar
su pasado
un italiano

ACIERTOS ..../10

99.4. Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.

1. Ayer me acordé de (*tú*) ti en el concierto.
2. No confío en (*mi hermano*) _____.
3. No se quiere casar con (*yo*) _____.
4. No me gusta que se rían de (*mis amigos y yo*) _____.
5. Mis padres no desconfían de (*yo*) _____.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (*tú*) _____?
7. Elena siempre piensa en (*tú*) _____.
8. No te enfades con (*yo*) _____.

ACIERTOS ..../8

100 *Creo que es muy caro.* Oraciones subordinadas con *que*

Algunas frases se unen por medio de *que*.

Creo. Es muy caro. → *Creo* ***que*** *es muy caro.*

- Oraciones subordinadas con *que*

– Cuando el objeto de un verbo es una oración con un verbo personal se usa *que* delante de esta frase.

Recuerda ***que tienes un examen.***
Me parece ***que tienes razón.***

decir					*Dicen* ***que salís juntos.***
creer					*Creo* ***que es muy tarde.***
pensar					*Pienso* ***que tienes razón.***
ver	+	*que*	+	oración	*No vi* ***que Luis estaba en clase.***
oír					*Oí* ***que entraban en casa.***
saber					*Sé* ***que tienes tres hijos.***
recordar					*Recuerda* ***que tienes un examen.***
parecer					*Parece* ***que va a llover.***

– En algunos casos las oraciones se unen con *de* o *en* + *que*.

Estamos seguros. Aprobarás. → *Estamos seguros* ***de que*** *aprobarás.*
¿Te has fijado? Está nevando. → *¿Te has fijado* ***en que*** *está nevando?*

acordarse de					*¿****Te acuerdas de que*** *mañana es fiesta?*
avisar de					***Avisa*** *a Pedro* ***de que*** *están esperándolo.*
convencer de					*Pilar me* ***convenció de que*** *estaba equivocado.*
olvidarse de	+	*que*	+	oración	***Olvídate de que*** *tienes amigos allí.*
fijarse en					*¿****Te has fijado en que*** *estamos de exámenes?*
insistir en					***Insisto en que*** *ella tiene razón.*
convencido de					*Estoy* ***convencido de que*** *no son amigas.*
seguro de					*Estoy* ***seguro de que*** *no van a venir.*

ATENCIÓN:

Creo ~~de que~~ es temprano. → *Creo* ***que*** *es temprano.*

Estoy seguro ~~que~~ Mariano tiene razón. → *Estoy seguro* ***de que*** *Mariano tiene razón.*

00 EJERCICIOS

00.1. Coloque las palabras en orden y use *que* en el lugar adecuado.

1. no son / peruanos / creo Creo que no son peruanos .
2. aquí / estamos / no digas _____ .
3. somos / hermanas / saben _____ .
4. muy tarde / pensaba / era _____ .
5. veo / tienes / coche nuevo _____ .
6. novios / son / dicen _____ .
7. Rafa / cocina bien / sabemos _____ .
8. son / recuerda / los jefes _____ .
9. la verdad / sé / creo _____ .
10. están cansados / parece _____ .

ACIERTOS ..../10

00.2. Elija la opción correcta.

1. Dicen (*que* / *de que*) son amigos de Andrés.
2. Estoy convencido (*que* / *de que*) no me conocen.
3. Saben (*que* / *de que*) estoy casado.
4. No vi (*que* / *de que*) los niños estaban en el jardín.
5. Julio me avisó (*que* / *de que*) había mucho tráfico.
6. No insistas (*de que* / *en que*) tengo razón.
7. Están seguros (*que* / *de que*) los ayudaré.
8. Creen (*que* / *de que*) somos españoles.

ACIERTOS ..../8

00.3. Complete las oraciones con *de* o *en* + *que*.

1. Marga se olvidó de que venía su familia.
2. Le convencieron _____ tenían razón.
3. En la empresa me avisaron _____ había un empleo libre.
4. No me fijé _____ no llevaba mucho dinero.
5. ¿Estás seguro _____ va a llover?
6. Nunca me acuerdo _____ no tienes coche.
7. José está convencido _____ hablo ruso.
8. Eusebio insiste _____ tengo un buen empleo.
9. Todos están seguros _____ podemos ganar el partido.

ACIERTOS ..../9

00.4. Una las frases con *que* y *de* o *en* en caso necesario.

1. No vais a venir. Lo sé. Sé que no vais a venir .
2. No van a llamarnos. Estoy seguro. _____ .
3. Son extranjeros. Creo. _____ .
4. Mañana es mi cumpleaños. ¿Te acuerdas? ¿_____ ?
5. Va a nevar. Parece. _____ .
6. No tenías hambre. Pensaba. _____ .
7. Vais a ganar. Estamos convencidos. _____ .
8. No tienes razón. Insisto. _____ .
9. Hacen mucho ruido. Lo oigo. _____ .
10. Los bancos están cerrados. No me acordé. _____ .
11. Tenía la comida en la nevera. Se olvidó. _____ .
12. Tienen buena relación. Parece. _____ .

ACIERTOS ..../12

101 *Si ganan, serán campeones.* Oraciones condicionales

Si ganan este partido y *Si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación.

(condición posible	→	consecuencia)
*Si **ganan** este partido,*		***serán** campeones.*
*Si no **llueve** mañana,*		***iremos** a la playa.*
*Si **tienes** hambre,*		***come** algo.*

- Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que la condición se cumpla o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

condición	consecuencia
Si + presente de indicativo	futuro simple, presente de indicativo o imperativo
*Si **acabo** la carrera este año,*	***podré** trabajar en un bufete.*
*Si la **quiere,***	***se casará** con ella.*
*Si **te gusta** esa pluma,*	*te la **regalo**.*
*Si no **te gusta** la película,*	***podemos** irnos.*
*Si **ves** a Luis,*	***dile** que me llame.*
*Si **vienen** ustedes a Madrid,*	***vengan** a visitarnos.*

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

*Podemos irnos **si no te gusta la película**.*

- Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

*Si no nos damos prisa, **llegaremos** tarde.*

– Se usa el presente de indicativo

- cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

*Si encuentro otro trabajo, **me cambio**.* *Si discutís, **me voy**.*

- para hacer una sugerencia.

*Si quieres salir, **podemos ir al cine**.*

– Se usa el imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

*Si llaman de la oficina, **avísame**.* (Te ruego que me avises.)

*Si no quieren trabajar, **váyanse**.* (Les ordeno que se vayan.)

101 EJERCICIOS

101.1. Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. _____ mañana, haremos una excursión.
3. _____, beban algo.
4. _____, nos casamos.
5. _____, vete con Dolores al cine.
6. (*yo*) _____, ¿quién te llevará a la estación?
7. _____, ve al médico.
8. ¿Qué harás en el aeropuerto, _____?

encontrar piso
encontrarse mal
estar aburrida
hacer buen tiempo
poder conducir
tener que esperar
tener sed
~~venir a clase~~

ACIERTOS ___/8

101.2. Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.

casarse | dar calambre | ~~descansar~~ | enfadarse | morirse
preocuparse | sentirse bien | tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, descansad.
2. Si Elisa me dice que sí, _____.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, _____.
4. Si perdemos el autobús, _____.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, _____.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, _____.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. _____ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te _____.

ACIERTOS ___/8

101.3. Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.

condición	consecuencia	
ganar el partido (*Ríos*)	pasar a la final (*él*)	1. Si Ríos gana el partido, pasará a la final.
no hacer buen tiempo	quedarse en casa (*ellos*)	2. _____
no correr (*tú*)	perder el autobús (*tú*)	3. _____
portarse bien (*vosotros*)	compraros un helado (*yo*)	4. _____
no estar (*Alberto*)	volver más tarde (*nosotros*)	5. _____
comerse esa fruta (*ustedes*)	ponerse malos (*ustedes*)	6. _____
enfadarse (*tú*)	irse (*yo*)	7. _____
querer ir al concierto (*tú*)	poder comprar las entradas por internet.	8. _____

ACIERTOS ___/8

101.4. Complete los diálogos con los verbos dados.

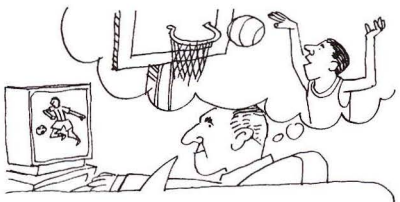
1. –A lo mejor veo a Vera el domingo.
   –Si la ves, _____ le que me llame.
   –No te preocupes. Se lo _____ si la _____.
2. –Si _____ el domingo, _____ a la final.
   –No _____ si no _____ Salva.
   –Está lesionado. Si Salva no _____, no _____ jugar.

decir (2)
~~ver~~ (2)

ganar (2)
jugar | pasar
poder
recuperarse

ACIERTOS ___/10

102 *cuando era joven, antes de irme...* Oraciones temporales



Cuando era joven
hacía mucho deporte.

Tengo que acabar este informe **antes de irme.**

Cuando era joven y *antes de irme* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal. Responden a la pregunta *¿cuándo*?

Quiero hablar con Ana (¿cuándo?) ***antes de comprar las entradas.***
Me duelen las muelas (¿cuándo?) ***cuando como carne.***

- *Antes de, después de*

antes de			*Quiero ver a Luis **antes de irme.***
	+	infinitivo	
después de			*Podemos ir al cine **después de cenar.***

– Se usa *antes de, después de* + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración temporal es el mismo.

(yo) *Hablé con Marta **antes de*** (yo) ***invitar** a Sofía.*

- *Cuando, desde que, hasta que*

cuando			*Javi se enfada **cuando le grito.***
desde que	+	indicativo	*La conozco **desde que era pequeña.***
hasta que			*Se quedaron **hasta que acabó la fiesta.***

– Se usa *cuando* + presente de indicativo para referirnos a algo habitual.

*Mi abuela se pone muy contenta **cuando la llamo.***
*Me duele la cabeza **cuando estudio.***

– Se usa *cuando, desde que* + pretérito imperfecto para referirnos a un periodo de tiempo en el pasado.

*Cuando trabajaba **en Suiza, iba mucho a esquiar.***

– Se usa *desde que* + presente de indicativo para referirnos a una acción o situación que empezó en el pasado y llega hasta el presente.

*Estoy mucho mejor **desde que hago** ejercicio.*
***Desde que vivo** en España, he aprendido mucho español.*

– Se usa *cuando, hasta que, desde que* + pretérito indefinido para referirnos a un momento del pasado.

*Ana me gusta **desde que la vi.***
*Nos fuimos **cuando empezó a llover.***
*No nos fuimos **hasta que llegó Antonio.***
*Felipe está más **alegre desde que se casó.***

ATENCIÓN:

Cuando la oración temporal tiene sujeto, este suele ir detrás del verbo.

*Conozco a Ángel desde que me lo **presentó Susana.***

.02 EJERCICIOS

102.1. **Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *después de* + infinitivo como en el ejemplo.**

1. Podemos ir a la bolera, pero cenaremos antes. Podemos ir a la bolera después de cenar.
2. Apaga la televisión y después acuéstate. _____.
3. Cenaré, pero antes me voy a duchar. _____.
4. Vicente vendrá a comer, pero antes llamará _____.
5. Pagaremos, pero antes tomaremos café. _____.
6. Acabaré estos ejercicios y después iré a la bolera. _____.
7. Quiero hablar con Ana. Luego me iré. _____.
8. No te vayas. Toma algo antes. _____.

ACIERTOS ..../8

102.2. **Una las frases con *cuando*.**

1. Llego a casa. Me ducho. Cuando llego a casa me ducho.
2. Salimos con Jorge. Nos divertimos mucho. _____.
3. Llueve. Alicia se pone triste. _____.
4. Llegó Juan. Empezamos la partida. _____.
5. Hay tormenta. El perro se asusta. _____.
6. Me levanto. Siempre me ducho. _____.
7. Juego al parchís. Me aburro. _____.
8. Vamos al centro. Cogemos el metro. _____.

ACIERTOS ..../8

102.3. **Elija la opción adecuada.**

1. Hans estudia español desde que (*fue* / *era*) niño.
2. Vivo en Madrid desde que (*nací* / *nacía*).
3. Ricardo está más contento desde que (*tiene* / *tuvo*) coche.
4. Cuando (*llega* / *llegó*) el verano, me pongo contento.
5. Cuando (*salimos* / *salíamos*) con Jorge, nos divertimos mucho.
6. No me sentí mejor hasta que (*comí* / *comía*) algo.
7. Cuando (*trabajé* / *trabajaba*) en el Mar del Norte, ganaba mucho dinero.
8. No empezamos a comer hasta que (*estuvimos* / *estábamos*) todos.

ACIERTOS ..../8

102.4. **Complete la frase de la forma adecuada.**

1. No nos fuimos (*hasta que, Rubén, llegar*) hasta que llegó Rubén.
2. Conozco a Luis (*desde que, ser, jóvenes*) _____.
3. Me siento mejor (*desde que, comer, más*) _____.
4. Iba mucho a bailar (*cuando, ser, joven*) _____.
5. Me pongo triste (*cuando, llover*) _____.
6. Nos acostamos (*cuando, la película, acabar*) _____.
7. No me acosté (*hasta que, Rosa, llamar*) _____.
8. Julián se casó (*cuando, acabar, la carrera*) _____.
9. Hablo español mejor (*desde que, vivir, en España*) _____.
10. Ana no salió (*hasta que, acabar, los ejercicios*) _____.

ACIERTOS ..../10

102.5. **Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.**

1. Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
2. A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Cuando _____.
3. Vino Julián y empezamos a cenar. Hasta que _____.
4. Tengo que acabar este trabajo. Luego me iré a la cama. Antes de _____.
5. Fidel está a dieta. Está más delgado. Desde que _____.
6. Piensa en lo que vas a decir. Después habla. Antes de _____.

ACIERTOS ..../6

103 *para estudiar...* Oraciones finales

Para estudiar y *para abrir* son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

Tengo que verte. Quiero contarte algo. → *Tengo que verte* ***para contarte algo.***

Se vistió deprisa. No quería llegar tarde. → *Se vistió deprisa* ***para no llegar tarde.***

–También se usan para indicar la utilidad de una acción o un objeto.

Estoy aprendiendo español ***para poder viajar*** *por América del Sur.*

–¿Qué es un termómetro? –Es un instrumento ***para medir la temperatura.***

*–¿Para qué compraste la tarta? –****Para*** *celebrar mi cumpleaños.*

- Oraciones finales

–*para* + infinitivo	*Anoche me llamó Juan* ***para quedar*** *el domingo.* *Es un aparato* ***para grabar*** *cedés.*

–Cuando el objetivo o finalidad es negativo, se coloca *no* delante del infinitivo.

Me fui temprano ***para no ver*** *a Julia.*

ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir*, *venir*, *salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

*–¿Dónde está Lola? –****Ha salido a comprar*** *leche.*

103 EJERCICIOS

103.1. Vuelva a escribir las frases como en el ejemplo.

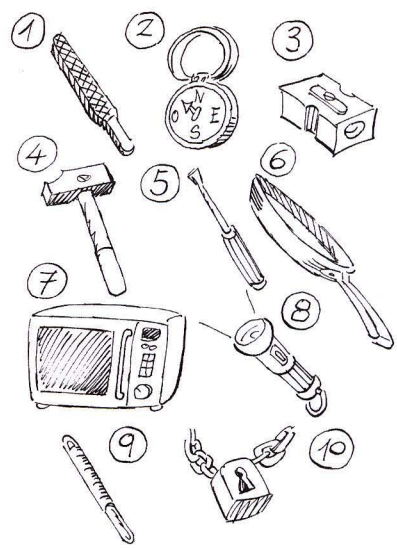
1. Coge un paraguas o te mojarás. Coge un paraguas para no mojarte.
2. Coge un taxi o no llegarás a tiempo. _____.
3. Pon la radio o no oirás las noticias. _____.
4. Daos prisa o llegaréis tarde. _____.
5. Abrígate o cogerás un catarro. _____.
6. Reservad las entradas o no veréis el concierto. _____.
7. Salgan de noche o pasarán calor. _____.
8. Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. _____.

ACIERTOS ____/8

103.2. Complete las oraciones con los verbos del recuadro.

asegurar ~~alisar~~ apretar calentar freír medir orientarse proyectar poner sacar

¿Para qué sirve...



1. ... una lima? Para alisar metales.
2. ... una brújula? _____ en tierra.
3. ... un sacapuntas? _____ punta a los lápices.
4. ... un martillo? _____ clavos.
5. ... un destornillador? _____ tornillos.
6. ... una sartén? _____ alimentos.
7. ... un microondas? _____ alimentos.
8. ... una linterna? _____ luz.
9. ... un termómetro? _____ la temperatura.
10. ... un candado? _____ puertas o maletas.

ACIERTOS ____/10

103.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y *a* o *para*.

1. Vinieron a Madrid (*ver*) a/para ver la final.
2. Fueron a Ecuador (*ver*) _____ las Galápagos.
3. Habla bajo (*no, despertar*) _____ a los niños.
4. Este verano vamos a pasar por Buenos Aires (*ver*) _____ a tu prima.
5. Llamé a Laura (*salir*) _____ con ella.
6. Están leyendo todos los anuncios (*alquilar*) _____ un piso.
7. Ayer salimos (*tomar*) _____ un poco el aire.
8. Voy a comprar unos huevos (*hacer*) _____ un flan.
9. Ha venido una vecina (*pedir*) _____ un poco de azúcar.

ACIERTOS ____/9

103.4. Complete las frases con *a* o *para* y los verbos del recuadro.

comprar (2) dar enviar hacer ~~hacerse~~ recibir reservar tomar ver

¿Para/A qué va Adolfo a...

1. ... la óptica? A/Para hacerse unas gafas.
2. ... la agencia de viajes? _____ un hotel.
3. ... la farmacia? _____ aspirina.
4. ... la copistería? _____ una fotocopia.
5. ... la pescadería? _____ marisco.
6. ... Correos? _____ un fax.
7. ... al bar? _____ una cerveza.
8. ... al parque? _____ un paseo.
9. ... al centro de la ciudad? _____ las tiendas.
10. ... a la estación? _____ a sus tíos.

ACIERTOS ____/10

104 *porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma*
Oraciones causales y consecutivas

● Oraciones causales

Porque hace mucho frío es una oración causal. Indica la causa de una acción o situación. Responde a la pregunta *¿por qué?*

(causa)

*Hoy no salimos. (¿Por qué?) Hace mucho frío. → Hoy no salimos **porque hace mucho frío**.*

porque	+	indicativo	*Nos quedamos en casa **porque estábamos cansados.***
por	+	nombre	*Los aeropuertos están cerrados **por la niebla.***

– *Es que* se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

–¿Por qué no viniste ayer?

*–**Es que** tuve mucho trabajo.*

● Oraciones consecutivas

Por eso está en forma es una oración consecutiva. Indica la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

(causa ⟶ consecuencia)

*Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. → Luis hace mucho ejercicio, **por eso está en forma.***

por eso	+	indicativo	*La semana pasada estuve muy ocupado, **por eso no te llamé.***
			*No me gustó la fiesta y **por eso me fui.***

104 EJERCICIOS

104.1. Una las frases con *porque* o *por*.

1. No se oye nada / hay mucho ruido. No se oye nada porque hay mucho ruido.
2. Menchu no salió / estaba lloviendo. _____.
3. Llegaron tarde / el accidente. _____.
4. No salieron / el frío. _____.
5. Félix está cansado / trabaja mucho. _____.
6. Han parado el partido / la lluvia. _____.
7. Nicolás está nervioso / el examen. _____.
8. Andrés no llamó / estaba ocupado. _____.
9. Se divorciaron / no se querían. _____.
10. No fueron de vacaciones / no tenían dinero. _____.

ACIERTOS ___/10

104.2. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está con gripe	está enfadada	~~estoy cansado~~	he cogido un taxi
no tengo mucha hambre	tengo que estudiar	tenía el móvil sín batería	tiene exámenes

1. –¿Damos una vuelta? – Es que estoy cansado.
2. –Come más pollo. – _____.
3. –¿Por qué no vamos al cine esta noche? – _____.
4. –¿Por qué no me llamaste anoche? – _____.
5. –¿Por qué no ha venido Anita? – _____.
6. –Consuelo está nerviosa. – _____.
7. –Mónica no ha venido a trabajar. – _____.
8. –Llegas pronto, Alberto. – _____.

ACIERTOS ___/8

104.3. Una las dos frases con *por eso*.

1. No sonó el despertador / me levanté tarde. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde.
2. Vienen mis abuelos / no me voy de viaje. _____.
3. Hoy hay mucha gente / no voy de compras. _____.
4. Estábamos aburridos / nos fuimos a dar una vuelta. _____.
5. Era mi cumpleaños / los invité a cenar. _____.
6. No me funcionaba el móvil / no pude llamarte. _____.
7. La puerta de la jaula estaba abierta / se escaparon los pájaros. _____.

ACIERTOS ___/7

104.4. Elija la opción correcta.

1. No escribí a Juan (*porque*/*por eso*) no tuve tiempo.
2. Mis padres se enfadaron (*porque/por*) las notas.
3. Hace frío, (*porque/por eso*) no salimos.
4. No me llamaste, (*porque/por eso*) no vine.
5. Sofía está nerviosa (*porque/por*) la boda.
6. Hice una fiesta (*por/por eso*) mi cumpleaños.
7. No comí más (*porque/por eso*) no tenía hambre.
8. Llegué tarde (*porque/por*) se estropeó el metro.

ACIERTOS ___/8

104.5. Una las frases con *porque*, *por* o *por eso*.

1. Me dolía la cabeza / fui al médico. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico.
2. Raquel está muy débil / la enfermedad. _____.
3. Santiago no estudia / no tiene tiempo. _____.
4. Es muy tarde / las tiendas están cerradas. _____.
5. Me tomé una aspirina / me dolía la cabeza. _____.
6. Llegaron tarde / había mucho tráfico. _____.
7. Ana no sale de noche / sus padres. _____.
8. Rocío no me invitó a la fiesta / no fui. _____.

ACIERTOS ___/8

105 *Hace frío.* Oraciones impersonales

Hace bastante frío y *Es importante saber idiomas*, son oraciones impersonales: no se refieren a una persona concreta y no tienen sujeto.

Construcciones impersonales

- Con el verbo *ser*
  - – 3ª persona singular + adjetivo + infinitivo.

3ª persona singular + adjetivo + infinitivo	***Es fácil aprobar.***
	Era imposible entrar. *Había mucha gente.*
Infinitivo + 3ª persona singular + adjetivo	***Hablar español es útil.***
	Saber idiomas es importante.

  - Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

    Era inútil explicárselo. *No lo entendían.* ***Es injusto castigar*** *a todos.*

  - Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, imposible, necesario.*

    Es mejor *ir en tren.* ***Ha sido difícil*** *ganar.*

  - – 3ª persona singular + referencias temporales: *temprano, pronto, tarde...*

    Es tarde. *Vámonos a casa.* *–¿Qué hora es? –Las ocho.* ***Es temprano.***

- Con el verbo *haber* impersonal ▶ UNIDAD 45: Presente de indicativo de haber impersonal
  - – *hay, había, hubo...* + nombre

    Hoy ***hay niebla.*** *El año pasado* ***hubo*** *mucha* ***nieve*** *en la sierra.*

    Ayer ***había mucha gente.*** ***Hay*** *muchas* ***nubes.*** *Va a llover.*

  - – *hay, había...* + *que* + infinitivo para referirse a obligaciones o necesidades de tipo impersonal.

    ▶ UNIDAD 77: Expresiones con infinitivo (1)

    Hay que preparar *la comida.*

- Con el verbo *hacer*
  - – 3ª persona singular de *hacer* + *frío, calor, viento, sol, buen tiempo, mal tiempo*

    Ponte un jersey. ***Hace frío.*** *Ayer* ***hizo mucho calor.***

- Con la 3ª persona singular de verbos que indican fenómenos naturales

  En verano ***amanece*** *pronto.*

  En el sur de España ***llueve*** *poco.*

  No salgas ahora. ***Está lloviendo.***

llueve

nieva

amanece

anochece

105 EJERCICIOS

105.1. Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse.
2. No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse.
3. Hay que ser abiertos. Es mejor. _____.
4. Hay que saber cocinar. Es útil. _____.
5. Hay que hacer ejercicio. Es bueno. _____.
6. No hay que ser egoísta. Es malo. _____.
7. No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. _____.
8. No se puede salir con este tiempo. Es imposible. _____.

ACIERTOS ____/8

105.2. Complete en afirmativa o negativa según sus ideas.

1. conducir / fácil Conducir (no) es fácil.
2. nadar / sano _____.
3. comer poco / bueno _____.
4. beber mucha agua / bueno _____.
5. hablar una lengua extranjera bien / imposible _____.
6. conocer otras culturas / importante _____.

ACIERTOS ____/6

105.3. Vuelva a escribir las frases con *hay que*.

1. Es necesario saber idiomas. Hay que saber idiomas.
2. Es obligatorio tener un visado para viajar a Egipto. _____.
3. Es conveniente saber conducir. _____.
4. Para aprender un idioma extranjero, es conveniente practicarlo. _____.
5. En España es obligatorio tener 18 años para conducir un coche. _____.

ACIERTOS ____/5

105.4. ¿Qué tiempo hace hoy en España? Complete las frases con los verbos del recuadro.

haber	hacer
~~llover~~	nevar

1. En Galicia llueve / está lloviendo.
2. En Asturias _____.
3. En el País Vasco _____.
4. En Cataluña _____ viento.
5. En Valencia _____ sol.
6. En Madrid _____ nubes.
7. En Castilla y León _____ niebla
8. En Extremadura _____ tormentas.
9. En Castilla-La Mancha _____ frío.
10. En Andalucía _____ calor.

ACIERTOS ____/10

105.5. Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

amanecer	anochecer	haber (2)	~~hacer~~ (2)	nevar	ser (3)

1. Ayer hizo bastante frío durante la noche.
2. No salí porque _____ pronto.
3. _____ que acostarse temprano. Mañana salimos a las siete.
4. –¿Qué hora es? –_____ temprano. Las seis y cuarto.
5. –¿A qué hora _____ en esta parte de México? –Pronto. A las cinco de la tarde.
6. Abre la ventana. _____ calor.
7. _____ temprano. Aún no _____ luz. En invierno _____ muy tarde.
8. Hoy _____ en la sierra. Las cumbres están blancas.

ACIERTOS ____/10

106 *médico, árbol, inglés*
Reglas de acentuación

Las sílabas ***ma*** en *hermano*, ***Án*** en *Ángel* y ***mé*** en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde (´): ***árbol, café, hábil, médico***.

- Acentuación de palabras de más de una sílaba
  - La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto ***n*** o ***s***: acento en la última sílaba.
    español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj
  - La mayoría de palabras acabadas en vocal, ***n*** o ***s***: acento en la penúltima sílaba.
    casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe
  - En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.
    policía, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado

- Palabras de una sílaba
  - Las palabras de una sílaba no llevan tilde.
    pan tren luz sol sal dos
  - Pero en algunos casos se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

él (pronombre personal) *el* (artículo)	*Hans y Uta son alemanes. **Él** es de Hamburgo.* ***El** coche de Andrés está mal aparcado.*
sí (afirmación) *si* (condicional)	***Sí**, quiero.* ***Si** quieres, cómpratelo.*
mí (pronombre personal) *mi* (posesivo)	*¿Es para **mí**?* *Es **mi** padre.*
tú (pronombre personal) *tu* (posesivo)	*Y **tú**, ¿dónde vives?* *¿Quién es **tu** profesor?*
sé (verbo *saber*) *se* (pronombre personal)	***Sé** hablar español.* ***Se** levanta muy temprano.*
té (nombre) *te* (pronombre personal)	*No me gusta el **té**.* *¿**Te** gusta el café?*

  - También se utiliza la tilde para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

*¿**Dónde** vives?*	*Esta es la casa **donde** nací.*
*¡**Qué** frío!*	*Ese es el coche **que** quiero.*

106 EJERCICIOS

106.1. Subraye la sílaba fuerte.

1. balón
2. cabeza
3. Sánchez
4. Madrid
5. Ecuador
6. Perú
7. Guatemala
8. enero
9. cama
10. mexicano
11. octubre
12. lloro
13. lloró
14. cárcel
15. azul
16. querer
17. capitán
18. balones
19. Chile
20. comes
21. hospital
22. España
23. argentino
24. portugués
25. viven

ACIERTOS ..../25

106.2. Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

1. melón
2. frances
3. alemana
4. marroqui
5. amarillo
6. casa
7. Pepe
8. Gonzalez
9. Panama
10. Africa
11. aleman
12. melones
13. lapiz
14. lapices
15. actriz
16. util
17. arboles
18. Bogota
19. pajaro
20. Brasil
21. vivis
22. comi
23. vivo
24. America
25. estas

ACIERTOS ..../25

106.3. Rodee la forma correcta.

1. No (*se*/*sé*) nadar.
2. Esta carta es para (*mi*/*mí*).
3. ¿(*Tu*/*Tú*) fumas?
4. ¿(*Que*/*Qué*) quieres?
5. (*Si*/*Sí*), tienes razón.
6. Ese es (*mi*/*mí*) sombrero.
7. Lo siento, no (*te*/*té*) quiero.
8. ¿Es ese Pepe? Sí, es (*el*/*él*).
9. ¿Quién es (*tu*/*tú*) profesora?
10. Mario (*se*/*sé*) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS ..../10

106.4. Añada la tilde donde sea necesario.

1. No sé nadar.
2. Felipe no se ducha por las mañanas.
3. ¿A que hora te levantas?
4. A mi no me gusta el te.
5. Es el coche de mi padre.
6. ¿Te gusta el zumo de piña?
7. ¡Que alto es Angel!
8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
9. ¿Se acuerda de mi?
10. Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS ..../10

107 *Arturo Sánchez*
Uso de mayúsculas

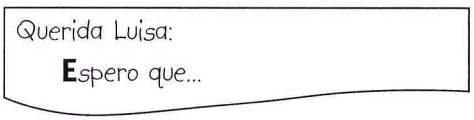
A, S, C, M → mayúsculas
a, c, d → minúsculas

- Se escriben con mayúscula inicial:

– la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.).

*"**E**n un lugar de La Mancha,..."*
*–He visto a Jaime. **M**e ha dado recuerdos para ti. –¿**D**ónde lo has visto?*

– la primera palabra detrás de los dos puntos (:) en los comienzos de las cartas.



– los nombres propios de personas, lugares o instituciones.

***A**rturo **S**ánchez* ***M**useo del **P**rado* ***B**olivia* ***M**inisterio de **E**ducación*

Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

*Mi hermana vive en **L**a Paz.* ***E**l Escorial* ***L**as Palmas*

– los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

*el **R**ey* *el **P**apa* *el **J**efe de **G**obierno* ***S**ra. Allende* ***D**r. Blanco*

PERO: Se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

*la **r**eina Isabel II* *Los **r**eyes son personas privilegiadas.*
*la **s**eñora Allende*

– la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

***L**a vida es sueño* ***C**ien años de soledad*

– los nombres de acontecimientos históricos.

***S**egunda **G**uerra **M**undial*

– en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

ONU ***O**rganización de las **N**aciones **U**nidas*
OEA ***O**rganización de **E**stados **A**mericanos*
RAE ***R**eal **A**cademia **E**spañola*
UE ***U**nión **E**uropea*
UVI ***U**nidad de **V**igilancia **I**ntensiva*
ONG ***O**rganización **N**o **G**ubernamental*

ATENCIÓN:

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra.

***C**hile* *Ernesto **L**lamas*

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

*Nos vemos el **d**omingo.* *Mi cumpleaños es en **e**nero.*

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

*Ayer estuve con **Á**ngel.*

07 EJERCICIOS

07.1. Vuelva a escribir las frases utilizando mayúsculas donde sea necesario.

1. mi padre nació en holanda. Mi padre nació en Holanda.
2. ayer fue dos de enero. fue el cumpleaños de manuel. _____.
3. hay una exposición sobre los incas en el museo de américa. la ha inaugurado el rey juan carlos. _____.
4. el martes estuve en la fundación san carlos con el señor arroyo. _____.
5. la ciudad de las columnas es un libro de alejo carpentier sobre la habana. _____.
6. ¿quién pintó la maja desnuda? _____.
7. muchas ong colaboran con la onu en países del tercer mundo. _____.
8. iqué impresionantes son las cataratas de iguazú! _____.

ACIERTOS ___/8

07.2. Corrija los errores en el uso de mayúsculas y minúsculas.

1. Gerardo nació El 23 de Enero. Gerardo nació el 23 de enero.
2. Queremos ir a CHina en Diciembre. _____.
3. ¿has leído El Siglo de las Luces? _____.
4. don Julio LLopis vivió muchos años en la Paz. _____.
5. ¿Cuándo fue la Guerra de la independencia? _____.
6. La Reina Sofía es Griega. _____.

ACIERTOS ___/6

07.3. Copie el texto, corrigiendo los errores en el uso de mayúsculas.

querida Hermana:
LLevo una semana en Buenos aires. Estoy alojado en el hotel sur, en la avenida rivadavia, muy cerca del Centro.
Me gusta mucho la Ciudad. Ayer visité la casa rosada, donde vive el presidente del País.
Esta noche voy a ir a escuchar Tangos al famoso barrio de La Boca. El Domingo próximo salgo para Chile.
¿cuándo llegas Tú?
besos

Querida hermana:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ACIERTOS ___/19

07.4. Una los nombres de las organizaciones con sus siglas.

1. Instituto Nacional del Libro Español	a. COI
2. Fondo Monetario Internacional	b. INLE
3. Objeto Volador No Identificado	c. OEA
4. Comité Olímpico Internacional	d. FMI
5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida	e. OVNI
6. Organización de las Naciones Unidas	f. ADN
7. Organización de los Estados Americanos	g. SIDA
8. Ácido Desoxirribonucleico.	h. ONU

ACIERTOS ___/8

Índice analítico

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

a 34, 83, 94, 95, 97

aburrirse 53

acabar de 79, 99

acentuación 106

acordarse de 99

acostarse 53

adjetivos
- calificativos 13
- de nacionalidad 14
- forma comparativa 15, 16

adónde 38

adverbios
- de cantidad 88
- de frecuencia 87
- de lugar 84
- de modo 89
- de negación 91
- de tiempo 85, 86

ahí 84

al lado de 96

algo 26

alguien 26

allí 84

alrededor de 96

antes de 94, 102

aprender a 99

aquel, aquella, aquello, aquellos, aquellas 12

aquí 84

arrepentirse de 99

artículo
- ausencia de ~ 5
- contraste entre ~ definido e indefinido 7
- definido 6, 8-11
- indefinido 4, 11

atreverse 53

ayer 85

ayudar a 99

bastante, bastantes 25, 88

bien 89

cansarse de 99

cardinales, números 19-21

causales (oraciones) 104

cerca de 96

cerrar 71

cómo 39

comparación 15, 16, 27

comparativo 15, 16

con 98

condicionales (oraciones) 101

conducir 73

confiar en 99

conmigo 34

consecutivas (oraciones) 104

contigo 34

contra 98

creer en 99

cuál, cuáles 37

cuando 102

cuándo 38

cuánto 38

de 95, 97

de vez en cuando 87

de... a 95

decidirse a 99

decir 50, 66, 73

dejar de 99

delante de 96

demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas 25

demostrativos 12

dentro de 94, 96

desconfiar de 99

desde 94, 95

desde que 102

desde... a/hasta 95

después de 94, 102

definido, artículo 6-11

detrás de 96

divertirse 53

donde 35

dónde 38

dormir 51

durante 94

el, la, los, las 6-10

él, ella, ellos, ellas 28, 34

elegir 71

en 94, 95, 97

encantar 55

encender 71

encima de 96

enfadarse con 99

enfrente de 96

entonces 85

entre 95

ese, esa, eso, esos, esas 12

este, esta, esto, estos, estas 12

estar 42, 59
  contraste entre *haber* y ~ 46
  contraste entre *ser* y ~ 43

estar + gerundio 56
  contraste con el presente de indicativo 57

este, esta, esto, estos, estas 12

exclamativos 40

fácilmente 89

femenino 1, 2, 13, 14

finales (oraciones) 103

frente a 96

fuera de 96

futuro simple
  contraste entre las diversas formas de expresar futuro 68
  verbos irregulares 66
  verbos regulares 65

género 1, 2, 13, 14

gerundio 80, 81

gustar 55

haber que 77

haber 59, 66
  contraste entre ~ y *estar* 46
  formación del pretérito perfecto de indicativo 60
  presente de indicativo de ~ impersonal 45

hacer 59, 66, 73

hacia 95

hasta 94, 95

hasta que 102

hay 45, 46

hoy 85

imperativo
  verbos irregulares 71, 73, 75
  verbos con *se* 74
  verbos regulares 69, 70, 75

impersonales (oraciones) 105

indefinidos 23-26, 36

indefinido, artículo 4, 7, 11

infinitivo 76-79, 81

interrogativos 36-39

ir 59, 63, 73

ir a + infinitivo 67, 77, 99
  contraste entre las diversas formas de expresar futuro 68

jugar 72

junto a 96

le, les 30-32, 75
  confusión entre pronombres personales de objeto 32

lejos de 96

levantarse 53

lo, la, los, las (pronombres) 29, 31, 32, 75
  confusión entre pronombres personales de objeto 32

luego 85

más 15, 27, 90

masculino 1, 2, 13, 14

mayúsculas 107

me 29-31, 33, 75

mejor 90

–mente 89

mi, mis 17

mí 34

mío, mía, míos, mías 18

mover 72

mucho, mucha, muchos, muchas 25, 88

muy 88

nada 26

nadie 26

no 91

nombres 11, 27

nos 29-31, 33, 75

nosotros, nosotras 28, 34

nuestro, nuestra, nuestros, nuestras 17, 18

número (singular, plural) 3, 13

números
  cardinales 19-21
  ordinales 22

nunca 91

o 93

oraciones
  (ver causales)
  (ver condicionales)
  (ver consecutivas)
  (ver finales)
  (ver impersonales)
  (ver temporales)

ordinales, números 22

os 29-31, 33, 75

otro, otra, otros, otras 24

para 34, 98, 103

parecerse a 99

participio 82
  formación del pretérito perfecto de indicativo 60

pedir 50, 71

peor 90

pero 93

plural 3, 13, 14

poco, poca, pocos, pocas 25

poder 51, 66, 77, 81, 101

poner 66

ponerse 53

por 34, 94, 98, 104

por eso 104

porque 104

posesivos 17, 18

preposiciones 94-98
  verbos con ~ 99
  pronombres personales con ~ 34

presente de indicativo
  contraste entre las diversas formas
    de expresar futuro 68
  contraste entre ~ y *estar* + gerundio 57
  otros usos 52
  verbos con *me, te, le...* 55
  verbos con *me, te, se...* 53
  verbos irregulares 41, 42, 44-45, 50-51
  verbos regulares 47-49

pretérito imperfecto de indicativo 63
  contraste entre ~ y pretérito indefinido 64

pretérito indefinido
  contraste entre ~ y pretérito perfecto 62
  contraste entre ~ y pretérito imperfecto 64
  verbos irregulares 59
  verbos regulares 58

pretérito perfecto de indicativo 60, 61
  contraste entre ~
    y pretérito indefinido 62

primer, primero 22

pronombres personales
  sujeto 28
  objeto directo 29, 31, 32, 75, 81
  objeto indirecto 30-32, 75, 81
  con preposición 34
  reflexivos 33

que 35

qué 36, 37, 40

querer 50, 66, 71

quién, quiénes 36

reflexivos, pronombres 33

reírse de 99

reírse 53

relativos 35

saber 66

salir 66, 73

se 31, 32, 33, 53, 54

seguir 71

sentir 50

ser 41, 59, 63, 73
  contraste entre ~ y *estar* 43

si 101

siempre 87
siglas 107
sin 98
singular 3, 13, 14
sobre 95, 97
soler 78
soñar 72
su, sus 17
suficiente, suficientes 25
suyo, suya, suyos, suyas 18
también 92
tampoco 92
tan 16
tan... como 16, 90
tan... como 90
te 29-31, 33, 75
tener 44, 59, 66, 73
tener que 77
tercer, tercero 22
ti 34
tilde 106
todavía 86
todo, toda, todos, todas 23
tu, tus 17
tú 28
tuyo, tuya, tuyos, tuyas 18
un, una, uno, unos, unas 4, 7, 11
usted, ustedes 28, 34
valer 66
venir 50, 59, 66, 73, 101
ver 63
verbo
(ver futuro simple)
(ver gerundio)
(ver imperativo)
(ver infinitivo)
(ver participio)
(ver presente de indicativo)
(ver pretérito imperfecto de indicativo)
(ver pretérito indefinido)
(ver pretérito perfecto de indicativo)
verbos con *me, te, se...* 53, 54
verbos con preposiciones 99
volver a 79, 99
vosotros, vosotras 28, 34
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras 17, 18
y 93
ya 86
yo 28

Soluciones a los ejercicios

Unidad 1: Masculino, femenino (1). 1.1. 1. *F*; *la periodista*. 2. *M*; *el cocinero*. 3. *M*; *el rey*. 4. *F*; *la estudiante*. 5. *F*; *la modelo*. 6. *M*; *el taxista*. 7. *F*; *la piloto*. 8. *M*; *el cantante*. 9. *F*; *la pianista*. 10. *F*; *la paciente*. 1.2. 1. *señora*. 2. *directora*. 3. *fotógrafa*. 4. *artista*. 5. *actriz*. 6. *pintora*. 7. *abogada*. 8. *turista*. 9. *joven*. 10. *tenista*. 11. *reina*. 12. *alumna*. 13. *mujer*. 14. *dependienta*. 15. *doctora*. 16. *paciente*. 17. *mujer*. 18. *niña*. 19. *escritora*. 20. *princesa*. 21. *bailarina*. 1.3. 1. *padre*. 2. *madre*. 3. *hermana*. 4. *hija*. 5. *hijo*. 6. *abuelo*. 7. *abuela*. 8. *tía*. 9. *tío*. 10. *hermano*.

Unidad 2: Masculino, femenino (2). 2.1. 1. *la ventana*. 2. *la pizarra*. 3. *el mapa*. 4. *la silla*. 5. *la mesa*. 6. *la foto*. 7. *el libro*. 8. *el bolígrafo*. 9. *el lapicero*. 10. *el cuaderno*. 2.2. *EL: árbol; autobús; avión; cine*; *cumpleaños*; *día*; *hotel*; *idioma*; *lápiz*; *problema; programa*; *sofá*; *tren*; *viernes*. *LA: canción*; *ciudad*; *estación*; *habitación*; *leche*; *luz*; *llave; mano; moto*; *noche*; *nariz; radio*; *televisión*; *universidad*. 2.3. *la gata*; *la yegua*; *la gallina*; *el perro*; *la leona*; *el toro*. 2.4. 1. *la mariposa*. 2. *el gorila*. 3. *el pez*. 4. *el chimpancé*. 5. *la serpiente*. 6. *la jirafa*. 2.5.

Unidad 3: Singular, plural. 3.1. 1. *mujeres*. 2. *peces*. 3. *ventanas*. 4. *actrices*. 5. *habitaciones*. 6. *madres*. 7. *pantalones*. 8. *hoteles*. 9. *universidades*. 10. *televisiones*. 11. *niños*. 12. *hermanas*. 13. *leones*. 14. *días*. 15. *clases*. 16. *fotos*. 17. *vacas*. 18. *jueves*. 19. *actores*. 20. *estudiantes*. 21. *cumpleaños*. 22. *teléfonos*. 23. *casas*. 24. *flores*. 25. *vaqueros*. 26. *meses*. 27. *médicos*. 28. *países*. 29. *jugadores*. 30. *ladrones*. 3.2. 1. *1* mesa; *2 botellas*; *1 lámpara*; *3 tijeras*; *1 gafas*; *2 postales*; *4 libros*; *3 lápices*; *4 sillas*; *2 vasos*. 3.3. 1. *casas*. 2. *peces*. 3. *relojes*. 4. *paraguas*. 5. *pantalones*. 6. *autobuses*. 3.4. 1. *tres hijos*. 2. *abuelos*. 3. *amigos*. 4. *hermanos*. 5. *padres*. 6. *compañeros*. 7. *bailarines*. 8. *profesores*. 9. *tíos*. 10. *alumnos*.

Unidad 4: El artículo indefinido. 4.1. 1. *una*. 2. *unas*. 3. *unos*. 4. *una*. 5. *unos*. 6. *un*. 7. *una*. 8. *unos*. 9. *una*. 10. *unas*. 11. *una*. 12. *un*. 13. *una*. 14. *unos*. 15. *un*. 4.2. 1. *un deporte*. 2. *una ciudad*. 3. *un país*. 4. *una flor*. 5. *una fruta*. 6. *una isla*. 7. *un río*. // 1. *un futbolista*. 2. *una escritora*. 3. *un jugador de golf*. 4. *un cantante*. 5. *una tenista*. 6. *una actriz*. 7. *una cantante*. 4.3. 1. *un coche*. 2. *unos niños*. 3. *un hacha*. 4. *unos libros*. 5. *una casa*. 6. *un gato*. 7. *unas vacas*. 8. *unas chicas*. 9. *una televisión*. 10. *unos árboles*. 11. *unas gafas*. 12. *un caballo*. 4.4. 1. *Un*. 2. *un*. 3. *una*. 4. *un*. 5. *unos*. 6. *una*. 7. *un*. 8. *una*. 9. *unas*. 10. *unos*. 11. *unos*. 12. *unos*. 13. *unos*. 14. *un*. 15. *unas*. 16. *una*. 17. *una*. 18. *unas*.

Unidad 5: Ausencia de artículo. 5.1. 1. *Eva es abogada*. 2. *José Luis es estudiante*. 3. *Carla es secretaria*. 4. *Félix es fotógrafo*. 5. *Mar es actriz*. 6. *Mario es fontanero*. 7. *Adrián es cocinero*. 8. *Eloísa es camarera*. 9. *Leonor es profesora*. 10. *Roberto es médico*. 5.2. 1. *un cantante*; *mexicano*. 2. *una médica*; *argentina*. 3. *abogado*; *un abogado*. 4. *musulmán*. 5. *protestantes*. 6. *un actor*. 7. *un escritor*; *peruano*. 8. *estudiantes*; *socialistas*. 9. *bailarina*. 10. *un escritor*. 11. *suecas; unas suecas*. 12. *una flauta*; *un instrumento*. 5.3. 1. Ø; Ø. 2. Ø; *unas*. 3. *un*. 4. Ø; *una*. 5. Ø. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø; Ø. 9. Ø. 10. Ø; *un*. 11. Ø; Ø. 12. Ø. 13. Ø. 14. *un*. 15. Ø.

Unidad 6: El artículo definido. 6.1. 1. *la*. 2. *el*. 3. *las*. 4. *el*. 5. *la*. 6. *el*. 7. *los*. 8. *el*. 9. *las*. 10. *los*. 11. *las*. 12. *el*. 13. *el*. 14. *la*. 15. *los*. 6.2. 1. *El padre*. 2. *La madre*. 3. *El tío*. 4. *La tía*. 5. *Los abuelos*. 6. *Los hermanos*. 7. *La hermana*. 8. *El marido*. 9. *Las hijas*. 10. *La abuela*. 6.3. 1. *el jardín*. 2. *la ventana*. 3. *el agua*. 4. *el diccionario*. 5. *la luz*. 6. *las tijeras*. 6.4. 1. *Las*. 2. *la*. 3. *al*. 4. *El*. 5. *la*; *del*. 6. *La*; *el*. 7. *El*. 8. *Los*. 9. *Los*. 10. *las*. 11. *la*. 12. *del*. 13. *Las*. 14. *El*. 15. *del*.

Unidad 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido. 7.1. 1. *un;un; El; el; el; la*. 2. *un; una; El; la; la*. 3. *una; unos; Los; una; la; una*. 4. *un; el; del*. 5. *una; una; la; el; la; un*. 6. *unas; unas; las*. 7. *unos; una; los*. 7.2. 1. *una*. 2. *una*; *El*; *un*. 3. *La*. 4. *un*. 5. *un*; *el*. 6. *una*. 7. *el*. 8. *un*. 9. *La*. 10. *El*; *una*. 11. *un*. 12. *la*. 13. *el*. 14. *La*. 15. *La*; *la*. 7.3. 1. *unos*. 2. *el*. 3. *Una*. 4. *La*. 5. *los*. 6. *las*. 7. *unos*. 8. *unas*. 9. *unos*. 10. *el*. 11. *Un*. 12. *el*.

Unidad 8: El artículo definido con nombres propios. 8.1. 1. Ø. 2. Ø. 3. Ø; Ø. 4. *La*. 5. Ø. 6. *la*. 7. *El*. 8. Ø. 9. *La*. 10. Ø; Ø. 8.2. 1. *El Hotel Central*; *la plaza de España*. 2. *El Museo Botero*; *la calle Mayor*. 3. *El Banco Nacional*; *el paseo del parque*. 4. *El Teatro Lorca*; *la avenida de América*. 5. *El Cine América*; *la plaza Real*. 6. *El Hospital*; *el paseo del Parque*. 8.3. 1. *La Habana*; *Cuba*. 2. *(La) India*; *Asia*. 3. *El río Misisipi*; *Estados Unidos*. 4. *Las islas Galápagos*; *Ecuador*. 5. *Salvador*; *Guatemala*; *Honduras*. 6. *Los Ángeles*; *California*. 7. *El lago Titicaca*; *Perú*; *Bolivia*. 8. *El Amazonas*; *América del Sur*. 9. *Jamaica*; *el mar Caribe*. 10. *Puerto Rico*; *las islas Antillas*. 11. *La Pampa*; *Argentina*. 12. *Los Pirineos*; *España*; *Francia*. 13. *Alemania*; *Europa*. 14. *El Cairo*; *Egipto*. 15. *El Nilo*. 8.4. 1. *el*. 2. Ø; *la*. 3. *La*; *el*. 4. *La*. 5. Ø. 6. Ø; Ø. 7. *La*. 8. *El; la*. 9. *El*; Ø. 10. *El*; Ø.

Unidad 9: El artículo definido con expresiones de tiempo. 9.1. 1. *las tres y veinte*. 2. *la una y veinticinco*. 3. *las cuatro menos diez*. 4. *las dos*. 5. *las ocho y media*. 6. *las doce y cinco*. 7. *la una menos cuarto*. 8. *las diez y cuarto*. 9.2. 1. *El*. 2. *los*. 3. *El*. 4. Ø. 5. Ø. 6. *Los*. 7. *El/Los*. 8. *el*; *el*; *El*. 9.3. 1. Ø; Ø. 2. *el*; Ø. 3. *El*; Ø. 4. *el*; Ø; Ø. 5. *el*. 6. Ø; Ø; Ø. 7. *el*; Ø; Ø. 8. Ø. 9.4. 1. *el*; Ø. 2. *El, Los*. 3. *la*. 4. *el*; Ø; Ø. 5. *el*; *las*. 6. Ø; Ø; Ø. 7. *las*. 8. *la*; *la*. 9. *el*; Ø. 10. *los*. 11. Ø. 12. *el*.

Unidad 10: Otros usos del artículo definido. 10.1. 1. *la guitarra*. 2. *el violín*. 3. *al ajedrez*. 4. *el piano*. 5. *al fútbol*. 6. *al tenis*. 7. *la trompeta*. 8. *las cartas*. 10.2. *Las*. 2. Ø. 3. *El*. 4. *al*. 5. *las*. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø. 9. *La*. 10. *un*. 11. *una*. 12. *una*. 13. *la*. 14. Ø. 15. *el*. 16. Ø. 17. *la*. 18. Ø. 19. *el*. 20. Ø. 10.3. 1. *la universidad*. 2. *la cárcel*. 3. *al hospital*. 4. *casa*. 5. *del lavabo*. 6. *la iglesia*. 7. *del colegio*. 8. *al cine*. 9. *el médico*. 10. *correos*.

Unidad 11: Omisión del nombre. 11.1. 1. *los negros*; *los blancos*. 2. *Uno pequeño*. 3. *el negro*; *el marrón*. 4. *Los rojos*; *Los blancos*. 5. *La alta*. 6. *Uno entretenido*. 7. *las verdes*; *las rojas*. 8. *una limpia*. 9. *una buena*. 10. *uno portátil*. 11.2. 1. *Las de la derecha*. 2. *El del pelo corto*. 3. *la de la izquierda*. 4. *Las de chocolate*. 5. *El del bigote*. 6. *Los de arriba*. 7. *el de Sandra Arenas*. 8. *el de Sevilla*. 9. *La de la falda larga*. 10. *El de los pantalones cortos*. 11.3. 1. *las de*. 2. *la de*. 3. *uno*. 4. *unas*. 5. *los de*. 6. *al de*. 7. *Unos de*. 8. *unos*. 9. *el de*. 10. *una de*.

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (tú/usted; vosotros/ustedes), se recogen aquí los casos correspondientes a tú y vosotros en lugar de ambas opciones.

Unidad 12: Demostrativos. 12.1. 1. *Estas llaves.* 2. *Esa revista.* 3. *Aquella maleta.* 4. *Ese bolso.* 5. *Estas gafas.* 6. *Este paraguas.* 7. *Aquellos pisos.* 8. *Esas llaves.* 9. *Esta cartera.* 10. *Aquellos árboles.* 12.2. 1. *este.* 2. *ese/aquel.* 3. *Esta.* 4. *Aquel/Ese.* 5. *Este.* 6. *estas.* 7. *Aquella/Esa.* 8. *este.* 12.3. 1. *Este.* 2. *Este.* 3. *esta; Esta.* 4. *Esta.* 5. *estas.* 6. *Estos.* 7. *este.* 12.4. 1. *esto.* 2. *eso/aquello.* 3. *eso.* 4. *esto.* 5. *esto.*

Unidad 13: Adjetivos calificativos. 13.1. 1. *pequeño.* 2. *verdes; rubia; corto; rizado; simpática; alegre.* 3. *inteligentes.* 4. *blancas.* 5. *encantadora.* 6. *felices; enfadados.* 7. *roja; grises; blancos.* 8. *alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático.* 9. *verde; amarilla.* 10. *simpáticos; trabajadores; amables.* 11. *jóvenes.* 12. *rápido; barato.* 13.2. 1. *rubias.* 2. *gordo.* 3. *alta.* 4. *tristes.* 5. *enferma.* 6. *alegre.* 7. *cansadas.* 8. *fuerte.* 9. *contentos.* 10. *feo.* 13.3. 1. *ojos azules.* 2. *flor roja.* 3. *idioma fácil.* 4. *buen profesor.* 5. *comida preferida.* 6. *día malo.* 7. *edificios antiguos.* 8. *ropa nueva.* 9. *color preferido.* 10. *mala noticia.* 11. *buena madre.* 12. *flores blancas.*

Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad. 14.1. 1. *brasileña; brasileños; brasileñas.* 2. *costarricense; costarricenses; costarricenses.* 3. *escocesa; escoceses; escocesas.* 4. *etíope; etíopes; etíopes.* 5. *francesa; franceses; francesas.* 6. *iraní; iraníes/iraníes; iraníes/iraníes.* 7. *japonesa; japoneses; japonesas.* 8. *mexicana; mexicanos; mexicanas.* 9. *nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses.* 10. *sudanesa; sudaneses; sudanesas.* 11. *venezolana; venezolanos; venezolanas.* 12. *vietnamita; vietnamitas; vietnamitas.* 14.2. 1. *peruana.* 2. *chinas.* 3. *egipcios.* 4. *francesa.* 5. *belgas.* 6. *estadounidense.* 7. *italianas.* 8. *mexicanos.* 9. *india.* 10. *rusos.* 14.3. 1. *moneda japonesa.* 2. *moneda marroquí.* 3. *nombres escoceses.* 4. *escritor colombiano.* 5. *cantantes españoles.* 6. *ciudad francesa.* 7. *actriz estadounidense.* 8. *futbolistas brasileños.* 9. *ciudad belga.* 10. *un periódico argentino.* 11. *capital vietnamita.* 12. *ciudades canadienses.* 13. *bandera griega.* 14. *capital portuguesa.* 15. *bandera española.*

Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1). 15.1. 1. *más guapo.* 2. *menos caprichoso.* 3. *más caro.* 4. *más antigua.* 5. *mejor.* 6. *menos poblado.* 7. *menos peligroso.* 8. *peor.* 9. *mayor.* 10. *más fácil.* 15.2. 1. *más alto que su hermano.* 2. *más pequeño que Argentina.* 3. *menos poblado que Ecuador.* 4. *menor que Clara.* 5. *más caras que los plátanos.* 6. *más largo que el Paraná.* 7. *más cara que esta radio.* 8. *más lentos que los Misima.* 9. *menos rápido que el león.* 15.3. 1. *menos antiguo.* 2. *más barata.* 3. *más pequeños.* 4. *más cómoda.* 5. *mejor.* 6. *menos dulces.* 7. *más entretenido.* 8. *menos cansado.* 9. *más larga.* 10. *más simpáticos.* 15.4. 1. *Soy más fuerte que tú.* 2. *más alto que vosotras.* 3. *mayores que nosotros.* 4. *menos rápido que yo.* 5. *menos inteligente que tú.*

Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2). 16.1. 1. *es tan fácil como.* 2. *no es tan rápido como.* 3. *no es tan alto como.* 4. *es tan fuerte como.* 5. *no es tan grande como.* 6. *no es tan famoso como.* 7. *es tan bueno como.* 8. *es tan entretenido como.* 9. *no es tan peligrosa como.* 10. *no es tan malo como.* 11. *no es tan rápida como.* 12. *no es tan famosa como.* 16.2. 1. *no es tan joven como Alonso.* 2. *es tan alta como María.* 3. *no es tan caro como el Misima.* 4. *es tan caro como el Victorio.* 5. *no son tan baratas como las manzanas.* 6. *es tan rápido como Antonio.* 7. *no es tan alegre como Esther.* 8. *es tan inteligente como Margarita.* 9. *no es tan elegante como Fermín.* 10. *no es tan alto como Álvaro.* 16.3. 1. *tan listo como él.* 2. *tan elegantes como ella.* 3. *tan simpática.* 4. *tan amables como los peruanos.* 5. *tan cómoda.* 6. *tan amables cómo el.* 7. *tan viejo.* 8. *tan guapas como ella.* 16.4. 1. *no es tan guapo como yo.* 2. *no es tan alto como su padre.* 3. *no es tan cómoda como el sillón.* 4. *no es tan simpático como vosotras.* 5. *No eres tan trabajador como yo.*

Unidad 17: Posesivos (1). 17.1. 1. *tus.* 2. *Mis.* 3. *su.* 4. *Nuestra.* 5. *vuestros.* 6. *Mi.* 7. *tu.* 8. *sus.* 9. *Nuestros.* 10. *vuestra.* 11. *tu* 17.2. 1. *tu.* 2. *nuestro.* 3. *sus.* 4. *su.* 5. *mi; mis.* 6. *vuestros.* 7. *tu.* 8. *tus.* 9. *su.* 10. *vuestra; vuestro.* 17.3. 1. *el.* 2. *los.* 3. *su.* 4. *los.* 5. *Mis.* 6. *la.* 7. *Su.* 8. *la.* 9. *las.* 10. *el.* 11. *una.* 12. *la.* 13. *los.* 14. *la.* 15. *Mi.*

Unidad 18: Posesivos (2). 18.1. 1. *mías.* 2. *mío.* 3. *suyo.* 4. *nuestros.* 5. *vuestros.* 6. *suyas.* 7. *tuyo/suyo.* 8. *suya.* 18.2. 1. *Las mías.* 2. *el nuestro.* 3. *El suyo.* 4. *el tuyo.* 5. *el nuestro.* 6. *el tuyo; El mío.* 7. *los tuyos; Los míos.* 8. *los suyos.* 9. *la mía.* 10. *Los nuestros / Los míos.* 11. *el mio.* 12. *La tuya; La mía.* 18.3. 1. *Un amigo mío.* 2. *Una amiga mía.* 3. *un primo vuestro.* 4. *amigo suyo.* 5. *prima nuestra.* 6. *tía tuya.* 7. *amigo nuestro.* 8. *unos familiares suyos.* 9. *dos amigas vuestras.* 10. *Dos tíos míos.* 11. *unos amigos tuyos.* 12. *un compañero suyo.*

Unidad 19: Números cardinales (1). 19.1. 1. *veintiún.* 2. *Veintiuno.* 3. *Uno.* 4. *veintiuna.* 5. *veintiuna.* 6. *Una.* 7. *un.* 8. *veintiún.* 9. *Uno.* 10. *un.* 11. *un; veintiún.* 12. *veintiún.* 19.2. 1. *Diez de enero.* 2. *Quince de diciembre.* 3. *Veinticinco años.* 4. *Veintiocho de febrero.* 5. *Cinco de agosto.* 6. *Once alumnos.* 7. *Cuatro kilos.* 8. *Veintidós metros.* 9. *Veinte kilómetros.* 10. *Quince días.* 19.3. 1. *doce.* 2. *trece.* 3. *cuatro.* 4. *dieciséis.* 5. *cinco.* 6. *veinticuatro.* 7. *veinte.* 8. *veintisiete.* 9. *diez.* 10. *catorce.* 19.4. 1. *las tres y veinte.* 2. *la una y cuarto.* 3. *las nueve y media.* 4. *las seis menos cuarto.* 5. *las once menos veinticinco.* 6. *las ocho y cinco.* 7. *las nueve menos diez.* 8. *las tres menos cinco.* 9. *las doce menos veinte.* 10. *la una y veinticinco.* 19.5. 1. *nueve uno, tres cinco siete, ocho seis cero cuatro.* 2. *nueve seis, ocho dos seis, uno siete, tres cero.* 3. *nueve tres, tres dos siete, dos cero, uno cuatro.* 4. *ocho cero nueve, dos cero, dos siete, tres uno.* 5. *seis cero seis, cero nueve, tres cero, uno cinco.*

Unidad 20: Números cardinales (2). 20.1. 1. *Treinta y uno.* 2. *Cuarenta y un.* 3. *Cincuenta y un.* 4. *Setenta y una.* 5. *Noventa y un.* 6. *Sesenta y un.* 7. *Ochenta y una.* 8. *Cuarenta y un.* 20.2. 1. *Treinta y cuatro metros.* 2. *Cuarenta y cinco kilómetros.* 3. *Treinta y seis meses.* 4. *Cuarenta y nueve kilos.* 5. *Cincuenta y tres años.* 6. *Noventa y dos kilos.* 7. *Ochenta y ocho centímetros.* 8. *Cuarenta días.* 9. *Cincuenta y siete euros.* 10. *Treinta y dos alumnos.* 11. *Cincuenta y cinco años.* 12. *Setenta y seis años.* 20.3. 1. *las dieciocho cincuenta y dos.* 2. *las nueve cincuenta.* 3. *las veinte cuarenta.* 4. *las doce treinta y siete.* 5. *las veintiuna treinta y cinco.* 6. *las dos cincuenta y nueve.* 7. *las diecinueve cuarenta y cinco.* 8. *las diecisiete cincuenta y cinco.* 9. *las ocho cuarenta y tres.* 10. *las trece treinta y ocho.* 20.4. 1. *noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos.* 2. *noventa y dos, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, uno.* 3. *cinco, treinta y dos, cuarenta y cuatro, noventa y seis.* 4. *noventa y uno, cuatro, sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho.* 5. *noventa y seis, tres, cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno.* 6. *nueve, cincuenta y cinco, ochenta y ocho, setenta y nueve, cuarenta y uno.*

Unidad 21: Números cardinales (3). 21.1. 1. *101.* 2. *3 017.* 3. *10 100.* 4. *13 508.* 5. *50 207.* 6. *100 001.* 7. *400 120.* 8. *1 100 000.* 9. *2 315 000.* 10. *1 300 000 000.* 21.2. 1. *cien.* 2. *ciento dos.* 3. *ciento ochenta y tres.* 4. *trescientos cuarenta y nueve.* 5. *mil setenta.* 6. *tres mil quinientos sesenta y uno.* 7. *sesenta y dos mil doscientos uno.* 8. *ciento quince mil cien.*

9. *cuatrocientos dieciséis mil doscientos cincuenta y dos.* 10. *novecientos treinta y tres mil trescientos cuarenta y cuatro.* 11. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho.* 12. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete.* 13. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro.* 14. *ciento un millones setecientos doce mil cuatrocientos trece.* 15. *doscientos millones treinta y cuatro mil veintisiete.* 16. *mil millones seiscientos quince mil ciento cinco.* 21.3. 1. *Doscientos cinco dólares.* 2. *Trescientos un euros.* 3. *Dos mil seiscientos doce yenes.* 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros.* 5. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas.* 6. *Quinientos sesenta y ocho reales.* 7. *Ochocientas treinta y tres liras turcas.* 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos.* 21.4. 1. *dos millones.* 2. *dos mil ochenta y cinco.* 3. *trescientas.* 4. *ciento veintiún.* 5. *mil doscientos setenta y cuatro.* 6. *ciento ocho.* 7. *quinientos.* 8. *trescientos diez.* 9. *doscientos cincuenta.* 10. *cien.* 21.5. 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce.* 2. *Dos de mayo de dos mil uno.* 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro.* 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho.* 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece.* 6. *Veintiocho de febrero de dos mil veinticinco.*

Unidad 22: Números ordinales. 22.1. 1. *segundo.* 2. *once.* 3. *décima.* 4. *tercer.* 5. *doce.* 6. *primer.* 7. *catorce.* 8. *cuarta.* 9. *séptimo.* 10. *noveno.* 22.2. 1. *Juan Carlos primero.* 2. *Isabel primera.* 3. *Juan veintitrés.* 4. *Alfonso doce.* 5. *Luis quince.* 6. *Iván cuarto.* 7. *Margarita segunda.* 8. *Pío once.* 9. *Juana tercera.* 10. *Juan Pablo segundo.* 22.3. 1. *segundo.* 2. *primer.* 3. *quince; once.* 4. *primero.* 5. *tercero; quinta.* 6. *primeras.* 7. *quince.* 8. *primera; octavo.* 9. *segunda.* 10. *tercera, tercer.* 11. *dieciocho.* 12. *cuartas.* 13. *primeros.* 22.4. 1. *2.º* 2. *XV.* 3. *I.* 4. *4.º* 5. *II.* 6. *XXI.* 7. *VI.* 8. *I.*

Unidad 23: Indefinidos (1). 23.1. 1. *todo.* 2. *toda.* 3. *todas.* 4. *todas.* 5. *Todas.* 6. *todos.* 7. *todo.* 8. *todos.* 9. *toda.* 10. *toda.* 11. *Todas.* 12. *todos.* 23.2. 1. *Todas las cajas.* 2. *todo el queso.* 3. *Todos los niños.* 4. *Toda la leche.* 5. *Todas las tiendas.* 6. *todo el dinero.* 23.3. 1. *toda tu.* 2. *Todas sus.* 3. *todo su.* 4. *todos sus.* 5. *Todos nuestros.* 6. *todos sus.* 23.4. 1. *Todas.* 2. *todos.* 3. *toda.* 4. *todos.* 5. *toda.* 6. *todo.* 23.5. 1. *todo.* 2. *Todas.* 3. *Todos.* 4. *Todo el mundo.* 5. *Todo el mundo.* 6. *Todo.* 7. *Todos.* 8. *todas.* 9. *todos.* 10. *todo.*

Unidad 24: Indefinidos (2). 24.1. 1. *Una.* 2. *otra.* 3. *un.* 4. *Otra.* 5. *otros.* 6. *una* 7. *otras.* 8. *otra.* 24.2. 1. *unas.* 2. *otro.* 3. *otras.* 4. *unos.* 5. *unos.* 6. *unas.* 7. *otro.* 8. *otra.* 9. *otros.* 10. *otro.* 24.3. 1. *otros.* 2. *otras.* 3. *otro.* 4. *otros.* 5. *otra.* 6. *otro.* 7. *una; otra.* 8. *otro.* 9. *una.* 10. *otras.* 24.4. 1. *La otra.* 2. *El otro.* 3. *otro.* 4. *La otra.* 5. *otra.* 6. *La otra.*

Unidad 25: Indefinidos (3). 25.1. 1. *Sonia tiene muchos libros.* 2. *Alberto tiene pocos amigos.* 3. *Necesito muchos dólares.* 4. *Ayer dormimos muchas horas.* 5. *Bebo mucha agua al día.* 6. *Hemos comprado mucho aceite.* 7. *Quedan pocas patatas.* 8. *Luisa toma poco azúcar en el café.* 25.2. 1. *Trabaja demasiadas horas.* 2. *No duerme suficientes horas.* 3. *No bebe suficiente agua.* 4. *Como demasiados plátanos.* 5. *Bebe demasiado café.* 6. *Bebe suficiente agua.* 7. *Come demasiada carne.* 8. *No tenemos suficientes patatas.* 25.3. 1. *muchos coches.* 2. *poca agua.* 3. *mucha comida.* 4. *bastante gente.* 5. *muchos árboles.* 6. *poca gente.* 7. *mucho ruido.* 8. *mucha gente.* 9. *pocos árboles.* 10. *bastante dinero.* 25.4. 1. *mucha.* 2. *suficientes.* 3. *demasiadas.* 4. *suficiente.* 5. *poco.* 6. *mucha.* 25.5. 1. *poca.* 2. *un poco de.* 3. *un poco.* 4. *un poco de.* 5. *poco.* 6. *un poco de.* 7. *un poco de.*

Unidad 26: Indefinidos (4). 26.1. 1. *No hay nada.* 2. *Hay alguien.* 3. *Hay alguien.* 4. *No hay nadie.* 5. *Hay algo.* 6. *No hay nadie.* 7. *No hay nada.* 8. *Hay algo.* 26.2. 1. *alguien; algo.* 2. *Algo.* 3. *nada.* 4. *alguien.* 5. *Nadie.* 6. *alguien.* 7. *algo; nada.* 8. *nadie.* 9. *algo; nada.* 10. *alguien.* 11. *alguien.* 12. *algo; nada.* 26.3. 1. *Nadie me quiere.* 2. *No me quiere nadie.* 3. *No pasa nada.* 4. *Nada le gusta.* 5. *No tengo nada.* 6. *No sé nada.* 7. *No veo a nadie.* 8. *Nadie habla.* 26.4. 1. *algo de; nada de; algo de.* 2. *algo de; algo.* 3. *nada; algo de.* 4. *algo.* 5. *algo de; algo de.* 6. *nada de.* 26.5. 1. *algo de; nada.* 2. *algo de; algo.* 3. *nada de.* 4. *nada de; algo.* 5. *algo de.* 6. *algo de; algo.*

Unidad 27: Comparación con nombres. 27.1. 1. *más habitantes.* 2. *menos leche.* 3. *tanto arroz.* 4. *más libros.* 5. *tantas amigas.* 6. *tanto calor.* 7. *menos dinero.* 8. *tanta prisa.* 9. *más ropa.* 10. *más frío.* 27.2. 1. *menos dinero que Roberto.* 2. *tanta leche como Eloy.* 3. *más calor que ayer.* 4. *tantos habitantes como Mendoza.* 5. *más años que yo.* 6. *tantos estudiantes como ayer.* 7. *tanto frío como ayer.* 8. *tanta hambre como yo.* 9. *tantas corbatas como tú.* 10. *menos postales que vosotros.* 27.3. 1. *más.* 2. *tantos como tú.* 3. *menos.* 4. *tantos.* 5. *más.* 6. *menos.* 7. *más.* 8. *tanto como tú.* 9. *más.* 10. *menos.*

Unidad 28: Pronombres personales de sujeto. 28.1. 1. *Ellas.* 2. *Nosotros.* 3. *Usted.* 4. *Yo.* 5. *Vosotros.* 6. *Ella.* 7. *Nosotras.* 8. *Tú.* 9. *Ustedes.* 10. *Él.* 11. *Ellos.* 12. *Ellas.* 28.2. 1. *ellos.* 2. *nosotros.* 3. *ellas.* 4. *vosotros.* 5. *ellos.* 6. *nosotros.* 7. *vosotros.* 8. *ellas.* 28.3. 1. *yo; Ella; yo.* 2. *Ella; él.* 3. *Ø; Ella; él.* 4. *yo; Ella; (yo).* 5. *Ø.* 28.4. 1. *tú; Ø.* 2. *Ø; Ø; tú; Ø.* 3. *ustedes; Ø.* 4. *Ø.* 5. *(Yo); vosotros/vosotras.* 6. *Ø.* 7. *(Yo).* 8. *(yo); vosotros.* 9. *(usted).* 10. *Ø.* 11. *Yo.* 12. *Ø.*

Unidad 29: Pronombres personales de objeto directo. 29.1. 1. *lo.* 2. *las.* 3. *los.* 4. *lo.* 5. *la.* 6. *los.* 7. *la.* 8. *las.* 29.2. 1. *te.* 2. *los.* 3. *os.* 4. *la.* 5. *las.* 6. *os.* 7. *lo.* 8. *te.* 9. *la.* 10. *lo.* 29.3. 1. *lo.* 2. *la.* 3. *lo.* 4. *os.* 5. *las.* 6. *te.* 7. *los.* 8. *me.* 9. *los.* 10. *me.* 11. *los.* 12. *la.* 13. *te.* 14. *os.* 29.4. 1. *No te conozco.* 2. *No lo veo.* 3. *Yo os conozco.* 4. *Ella nos quiere.* 5. *Tú me necesitas.* 6. *No nos llaman.* 7. *Yo no la ayudo.* 8. *No lo encuentro.* 9. *No me quieren.* 10. *No os veo.*

Unidad 30: Pronombres personales de objeto indirecto. 30.1. 1. *te; Me.* 2. *Nos.* 3. *Le.* 4. *le.* 5. *Les.* 6. *os.* 7. *Le.* 30.2. 1. *No me han dicho nada.* 2. *No me ha dicho nada.* 3. *No nos ha dado nada.* 4. *No le han preguntado nada.* 5. *No te ha dicho nada.* 6. *No os/nos han preguntado nada.* 7. *No me ha vendido nada.* 8. *No nos han dado nada.* 9. *No le han preguntado nada.* 10. *No les han regalado nada.* 11. *No le pasa nada.* 12. *No les pasa nada.* 30.3. 1. *A Rosa le ha dado una bufanda.* 2. *A don Antonio le ha dado una pluma.* 3. *A Lucas y Mar les ha dado unos bombones.* 4. *Astrid le ha dado un perfume.* 5. *Vicente e Isabel les ha dado unos reproductores de MP3.*

Unidad 31: Pronombres de objeto indirecto y directo. 31.1. 1. *Se la he dado.* 2. *Se los han traído.* 3. *Se lo han alquilado.* 4. *Se lo han hecho.* 5. *Se las he escrito.* 6. *Se la ha vendido.* 7. *No se las has dado.* 8. *Se las habéis roto.* 9. *Se la han echado.* 10. *Se la han curado.* 31.2. 1. *Me; los.* 2. *Se; lo.* 3. *Nos; lo.* 4. *Te; las.* 5. *Se; lo.* 6. *Me; la.* 7. *Nos; lo.* 8. *Me; los.* 9. *Nos; lo.* 10. *Nos; la.* 31.3. 1. *no me lo ha dado.* 2. *nos lo ha prestado.* 3. *no se lo ha presentado.* 4. *me la ha enseñado.* 5. *nos la ha traído.* 6. *se los ha presentado.* 7. *no me los ha presentado.* 8. *no se lo ha vendido.* 9. *nos los ha enseñado.* 10. *te las ha traído.* 11. *se lo he*

cortado. 12. *no se la he echado.* 31.4. 1. *¿Se lo has dejado a Marta?; Sí, se lo he dejado.* 2. *¿Se los has dejado a Pablo?; No, no se los he dejado.* 3. *¿Se lo has alquilado a unos amigos?; Sí, se lo he alquilado.* 4. *¿Se los has dado al perro?; Sí, se los he dado.* 5. *¿Se la has presentado a tus padres?; No, no se la he presentado.*

Unidad 32: Contraste entre pronombres personales de objeto. 32.1. 1. *lo.* 2. *Lo.* 3. *la.* 4. *las.* 5. *Le; se; la; Se; la.* 6. *los.* 7. *Le.* 8. *Les; se; lo.* 9. *las.* 10. *la.* 11. *lo.* 12. *Les.* 13. *Le.* 14. *la.* 15. *le; Le.* 32.2. 1. *I; Sí, la he visto.* 2. *I; No, ahora no lo necesito.* 3. *C.* 4. *I; No lo he visto.* 5. *I; Sra. Hernando, la llaman por teléfono.* 6. *C.* 7. *C.* 8. *I; Hoy no las he visto.* 9. *I; Sí,los conocí en una fiesta.* 10. *I; Los necesito.* 32.3. 1. *la.* 2. *Le;* 3. *lo.* 4. *le.* 5. *Le, se; los.* 6. *la.* 7. *le.* 8. *les; le; le.* 32.4. 1. *Le; se; lo; lo.* 2. *lo.* 3. *Lo; lo.* 4. *Lo; se; lo.* 5. *lo; Le; la.* 6. *lo.* 7. *lo; la.* 8. *lo; lo.*

Unidad 33: Pronombres reflexivos. 33.1. 1. *Me.* 2. *se.* 3. Ø. 4. *se.* 5. Ø. 6. *nos.* 7. Ø. 8. *os.* 9. *se.* 10. *te.* 33.2. 1. *se.* 2. *se.* 3. Ø. 4. *te.* 5. *se.* 6. *nos.* 7. Ø. 8. *se.* 9. Ø. 10. *se.* 11. *Me.* 12. Ø. 13. *te.* 14. *os.* 15. Ø. 33.3. 1. *Me.* 2. os. 3. Ø. 4. *Te.* 5. Ø. 6. *me.* 7. Ø 8. *te.* 9. Ø. 10. *Se.* 11. *te.* 12. Ø.

Unidad 34: Pronombres personales con preposiciones. 34.1. 1. *ti.* 2. *ustedes.* 3. *-tigo.* 4. *vosotras.* 5. *vosotros.* 6. *nosotros.* 7. *usted.* 8. *nosotras.* 9. *mí.* 10. *-migo.* 34.2. 1. *él.* 2. *ella.* 3. *él.* 4. *-tigo.* 5. *ellos.* 6. *nosotros/nosotras.* 7. *mí.* 8. *mí.* 34.3. 1. *-migo.* 2. *tú.* 3. *ti.* 4. *-migo.* 5. *-tigo.* 6. *mí.* 7. *-migo.* 8. *-tigo.* 34.4. 1. *yo.* 2. *ti.* 3. *mí.* 4. *yo.* 5. *conmigo.* 6. *mí.* 7. *mí.* 8. *yo.* 9. *ti.* 10. *tú.*

Unidad 35: Relativos. 35.1. 1. *Tengo un perro que juega al fútbol.* 2. *Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.* 3. *Conozco a unos actores que dan clase de teatro.* 4. *Estamos comiendo una paella que ha preparado Marisa.* 5. *No me gustó la película que vimos ayer.* 6. *Tengo un amigo que vive en Guatemala.* 7. *Usa el bolígrafo que está en la mesa.* 8. *Paco sale con una chica que es piloto.* 9. *Trabajo en una tienda que está en el centro de Madrid.* 10. *Tengo una tortuga que tiene doce años.* 11. *Alicia trabaja en una empresa que exporta guitarras.* 12. *Ayer se estropeó la lavadora que compré el año pasado.* 13. *Tengo una vecina que es enfermera.* 35.2. 1. *Elisa es la chica que.* 2. *Miguel es el chico que.* 3. *Javier es el chico que.* 4. *Marisa es la chica que.* 5. *Julio es el chico que.* 6. *Marta es una chica que.* 35.3. 1. *Un chico que conocí en el parque.* 2. *Una persona que no bebe alcohol.* 3. *Un cuadro que he pintado yo.* 4. *Unos obreros que están arreglando la calle.* 5. *Un chico que vive en el sexto.* 6. *Una persona que no cree en Dios.* 7. *Una persona que cuida niños.* 8. *Un animal que procede de los Andes.* 9. *Una persona que habla muchos idiomas.* 35.4. 1. *donde.* 2. *que.* 3. *donde.* 4. *que.* 5. *donde.* 6. *que.* 35.5. 1. *donde.* 2. *donde.* 3. *que.* 4. *que.* 5. *donde.* 6. *que.*

Unidad 36: Interrogativos (1). 36.1. 1. *Qué.* 2. *Quién.* 3. *Quiénes.* 4. *Qué.* 5. *Quién.* 6. *Qué.* 7. *Qué.* 8. *Quiénes.* 9. *Qué.* 10. *Quién.* 11. *Quiénes.* 12. *Quiénes.* 13. *Qué.* 14. *Quién.* 15. *Qué.* 16. *Quién.* 36.2. 1. *Con quién.* 2. *De qué.* 3. *Qué.* 4. *De quién.* 5. *Con quién.* 6. *Quiénes.* 7. *Qué.* 8. *A quién.* 9. *Para quién.* 10. *Quién.* 36.3. 1. *¿Qué tiene Julián en la mano?* 2. *¿De quién es este abrigo?* 3. *¿Para quién es ese anillo?* 4. *¿Qué pasó anoche?* 5. *¿De quién es esa bolsa?* 6. *¿Qué lleva en la cabeza Luis? / ¿Qué lleva Luis en la cabeza?* 7. *¿Con qué has abierto la puerta?* 8. *¿Quién está escribiendo una novela?* 9. *¿Quién vio el accidente?* 10. *¿De qué es la sopa?* 36.4. 1. *¿A quién ha invitado Juan?* 2. *¿Qué ha comprado Luis?* 3. *¿Quién ha llamado?* 4. *¿Qué pasó ayer?* 5. *¿A quién va a ver Rosa?* 6. *¿De qué están hablando?* 7. *¿Con quién está estudiando Juan?* 8. *¿Qué tienen los niños?* 9. *¿Con quién está hablando Sofía?* 10. *¿Qué está buscando María?*

Unidad 37: Interrogativos (2). 37.1. 1. *Cuál de.* 2. *Cuál.* 3. *Cuál de.* 4. *Cuáles de.* 5. *Cuál de.* 6. *Cuál de.* 7. *Cuál.* 8. *Cuáles.* 9. *cuál de.* 10. *Cuáles.* 37.2. 1. *Cuál de.* 2. *Cuál.* 3. *Cuáles.* 4. *Qué.* 5. *qué.* 6. *Cuál.* 7. *Cuál de.* 8. *qué.* 9. *Qué.* 10. *Cuáles.* 11. *Qué.* 12. *Qué.* 13. *cuál de.* 14. *Cuál.* 15. *Cuáles de.* 37.3. 1. *Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música.* 2. *Cuál de tus hermanos.* 3. *Qué jersey.* 4. *Cuál de tus hermanas.* 5. *Qué coches / Qué tipo de coches / Qué clase de coches.* 6. *Cuál de tus tios.* 7. *Qué queso / Qué tipo de queso / Qué clase de queso.* 8. *Qué cuadro.* 9. *Cuál de las entrenadoras.* 10. *Qué comida / Qué tipo de comida / Qué clase de comida.* 37.4. 1. *¿Cuál de tus padres habla español?* 2. *¿A qué hora empieza la película?* 3. *¿Cuál de esas chicas es Sofía?* 4. *¿Qué escritor famoso nació en Alcalá?* 5. *¿En qué ciudad española está la Giralda?* 6. *¿Qué instrumento toca Mario?*

Unidad 38: Interrogativos (3). 38.1. 1. *Cuándo.* 2. *Adónde.* 3. *Adónde.* 4. *Cuándo.* 5. *Cuándo.* 6. *Dónde.* 7. *Dónde.* 8. *Dónde.* 9. *Cuándo.* 10. *dónde.* 38.2. 1. *Cuántos.* 2. *Cuánto.* 3. *Cuántas.* 4. *Cuántos.* 5. *Cuánto.* 6. *Cuánta.* 7. *Cuánta.* 8. *Cuántas.* 9. *Cuántas.* 10. *Cuántos.* 38.3. 1. *Cuánto.* 2. *Cuánto.* 3. *Cuántas.* 4. *Cuánto.* 5. *Cuántos.* 6. *Cuánto.* 7. *Cuántas.* 8. *Cuánto.* 9. *Cuánta.* 10. *Cuántos.* 38.4. 1. *¿Adónde vais los domingos?* 2. *¿Dónde está mi bolígrafo?* 3. *¿Con cuántos hermanos vives?* 4. *¿Cuántas postales has recibido?* 5. *¿Cuánto vale este libro?* 6. *¿Dónde trabaja Sebastián?* 7. *¿Dónde vive Alicia?* 8. *¿De dónde es Peter?* 9. *¿Cuántas personas hay en la conferencia?* 10. *¿Cuándo se casa Rocío?* 11. *¿Para cuántos es esa paella?*

Unidad 39: Interrogativos (4). 39.1. 1. *Cómo / Qué tal.* 2. *Cómo.* 3. *Cómo.* 4. *Cómo / Qué tal.* 5. *Cómo / Qué tal.* 6. *Cómo.* 39.2. 1. *Por qué; Porque.* 2. *Para qué.* 3. *Por qué; Porque.* 4. *Por qué; Porque.* 5. *Para qué.* 6. *Para qué.* 39.3. 1. *¿Por qué no abres la ventana?* 2. *¿Por qué no compras un bocadillo?* 3. *¿Por qué no haces más ejercicio?* 4. *¿Por qué no te tomas una aspirina?* 5. *¿Por qué no estudias más?* 6. *¿Por qué no te pones las gafas?* 7. *¿Por qué no coges el metro?* 8. *¿Por qué no miras en Internet?* 39.4. 1. *Cómo.* 2. *Cómo / Qué tal.* 3. *Cómo / Qué tal.* 4. *Por qué.* 5. *Por qué.* 6. *Cómo / Qué tal.* 7. *Para qué.* 8. *Por qué.* 9. *Cómo / Qué tal.* 10. *Para qué.* 39.5. 1. *¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?* 2. *¿Cómo ves a Iván?* 3. *¿Por qué no viajas?* 4. *¿Para qué son esos pinceles?* 5. *¿Por qué no salen?* 6. *¿Cómo vas al trabajo?* 7. *¿Para qué necesitas dinero?* 8. *¿Por qué no viene Andrés?*

Unidad 40: Exclamaciones. 40.1. 1. *¡Qué cara!* 2. *¡Qué largo!* 3. *¡Qué alto!* 4. *¡Qué baratos!* 5. *¡Qué guapa!* 6. *¡Qué sucios!* 7. *¡Qué caliente!* 8. *¡Qué grandes!* 40.2. 1. *Qué mal.* 2. *Qué bien.* 3. *Qué rápido.* 4. *Qué tarde.* 5. *Qué calor.* 6. *Qué frío.* 7. *Qué hambre.* 8. *Qué sueño.* 40.3. 1. *¡Qué camisa más/tan cara!* 2. *¡Qué coche más/tan largo!* 3. *¡Qué chico más/tan alto!* 4. *¡Qué relojes más/tan baratos!* 5. *¡Qué chica más/tan guapa!* 6. *¡Qué niños más/tan sucios!* 7. *¡Qué sopa más/tan caliente!* 8. *¡Qué sandías más/tan grandes!* 40.4. 1. *¡Qué elegante es!* 2. *¡Qué calor hace hoy!* 3. *¡Qué bien habla Felipe!* 4. *¡Qué sed tengo!* 5. *¡Qué rápido conduce Arturo!* 6. *¡Qué cara está la vida!* 7. *¡Qué tacaña es Isabel!* 8. *¡Qué sucia está la calle!* 9. *¡Qué mal cocina Iliana!* 10. *¡Qué delgado está Ricardo!* 11. *¡Qué fácil era el ejercicio!* 12. *¡Qué lento es el camarero!*

Unidad 41: Presente de indicativo de *ser*. 41.1. 1. *sois*; *Somos*. 2. *es*; *Soy*. 3. *Somos*. 4. *Son*; *somos*. 5. *eres*; *Soy*. 6. *Son*. 41.2. 1. *eres*; *Soy*. 2. *son*; *Son*. 3. *sois*; *Somos*. 4. *Eres*; *soy*. 5. *es*; *Son*. 6. *es*; *Es*. 7. *Sois*; *somos*. 8. *es*; *Es*. 9. *sois*; *Somos*. 10. *son*; *Son*. 41.3. 1. *Elsa y Tomás son chilenos*. 2. *Juan y Elisa son de Zamora*. 3. *Yo soy alto y moreno*. 4. *Esa mesa es de cristal*. 5. *Mis padres son jóvenes*. 6. *Mi coche blanco*. 7. *Mi hermana y yo no somos morenos*. 8. *La fiesta es en mi casa*. 9. *La boda es a las cinco*. 10. *Ese libro es de Marta*. 11. *Hoy no es domingo*. 12. *En clase somos doce*. 41.4. 1. *somos / no somos*. 2. *somos / no somos*. 3. *es / no es*. 4. *soy / no soy*. 5. *es / no es*. 6. *es / no es*. 7. *es / no es*. 8. *son / no son*. 41.5. 1. *¿Qué día es hoy?* 2. *Sofía es estudiante*. 3. *¿Tus padres son de Granada?* 4. *Mis amigos son españoles*. 5. *Ana no es abogada*. 6. *¿Es Liebe belga?* 7. *¿De dónde son Julián y Rosa?* 8. *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

Unidad 42: Presente de indicativo de *estar*. 42.1. 1. *Estoy*. 2. *estáis*; *Estamos*. 3. *estás*; *Estoy*. 4. *está; Está*. 42.2. 1. *Estoy resfriado*. 2. *está de buen humor*. 3. *Están tristes*. 4. *Estamos agotados*. 5. *Estoy aburrida*. 6. *Estás enfadado*. 7. *está de mal humor*. 8. *están contentos*. 42.3. 1. *está abierta*. 2. *está cerrada*. 3. *están sucios*. 4. *está nublado*. 5. *está apagada*. 6. *están limpios*. 42.4. 1. *está*; *Estoy*. 2. *estás*; *no estoy*; *estoy*. 3. *Está*; *está*. 4. *no está*; *Está*. 5. *Estás*; *no estoy*; *Estoy*. 6. *está*; *Está*. 7. *están*; *Están*. 8. *no está*. 9. *Estás*; *no estoy*; *Estoy*. 10. *están*; *Están*. 42.5. 1. *¿Dónde está Teresa?* 2. *¿Está Luis en la oficina?* 3. *¿Cómo están tus padres?* 4. *¿Está caliente la sopa?* 5. *¿Están tus padres en casa?* 6. *¿Dónde están tus hermanos?*

Unidad 43: Contraste entre *ser* y *estar*. 43.1. 1. *Estoy*. 2. *está*. 3. *son*. 4. *están*. 5. *está*. 6. *están*. 7. *son*. 8. *estás*. 9. *estoy*. 10. *son*. 43.2. 1. *son*. 2. *es*. 3. *es*. 4. *Están*. 5. *está*. 6. *está*. 7. *son*. 8. *es*. 9. *están*. 10. *es*. 43.3. 1. *es*. 2. *es*. 3. *están*. 4. *es*. 5. *es*. 6. *está*. 7. *está*. 8. *está*. 9. *es*. 10. *es*. 43.4. 1. *Estás*. 2. *está*. 3. *es*. 4. *Estoy*. 5. *es*. 6. *es*. 7. *está*. 8. *son*. 9. *Estamos*. 10. *estoy*.

Unidad 44: Presente de indicativo de *tener*. 44.1. 1. *tiene*. 2. *tenemos*. 3. *Tengo, No Tengo*; *tengo*. 4. *no tenemos*. 5. *tiene*. 6. *tiene*. 7. *no tienen*; *Tienen*. 8. *tenemos*. 44.2. 1. *tienes*; *Tengo*. 2. *Tienes*; *tengo*. 3. *tienen*. 4. *Tienes*; *no tengo*. 5. *Tienes*. 6. *tiene*. 7. *Tienes*. 8. *tiene*; *Tiene*. 9. *Tiene*; *no tiene*. 44.3. 1. *Tengo sed*. 2. *Tenemos hambre*. 3. *Tengo calor*. 4. *Tengo miedo*. 5. *Tienes fiebre* 6. *¿Tenéis frío?* 44.4. 1. *¿Tiene usted sueño?* 2. *¿Tienes dinero?* 3. *No tenemos coche*. 4. *¿Tienen ustedes hijos?* 5. *Mis abuelos tienen doce nietos*. 6. *¿Tiene usted una casa grande?* 7. *¿Tenéis muchos amigos?* 8. *¿Tienen ustedes perro?* 9. *¿Tienes un diccionario?* 10. *Mi casa no tiene ascensor*. 11. *Tengo el pelo largo*. 12. *¿Tenéis hijos?* 44.5. 1. *¿Tienen ustedes coches?* 2. *¿Cuántos años tiene Miguel?* 3. *¿Tiene piscina tu casa?* 4. *Tienen ustedes hambre* 5. *¿Tiene Pedro frío?* 6. *¿Cuántos hijos tiene Rosa?*

Unidad 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal. 45.1. 1. *Hay una mesa*. 2. *No hay espejo*. 3. *Hay una alfombra*. 4. *Hay tres sillas*. 5. *Hay una lámpara*. 6. *No hay televisor*. 7. *Hay un reloj*. 8. *Hay dos cuadros*. 9. *No hay ningún cojín. / No hay cojines*. 10. *Hay un sillón*. 45.2. 1. *Hay cinco colegios*. 2. *Hay un cine*. 3. *No hay ningún hospital. / No hay hospitales*. 4. *Hay un polideportivo*. 5. *Hay dos parques*. 6. *No hay ninguna estación de ferrocarril. / No hay estaciones de ferrocarril*. 7. *Hay una estación de autobús*. 8. *No hay ningún hotel. / No hay hoteles*. 9. *Hay dos iglesias*. 10. *Hay una biblioteca*. 45.3. 1. *Hay leche*. 2. *No hay agua*. 3. *Hay mantequilla*. 4. *Hay queso*. 5. *Hay seis huevos*. 6. *Hay uvas*. 7. *Hay naranjas*. 8. *No hay plátanos*. 9. *No hay zumo de naranja*. 10. *No hay yogures*. 45.4. 1. *hay un buzón*; *Hay uno*. 2. *no hay metro*. 3. *hay un estanco*; *Hay uno*. 4. *Hay muchas tiendas*; *no hay muchas*. 5. *huevos hay*; *No hay*. 6. *leche hay*; *Hay un litro*. 7. *Hay una cafetería*; *hay una*. 8. *yogures hay*; *Hay tres*.

Unidad 46: Contraste entre *haber* y *estar*. 46.1. 1. *Hay*; *Está*. 2. *hay*. 3. *Hay*; *está*. 4. *Hay*; *hay*. 5. *hay*. 6. *Hay*. 7. *está*. 8. *hay*; *Están*. 9. *Hay*; *Está*. 10. *Hay*. 46.2. 1. *¿Dónde hay una farmacia?* 2. *¿Dónde hay una parada de autobús?* 3. *¿Dónde está la parada de autobús más próxima?* 4. *¿Dónde está el Hospital Central?* 5. *¿Dónde están las ruinas de Tikal?* 6. *¿Dónde hay un banco?* 7. *¿Dónde está el Banco de Galicia?* 8. *¿Dónde están los cines Luna?* 46.3. 1. *Hay*. 2. *está*. 3. *Hay*; *Está*. 4. *está*. 5. *están*. 6. *está*. 7. *Hay*; *Está*. 8. *Hay*; *hay*; *Está*. 9. *hay*. 10. *hay*; *Están*. 11. *hay*. 12. *está*. 13. *Hay*. 14. *Hay*; *Están*. 15. *hay*; *Está*. 16. *hay*. 17. *hay*. 18. *están*. 19. *hay*; *Están*. 20. *hay*.

Unidad 47: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ar*. 47.1. 1. *Trabajo*; *Arreglo*. 2. *trabajamos; da; doy*. 3. *Trabajo, Preparo*. 4. *no trabajamos; estudia*; *estudio*. 47.2. 1. *canto*; *tocan*. 2. *no viajamos*. 3. *Habla*. 4. *pasan*. 5. *no fumo*. 6. *escucho*. 7. *hablan*. 8. *cenan*. 9. *llegas*. 10. *llama*. 11. *nadamos*. 12. *damos*. 47.3. 1. *cenáis*; *Cenamos*. 2. *pasas*; *Paso*. 3. *das*; *Doy*. 4. *trabajas*; *Trabajo*. 5. *colecciona*; *Colecciono*. 6. *estudiáis*; *Estudiamos*. 7. *hablan*; *Hablamos*. 47.4. 1. *Lleva*. 2. *pasa*. 3. *llevan*. 4. *llamas*. 5. *bebéis*. 47.5. 1. *¿Habla Hans español?* 2. *¿Dónde trabajan tus padres?* 3. *¿Dónde da clases Pedro?* 4. *¿Estudia Carmen?* 5. *¿Dónde viven tus amigos?* 6. *¿Desayuna Luis en casa?* 7. *¿Qué estudia Felipe?* 8. *¿A qué hora llega Toni?*

Unidad 48: Presente de indicativo: verbos acabados en *–er*. 48.1. 1. *coméis*. 2. *no vemos*; *veis*. 3. *no comen*. 4. *Bebe*. 5. *lees*. 6. *hacéis*; *No hacemos*. 7. *Conoces*; *no*; *conozco*. 8. *hacen*. 9. *no pongo*. 10. *proceden; Comen*. 11. *sabes; no sé*; *Sabes*. 12. *no sabe*. 13. *ponen*; *hacen*. 14. *parece*. 15. *Coges*; *cojo*; *traigo*. 48.2. 1. *Sabes; sé*. 2. *bebéis*; *bebemos*. 3. *Hace*; *hago*. 4. *Sabe*; *sé*. 5. *Conoce*; *conozco*. 6. *Hago*; *haces*. 7. *Conocen*; *conocemos*. 8. *Hacen*; *Corremos*. 48.3. 1. *Ves*; 2. *comes*. 3. *corre*. 4. *parezco*. 5. *lees*. 6. *haces*; *No hago*. 7. *bebéis*. 8. *no te conozco*. 48.4. 1. *Sé / No sé*. 2. *Hago / No hago*. 3. *Sé / No sé*. 4. *hacen / no hacen*. 5. *Conozco / No conozco*. 6. *Como / No como*. 7. *Pongo / No pongo*. 8. *Veo / No veo*.

Unidad 49: Presente de indicativo: verbos acabados en *–ir*. 49.1. 1. *abren*. 2. *escribe*. 3. *viven*. 4. *no conduce*. 5. *salgo*; *voy*. 6. *va*. 7. *voy*. 8. *Traduzco*. 9. *Vamos*. 10. *no vamos*. 11. *Construyo*. 49.2. 1. *vive*; *Vivo*. 2. *viven*; *Vivimos*. 3. *vas*; *voy*. 4. *Salís*; *salimos*. 5. *vas*. 6. *conduces*; *Conduzco*. 7. *va*; *voy*. 8. *Vais*; *Vamos*. 9. *Oyes*; *oigo*. 10. *Sales*; *salgo*. 11. *Escribe*; *escribe*. 49.3. 1. *vais*. 2. *No oigo*. 3. *va*. 4. *Conduces*. 49.4. 1. *Escribe*. 2. *Reparte*. 3. *Traduce*. 4. *Construye*. 5. *Escribe*. 6. *Dirige*. 7. *Conduce*. 8. *Construye*. 49.5. 1. *Vivo / No vivo* 2. *Escribo / No escribo*. 3. *Salgo / no salgo*. 4. *salen / no salen*. 5. *va / no va*. 6. *Escribo / No escribo*. 7. *Conduzco / No conduzco*. 8. *cierran / no cierran*.

Unidad 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (1). 50.1. 1. *quiere*. 2. *riego*. 3. *empieza*. 4. *pierden*. 5. *cierran*. 6. *vienen*. 7. *no miente*; *dice*. 8. *mide; miden*. 9. *digo*. 10. *dirige*. 11. *consigue*. 12. *empiezan*. 13. *corrige*. 14. *no friega*. 15. *perdemos*. 16. *empieza*. 50.2. 1. *mides*; *Mido*. 2. *riegas*; *riego*. 3. *viene*; *Viene*. 4. *Prefiere*; *Prefiero*. 5. *dicen*; *dicen*. 6. *empezáis*; *Empezamos*. 7. *friega*; *friego*. 8. *tienes*; *Tengo*. 9. *quieres*; *Quiero*. 10. *pide*; *Pide*. 11. *vienes*; *Vengo*. 50.3. 1. *vienes*. 2. *quieren*.

3. *dices*. 4. *Tengo*. 5. *piensas*. 50.4. 1. *¿De dónde viene Andrés?* 2. *¿Qué piensan tus padres?* 3. *¿A qué hora cierran los bancos?* 4. *¿Entiende Li español?* 5. *¿Por qué miente Mercedes?* 6. *¿Cuándo viene Sofía?*

Unidad 51: Presente de indicativo: verbos irregulares (2). 51.1. 1. *prueba*. 2. *duelen*. 3. *Mueren*. 4. *juegan*. 5. *no duerme*. 6. *sueña*. 7. *recuerdo*. 8. *encuentra*. 9. *No puedo*. 10. *aprueba*. 11. *vuelves*. 12. *cuesta*. 13. *cuentan*. 14. *vuela*. 51.2. 1. *cuesta; Cuesta*. 2. *duermes; Duermo*. 3. *Sueñas; Sueño*. 4. *vuelves; Vuelvo*. 5. *Juega, juego*. 6. *Muerden, muerden*. 7. *Duerme; duermo*. 8. *Puedo; puedes*. 9. *cuelgas; cuelgo*. 51.3. 1. *No puedo*. 2. *cuestan*. 3. *No encuentro*. 4. *No muerde*. 5. *jugáis*. 51.4. 1. *¿Qué recuerda Alfonso?* 2. *¿Cuánto cuesta ese móvil?* 3. *¿A qué juegan ustedes?* 4. *¿Dónde duerme Rufo?* 5. *¿Sueña usted mucho?* 6. *¿Suena ese reloj a las horas?* 7. *¿Por qué mueren las plantas?* 8. *¿Vuelan las gallinas?* 51.5. 1. *Duermo / No duermo*. 2. *Sueño / No sueño*. 3. *duele; no duele*. 4. *Juego / No juego*. 5. *Recuerdo / No recuerdo*. 6. *Vuelvo / No vuelvo*.

Unidad 52: Presente de indicativo: otros usos. 52.1. 1. *voy al médico*. 2. *tengo una reunión*. 3. *voy a la ópera*. 4. *ceno con el director*. 5. *visito una fábrica en Tarragona*. 6. *juego al tenis con Rodolfo*. 7. *salgo con Laura*. 52.2. 1. *Me voy*. 2. *se casan*. 3. *da*. 4. *Vamos*. 5. *se va; sale*. 6. *empieza*. 7. *regresan*. 8. *tengo*. 9. *hacéis*. 10. *acaba*. 11. *llega*. 52.3. 1. *Cierro*. 2. *llevo*. 3. *Jugamos*. 4. *trae*. 5. *pongo*. 6. *lavo*. 7. *ayudas*. 8. *cortas*. 9. *Vemos*. 10. *dejas*. 52.4. 1. *Salimos*. 2. *dejas*. 3. *pongo*. 4. *ayudas; hago*. 5. *Vamos*. 6. *llevo*. 7. *dices*. 8. *dejas*. 9. *Cojo*. 10. *Compro*.

Unidad 53: Verbos con *me, te, se...* 53.1. 1. *se despierta*. 2. *se levantan*. 3. *se ducha*. 4. *se viste*. 5. *se acuestan*. 6. *se baña*. 53.2. 1. *se lava*. 2. *nos quedamos*. 3. *se pinta*. 4. *nos divertimos*. 5. *Se mancha*. 6. *No se atreve*. 7. *se aburre*. 8. *nos lavamos*. 9. *se defienden*. 10. *se cansa*. 11. *me pongo*. 12. *no se afeita*. 13. *no se enfada*. 53.3. 1. *te levantas; Me levanto*. 2. *Te pones; me pongo*. 3. *Os bañáis; nos bañamos*. 4. *os ponéis; Nos ponemos*. 5. *se afeita; Me afeito*. 6. *Se viste; Me visto*. 7. *se levantan; Nos levantamos*. 8. se acuestan; Nos acostamos. 9. *os casasteis; Nos casamos*. 10. *te enfadas; Me enfado*. 53.4. 1. *Me levanto / No me levanto*. 2. *Me lavo / No me lavo*. 3. *Me pinto / No me pinto*. 4. *Me pongo / No me pongo*. 5. *Me acuesto / No me acuesto*. 6. *Me río / No me río*. 7. *Me aburro / No me aburro*. 8. *Me canso / No me canso*.

Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin *me, te, se...* 54.1. 1. *lava*. 2. *me mancho*. 3. *Acuesta*. 4. *Baño*. 5. *Me lavo*. 6. *mancha*. 7. *nos bañamos*. 8. *me levanto*. 54.2. 1. *se aburre*. 2. *Me lavo*. 3. *viste; se viste*. 4. *Me acuesto*. 5. *lava*. 6. *acuesta*. 7. *se mira*. 8. *divierten*. 9. *aburre*. 10. *nos divertimos*. 11. *se asusta*. 12. *asusta*. 54.3. 1. *Me llamo*. 2. *se despide*. 3. *te pareces*. 4. *Vamos*. 5. *Me duermo*. 6. *parece*. 7. *Nos vamos*. 8. *Llamamos*. 9. *encuentro*. 10. *duermes*. 11. *Te encuentras*. 12. *me dejo*. 13. *voy*. 14. *dejo*. 54.4. 1. *te llamas*. 2. *Te encuentras*. 3. *encuentro*. 4. *se parece*. 5. *llama*. 6. *parece*. 7. *duermo*. 8. *Se duerme*.

Unidad 55: Verbos con *me, te, le...* 55.1. 1. *Te gusta; no me gusta*. 2. *le gusta*. 3. *Le gusta; me gusta*. 4. *no les gusta*. 5. *nos encanta*. 6. *Le gusta; me encanta*. 7. *Te gustan; me gustan*. 8. *no me gustan*. 9. *Os gustan; nos encantan*. 10. *Le gustan; no me gustan*. 55.2. 1. *Te gusta; me encanta; A mí no me gusta*. 2. *Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta*. 3. *Les gusta; le gusta; no le gusta*. 4. *le gusta; no le gusta*. 5. *Te gusta; A nosotras nos encanta*. 6. *les gusta; Nos gusta*. 7. *Os gusta; me gusta; a mi hermana no le gusta*. 8. *Nos encanta; A mí me gusta*. 55.3. 1. *le duelen*. 2. *Te apetece*. 3. *Me duelen*. 4. *nos importa*. 5. *le duele*. 6. *Les apetece*. 7. *me interesa*. 8. *Me duele*. 9. *le gustan*. 10. *Te importa*. 11. *Le apetece; Me duele*. 12. *les apetece*. 13. *nos interesa*.

Unidad 56: Presente de *estar* + gerundio. 56.1. 1. *Estoy escribiendo*. 2. *Estamos jugando*. 3. *¿Está lloviendo?; está nevando*. 4. *está haciendo; Está leyendo*. 5. *Está estudiando; está viendo*. 6. *están llorando*. 7. *está bailando*. 8. *Estamos corriendo*. 56.2. 1. *Están pasando*. 2. *Están jugando*. 3. *me estoy vistiendo*. 4. *está hablando*. 5. *está haciendo*. 6. *están preparando*. 7. *estoy durmiendo*. 8. *estamos estudiando*. 9. *Estoy escuchando*. 10. *Está comiendo*. 11. *Está haciendo*. 12. *nos estamos acostando*. 13. *estás escuchando*. 56.3. 1. *Me estoy afeitando / Estoy afeitándome*. 2. *Se están bañando / Están bañándose*. 3. *Nos estamos divirtiendo / Estamos divirtiéndonos*. 4. *Se está lavando el pelo / Está lavándose el pelo*. 5. *Se está vistiendo / Está vistiéndose*. 6. *Se están lavando. / Están lavándose*. 56.4. 1. *¿Qué está haciendo Carlos?* 2. *¿Qué está dibujando Juan?* 3. *¿Está durmiendo Luisa?* 4. *¿Qué están viendo ustedes?* 5. *¿Qué está leyendo Rodrigo?* 6. *¿Se está duchando Fátima? / ¿Está duchándose Fátima?*

Unidad 57: Contraste entre presente de indicativo y *estar* + gerundio. 57.1. 1. *Tocan; toca; toca; están tocando; Están jugando*. 2. *Da; está dando; Está viendo*. 3. *Estudia; está estudiando; Está jugando*. 57.2. 1. *no llueve*. 2. *hablas*. 3. *no está haciendo; está lloviendo*. 4. *trabajas; estoy trabajando*. 5. *está durmiendo*. 6. *no comen*. 7. *Tocas; toco*. 8. *está cantando*. 9. *Fumo; fumo / estoy fumando*. 10. *lloran*. 57.3. 1. *vais*. 2. *Oyes*. 3. *quieres*. 4. *estoy estudiando*. 5. *estás trabajando*. 6. *entiendo*. 7. *tienes; vengo*. 8. *Están viajando*. 9. *Estoy viendo*. 10. *veo*. 57.4. 1. *vas; Voy*. 2. *Conoces*. 3. *tienes*. 4. *estás viendo*. 5. *oigo*. 6. *Sabes; Sé*. 7. *amo*. 8. *lleva; parece*. 9. *quieren; Necesitamos*. 10. *prefieres; Prefiero*. 11. *sé*. 12. *Está oyendo*.

Unidad 58: Pretérito indefinido: verbos regulares. 58.1. 1. *se casaron*. 2. *comieron*. 3. *no salí; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí*. 4. *vimos*. 5. *vivieron*. 6. *nació*. 7. *pasó; No sonó; llegamos*. 8. *conociste; conocí*. 9. *acabó; me acosté*. 10. *saliste*. 11. *cumplió*. 12. *vivimos*. 58.2. 1. *conociste*. 2. *disteis*. 3. *viviste*. 4. *trabajaste*. 5. *hablaste*. 6. *comisteis*. 7. *pasasteis*. 8. *diste*. 58.3. 1. *desayunó*. 2. *comieron*. 3. *me levanté*. 4. *trabajé*. 5. *comí*. 6. *se acostó*. 7. *vio*. 8. *compró*. 58.4. 1. *(no) me levanté*. 2. *(no) vi*. 3. *(no) me acosté*. 4. *(no) leí*. 5. *(no) salí*. 6. *(no) comí*. 7. *(no) me lavé*. 8. *(no) di*. 58.5. 1. *¿Dónde nació Sofía?* 2. *¿Dónde comieron ustedes ayer?*. 3. *¿Cuántos años cumplió Gao ayer?* 4. *¿Cuándo se casaron Rafa y Sole?* 5. *¿A qué hora acabó la fiesta?* 6. *¿Cuándo nació tu primer hijo?*

Unidad 59. Pretérito indefinido: verbos irregulares. 59.1. 1. *vino*. 2. *tuvieron*. 3. *vinieron*. 4. *tuvo*. 5. *estuvisteis; estuvimos*. 6. *fui; vine*. 7. *tuvo*. 8. *hicieron; Estuvimos*. 9. *tuvimos*. 10. *viniste; Estuve*. 11. *tuvo*. 12. *hizo*. 13. *estuvo*. 14. *hicimos*. 15. *fue*. 16. *hubo; Fue*. 59.2. 1. *fue*. 2. *fue*. 3. *fueron*. 4. *hicieron*. 5. *fue*. 6. *fue*. 7. *fueron*. 8. *fueron*. 59.3. 1. *hiciste; Fui; fuistes; Fuimos; gustó; fue*. 2. *estuvieron; Estuvimos; Tuvimos; Hizo*. 3. *hicisteis; fuimos; vinieron; estuvimos; Fue*. 59.4. 1. *¿Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana?* 2. *¿Qué hizo Adolfo el domingo pasado?* 3. *¿Adónde fueron Juan y Rosa el verano pasado?* 4. *¿Cuándo vino Teresa?* 5. *¿Cómo fue la civilización maya?* 6. *¿Quién fue de la Cierva?*

Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1). 60.1. 1. *Se ha levantado*. 2. *Ha hecho*. 3. *Se ha duchado*. 4. *Ha enviado*. 5. *Ha ido*. 6. *Ha jugado*. 7. *Ha cenado*. 8. *Se ha acostado*. 60.2. 1. *hemos estado*. 2. *Has visto; he visto*. 3. *hemos trabajado*. 4. *ha llovido*.

5. *He empezado.* 6. *han estado.* 7. *habéis hecho.* 8. *Has leído.* 9. *hemos comido.* 10. *ha hecho; Se ha quedado.* 11. *se han levantado.* 60.3. 1. *Se han escapado cincuenta presos.* 2. *Ha muerto el Presidente.* 3. *Ha dimitido la Ministra de Hacienda.* 4. *Ha acabado la huelga del transporte.* 5. *Han chocado dos trenes.* 6. *Ha subido la gasolina.* 7. *Han bajado los impuestos.* 8. *El Colo-Colo ha ganado la Liga.* 60.4. 1. *no me he levantado / me he levantado.* 2. *no he escrito / he escrito.* 3. *no me he lavado / me ha lavado.* 4. *no he ido / he ido.* 5. *no he visto / he visto.* 6. *no he aprendido / he aprendido.*

Unidad 61: Pretérito perfecto de indicativo (2). 61.1. 1. *Ha estado en Uruguay.* 2. *Ha escrito un libro.* 3. *Ha conocido a personajes famosos.* 4. *Ha vivido en Chile.* 5. *Ha trabajado en un hospital.* 6. *Ha tenido cinco hijos.* 61.2. 1. *Reinaldo no ha estado nunca en África.* 2. *¿Han comido ustedes alguna vez tortilla?* 3. *¿Has tenido alguna vez un accidente?* 4. *¿Os habéis enamorado alguna vez?* 5. *No he ido nunca al teatro.* 6. *¿Ha trabajado alguna vez Rodolfo en su vida?* 7. *Mis padres nunca han comido comida peruana.* 8. *No hemos bebido nunca tequila.* 61.3. 1. *Juana no ve bien porque ha perdido las gafas.* 2. *No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves.* 3. *No puedo pagar porque me he olvidado la cartera.* 4. *Ana y Luisa están agotadas porque han trabajado mucho todo el día.* 5. *José no se siente bien porque ha comido demasiado.* 61.4. 1. *¿Ha empezado ya la película?; todavía no ha empezado.* 2. *¿Ha llamado ya Rosa?; ya ha llamado.* 3. *¿Han llegado ya tus padres? todavía no han llegado.* 4. *¿Has empezado ya?; todavía no he empezado.* 5. *¿Habéis hablado ya?; ya hemos hablado.* 6. *¿Han cenado ya los niños?; ya han cenado.* 61.5. 1. *He viajado en avión / No he viajado nunca en avión.* 2. *He estado en Argentina. / No he estado nunca en Argentina.* 3. *He comido tortilla de patatas / No he comido nunca tortilla de patatas.* 4. *He visto películas españolas / No he visto nunca películas españolas.* 5. *He visitado España / No he visitado España nunca.* 6. *He trabajado en una tienda / No he trabajado nunca en una tienda.* 7. *He escrito un libro / No he escrito nunca un libro.* 8. *He plantado un árbol / No he plantado nunca un árbol.*

Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. 62.1. 1. *Hemos estado.* 2. *he ido.* 3. *nació.* 4. *Estuvimos.* 5. *He llegado.* 6. *ha nevado.* 7. *Estuve.* 8. *Hemos visto.* 9. *vinieron.* 10. *hicimos.* 62.2. 1. *ha tenido.* 2. *invitó.* 3. *han hecho. estuvimos; pasamos.* 4. *he ido.* 5. *hubo.* 6. *ha aprendido.* 7. *hiciste; estuve.* 8. *me he bañado.* 62.3. 1. *Habéis estado, estuvimos.* 2. *Han montado.* 3. *Has comido; comí, estuve.* 4. *ha estudiado.* 5. *Has trabajado.* 62.4. 1. *¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles.* 2. *¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes.* 3. *¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana.* 4. *¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado.* 5. *¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer.* 6. *Habéis visto ya una corrida de toros; No, todavía no hemos visto una corrida de toros.* 62.5. 1. *ha terminado.* 2. *fuiste.* 3. *corrió.* 4. *Has visto; vi.* 5. *Ha llegado; ha llegado.* 6. *Han cerrado; cerraron.*

Unidad 63: Pretérito imperfecto de indicativo. 63.1. 1. *era; rezaba.* 2. *eran; llevaban; escuchaban.* 3. *vivíamos; trabajaba.* 4. *era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba.* 5. *hacías; Estudiaba.* 6. *vivíamos; íbamos.* 7. *querías; Quería.* 8. *tenían.* 9. *hacían; Éramos.* 10. *vivía; Vivía.* 11. *iba.* 12. *gustaba.* 63.2. 1. *hacían.* 2. *tenían.* 3. *vivían.* 4. *adoraban.* 5. *bebían.* 6. *criaban.* 7. *construían.* 8. *eran.* 63.3. *Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; era; era; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; trabajaba; eran; Tenía; salía; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.*

Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo. 64.1. 1. *fui; Estaba.* 2. *Ibas; vivías.* 3. *estuvimos.* 4. *era; iba.* 5. *llegaste.* 6. *hicisteis.* 7. *tuvieron.* 8. *nació; murió.* 9. *vivía; oía.* 10. *empezó; acabó.* 11. *cayó.* 12. *tuvimos; tocó.* 64.2. 1. *cumplió.* 2. *terminó.* 3. *estaba; estudiaba.* 4. *acabó.* 5. *conoció; se casaron.* 6. *salió.* 7. *trabajabas; vivías.* 8. *hablaba.* 64.3. 1. *dimos.* 2. *dábamos.* 3. *jugaba.* 4. *hicisteis.* 5. *íbamos.* 6. *pasé.* 64.4. 1. *conociste; conocí, vivía.* 2. *estuvimos; gustó; pasamos; fuimos.* 3. *hacía; vivía; Era; se vino; No tenía.* 64.5. 1. *fue.* 2. *era.* 3. *fue.* 4. *eran.* 5. *fue.* 6. *Era.* 7. *Eran.* 8. *era.*

Unidad 65: Futuro simple: verbos regulares. 65.1. 1. *Iré.* 2. *volveréis.* 3. *llamaré.* 4. *acabaremos.* 5. *arreglarán.* 6. *Iré.* 7. *devolverás.* 8. *se morirán.* 9. *aprobaré; Aprobarás.* 10. *Comeremos.* 11. *regalaré.* 12. *Iremos.* 65.2. 1. *será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán.* 65.3. 1. *Recibirá; Será; se sentirá; gastará.* 2. *Se verá; ayudarán; será.* 3. *Viajará; conocerá; Mejorará.* 4. *Desaparecerán; Pasará; recibirá.* 65.4. *Encontraremos; encontrarán; nos casaremos; Se casarán; serán; Seremos; será; Viajaremos; visitarán; vivirán.*

Unidad 66: Futuro simple: verbos irregulares. 66.1. 1. *tendré.* 2. *haré.* 3. *vendrá* 4. *habrá; hará.* 5. *diré.* 6. *sabremos.* 7. *saldrá.* 8. *pondré.* 9. *dirán.* 10. *haré.* 66.2. 1. *Los robots harán todos los trabajos físicos.* 2. *Podremos aprender con ordenadores en casa.* 3. *Sabremos curar el cáncer.* 4. *No habrá hambre.* 5. *Habrá ciudades satélite en el espacio.* 6. *Habrá menos enfermedades.* 7. *No habrá guerras.* 8. *Todo el mundo tendrá un ordenador.* 9. *Habrá coches voladores.* 10. *Podremos visitar la Luna.* 66.3. 1. *tendrás.* 2. *hará; hará.* 3. *vendréis.* 4. *podrás; podré.* 5. *dirán; pondrán.* 6. *querrán.* 66.4. 1. *(No) haré.* 2. *(No) Tendré.* 3. *(No) Sabré.* 4. *(No) Tendré.* 5. *(No) Podré.* 6. *(No) Haré.*

Unidad 67: *Presente de ir a* + infinitivo. 67.1. 1. *Van a jugar al tenis.* 2. *Van a bañarse.* 3. *Va a pescar.* 4. *Va a trabajar en el jardín.* 5. *Va a recoger la habitación.* 67.2. 1. *voy a lavar.* 2. *Voy a comer.* 3. *Vamos a acostarnos.* 4. *Voy a beber.* 5. *Vamos a estudiar.* 6. *Voy a encender.* 7. *Voy a ver.* 8. *Voy a ducharme.* 67.3. 1. *van a hacer; van a pasar; vamos a ir; van a alojarse; vamos a compartir.* 2. *vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar.* 3. *vas a ver; Voy a salir; vais a ir; vamos a ver; Vais a cenar; vamos a ir.* 67.4. 1. *Vamos a tener.* 2. *Va a empezar.* 3. *Va a aterrizar.* 4. *Vamos a perder.* 5. *Van a chocar.* 6. *Se van a casar.* 7. *Se van a escapar.* 8. *Se van a caer.*

Unidad 68: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro. 68.1. 1. *Va a salir.* 2. *se casa.* 3. *acaba.* 4. *vas a caer.* 5. *trabajo.* 6. *voy.* 7. *llega.* 8. *Va a salir.* 68.2. 1. *vas a arreglar; arreglaré.* 2. *van a hacer.* 3. *Serán; tendrán.* 4. *va a morder.* 5. *llamaré.* 6. *va a llamar.* 7. *Encontraré; ganarás.* 8. *van a ir.* 9. *va a haber.* 10. *Vamos a perder.* 68.3. 1. *Va a salir.* 2. *canta.* 3. *Va a caerse.* 4. *Va a empezar.* 5. *llega.* 68.4. 1. *examino.* 2. *podremos.* 3. *viviré.* 4. *van.* 5. *hay .* 6. *regresa.* 7. *nos casaremos.* 8. *sale.* 68.5. 1. *empiezan.* 2. *Van a cerrar.* 3. *vamos a trabajar.* 4. *es.* 5. *sale.* 6. *vas a hacer.* 7. *acaba.* 8. *vas a acabar.*

Unidad 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares. 69.1. 1. *Practique.* 2. *Descanse.* 3. *Coma.* 4. *Beba.* 5. *Ande.* 69.2. 1. *Abre.* 2. *Cruzad.* 3. *Comed.* 4. *Habla.* 5. *Baja.* 6. *Llama.* 7. *Come.* 8. *pasen.* 9. *Crucen.* 10. *Paguen* 69.3. 1. *Compre; pague.* 2. *Visite; Recorra; Descanse; Viva.* 3. *Coma; disfrute; Vea.* 4. *Estudia; aprende.* 5. *Envíe; Participe; gane.*

Unidad 70: Imperativo negativo: verbos regulares. 70.1. 1. *No gire.* 2. *No gire.* 3. *No adelante.* 4. *No aparque.* 5. *No pare.* 70.2. 1. *No veáis.* 2. *No dejes.* 3. *No comáis.* 4. *No toques.* 5. *No regreses.* 6. *No discutáis.* 7. *No comas.* 8. *No bebas.* 70.3. 1. *No tires.* 2. *No escribáis. / No escriban.* 3. *No cojas.* 4. *No coman.* 5. *No lleguéis.* 6. *No cortéis.* 7. *No crucen.* 8. *No toques.* 9. *No llames.* 10. *No pise.* 11. *No veas.* 12. *No hables.* 13. *No gasten.* 14. *No uses. / No use.* 15. *No deje.*

Unidad 71: Imperativo: verbos irregulares (1). 71.1. 1. *empieza, no empieces; empiece, no empiece; empezad, no empecéis; empiecen, no empiecen.* 2. *defiende, no defiendas; defienda, no defienda; defended, no defendáis; defiendan, no defiendan.* 3. *consigue, no consigas; consiga, no consiga; conseguid, no consigáis; consigan, no consigan.* 71.2. 1. *Cierra.* 2. *No riegues.* 3. *Cierra.* 4. *Fríe.* 5. *Enciende.* 6. *No enciendas.* 71.3. 1. *Siga.* 2. *Cierra.* 3. *Sonrían.* 4. *No pidáis.* 5. *Despierta.* 71.4. 1. *Empezad.* 2. *Elige.* 3. *Enciende.* 4. *No caliente.* 5. *Sonreíd.* 6. *Corregid/Corrijan.* 7. *Cierrra/Cierre.* 8. *Repite/Repita.* 9. *Fríe.* 10. *Siga.* 11. *No pidas.* 12. *No despiertes.* 71.5. 1. *Despierte; empiece; Piense.* 2. *Elija.* 3. *Sonría; piense; Siga; despierte.*

Unidad 72: Imperativo: verbos irregulares (2). 72.1. 1. *recuerda, no recuerdes; recuerde, no recuerde; recordad, no recordéis; recuerden, no recuerden.* 2. *muerde, no muerdas; muerda, no muerda; morded, no mordáis; muerdan, no muerdan.* 72.2. 1. *Vuelve.* 2. *Prueba.* 3. *No juguéis.* 4. *Cuelgue.* 5. *no muerdas.* 72.3. 1. *Recuerda.* 2. *cuelgues.* 3. *Cuenta/Cuente.* 4. *juguéis.* 5. *Vuelve; Vuelva.* 6. *Devuélveme.* 7. *Prueba.* 8. *duermas/duerma.* 9. Comprueba; *Compruebe.* 10. *Tuesta.* 11. *contéis.* 12. *mováis/muevan.* 13. *Recordad/Recuerden.* 14. *vuelvas.* 72.4. 1. *Vuele; Compruebe.* 2. *Duerma; sueñe.* 3. *Prueba; Vuelve; Apuesta.* 4. *Pruebe; Juegue; sueñe.*

Unidad 73: Imperativos: verbos irregulares (3). 73.1. 1. *diga.* 2. *Sed.* 3. *Pon.* 4. *No salgáis.* 5. *Haz.* 6. *Id.* 7. *Sed.* 8. *Vengan.* 9. *pongas.* 10. *digas.* 73.2. 1. *No hagan.* 2. *No seas.* 3. *No hagan.* 4. *Ven.* 5. *Pon.* 6. *Venga.* 7. *Poned.* 8. *Salgan.* 9. *No tengas.* 10. *Di.* 73.3. 1. *Tenga.* 2. *No salgáis.* 3. *Poned.* 4. *No salgas.* 5. *Pon.* 6. *Di.* 7. *no digas.* 8. *Sé; haz.* 9. *Tened.* 10. *no vayas.* 11. *Haga.* 12. *No seas.* 13. *No pongáis.* 14. *Ven.* 15. *Sed.*

Unidad 74: Imperativo de verbos con *se*. 74.1. 1. *Pónganse.* 2. *Abróchense.* 3. *No te rías.* 4. *Siéntese.* 5. *Levantaos.* 6. *No te subas.* 7. *Vístase.* 8. *Bajaos.* 9. *Súbete.* 10. *¡No te duermas!* 74.2. 1. *No te quites.* 2. *Ponte.* 3. *Despedíos.* 4. *No se vaya.* 5. *Vete.* 6. *Quítese.* 7. *Átate.* 8. *cómete.* 9. *Duchaos.* 10. *siéntate; estate.* 11. *No se olvide.* 12. *lavaos.* 74.3. 1. *Péinate.* 2. *Mírate.* 3. *No os vayáis.* 4. *No se bañen.* 5. *Aféitate.* 6. *No te caigas.* 7. *Despertaos.* 8. *Vete.* 9. *No se siente.* 10. *Callaos/Cállense.* 11. *No te muevas.* 12. *No se preocupe.* 13. *Ponte.* 14. *Cállense.* 15. *No te pongas.*

Unidad 75: Imperativo con pronombres de objeto. 75.1. 1. *Ámalos.* 2. *Compradlo.* 3. *No la cojas.* 4. *Mírala.* 5. *No los mires.* 6. *Llámalo.* 7. *Pregúntale.* 8. *Véndala.* 9. *No la comáis.* 10. *No las miren.* 11. *Pásala.* 12. *Cómprenlo.* 75.2. 1. *hazla; no la hagas.* 2. *apágala; no la apagues.* 3. *no abridlos; no los abráis.* 4. *despiértalo; no lo despiertes.* 5. *fríelas; no las frías.* 6. *ponlo; no lo pongas.* 7. *págala; no la pagues.* 8. *llámalo; no lo llames.* 75.3. 1. *Enséñales la casa.* 2. *No les digáis nada a los niños.* 3. *No le presten el coche a Luis.* 4. *Pregúntale a Alfredo.* 5. *Dales los regalos a Rosa y Ana.* 6. *No nos pregunte nada* 7. *Ayúdeme.* 8. *Pásame la sal.* 9. *Enseñadnos los cuadernos.* 10. *No le prestes dinero a Elsa.* 75.4. *pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fríala; bata; mezclelos; Ponga; fríala; Dele; póngala.* 75.5. 1. *Apágala.* 2. *Envíelas.* 3. *Súbela.* 4. *Ayúdanos.* 5. *no le preguntes.* 6. *hazme; Cómprame.*

Unidad 76: Infinitivo. 76.1. 1. *Mentir puede ser dañino.* 2. *Vivir es una lucha.* 3. *Viajar en avión es cansado.* 4. *Necesitamos divertirnos.* 5. *Beber trae problemas.* 6. *Me gusta bailar.* 7. *A veces es necesario cambiar.* 8. *Nos encanta jugar.* 76.2. 1. *Estudiar.* 2. *Descansar.* 3. *Hacer.* 4. *Escuchar.* 5. *Cambiar.* 76.3. 1. *He conseguido hablar con Raquel.* 2. *Odio trabajar los sábados.* 3. *Me gusta conducir deprisa.* 4. *Prefiero no decir nada.* 5. *Me encanta comer verdura.* 6. *No puedo comer carne de cerdo.* 7. *Necesito beber mucha agua.* 8. *Espero no molestar.* 9. *No quiero trabajar de noche.* 10. *Odio levantarme pronto.* 76.4. 1. *a estudiar.* 2. *tomar.* 3. *a cenar.* 4. *a pagar.* 5. *venir.* 6. *reservar.* 7. *con ser.* 8. *a nadar.* 9. *hablar.* 10. *a pescar.* 11. *de traer.* 12. *a hacer.*

Unidad 77: Expresiones con infinitivo (1). 77.1. 1. *Voy a apagar.* 2. *van a alquilar.* 3. *Voy a comer.* 4. *vas a hacer.* 5. *Vas a caerte.* 6. *va a cenar.* 7. *Vas a coger.* 8. *Van a llegar.* 77.2. 1. *Tengo que.* 2. *Tenéis que.* 3. *no tengo que.* 4. *tengo que.* 5. *tiene que.* 6. *No tienes que.* 7. *tenía que.* 8. *Tienes que.* 9. *no tuve que.* 10. *tengo que.* 77.3. 1. *hay que.* 2. *habrá que.* 3. *hubo que.* 4. *había que.* 5. *Hay que.* 77.4. 1. *Tengo que echar gasolina al coche.* 2. *Para ir a la universidad hay que coger el autobús 53.* 3. *Cuando éramos pequeños, no había que molestar a los adultos.* 4. *No tengo que llevar corbata en la oficina.* 5. *Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla.* 6. *Si hay un incendio hay que llamar a los bomberos.* 7. *Raquel tiene que irse. Es muy tarde.* 8. *No tienes que sacar al perro de noche.* 77.5. 1. *No se puede hacer.* 2. *Puedo irme.* 3. *No se puede aparcar.* 4. *puedes llevar.* 5. *se puede.* 6. *No puedo salir.* 7. *puedo llevar.* 8. *no puede hablar.*

Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2). 78.1. 1. *suele levantarse / se suele levantar.* 2. *Suele ducharse / Se suele duchar.* 3. *Suele desayunar.* 4. *Suele llegar.* 5. *Suele empezar.* 6. *Suele tomar.* 7. *Suele salir.* 8. *Suele comprar.* 78.2. 1. *solía madrugar.* 2. *Solía levantarse a las once.* 3. *Solía afeitarse / Se solía afeitar por las mañanas.* 4. *Solía desayunar en una cafetería.* 5. *Solía jugar un poco al tenis.* 6. *Solía comer en la piscina con amigos.* 7. *Solía echarse / Se solía echar una siesta.* 8. *Solía jugar a los bolos.* 9. *Solía tomar unas cervezas en un bar.* 10. *Solía estar en la discoteca hasta las tres.* 11. *Solía tomarse / Se solía tomar un vaso de leche.* 12. *Solía acostarse / Se solía acostar sobre las cuatro.* 78.3. 1. *solía.* 2. *suele.* 3. *solía.* 4. *No solemos.* 5. *sueles.* 6. *solía.* 7. *Solíais.* 8. *No suelo.* 78.4. 1. *Raquel suele ir a trabajar en el 115.* 2. *Solemos ir a la sierra los fines de semana.* 3. *Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar.* 4. *En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos.* 5. *Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo.* 6. *¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar?* 7. *Suelo acostarme tarde los sábados.*

Unidad 79: Expresiones con infinitivo (3). 79.1. 1. *Marisa ha dejado de comer carne.* 2. *No dejes de escribirnos cuando estés en Perú.* 3. *Dejé de fumar hace seis meses.* 4. *Marta ha dejado de salir con Emilio.* 5. *No dejéis de sacar la basura por la noche.*

6. *No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla.* 7. *Ha dejado de hacer viento.* 8. *Rocío ha dejado de quererme.* 9. *He dejado de montar en bicicleta.* 10. *Mis padres han dejado de trabajar.* 79.2. 1. *Acabo de ver a Ángel.* 2. *Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni.* 3. *Acabo de regresar de clase.* 4. *Se acababan de ir cuando empezó la clase.* 5. *Acaba de ocurrir el accidente.* 6. *Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene.* 7. *Acabo de recoger el correo.* 8. *Se acaba de estropear el ordenador.* 9. *Acaba de empezar el concierto.* 10. *Acaba de terminar el partido.* 79.3. 1. *No tengo que volver a examinarme.* 2. *¡Por fin la televisión vuelve a funcionar!* 3. *No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano.* 4. *El año pasado volví a alquilar la casa de la playa.* 5. *Tenemos que volver a hacer el proyecto.* 6. *¿Cree que el coche se volverá a averiar?* 7. *Gonzalo ha vuelto a suspender el examen de conducir.* 8. *¿Han vuelto a tener carta de Guillermo?* 9. *Ayer volvimos a perder.* 10. *He vuelto a leer Cien años de soledad.* 79.4. 1. *Ha vuelto a averiarse el ordenador. / Se ha vuelto a averiar el ordenador.* 2. *Acabo de ducharme. / Me acabo de duchar.* 3. *Han dejado de pagarnos. / Nos han dejado de pagar.* 4. *No vuelvas a caerte. / No te vuelvas a caer.* 5. *¿Cuándo vas a acabar de pintarlo? / ¿Cuándo lo vas a acabar de pintar?* 6. *No dejes de escribirme. / No me dejes de escribir.* 7. *Acaban de despedirlos. / Los acaban de despedir.* 8. *No ha vuelto a llamarnos. / No nos ha vuelto a llamar.*

Unidad 80: Gerundio. 80.1. 1. *bebiendo.* 2. *creyendo.* 3. *repitiendo.* 4. *pidiendo.* 5. *vistiendo.* 6. *escribiendo.* 7. *pudiendo.* 8. *diciendo.* 9. *estudiando.* 80.2. 1. *esquiando.* 2. *bañándose.* 3. *comiendo.* 4. *durmiendo.* 5. *haciendo.* 80.3. 1. *estáis haciendo*; *Estamos cocinando.* 2. *estás haciendo*; *Estoy esperando.* 3. *está tocando.* 4. *está lloviendo*; *Está lloviendo.* 5. *estás comiendo*; *Estoy comiendo.* 6. *están hablando*; *Están hablando.* 7. *se está duchando.* 8. *está oyendo Lucas*; *Está oyendo.* 9. *está diciendo.* 10. *se está muriendo.* 80.4. 1. *Hay*; *leyendo un libro.* 2. *Hay*; *montando en bici.* 3. *Hay*; *jugando al fútbol.* 4. *Hay*; *leyendo el periódico.* 5. *Hay*; *escuchando música.* 6. *Hay*; *tocando la guitarra.* 7. *Hay*; *corriendo por el césped.* 8. *Hay*; *vendiendo helados.*

Unidad 81: Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio. 81.1. 1. *comprarlo.* 2. *devolvérmelo.* 3. veros. 4. *dejárnoslo.* 5 *tirarlos.* 6 *preguntarte.* 7. *vendérselo.* 8. *escribirle.* 9. *ayudarnos.* 10. *decíroslo.* 81.2. 1. *Luis no me quiere ayudar.* 2. *Quiero enseñaros algo.* 3. *Me tenéis que ayudar.* 4. *Te lo voy a regalar.* 5. *Suelo ponérmelo en verano.* 6. *¿Puedes ayudarnos?* 7. *Puede vendéroslo barato.* 8. *Va a dejármela.* 81.3. 1. *Está limpiándolas.* 2. *Estoy acabándola.* 3. *Están preguntándole.* 4. *Estamos lavándolas.* 5. *Están haciéndosela.* 6. *Están lavándoselo.* 7. *Están explicándomelo.* 8. *Están curándosela.* 81.4. 1. *Las está limpiando.* 2. *La estoy acabando.* 3. *Le están preguntando.* 4. *Las estamos lavando.* 5. *Se la están haciendo.* 6. *Se lo están lavando.* 7. *Me lo están explicando.* 8. *Se la están curando.* 81.5. 1. *Pásame la sal.* 2. *La directora quiere vernos.* 3. *Me he olvidado de comprarlo.* 4. *¿Puedes ayudarme?* 5. *Pregúntaselo a Julio.* 6. *¿Quién lo está haciendo?* 7. *Me gustaría decírselo a Sandra.* 8. *Pásame la pelota.*

Unidad 82: Participio. 82.1. 1. *dicho.* 2. *tenido.* 3. *abierto.* 4. *asado.* 5. *conocido.* 6. *casado.* 7. *caído.* 8. *escrito.* 9. *puesto.* 10. *vuelto.* 11. *muerto.* 12. *acabado.* 82.2. 1. *acabado.* 2. *casada.* 3. *dicho.* 4. *puesto.* 5. *asado.* 6. *escrito.* 7. *abierta.* 8. *vuelto.* 9. *caídas.* 10. *tenido.* 11. *conocido.* 12. *muertas.* 82.3. *venido*; *alojados*; *nos*; *levantado*; *desayunado*; *ido*; *visto*; *dedicadas*; *tenido*; *gustado*; *pedido*; *asado*; *comprado.* 82.4. 1. *El ordenador está estropeado.* 2. *El tren está parado.* 3. *Los cristales están rotos.* 4. *La impresora está averiada.* 5. *El móvil está roto.* 6. *El sospechoso está detenido.* 7. *Las piscinas están cerradas.* 82.5. 1. *pinchada.* 2. *aburridos.* 3. *abiertas.* 4. *rota.* 5. *averiado.* 6. *asustado.* 7. *muertos.* 8. *hechas.*

Unidad 83: Objetos directo e indirecto. 83.1. 1. *Conozco a Pedro desde niño.* 2. *Conozco Madrid desde niño.* 3. *Felipe quiere mucho a su perro.* 4. *Pide otra cerveza, por favor.* 5. *He visto Toledo muchas veces.* 6. *¿Has visto la nueva película de Almodóvar?* 7. *Ayer vi a Juan en la universidad.* 8. *Quiero mucho a mis hijos.* 9. *Hay una señora esperándote.* 10. *Tengo una duda. Necesito al profesor.* 11. *No toques a ese gato.* 12. *No toques ese enchufe.* 83.2. 1. *OD.* 2. *OD*; *OI.* 3. *OD.* 4. *OI*; *OD.* 5. *OD.* 6. *OD.* 7. *OI*; *OD.* 8. *OD*; *OI.* 9. *OD.* 10. *OD.* 83.3. 1. Ø. 2. Ø. 3. *el*; *a.* 4. Ø. 5. Ø; *al.* 6. Ø. 7. *al.* 8. *a.* 83.4. 1. *Sus hermanos ayudan mucho a Amalia.* 2. *Pide a Juan la revista.* 3. *Le he dado la noticia a Julio.* 4. *Les han dado a mis padres las noticias.* 5. *Necesito un coche nuevo.* 6. *No des patadas a las piedras.* 7. *Di la verdad a la profesora.* 8. *¿A quién le has dado tu boli?* 9. *¿Por qué no quieres ayudar a Juan?* 10. *Preséntale a Ramón a Rocío.*

Unidad 84: Adverbios de lugar. 84.1. 1. *aquí.* 2. *Aquí.* 3. *Allí.* 4. *ahí.* 5. *allí.* 6. *ahí.* 7. *allí.* 8. *aquí.* 84.2. 1. *fuera.* 2. *abajo.* 3. *encima.* 4. *enfrente.* 5. *alrededor.* 6. *delante.* 7. *debajo.* 8. *dentro.* 84.3. 1. *viven mis padres.* 2. *vive cerca.* 3. *la mesa fuera.* 4. *trabaja Benito.* 5. *está lejos.* 6. *duermo abajo.* 7. *Delante se sienta Bárbara.* 8. *Allí está la cafetería.* 9. *Ahí abajo están las tazas.* 10. *Allí está Gabriel.*

Unidad 85: Adverbios de tiempo (1). 85.1. 1. *Pasado mañana voy al médico.* 2. *Hoy he quedado con Eloísa.* 3. *Anteayer estuve en León.* 4. *Mañana vamos a hacer una merienda en el campo.* 5. *Anoche salimos a cenar con unos amigos.* 6. *Ayer recibí una postal de Miguel.* 85.2. 1. *se marcha Emma.* 2. *no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina.* 3. *me llamó Olga.* 4. *llegan mis padres.* 5. *no está Concha.* 6. *y entonces empezó el espectáculo.* 85.3. 1. *pronto.* 2. *temprano.* 3. *después.* 4. *entonces.* 5. *luego.* 6. *tarde.* 7. *pronto.* 8. *después.* 85.4. 1. *pronto.* 2. *temprano.* 3. *entonces.* 4. *luego.* 5. *tarde*; *pronto.* 6. *temprano.* 7. *después.* 8. *entonces.*

Unidad 86: Adverbios de tiempo (2). 86.1. 1. *ya no.* 2. *todavía.* 3. *Ya no.* 4. *Todavía.* 5. *ya no.* 6. *Todavía.* 7. *Ya no.* 8. *Todavía.* 86.2. 1. *Todavía.* 2. *ya no.* 3. *todavía.* 4. *todavía.* 5. *ya no.* 6. *ya no.* 7. *ya no.* 8. *todavía.* 9. *todavía.* 10. *ya no.* 86.3. 1. *todavía no.* 2. *Ya.* 3. *Todavía no.* 4. *ya.* 5. *ya*; *todavía no.* 6. *Todavía no.* 7. *ya*; *todavía no.* 8. *Ya.* 9. *Todavía no.* 10. *ya.* 86.4. 1. *Ya ha acabado la reunión.* 2. *Todavía no ha acabado el partido.* 3. *Ya he visto la obra de García Lorca.* 4. *Todavía no ha llegado el jefe.* 5. *Ya he arreglado la impresora.* 6. *Ya han encontrado al gato.* 7. *Raúl todavía no ha encontrado trabajo.* 8. *Ya he hecho los ejercicios.* 9. *Todavía no ha acabado la película.* 10. *Ya ha acabado la partida.*

Unidad 87: Adverbios y expresiones de frecuencia. 87.1. 1. *Casi nunca.* 2. *Normalmente.* 3. *siempre.* 4. *mucho / a menudo.* 5. *Nunca.* 6. *de vez en cuando.* 7. *mucho*; *casi nunca.* 8. *siempre.* 9. *mucho / a menudo / frecuentemente.* 10. *mucho*; *De vez en cuando.* 87.2. 1. *No voy nunca al cine.* 2. *Nunca salgo por la noche.* 3. *Fernando casi nunca viaja en coche.* 4. *No vemos casi nunca la televisión.* 5. *Diana no me llama nunca.* 6. *Nunca me regalan nada.* 87.3. 1. *todos los días.* 2. *cada dos días.* 3. *una vez a la*

semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. 87.4. 1. *Tenemos clases de español todos los martes. 2. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 3. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 4. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 5. Miguel llama a Carla tres veces por semana. 6. Voy al gimnasio una vez a la semana. 7. Martín se lava los dientes tres veces al día. 8. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.*

Unidad 88: Adverbios de cantidad. 88.1. 1. *muy. 2. bastante. 3. nada. 4. poco. 5. nada. 6. demasiado. 7. muy. 8. bastante. 9. poco. 10. un poco. 11. bastante.* 88.2. 1. *demasiado. 2. muy/bastante. 3. un poco. 4. demasiado. 5. muy.* 88.3. 1. *mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. poco. 5. bastante. 6. mucho. 7. mucho. 8. mucho.* 88.4. 1. *Ana es muy amable. 2. Jorge no es nada simpático. 3. Nati corre mucho. 4. Guillermo no trabaja nada. 5. Felipe sale poco. 6. Este restaurante es demasiado caro. 7. Rosana es poco trabajadora. 8. Víctor come demasiado. 9. No me gusta nada trabajar. 10. Lola conduce muy bien.* 88.5. 1. *Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Raúl prepara muy bien la carne. 5. Me parezco mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. 9. A Antonio le gusta mucho la música. 10. Sara anda mucho en vacaciones.*

Unidad 89: Adverbios de modo. 89.1. 1. *elegantemente. 2. difícilmente. 3. astutamente. 4. fuertemente. 5. rápidamente. 6. extraordinariamente. 7. tranquilamente. 8. honradamente. 9. lentamente. 10. seriamente.* 89.2. 1. *deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio. 6. bajo.* 89.3. 1. *Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Me golpeó fuerte/fuertemente. 9. Emilia nada extraordinariamente. 10. Mis hijos aprueban fácilmente. 12. Se ganan la vida honradamente. 11. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 12. Se bajó del árbol hábilmente.* 89.4. 1. *buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. egoísta. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente. 9. grave. 10. mal. 11. malo. 12. amable.* 89.5. 1. *Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 2. Avelina trabaja tranquila pero seriamente. 3. Javier camina lenta y perezosamente. 4. La carta está escrita limpia y correctamente.*

Unidad 90: Comparación de adverbios. 90.1. 1. *más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. 10. tan tarde.* 90.2. 1. *Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo más que mi padre. 9. Alonso habla inglés peor que su hermana. 10. Héctor come menos que antes.* 90.3. 1. *mejor que. 2. mejor que. 3. más que. 4. tanto como. 5. más que. 6. más que. 7. tanto como. 8. más que.* 90.4. 1. *Héctor no corre tan rápido cómo tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. 7. Jorge no ayuda en casa tanto como yo. 8. Carlos no come tanto como antes.*

Unidad 91: Adverbios de negación. 91.1. 1. *Adela no quiere ayudarnos. 2. ¿Por qué no vienes mañana? 3. A Sara no le gusta vivir en Santiago. 4. No me ha llamado Andrea. 5. No me he duchado después del partido. 6. No nos gusta la música rock. 7. Esta mañana no he desayunado. 8. Prefiero no trabajar. 9. No hemos leído* Martín Fierro. 10. *Roberto no se acuesta tarde. 11. El viernes pasado no cenamos juntos. 12. No salgo a correr frecuentemente. 13. ¿No quieren tomar algo?* 91.2. 1. *no conozco a nadie. 2. no ha llamado nadie. 3. No había nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No le pasa nada. 7. No quiero nada. 8. no sé nada. 9. no nos ha visto nadie. 10. nadie quiere ayudarme.* 91.3. 1. *Nadie me vio. / No me vio nadie. 2. No vi nada. 3. No pasa nada. 4. Nada se ha roto. / No se ha roto nada. 5. Nadie lo quiere. / No lo quiere nadie. 6. No he comprado nada.* 91.4. 1. *No bebo nunca alcohol. 2. Nunca salimos los lunes. 3. No he visto nunca un elefante. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. ¿No has estado nunca en Potosí? 6. Sofía no nos invita nunca. 7. De pequeño, nunca comía pescado. 8. Nunca te olvidaré. 9. No voy nunca al fútbol. 10. No conduzco nunca de noche. 11. No viajo nunca solo. 12. Mi hermana nunca me llama por teléfono.*

Unidad 92: Expresión de coincidencia o no coincidencia. 92.1. 1. *también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. 10. tampoco.* 92.2. 1. *no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. sí. 9. no. 10. no.* 92.3. 1. *A mí no. 2. Charo también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermana también. 5. Nosotras tampoco. 6. Serafín sí. 7. Tú tampoco. 8. A Diana no. 9. Yo sí. 10. Nosotros no.* 92.4. 1. *sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.*

Unidad 93: Conjunciones. 93.1. 1. *Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. 10. No me gusta la carne ni el pescado. 11. A Luisa y a Andrea les gusta Ángel. 12. Ni Diana ni Rocío hablan alemán.* 93.2. 1. *o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. 9. o. 10. u.* 93.3. 1. *Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto. 2. Ese televisor es muy caro pero (es) muy bueno. 3. Gana poco dinero, pero no necesita más. 4. Juan es rico, pero trabaja mucho. 5. Salva juega bien al baloncesto, pero corre poco. 6. El pueblo es bonito, pero está muy lejos. 7. Ángela es inteligente, pero (es) muy vaga. 8. Puedo estudiar más, pero no quiero.* 93.4. 1. *Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica.*

Unidad 94: Preposiciones (1). 94.1. 1. *Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar de noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno a los Pirineos. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. 10. Solo puedo ir a la playa en vacaciones de verano. 11. Raquel regresó ayer de madrugada. 12. Siempre voy a España en Navidades a ver a mi familia.* 94.2. 1. *de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. 10. de/desde. 11. Hasta. 12. de.* 94.3. 1. *Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002 / Emilia vivió en Honduras desde 1999 hasta 2002.*

3. *Eva y Mario se casan dentro de tres meses.* 4. *Trabajo en esta oficina desde el mes pasado.* 5. *Voy a un gimnasio de siete a nueve.* 6. *Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene.* 7. *durante la clase.* 8. *Los domingos trabajamos de diez a dos.* 94.4. 1. *durante la clase.* 2. *después de la caminata por la sierra.* 3. *antes de la entrevista.* 4. *después de la ducha.* 5. *durante los conciertos.* 6. *antes del viernes.*

Unidad 95: Preposiciones (2). 95.1. 1. *de.* 2. *a.* 3. *a.* 4. *de.* 5. *hacia.* 6. *Del*; *a.* 7. *a.* 8. *Hasta*; *Hasta.* 9. *de.* 10. *hasta.* 95.2. 1. *a.* 2. *hasta.* 3. *hasta/al.* 4. *hacia/al.* 5. *De/Desde*; *a/hasta.* 6. *hacia.* 7. *De/Desde*; *a/hasta.* 8. *hasta.* 9. *a.* 10. *De*; *de.* 11. *desde.* 12. *al.* 13. *al.* 14. *al.* 95.3. 1. *sobre.* 2. *entre.* 3. *en.* 4. *En.* 5. *a.* 6. *sobre.* 7. *entre.* 8. *en.*

Unidad 96: Preposiciones (3). 96.1. 1. *junto al cine.* 2. *alrededor del museo.* 3. *debajo de la cama.* 4. *detrás del colegio.* 5. *frente al hospital.* 6. *lejos de la Tierra.* 7. *dentro de la botella.* 8. *fuera de la nevera.* 9. *delante de la tienda.* 10. *encima de la mesa.* 96.2. 1. *lejos de.* 2. *delante de.* 3. *junto a.* 96.3. 1. *Hay un bar frente al cine.* 2. *Los cables van debajo del suelo.* 3. *Hay una estación de metro cerca de mi casa.* 4. *Alfonso se sienta junto a mí.* 5. *No pongas nada encima del televisor.* 6. *Te espero frente al hotel.* 4. *cerca de.* 5. *dentro de.* 6. *debajo de.* 7. *encima de.* 8. *enfrente de.* 9. *detrás de.* 10. *alrededor de.* 11. *fuera de.* 12. *frente a.*

Unidad 97: Preposiciones (4). 97.1. 1. *No he oído a los niños todavía.* 2. *Todavía no he oído esa canción.* 3. *¿A qué hora has llamado a Enrique?* 4. *Quiero mucho a mis padres.* 5. *Begoña está regalando sus gatitos.* 6. *¿Has visto a alguien de nuestro grupo?* 7. *Tengo que saludar a Bárbara.* 8. *¿Hay alguien en el aula?* 9. *En mi oficina necesitan una secretaria.* 10. *Le compré un regalo a Fidel.* 97.2. 1. *de sol.* 2. *de oro.* 3. *de baño.* 4. *de fútbol.* 5. *de chocolate.* 6. *de pana.* 7. *de leche.* 8. *de queso.* 9. *de atún.* 10. *de fútbol.* 97.3. 1. *a.* 2. *de.* 3. *de.* 4. *a.* 5. *de.* 6. *de.* 7. *a.* 8. *a.* 9. *a.* 10. *sobre.* 11. *en.* 12. *en.* 97.4. 1. *de trabajo.* 2. *a caballo.* 3. *a lápiz.* 4. *en metro.* 5. *de español.* 6. *del pelo largo.* 7. *sobre las diez.* 8. *en portugués.*

Unidad 98: Preposiciones (5). 98.1. 1. *por.* 2. *para.* 3. *por.* 4. *Para.* 5. *por.* 6. *por.* 7. *por.* 8. *para.* 98.2. 1. *Quiero un café con leche.* 2. *No os podéis ir sin permiso.* 3. *¿Te gustan las patatas con carne?* 4. *No puedes cortar eso sin tijeras.* 5. *No veo ese cartel sin gafas.* 6. *Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte.* 7. *No podemos pintar el techo sin escalera.* 8. *Es pesado conducir con lluvia.* 98.3. 1. *con.* 2. *sin.* 3. *para.* 4. *para.* 5. *con.* 6. *por.* 7. *con.* 8. *contra.* 9. *sin.* 10. *por.* 98.4. 1. *por correo.* 2. *sin diccionario.* 3. *para la habitación.* 4. *por el puente.* 5. *con un martillo.* 6. *por avión.* 7. *con los ojos.* 8. *sin abrigo.* 9. *contra el sida.* 10. *sin dinero.*

Unidad 99: Verbos con preposiciones. 99.1. 1. *Valentín se dedica a exportar fruta.* 2. *Sara no cree en la existencia de extraterrestres.* 3. *Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua.* 4. *Arturo se parece a su madre.* 5. *Alba se ha enamorado de su profesor.* 6. *¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas?* 7. *Con Pablo te mueres de risa.* 8. *Confío en mis amigos.* 99.2. 1. *en.* 2. *de.* 3. *a.* 4. *con.* 5. *a.* 6. *de.* 7. *a.* 8. *en.* 9. *de.* 10. *a.* 99.3. 1. *a cenar.* 2. *a dibujar.* 3. *con ganar para vivir.* 4. *con un italiano.* 5. *a levantarme temprano.* 6. *de la vida.* 7. *con encontrar un buen empleo.* 8. *a hacer yoga.* 9. *de su pasado.* 10. *de cáncer.* 99.4. 1. *ti.* 2. *él.* 3. *conmigo.* 4. *nosotros.* 5. *mí.* 6. *contigo.* 7. *en ti.* 8. *conmigo.*

Unidad 100: Oraciones subordinadas con *que*. 100.1. 1. *Creo que no son peruanos.* 2. *No digas que estamos aquí.* 3. *Saben que somos hermanas.* 4. *Pensaba que era muy tarde.* 5. *Veo que tienes coche nuevo.* 6. *Dicen que son novios.* 7. *Sabemos que Rafa cocina bien.* 8. *Recuerda que son los jefes.* 9. *Creo que sé la verdad.* 10. *Parece que están cansados.* 100.2. 1. *que.* 2. *de que.* 3. *que.* 4. *que.* 5. *de que.* 6. *en que.* 7. *de que.* 8. *que.* 100.3. 1. *de que.* 2. *de que.* 3. *de que.* 4. *en que.* 5. *de que.* 6. *de que.* 7. *de que.* 8. *en que.* 9. *de que.* 100.4. 1. *Sé que no vais a venir.* 2. *Estoy seguro de que no van a llamarnos.* 3. *Creo que son extranjeros.* 4. *Te acuerdas de que mañana es mi cumpleaños.* 5. *Parece que va a nevar.* 6. *Pensaba que no tenías hambre.* 7. *Estamos convencidos de que vais a ganar.* 8. *Insisto en que no tienes razón.* 9. *Oigo que hacen mucho ruido.* 10. *No me acordé de que los bancos están cerrados.* 11. *Se olvidó de que tenía la comida en la nevera.* 12. *Parece que tienen buena relación.*

Unidad 101: Oraciones condicionales. 101.1. 1. *Si no vienes a clase.* 2. *Si hace buen tiempo.* 3. *Si tienen sed.* 4. *Si encontramos piso.* 5. *Si estás aburrida.* 6. *Si no puedo conducir.* 7. *Si te encuentras mal.* 8. *si tienes que esperar.* 101.2. 1. *descansad.* 2. *nos casamos.* 3. *se morirán.* 4. *tendremos que andar.* 5. *no me siento bien.* 6. *se enfadarán.* 7. *No te preocupes.* 8. *dará calambre.* 101.3. 1. *Si Ríos gana el partido, pasará a la final.* 2. *Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa.* 3. *Si no corres, perderás el autobús.* 4. *Si os portáis bien, os compro/compraré un helado.* 5. *Si no está Alberto, volveremos más tarde.* 6. *Si se comen esa fruta, se pondrán malos.* 7. *Si te enfadas, me voy.* 8. *Si quieres ir al concierto, puedes comprar las entradas por Internet.* 101.4. 1. *ves*; *dile*; *diré*; *veo.* 2. *ganamos*; *pasaremos*; *ganaremos*; *juega*; *no se recupera*; *podrá.*

Unidad 102. Oraciones temporales. 102.1. 1. *Podemos ir a la bolera después de cenar.* 2. *Apaga la tele antes de acostarte.* 3. *Cenaré después de ducharme.* 4. *Vicente llamará antes de venir a comer*; *Vicente vendrá a comer después de llamar.* 5. *Pagaremos después de tomar café.* 6. *Acabaré estos ejercicios antes de ir a la bolera.* 7. *Quiero hablar con Ana antes de irme.* 8. *No te vayas antes de tomar algo.* 102.2. 1. *Cuando llego a casa, me ducho.* 2. *Cuando salimos con Jorge nos divertimos mucho.* 3. *Alicia se pone triste cuando llueve.* 4. *Cuando llegó Juan empezamos la partida.* 5. *El perro se asusta cuando hay tormenta.* 6. *Siempre me ducho cuando me levanto.* 7. *Cuando juego al parchís, me aburro.* 8. *Cuando vamos al centro, cogemos el Metro.* 102.3. 1. *era.* 2. *nací.* 3. *tiene.* 4. *llega.* 5. *salimos.* 6. *comí.* 7. *trabajaba.* 8. *estuvimos.* 102.4. 1. *hasta que llegó Rubén.* 2. *desde que éramos jóvenes.* 3. *desde que como más.* 4. *cuando era joven.* 5. *cuando llueve.* 6. *cuando acabó la película.* 7. *hasta que llamó Rosa.* 8. *cuando acabó la carrera.* 9. *desde que vivo en España.* 10. *hasta que acabó los ejercicios.* 102.5. 1. *cenar, iremos a dar un paseo.* 2. *me duele la cabeza, me tomo una aspirina.* 3. *no vino Julián no empezamos a cenar.* 4. *Antes de irme a la cama, tengo que acabar este trabajo.* 5. *Desde que Fidel está a dieta, está más delgado.* 6. *Antes de hablar, piensa en lo que vas a decir.*

Unidad 103. Oraciones finales. 103.1. 1. *Coge un paraguas para no mojarte.* 2. *Coge un taxi para llegar a tiempo.* 3. *Pon la radio para oír las noticias.* 4. *Daos prisa para no llegar tarde.* 5. *Abrígate para no coger un catarro.* 6. *Reservad las entradas para ver el concierto.* 7. *Salgan de noche para no pasar calor.* 8. *Tengo que ahorrar para comprarme la moto.* 103.2. 1. *Para*

alisar. 2. Para orientarse. 3. Para sacar. 4. Para poner. 5. Para apretar. 6. Para freír. 7. Para calentar. 8. Para proyectar. 9. Para medir. 10. Para asegurar. 103.3. *1. a/para ver. 2. a/para ver. 3. para no despertar. 4. a/para ver. 5. para salir. 6. para alquilar. 7. a/para tomar. 8. para hacer. 9. a/para pedir.* 103.4. *1. A/Para hacerse. 2. A/Para reservar. 3. A/Para comprar. 4. A/Para hacer. 5. A/Para comprar. 6. A/para enviar. 7. A/Para tomar. 8. A/Para dar. 9. A/Para ver. 10. A/Para recibir.*

Unidad 104. Oraciones causales y consecutivas. 104.1. *1. No se oye nada porque hay mucho ruido. 2. Menchu no salió porque estaba lloviendo. 3. Llegaron tarde por el accidente. 4. No salieron por el frío. 5. Félix está cansado porque trabaja mucho. 6. Han parado el partido por la lluvia. 7. Nicolás está nervioso por el examen. 8. Andrés no llamó porque estaba ocupado. 9. Se divorciaron porque no se querían. 10. No fueron de vacaciones porque no tenían dinero.* 104.2. *1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tengo que estudiar. 4. Es que tenía el móvil sin batería. 5. Es que está enfadada. 6. Es que tiene exámenes. 7. Es que está con gripe. 8. Es que he cogido un taxi.* 104.3. *1. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 2. Vienen mis abuelos, por eso no me voy de viaje. 3. Hoy hay mucha gente, por eso no voy de compras. 4. Estábamos aburridos, por eso nos fuimos a dar una vuelta. 5. Era mi cumpleaños, por eso los invité a cenar. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no puede llamarte. 7. La puerta de la jaula estaba abierta, por eso se escaparon los pájaros.* 104.4. *1. porque. 2. por. 3. por eso. 4. por eso. 5. por. 6. por. 7. porque. 8. porque.* 104.5. *1. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico. 2. Raquel está muy débil por la enfermedad. 3. Santiago no estudia porque no tiene tiempo. 4. Es muy tarde, por eso las tiendas están cerradas. 5. Me tomé una aspirina porque me dolía la cabeza. 6. Llegaron tarde porque había mucho tráfico. 7. Ana no sale de noche por sus padres. 8. Rocío no me invitó a la fiesta, por eso no fui.*

Unidad 105: Oraciones impersonales. 105.1. *1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo.* 105.2. *1. Conducir (no) es fácil. 2. Nadar (no) es sano. 3. Comer poco (no) es bueno. 4. Beber mucho agua (no) es bueno. 5. Hablar una lengua extranjera bien (no) es imposible. 6. Conocer otras culturas (no) es importante.* 105.3. *1. Hay que saber idiomas. 2. Hay que tener un visado para viajar a Egipto. 3. Hay que saber conducir. 4. Para aprender un idioma extranjero hay que practicarlo. 5. Para conducir un coche en España hay que tener 18 años.* 105.4. *1. llueve / está lloviendo. 2. nieva / está nevando. 3. llueve / está lloviendo. 4. hace viento. 5. hace. 6. hay. 7. hay. 8. hay. 9. hace. 10. hace.* 105.5. *1. hizo. 2. era. 3. Hay. 4. Es. 5. anochece. 6. Hace. 7. Es; hay; amanece. 8. ha nevado.*

Unidad 106: Reglas de acentuación. 106.1. *1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6 Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. cama. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven.* 106.2. *1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás.* 106.3. *1. sé. 2. mí. 3. Tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. mi. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se.* 106.4. *1. No sé nadar. 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. ¡Qué alto es Ángel! 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. ¿Se acuerda de mí? 10. Es la chica que vive con Marisa.*

Unidad 107: Uso de mayúsculas. 107.1. *1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo.* 5. La ciudad de las columnas *es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó* La maja desnuda*? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¡Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú!* 107.2. *1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído* El siglo de las luces*? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega.* 107.3. *Querida hermana: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tangos al famoso barrio de La Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos.* 107.4. *1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto volador no identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). 6. Organización de las Naciones Unidas (ONU). 7. Organización de los Estados Americanos (OEA). 8. Ácido desoxirribonucleico (ADN).*

Glosario

abajo	downstairs	en bas	unten
abogado	lawyer	avocat	Rechtsanwalt
abrigo	overcoat	manteau	Mantel
abril	April	avril	April
abrir (v)	open (v)	ouvrir (v)	öffnen (v)
abrocharse (v)	do up (v)	boutonner (v)	zuknöpfen (v)
abuela	grandmother	grand-mère	Großmutter
abuelo	grandfather	grand-père	Großvater
abuelos	grandparents	grands-parents	Großeltern
aburrido	bored, boring	ennuyeux	gelangweilt langweilig
aburrimiento	boredom	ennui	Langeweile
aburrir (v)	bore (v)	ennuyer (v)	langweilen (v)
acabar (v)	finish (v)	finir (v)	beenden
academia	academy	académie	Akademie
accidente	accident	accident	Unfall
acción (película de)	action (film)	action (film d')	Actionfilm
aceite	oil	huile	Öl
aceptar (v)	accept (v)	accepter (v)	annehmen
acompañar (v)	accompany (v)	accompagner (v)	begleiten (v)
acostar/acostarse (v)	put to bed/go to bed (v)	coucher / se coucher	ins Bett bringen / ins Bett gehen (v)
acostumbrarse (v)	get used to (v)	s'habituer (v)	sich gewöhnen (an) (v)
actor	actor	acteur	Schauspieler
actriz	actress	actrice	Schauspielerin
(de) acuerdo	all right	(d') accord	einverstanden
adelantar (v)	overtake (v), move forward (v)	dépasser, doubler (v)	vorrücken, überholen (v)
además	furthermore	de plus	außerdem
ADN (ácido desoxirribonucleico)	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	ADN (acide désoxyribonucléique)	DNA (Desoxyribonukleinsäure)
adobe	adobe	adobe	Lehmstein
adónde	where... (to)	où	wohin?
adorar (v)	adore (v), worship (v)	adorer (v)	anbeten, verehren (v)
afeitado	shave	rasé	Rasur
afeitar/afeitarse	shave / have a shave (v)	raser / se raser	rasieren / sich rasieren (v)
afueras (las)	outskirts	banlieue (la)	Umgebung, Vorort
agencia	agency	agence	Agentur
agosto	August	août	August
agotado (cansado)	exhausted	épuisé	erschöpft
agricultor	farmer	agriculteur	Landwirt
agua	water	eau	Wasser
águila	eagle	aigle	Adler
ahí	there	là	da, dort
ahora	now	maintenant	jetzt
ahorro	saving	épargne	Ersparnis
ajedrez	chess	échecs	Schach
ala	wing	aile	Flügel
alarma	alarm	alarme	Alarm; sorge, angst; wecker
alborotado	excited	turbulent	beunruhigt
alcohol	alcohol	alcool	Alkohol
alegre	happy	joyeux	fröhlich
alemán (nacionalidad)	German (nationality)	allemand (nationalité)	deutsch (Nationalitat)
alemán (idioma)	German (language)	allemand (langue)	Deutsch (Sprache)
Alemania	Germany	Allemagne	Deutschland
alfabeto	alphabet	alphabet	Alphabet
alfombra	rug	tapis	Teppich
algo	something	quelque chose	etwas
algodón	cotton wool, cotton	coton	Watte, Baumwolle
alguien	someone, somebody	quelqu'un	jemand
allí	there	là-bas	da, dort
alocado	irresponsible, thoughtless	écervelé	unbesonnen, unüberlegt
alojarse (v)	stay (v)	loger (v)	absteigen (Hotel) (v)
alpinismo	mountaineering	alpinisme	Alpinismus
alquilar (v)	rent (v)	louer (v)	vermieten, mieten (v)
alrededor (de)	around	autour (de)	um ... herum
alto (estatura)	tall	haut	großlaut
alto (sonido)	loud	fort	großlaut
alumna	pupil	élève	Schülerin
alumno	pupil	élève	Schüler
amable	kind	aimable	freundlich
amapola	poppy	coquelicot	Klatschmohn
amar (v)	love (v)	aimer (v)	lieben (v)
amarillo	yellow	jaune	gelb
Amazonas	The Amazon River, The Amazon Forest	Amazone	Amazonas
ambiente	atmosphere	ambiance	Atmosphäre
ambulancia	ambulance	ambulance	Krankenwagen
América	The Americas	Amérique	Amerika
americano	American	américain	amerikanisch, Amerikaner
amiga	friend	amie	Freundin
amigo	friend	ami	Freund (kumpel)
amor	love	amour	Liebe
andar (v)	walk (v)	marcher (v)	gehen (v)
anillo	ring	anneau, bague	Ring
animal	animal	animal	Tier
anoche	last night	hier soir, la nuit dernière	gestern Nacht, gestern Abend
anteayer	the day before yesterday	avant-hier	vorgestern
antes (de)	before	avant (de)	vorher, vor
antiguo	old, ancient	ancien	alt

Antillas	The West Indies	Antilles	Antillen
antipático	unfriendly	antipathique	unsympathisch
año	year	année, an	Jahr
apagar (v)	put out, switch off (v)	éteindre (v)	löschen (v)
apagado (luces)	out (lights)	arrêt (lumières)	aus (Licht)
aparcar (v)	park (v)	garer (v)	parken (v)
apasionante	thrilling	passionnant	spannend
apetecer (v)	feel like (v)	avoir envie de (v)	Lust haben (auf) (v)
aprobar (v)	approve, pass (v)	réussir (v)	genehmigen, bestehen (v)
aquel, aquella, aquello	that	ce, cette, cela	jener, jene, jenes
aquí	here	ici	hier
árabe (nacionalidad)	Arabian (nationality)	arabe (nationalité)	arabisch (Nationalität)
árabe (lengua)	Arabic (language)	arabe (langue)	Arabisch (Sparche)
árbol	tree	arbre	Baum
arena	sand	sable	Sand
Argentina	Argentina	Argentine	Argentinien
argentino	Argentinean	argentin	argentinisch, Argentinier
armario	wardrobe, cupboard	armoire	Schrank
arquitecto	architect	architecte	Architekt
arquitectura	architecture	architecture	Architektur
arreglar (v)	mend (v)	arranger (v)	richten (v)
arrepentirse (v)	regret, change your mind (v)	se repentir, regretter (v)	(etw.) bereuen (v)
arriba	upstairs	en haut	oben
arroz	rice	riz	Reis
arruga	wrinkle	ride	Falte
artista	artist	artiste	Künstler/-in
asar (v)	roast (v)	rôtir (v)	braten, rösten (v)
ascensor	lift	ascenseur	Aufzug
asesino	murderer	assassin	Mörder
asiento	seat	siège	Sitz (platz)
asignatura	subject	matière	Fach
aspirina	aspirin	aspirine	Aspirin
astronauta	astronaut	astronaute	Astronaut/-in
astuto	cunning	astucieux	gerissen
asustar/asustar (se) (v)	scare / be scared (v)	effrayer (s') (v)	(sich) erschrecken (v)
atar/atarse (v)	tie / tie up (v)	attacher / s'attacher (v)	festbinden / sich festbinden (v)
atención	attention, care	attention	Achtung, Aufmerksamkeit
ateo	atheist (n), atheistic (adj)	athée	atheistisch, Atheist
aterrizar (v)	land (v)	atterrir (v)	landen (v)
atrás	back	derrière	zurück
atravesar (v)	cross (v)	traverser (v)	überqueren (v)
atreverse	dare (v)	oser (v)	sich (etw.) trauen (v)
atún	tuna fish	thon	Thunfisch
aula	classroom	salle de cours	Hörsaal, Aula
aunque	although	bien que, quoique	obwohl
autobús	bus	autobus	Bus
avanzado	advanced	avancé	fortgeschritten
ave	bird	oiseau	Vogel
averiarse (v)	break down (v)	tomber en panne (v)	eine Panne haben (v)
avestruz	ostrich	autruche	Strauß
avión	aeroplane	avion	Flugzeug
ayer	yesterday	hier	gestern
ayuda	help	aide	Hilfe
ayudar (v)	help (v)	aider (v)	helfen (v)
azafata	flight attendant	hôtesse d'accueil, hôtesse de l'air	Stewardess
azteca	Aztec	aztèque	aztekisch, Azteke
azúcar	sugar	sucre	Zucker
azul	blue	bleu	blau
bailaora	flamenco dancer	danseuse de flamenco	Flamencotänzerin
bailar (v)	dance (v)	danser (v)	tanzen (v)
bailarín	dancer	danseur	Tänzer
baile	dance	danse	Tanz
bajar/bajarse (v)	go down / get off / download (v)	descendre, se baisser (v)	heruntergehen, aussteigen (v)
bajo (estatura)	short	petit	klein
bajo (sonido)	low	faible	leise
ballet	ballet	ballet	Ballett
baloncesto	basketball	basket-ball	Basketball
balonmano	handball	hand-ball	Handball
banco (negocio)	bank	banque (affaires)	Bank (Geldinstitut, Sitzgelegenheit)
banco (asiento)	bench	banc (siège)	
bandera	flag	drapeau	Fahne
bañar/bañarse (v)	bathe / have a bath (v)	baigner / se baigner (v)	baden (v)
baño	bath	bain	Bad, Badezimmer
bar	bar, pub	bar	Bar
barato	cheap	bon marché, pas cher	billig
barba	beard	barbe	Bart
barrendero	road-sweeper	balayeur	Straßenkehrer
barrio	neighbourhood	quartier	Stadtviertel
basura	rubbish	ordures, poubelle	Müll
bata (casa)	dressing gown	robe de chambre	Kittel
bata (trabajo, escuela)	overall	blouse	Morgenrock
batalla	battle	bataille	Schlacht
batería (coche)	battery (car)	batterie	Batterie
batería (instrumento)	drum set (musical instrument)	batterie	Schlagzeug
bebé	baby	bébé	Baby
beber (v)	drink (v)	boire (v)	trinken (v)
bebida	drink	boisson	Getränk
belga	Belgian	belge	belgisch, Belgier
beso	kiss	baiser	Kuss

biblioteca	library	bibliothèque	Bibliothek
bici/bicicleta	bike/bicycle	vélo/bicyclette	Fahrrad
bien	fine, well	bien	gut
bigote	moustache	moustache	Schnurrbart
billete (entrada)	ticket	ticket (entrée)	Eintrittskarte
blanco	white	blanc	weiß
bocadillo	roll	sandwich	belegtes, Brötchen
boda	wedding	mariage	Hochzeit
boina	beret	béret	Baskenmütze
boliviano	Bolivian	bolivien	bolivianisch, Bolivianer
bolívar (moneda)	bolivar	bolivar (monnaie)	Bolivar
bolos	skittles	quilles	Kegeln
bolsa	bag	sac	Tüte
bolso	handbag	sac à main	Tasche, Handtasche
bombero	fireman	pompier	Feuerwehrmann
bombón	chocolate	bonbon	Praline
bonito	pretty	joli	schön
bota	boot	botte	Stiefel
botella	bottle	bouteille	Flasche
botón	button	bouton	Knopf
brasileño	Brazilian	brésilien	brasilianisch, Brasilianer
brújula	compass	boussole	Kompass
buenas tardes	good afternoon, good evening	bonjour, bonsoir	Guten Tag
bueno (adj)	good (adj)	bon (adj)	gut
bueno (adv)	well (adv)	bon (adv)	gut
buenos días	good morning	bonjour	Guten Morgen
bufanda	scarf	écharpe	Schal
buscar (v)	look for, search for (v)	chercher (v)	suchen (v)
buzón	post box	boîte aux lettres	Briefkasten
caballo	horse	cheval	Pferd
caber (v)	fit (v)	tenir (v)	passen (v)
cabeza	head	tête	Kopf
caerse (v)	fall down (v)	tomber (v)	(hin)fallen (v)
café	coffee	café	Kaffee
cafetería	cafeteria	cafétéria	Café
caja	box (container)	boîte	Kasse; Kiste
cajón	drawer	caisse, tiroir (meuble)	Schublade
calamares	squid	calamars	Tintenfischringe
calambre	electric shock	décharge (électrique)	Stromschlag
calefacción	heating	chauffage	Heizung
calendario	calendar	calendrier	Kalender
calentar (v)	heat up (v)	chauffer (v)	(er)wärmen (v)
caliente	hot	chaud	heiß
callarse (v)	be quiet (v)	se taire (v)	den Mund halten (v)
calor	heat	chaleur	Wärme, Hitze
caluroso	hot	chaud, chaleureux	heiß
calle	street	rue	Straße
cama	bed	lit	bett
cámara	camera	chambre, appareil (photo)	Kamera
camarera	waitress	serveuse	Kellnerin
camarero	waiter	serveur	Kellner
cambiar (v)	change (v)	changer (v)	wechseln (v)
cambio	change	changement	Wechsel, Wechselgeld
caminata	walk, trek	trotte	weiter Marsch
camión	lorry	camion	Lkw
camionero	lorry-driver	camionneur	Lkw-Fahrer
camisa	shirt	chemise	Hemd
campamento	camp	campement	Lager, Feldlager
campeón	champion	champion	Champion, Meister
campeonato	championship	championnat	Meisterschaft
campo	field, countryside	champ	Feld
canadiense	Canadian	canadien	kanadisch, Kanadier
cáncer	cancer	cancer	Krebs
canción	song	chanson	Lied
candado	padlock	cadenas	Vorhängeschloss
canguro	kangaroo, babysitter	kangourou, baby-sitter	Känguru
cansado	tired	fatigué	müde
cantante	singer	chanteur	Sänger/-in
cantar (v)	sing (v)	chanter (v)	singen (v)
capital	capital	capitale	Hauptstadt; Kapital
capitán	captain	capitaine	Kapitän
capítulo	chapter	chapitre	Kapitel
caprichoso	capricious, spoilt	capricieux	launisch, launenhaft
cara	face	visage	Gesicht
caramelo	sweet	bonbon	Bonbon
cárcel	prison	prison	Gefängnis
caribe (pueblo)	Caribbean	caraïbe	karibe
cariñoso	affectionate	affectueux	liebevoll
carne	meat	chair, viande	Fleisch
carné (identidad, conducir)	ID card, driving licence	carte (d'identité), permis (de conduire)	Ausweis (Personalausweis), Führerschein
caro	expensive	cher	teuer
carrera (universitaria)	degree course	études	Studium
carretera	road	route	Straße
carta	letter	lettre, carte	Brief
cartas (juego)	cards	cartes	Karten (Spiel)
cartel	sign, poster	affiche	Schild, Plakat
cartera	postwoman	portefeuille	Brieftasche
cartero	postman	facteur	Briefträger
casa	house	maison	Haus

casarse (v)	get married (v)	se marier (v)	heiraten (v)
casco	crash-helmet	casque	Helm
casero (n)	landlord (n)	propriétaire (n)	Hausbesitzer (n)
casi	almost	presque	beinahe, fast
castillo	castle	château	Schloss
cataratas	cataracts	chutes, cataractes	Wasserfälle, grauer Star
católico	catholic	catholique	katholisch, Katholik
cebolla	onion	oignon	Zwiebel
cedé	compact disk	cd	CD
ceder (dejar) (v)	give up (v)	prêter (v)	abtreten, überlassen (v)
cena	dinner, supper	dîner	Abendessen
cenar (v)	dine, have supper (v)	dîner (v)	zu Abend essen (v)
cenicero	ashtray	cendrier	Aschenbecher
centímetro	centimetre	centimètre	Zentimeter
central	central	central	zentral
centro	centre	centre	Mitte, Zentrum
cerca (de)	near (to)	près (de)	in der Nähe (von)
cerdo (carne de)	pork	porc (viande de)	Schweinefleisch
cerilla	match	allumette	Streichholz
cerrado	closed, locked (with a key)	fermé	geschlossen
cerrajero	locksmith	serrurier	Schlosser
cerrar (v)	close, lock (v)	fermer (v)	schließen (v)
cerveza	beer	bière	Bier
césped	lawn	pelouse	Rasen
chaqueta	cardigan, jacket	veste	Jacke
chica	girl	fille	Mädchen
chico	boy	garçon	Junge
chile (picante)	chilli	piment (épicé)	Chili
chileno	Chilean	chilien	chilenisch, Chilene
chimpancé	chimpanzee	chimpanzé	Schimpanse
chino (idioma)	Chinese (language)	chinois (langue)	Chinesisch (Sprache)
chino (nacionalidad)	Chinese (nationality)	chinois (nationalité)	chinesisch (Nationalität)
chocar (v)	crash (v)	heurter (v)	zusammenstoßen (v)
chocolate	chocolate	chocolat	Schokolade
choque	crash	heurt, choc	Zusammenstoß
cielo	sky	ciel	Himmel
ciencia	science	science	Wissenschaft
cigarrillo	cigarette	cigarette	Zigarette
cigarro	cigar	cigare	Zigarre
cigüeña	stork	cigogne	Storch
cine	cinema	cinéma	Kino
ciudad	city, town	ville	Stadt
civilización	civilization	civilisation	Zivilisation
claridad	clarity, light	clarté	Helle
claro (adv)	of course (adv)	clair (adv)	klar, deutlich
clase	class	classe	Klasse
clásica (música)	classical	classique	klassisch
clavo	nail	clou	Nagel
coche	car	voiture	Auto
cocido	stew	cuit	Eintopf
cocina	kitchen	cuisine	Küche
cocinar (v)	cook (v)	cuisiner (v)	kochen (v)
cocinero	cook	cuisinier	Koch
coco	coconut	cocotier, noix de coco	Kokosnuss, Kokospalme
coger (v)	pick up, take (v)	prendre (v)	nehmen (v)
COI (Comité Olímpico Internacional)	IOC (International Olympic Committee)	COI (Comité olympique international)	IOK (Internationales Olympisches Komitee)
cojín	cushion	coussin	Kissen
cola (fila)	queue	queue (file d'attente)	(Warte) Schlange
colchón	mattress	matelas	Matratze
colegio	school	collège	Schule
coleccionar (v)	collect (v)	collectionner (v)	sammeln (v)
colgar (v)	hang (v)	accrocher (v)	aufhängen (v)
collar	necklace	collier	Halsband, (Hals) kette
colocar (v)	put, place (v)	placer (v)	anordnen (v)
colombiano	Colombian	colombien	kolumbianisch, Kolumbianer
color	colour	couleur	Farbe
comedia	comedy	comédie	Komödie
comer (v)	eat, have lunch (v)	manger (v)	essen (v)
comerciante	tradesman	commerçant	Kaufmann
comida	food, meal	nourriture	Essen, Mahlzeit
cómo	how	comment	wie?
cómodo	comfortable	confortable	bequem
compañero	class/work mate	compagnon	Mitschüler, Kollege
compartir (v)	share (v)	partager (v)	teilen (v)
comprar (v)	buy (v)	acheter (v)	kaufen (v)
comprobar (v)	check (v)	vérifier (v)	überprüfen (v)
comunicar (v)	communicate (v)	communiquer (v)	kommunizieren (v)
concierto	concert	concert	Konzert
conducir (v)	drive (v)	conduire (v)	fahren (v)
conferencia	lecture	conférence	Konferenz
confiar (v)	trust (v)	confier (v)	ver trauen (v)
conformarse (v)	be satisfied with (v)	se contenter (v)	sich begnügen mit (v)
conocer (v)	know (v)	connaître (v)	kennen, kennen lernen (v)
conquista	conquest	conquête	Eroberung
conseguir (v)	achieve (v)	obtenir (v)	erreichen (v)
construir (v)	build (v)	construire (v)	bauen (v)
constructor	constructor, builder	constructeur	Konstrukteur, Baumeister, Bauunternehmer
consulta	enquiry	consultation	Anfrage, Sprechstunde
contar (1,2,3...) (v)	count (v)	compter (v)	zählen (v)
contar (una historia) (v)	tell (v)	raconter (v)	er'zählen (v)

contento	happy	content	zufrieden
contestar (v)	answer (v)	répondre (v)	antworten (v)
continuo	continuous	continu	fortlaufend
copiar (v)	copy (v)	copier (v)	kopieren, abschreiben (v)
copistería	copy centre	magasin de photocopies	Kopierladen
corbata	tie	cravate	Krawatte
corona (moneda)	crown (currency)	couronne (monnaie)	Krone (währung)
corrección	correction	correction	Korrektur
corregir (v)	correct (v)	corriger (v)	korrigieren (v)
correo / correo electrónico	mail / e-mail	courrier / courrier électronique	Mail/E-mail
correo	the postal service	la poste	Post
Correos	Post Office	Poste	Post (Postamt)
correr (v)	run (v)	courir (v)	rennen (v)
corrida (de toros)	bullfight	corrida (de taureaux)	Stierkampf
cortar/cortarse (v)	cut / cut yourself (v)	couper / se couper (v)	schneiden/sich schneiden (v)
cortina	curtain	rideau	Vorhang
corto	short	court	kurz
cosa	thing	chose	Sache
costa	coast	côte	Küste
costar (v)	cost (v)	coûter (v)	kosten (v)
costarricense	Costa Rican	costaricien	costa-ricanisch, Costa Ricaner
creer (v)	believe (v)	croire (v)	glauben (v)
crema	cream	crème	Creme
criar (v)	bring up (v)	élever (v)	züchten, aufziehen (v)
cristal	crystal/glass	cristal	Kristall, Glass
cruce	crossroads	croisement	Kreuzung
cruzar (v)	cross over (v)	croiser (v)	überqueren (v)
cuaderno	exercise book	cahier	Heft
cuadro	picture	tableau	Bild
cuando	when	quand	als, wenn
cuándo	when	quand	wann?
cuánto	how much	combien	wie viel?
cuarto (habitación)	room (bedroom)	chambre à coucher	Zimmer
cuarto (hora)	quarter (time)	quart d'heure	Viertelstunde
cuchara	spoon	cuillère	Löffel
cucharada	spoonful	cuillerée	einen Löffel voll
cuero	leather	cuir	Leder
cuchillo	knife	couteau	Messer
cuenta	account	compte	Rechnung, Konto
¡Cuidado!	Look out!	Attention !	Vorsicht!
culpa	blame	faute	Schuld
cumpleaños	birthday	anniversaire	Geburtstag
cumplir (años) (v)	have a birthday (v)	fêter (ans) (v)	Geburtstag haben (v)
curar (v)	heal/cure (v)	soigner (v)	heilen (v)
curso	course (of study), academic year	cours	Kurs, Studienjahr
dañino	harmful	nocif	schädlich
dar	give	donner	geben
dar un paseo (v)	take a walk (v)	faire une promenade (v)	spazieren gehen (v)
darse bien/mal (v)	to be good / bad at (v)	s'en sortir bien/mal	gut/schlecht können (v)
dato	piece of data / information	donnée	Angabe
decidirse (v)	make a decision (v)	se décider (v)	sich entscheiden (v)
decir	say(v), tell (v)	dire	sagen (v)
dedicar(se)	devote(v) / do for a living (v)	consacrer (se)	(sich) widmen (v)
dedo	finger	doigt	Finger
defender(se)	defend / defend yourself (v)	défendre (se)	(sich) verteidigen (v)
dejar (prestar)	lend (v)	prêter (v)	prestar (v)
(abandonar)	leave (v)	quitter (v)	verlassen (v)
(colocar)	place (v)	laisser (v)	Passen(v)
delante (de)	in front of	devant (de)	vor (v)
delgado	slim, thin	maigre	schlank, dünn(v)
demasiado	too (much/many)	trop	zu, zu sehr
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt
dentro (de) (espacio)	in/inside (space) ...	à l'intérieur (de)	in innerhalb von
dentro (de) (tiempo)	within (time)	dans (temps)	in innerhalb von
departamento	department	département	Departement, Abteilung
dependiente	shop assistant	vendeur	Verkäufer
deporte	sport	sport	Sport
deprisa	quickly	vite	schnell
derecha	right	droite	rechts
Derecho (carrera)	Law (degree)	droit (carrière)	Recht (Laufbahn)
desaparecer (v)	disappear (v)	disparaître (v)	verschwinden (v)
desastre	disaster	désastre	Katastrophe, Unglück
desayunar (v)	have breakfast (v)	prendre le petit-déjeuner (v)	frühstücken (v)
descansar (v)	rest (v)	se reposer (v)	ausruhen (v)
desconfiar (v)	distrust (v)	se méfier (v)	misstrauen (v)
desconocido	unknown	inconnu	unbekannt, Unbekannter
desear (v)	wish (v)	souhaiter (v)	wünschen, begehren (v)
deseo	wish	envie	Wunsch, Verlangen
desierto	desert	désert	Wüste
desnudo	naked	nu	nackt
despacho	office	bureau	Büro
despacio	slowly	lentement	langsam
despedir/despedirse (v)	dismiss / say goodbye (v)	licencier / dire au revoir à (v)	entlassen, sich verabschieden (v)
despertador	alarm clock	réveil	wecker
despertar/despertarse (v)	wake up (v)	réveiller / se réveiller (v)	aufwecken/aufwachen (v)
después (de)	later/afterwards	après	danach, nach
destornillador	screw-driver	tournevis	Schraubenzieher
detener (v)	stop (v), arrest	arrêter (v)	anhalten, verhaften (v)
devolver (v)	return (give back) (v)	rendre (v)	zurückgeben (v)
día	day	jour	Tag

dibujar (v)	draw (v)	dessiner (v)	zeichnen (v)
dibujo	drawing	dessin	Zeichnung
diccionario	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
diciembre	December	décembre	Dezember
dictar (v)	dictate (v)	dicter (v)	diktieren (v)
diente	tooth	dent	Zahn
diferente	different	différent	anders
difícil	difficult	difficile	schwierig
dificultad	difficulty	difficulté	Schwierigkeit
digital	digital	numérique	digital
dimitir (v)	resign (v)	démissionner (v)	kündigen (v)
dinero	money	argent	Geld
Dios	God	Dieu	Gott
directora	headmistress (school)/manageress (company)	directrice	Direktorin
director	headmaster (school)/manager (company)	directeur	direktor
dírham	dirham	dirham	Dirham (Währung)
disco	disk	disque	Disc
discoteca	discotheque	discothèque	Diskothek
disfrutar (v)	enjoy (v)	profiter (v)	genießen (v)
disquete	diskette	disquette	Diskette
diversión	enjoyment	divertissement	Vergnügen
divertido	funny	amusant	lustig
divertirse (v)	have fun (v)	s'amuser (v)	Spaß haben (v)
divorciarse (v)	get divorced (v)	se divorcer (v)	sich scheiden lassen (v)
doctor	doctor	docteur	Arzt, Doktor
documento	document	document	Dokument
dólar	dollar	dollar	Dollar
doler (v)	hurt (v)	faire mal (v)	wehtun (v)
domingo	Sunday	dimanche	Sonntag
don	Mr	monsieur	Herr
doña	Mrs/Ms	madame	Frau
dónde	where	où	wo?
dorado	golden	doré	vergoldet, golden
dormir/dormirse (v)	sleep / go to sleep (v)	dormir, s'endormir (v)	schlafen, einschlafen (v)
ducharse (v)	have a shower (v)	se doucher (v)	duschen (v)
duda	doubt	doute	Zweifel
dulce	sweet	sucré	süß
dulce de leche	sweet spread	confiture de lait	Milchkonfitüre
durante	during	pendant	während
durar (v)	last (v)	durer (v)	dauern (v)
echar (v)	throw, throw out (v)	jeter (v)	hinauswerfen (v)
económico	economical	économique	preiswert
edificio	building	bâtiment	Gebäude
editorial	publisher	maison d'édition	Verlag
educación	education, upbringing	éducation	Erziehung
egipcio	Egyptian	égyptien	Ägypter, ägyptische Sprache
egoísta	selfish	égoïste	egoistisch, Egoist
ejercicio (escrito)	exercise	exercice	Übung
ejercicio (físico)	exercise	exercice	Übung
eléctrico	electrical	électrique	elektrisch
elegante	elegant	élégant	elegant
elegir (v)	choose (v)	choisir (v)	Wählen (v)
e-mail	e-mail	e-mail	E-mail
emperador	emperor	empereur	Kaiser, Herrscher
empezar (v)	begin, start (v)	commencer (v)	Beginnen, Anfangen (v)
empleo	job	emploi	Anstellung
empresa	company	entreprise	Unternehmen
empujar (v)	push (v)	pousser (v)	stoßen (v)
en	in, on, at	dans	in
enamorarse (v)	fall in love (v)	tomber amoureux (v)	sich verlieben (v)
encantado	delighted	enchanté	verzaubert; sehr erfreut!
encantador	delightful	charmant	bezaubernd, reizend, charmant
encantar (v)	delight (v)	charmer (v)	bezaubern, entzücken (v)
encender (v)	switch on (electrical item) (v) light (gas, cigarette) (v)	allumer (v)	anzünden, anmachen (v)
encendido	on (electrical item), lit (gas, cigarette)	allumé	an
enchufe	plug	prise	Steckdose
enciclopedia	encyclopaedia	encyclopédie	Enzyklopädie
encima	on top	dessus	auf
encontrar (v)	find (v)	trouver (v)	finden (v)
enero	January	janvier	Januar
enfadado	angry	fâché	verärgert
enfadarse (v)	get angry (v)	se fâcher (v)	sich ärgern, böse werden (v)
enfermedad	illness	maladie	Krankheit
enfermera	nurse	infirmière	Krankenschwester
enfermero	nurse	infirmier	Krankenpfleger
enfermo	patient	malade	kranker
enfrente	opposite (position)	en face	gegenüber
enseguida	at once	tout de suite	sofort
enseñar (v)	teach (v), show	montrer, enseigner (v)	lehren, zeigen (v)
entender (v)	understand (v)	comprendre (v)	verstehen (v)
entenderse (v)	understand each other / one another (v)	se comprendre (v)	sich verstehen (v)
entonces	then	alors	damals
entrada	entrance	entrée	Eingang
entrada (billete)	ticket	entrée (ticket)	Eintrittskarte
entretenido	entertaining	distrayant	unterhaltsam
entrevista	interview	entretien	Interview, Vorstellungsgespräch
enviar (v)	send (v)	envoyer (v)	senden, schicken (v)

envuelto (implicado)	involved	mêlé (impliqué)	verwickelt (in)
escalera	ladder	escalier	Leiter, treppe
escaparse (v)	get away / escape (v)	s'échapper (v)	entwischen, ausbrechen (v)
escocés	Scottish	écossais	schottisch, schotte
escribir (v)	write (v)	écrire (v)	schreiben (v)
escritor	writer	écrivain	Schriftsteller
escultor	sculptor	sculpteur	Bildhauer
escuchar (v)	listen (to) (v)	écouter (v)	hören, zuhören (v)
eso	that	ça	das da
espacio	space	espace	Raum, Abstand
especial	special	spécial	besonders
español (nacionalidad)	Spanish (nationality)	espagnol (nationalité)	spanisch (Nationalität)
español (idioma)	Spanish (language)	espagnol (langue)	Spanisch (Sprache)
especial	special	spécial	besonders
espectador	spectator	spectateur	Zuschauer
espejo	mirror	miroir	Spiegel
esperar (v)	wait, hope, expect (v)	attendre (v)	warten, erwarten, (er)hoffen (v)
esposo	husband, spouse	époux	Ehemann, Gatte
esquí	ski	ski	Ski
esquiar (v)	ski (v)	skier (v)	Skifahren (v)
esquina	corner	coin	Ecke
estación	station	gare (train) saison (temps)	Bahnhof; Jabreszeit station
estadio	stadium	stade	Stadion
estado	state	état	Zustand; Staat
estadounidense	from the United States, American	américain	Us-amerikanisch, Us-Amerikaner,
estanco	tobacconist	étanche	Tabak- und Briefmarkenladen
estar (v)	be (v)	être (v)	sein, sich befinden (v)
estatua	statue	statue	Statue
este, esta, esto	this	ce, cette, cela	dieser, diese, dieses
estómago	stomach	estomac	Magen
estrella	star	étoile	Stern
estropearse (v)	break down, wear out (v)	s'abîmer (v)	Kaputtgehen (v)
estudiante	student	étudiant	Student, Schüler
estudiar (v)	study (v)	étudier (v)	lernen, studieren (v)
estupendamente	marvellously	formidablement	großartig
etiope	Ethiopian	éthiopien	äthiopisch, Äthiopier
euro	euro	euro	Euro
europeo	European	européen	europäisch, Europäer
examen	exam	examen	Prüfung
examinar (v)	examine (v)	examiner (v)	prüfen, untersuchen (v)
excepto	except	excepté	außer, ausgenommen
existencia	existence	existence	Existenz
éxito	success	succès	Erfolg
explicar (v)	explain (v)	expliquer (v)	erklären (v)
exportar (v)	export (v)	exporter (v)	exportieren (v)
exposición	exhibition	exposition	Ausstellung
exquisito	exquisite	exquis	auserlesen, köstlich
extraordinario	extraordinary	extraordinaire	außergewöhnlich
extraterrestre	alien	extraterrestre	Außerirdischer
fabada	bean stew	cassoulet	asturischer Bohneneintopf
fábrica	factory	fabrique	Fabrik
fácil	easy	facile	leicht, einfach
facilidad	ease	facilité	Leichtigkeit
falda	skirt	jupe	Rock
fallecer (v)	die / pass away (v)	décéder (v)	sterben (v)
falso	false	faux	falsch
falta (necesidad)	need	besoin (nécessité)	Mangel
familia	family	famille	Familie
familiar	family (adj) familiar	familial	Familienangehöriger
famoso	famous	célèbre	berühmt, berühmte Persönlichkeit
farmacia	pharmacy, chemist´s	pharmacie	Apotheke
fax	fax machine, facsímile, fax	fax	Fax, Faxgerät
febrero	February	février	Februar
felicidad	happiness	bonheur	Glückseligkeit, Glück
felicitar (v)	congratulate (v)	féliciter (v)	beglückwünschen (v)
feliz	happy	heureux	glücklich
feo	ugly	laid	hässlich
feria	fair	foire	Jahrmarkt, Messe
ferrocarril	railway	chemin de fer	Eisenbahn
fichero (informático)	file	fichier	Datei
fiebre	temperature	fièvre	Fieber
fiebre amarilla	yellow fever	fièvre jaune	Gelbfieber
fiesta	party (event), public holiday	fête	Fest, Feier
Filosofía	Philosophy	Philosophie	Philosophie
fin	end	fin	Ende, Schluss
final	final	final	Ende
fin de semana	weekend	week-end	Wochenende
fino (delgado)	fine (thin)	fin (maigre)	zart
Física	Physics	Physique (la)	physik (dünn)
físico (adj)	physical	physicien (adj.)	physisch
flor	flower	fleur	Blume
fluir (v)	flow (v)	couler (v)	fließen (v)
FMI (Fondo monetario internacional)	IMF (International Monetary Fund)	FMI (Fond monétaire international)	IWF (Internationaler Währungsfonds)
fontanero	plumber	plombier	Klempner
footing futin	jogging	footing	Joggen
forma	shape	forme	Form
foto (fotografía)	photo	photo	Foto
fotocopia	photocopy	photocopie	Fotokopie

fotógrafo	photographer	photographe	Fotograf
francés (nacionalidad)	French (nationality)	français (nationalité)	französisch (Nationalität)
francés (idioma)	French (language)	français (langue)	Französisch (Sprache)
frase	phrase, sentence	phrase	Satz
frecuencia (con)	frequency (with)	fréquemment	häufig
freír (v)	fry (v)	frire (v)	(in Fett) backen, frittieren (v)
fresa	strawberry	fraise	Erdbeere
frío	cold	froid	kalt
frontera	border	frontière	Grenze
fruta	fruit	fruit	Frucht, Obst
frutal	fruit tree	fruitier	Obstbaum
fuego	fire	feu	Feuer
fuera	outside	dehors	draußen
fuerte	strong	fort	stark
fuerza	strength	force	Fraft, Stärke
fuga	escape, leak (water, gas, etc.)	fuite	Flucht; undichte Stelle
fumar (v)	smoke (v)	fumer (v)	rauchen (v)
funcionar (v)	work (machines) (v)	fonctionner (v)	funktionieren (v)
fundación	foundation	fondation	Stiftung
fútbol	football	football	Fußball
futbolista	footballer	footballeur	Fußballer
futuro	future	futur	zukunft
gafas	glasses (spectacles)	lunettes	Brille
galleta	biscuit	biscuit	Keks
gallina	hen	poule	Huhn
gallo	cockerel	coq	Hahn
gambas	prawns	crevettes	Garnelen
ganador	winner	gagnant	Gewinner
ganar (v)	win, earn (v)	gagner (v)	gewinnen (v)
gas	gas	gaz	Gas
gasolina	petrol	essence	Benzin
gastar (v)	spend (v)	dépenser (v)	ausgeben (Geld) (v)
gato	cat	chat	Kater
gente	people	gens	Leute
gerente	manager	gérant	Geschäftsführer, Leiter
gesto	gesture	geste	Geste
gestoría	administrative representative's office	cabinet d'affaires	Agentur zur Erledigung verwaltungsbehördlicher Formalitäten bzw. zur Beschaffung von Urkunden
gimnasia	gymnastics	gymnastique	Turnen, Gymnastik
gimnasio	gymnasium	gymnase	Turnhalle, Fitness-Center
girar (v)	turn (v)	tourner (v)	drehen (v)
gobernador	governor	gouverneur	Gouverneur
golf	golf	golf	Golf
golpe	blow	coup	Schlag, Unfall
gordo	fat	gros	dick
gorila	gorilla	gorille	Gorilla
gracia	wit	grâce	Anmut
gracias	thanks	merci	danke
grado	degree	degré	Grad
gramática	grammar	grammaire	Grammatik
gramo	gram	gramme	Gramm
grande	large (size), grand (importance)	grand	groß
grave	serious	grave	schwer
griego (nacionalidad)	Greek (nationality)	grec (nationalité)	griechisch (Nationalität)
griego (idioma)	Greek (language)	grec (langue)	griechisch (Sprache)
gripe	flu	grippe	Grippe
gris	grey	gris	grau
gritar (v)	shout (v)	crier (v)	schreien (v)
grupo	group	groupe	Gruppe
guante	glove	gant	Handschuh
guapo	handsome	beau	gut aussehend
guardar (v)	keep, look after (v)	garder (v)	(auf) bewahren (v)
guerra	war	guerre	Krieg
guerrero	warrior	guerrier	Krieger
guía (persona)	guide (person)	guide (personne)	Führer
guitarra	guitar	guitare	Gitarre
gustar (v)	like (v)	plaire (v)	gefallen (v)
habilidad	skill	habilité	Geschick (lichkeit)
habitación	room, bedroom	pièce	Zimmer, Raum
haber (v)	have (v), there be	avoir (v)	haben, es geben (v)
habitante	inhabitant	habitant	einwohner
hablar (v)	speak, talk (v)	parler (v)	sprechen (v)
hace	ago	fait	seit
hacer (v)	make, do (v)	faire (v)	machen (v)
hacha	axe	hache	Axt
Hacienda	The Treasury, The Exchequer	Trésor public	Finanzverwaltung, Finanzamt
hamaca	hammock	hamac, chaise longue	Hängematte
hambre	hunger (n), hungry (adj)	faim	Hunger
hasta	until	jusqu'à	Bis
hay	there is/are	il y a	es gibt
helado	ice cream	glace	Eis (Speiseeis)
helado (adj)	frozen	glacé	gefroren, vereist
herido	wounded	blessé	verletzt
hermana	sister	sœur	Schwester
hermano	brother	frère	Bruder
hermanos	brothers and sisters	frères	Geschwister, Brüder
hierba	grass	herbe	Kraut Rasen

hija	daughter	fille	Tochter
hijo	son	fils	Sohn, Kind
hijos	children	enfants	Kinder, Söhne
Historia (asignatura)	history	Histoire	Geschichte (Unterrichtsfach)
historia (relato)	story	histoire	Geschichter (Erzählung)
hoja	leaf	feuille	Blatt
holandés	Dutch	hollandais	holländisch, Holländer
hombre	man	homme	Mann, Mensch
honradez	honesty	honnêteté	Ehrlichkeit
honrado	honest	honnête	ehrlich
hora	time, hour	heure	Stunde
horrible	horrible	horrible	entsetzlich
hospital	hospital	hôpital	krankenhaus
hotel	hotel	hôtel	Hotel
hoy	today	aujourd'hui	heute
huelga	strike	grève	Streik
huerto	market garden, orchard	potager	Garten (Gemüsegarten)
hueso	bone	os	Knochen
huevo	egg	œuf	Ei
humano	human	humain	menschlich
humor	mood	humour	Humor
idioma	language	langue	Sprache
iglesia	church	église	Kirche
igual	same	pareil, égal	gleich, gleichgültig
impaciente	impatient	impatient	ungeduldig
importante	important	important	wichtig
importar (v)	matter, import (v)	importer (v)	importieren; wichtig sein (v)
impresionante	impressive	impressionnant	beeindruckend
impresora	printer	imprimante	Drucker (Gerät)
impuestos	taxes	impôts	Steuern
inaugurar (v)	open (v)	inaugurer (v)	einweihen (v)
inca	Inca	inca	Inka
incendio	fire	incendie	Brand
incómodo	uncomfortable	incommode	ungemütlich
independiente	independent	indépendant	unabhängig
indio	Indian	indien	Indianer
infancia	childhood	enfance	Kindheit
informática	computing	informatique	Informatik
ingeniero	engineer	ingénieur	Ingenieur
inglés (nacionalidad)	English (nationality)	anglais (nationalité)	englisch (Nationalität)
inglés (idioma)	English (language)	anglais (langue)	englisch (Sprache)
inolvidable	unforgettable	inoubliable	unvergesslich
instituto (secundaria)	secondary/high/comprehensive school	lycée (enseignement secondaire)	höhere Schule, Gymnasium
instituto (institución)	school, institute	institut (institution)	institut, anstalt
instrucciones	instructions	instructions	Anweisungen
instrumento	instrument	instrument	Instrument
inteligencia	intelligence	intelligence	Intelligenz
inteligente	intelligent	intelligent	intelligent
interior	indoor	intérieur	innen, Inneres
internet	internet	Internet	Internet
inventar (v)	invent (v)	inventer (v)	erfinden, ausdenken (v)
inventor	inventor	inventeur	Erfinder
invierno	winter	hiver	Winter
invitación	invitation	invitation	Einladung
invitar (v)	invite (v)	inviter (v)	einladen (v)
ir/irse (v)	go / go away (v)	aller / s'en aller (v)	gehen (v)
iraní	Iranian	iranien	iranisch, Iraner
irresponsable	irresponsible	irresponsable	unverantwortlich
isla	island	île	Insel
italiano (nacionalidad)	Italian (nationality)	italien (nationalité)	italienisch (Nationalität)
italiano (idioma)	Italian (language)	italien (langue)	Italienisch (Sprache)
izquierda	left	gauche	links
jamón	ham	jambon	Schinken
japonés (nacionalidad)	Japanese (nationality)	japonais (nationalité)	japanisch (Nationalität)
japonés (idioma)	Japanese (language)	japonais (langue)	Japanisch (Sprache)
jardín	garden	jardin	Garten
jefe	boss	chef	Chef
jefe de estudios	director of studies	conseiller d'éducation	Studienleiter
jersey	jersey	pull-over	Pullover
jirafa	giraffe	girafe	Giraffe
joven (adj)	young	jeune (adj)	jung
joven (n)	young person	jeune (n)	Jugendlicher, junger Mensch
jueves	Thursday	jeudi	Donnerstag
jugador	player	joueur	Spieler
jugar (v)	play (v)	jouer (v)	spielen (v)
julio	July	juillet	Juli
junio	June	juin	Juni
junto (a)	beside, with	près (de)	bei, neben, an
kilo	kilo	kilo	Kilo
kilómetro	kilometre	kilomètre	Kilometer
labio	lip	lèvre	Lippe
ladrar (v)	bark (v)	aboyer (v)	bellen (v)
ladrón	thief	voleur	Dieb
lago	lake	lac	See
lámina	print	planche	(dünnes) Blech, Kupferstichh
lámpara	lamp	lampe	Lampe

lana	wool	laine	Wolle
lapicero	pencil	crayon	Bleistifthalter
lápiz	pencil	crayon	Bleistift
largo	long	long	lang
lata	tin	boîte de conserve	Dose
latino	Latin	latin	Lateinisch
lavabo	washbasin	lavabo	Waschbecken
lavadora	washing-machine	machine à laver	Waschmaschine
lavarse (v)	have a wash (v)	se laver (v)	sich waschen (v)
lavavajillas	dishwasher	lave-vaisselle	Spülmaschine
leche	milk	lait	Milch
leer (v)	read (v)	lire (v)	lesen (v)
lejano	far away	lointain	fern, entfernt
lejos	far	loin	weit entfernt, weit weg
lentitud	slowness	lenteur	Langsamkeit, Schwerfälligkeit
lento	slow	lent	langsam
león	lion	lion	Löwe
leona	lioness	lionne	Löwin
letra (a, b, c...)	letter	lettre	Buchstabe
levantarse (v)	get up (v)	se lever (v)	aufstehen (v)
libra (moneda)	pound (currency)	livre (monnaie)	Pfund (währung)
libre	free	libre	frei
libro	book	livre	Buch
liga	league	ligue, championnat	Liga; Bund
lima	file	lime	Feile
limpiarse (v)	clean yourself up (v)	se nettoyer (v)	sich säubern (v)
limpieza	cleanliness	nettoyage	Sauberkeit, Putzen
limpio	clean	propre	sauber
líneas aéreas	air lines	lignes aériennes	Fluglinien
linterna	torch	lanterne	Laterne
lira (moneda)	lira (currency)	lire (monnaie)	Lira (währung)
litro	litre	litre	Liter
lunar	lunar	grain de beauté	Muttermal
llama (animal)	llama	lama	Lama
llamar / llamarse (v)	call / be called (v)	appeler / s'appeler	(an-/herbei)rufen, heißen (v)
llave	key	clé	Schlüssel
llegar (v)	arrive (v)	arriver (v)	ankommen (v)
llevar (v)	carry (v)	porter (v)	tragen, (mit)bringen (v)
llevarse (bien/mal) (v)	get on well/badly with (v)	s'entendre (bien/mal)	sich (gut/schlecht) verstehen (v)
llorar (v)	cry (v)	pleurer (v)	weinen (v)
llover (v)	rain (v)	pleuvoir (v)	regnen (v)
lluvia	rain	pluie	Regen
lotería	lottery	loterie	Lotterie
lucha	struggle	lutte	Kampf
luego	then	ensuite	nachher
lugar	place	lieu	Ort, Stelle
Luna	Moon	Lune	Mond
lunes	Monday	lundi	Montag
luz	light	lumière	Licht
madera	wood	bois	Holz
madre	mother	mère	Mutter
madrugada	early morning, dawn	aube	Morgengrauen
madrugar (v)	get up early (v)	se lever tôt (v)	früh aufstehen (v)
mágico	magical	magique	magisch
majo	nice	gentil	nett
maleducado	rude	mal élevé	ungezogen, unhöflich
maleta	suitcase	valise	Koffer
malo	bad	mauvais, méchant	schlecht
mancha	stain, spot	tache	Fleck
manera	way	manière	Art
mango	handle	manche	Stiel
manifestación	demonstration	manifestation	kundgebung, demonstration
mantequilla	butter	beurre	Butter
mano	hand	main	Hand
manzana	apple	pomme	Apfel
mañana (n)	morning	matin	Morgen
mañana (adv)	tomorrow	demain	morgen
mapa	map	carte	Landkarte
máquina	machine	machine	Maschine
mar	sea	mer	Meer
maratón	marathon	marathon	Marathon
maravilloso	marvellous	merveilleux	wunderbar
marcharse (v)	leave (v)	partir (v)	weggehen, fortgehen (v)
marear (v)	confuse (v)	faire tourner la tête (v)	verwirren, übelkeit verursachen (v)
margarita	daisy	marguerite	Margarite
marido	husband	mari	Ehemann
mariposa	butterfly	papillon	Schmetterling
marisco	shellfish, seafood	fruits de mer	Meeresfruchte
marrón	brown	marron	braun
marroquí	Moroccan	marocain	marokkanisch, Marokkaner/-in
martes	Tuesday	mardi	Dienstag
martillo	hammer	marteau	Hammer
marzo	March	mars	März
más	more	plus, davantage	mehr
matemáticas	mathematics	mathématiques	Mathematik
maya	Mayan	maya	Maya
mayo	May	mai	Mai
mayor	older, bigger	plus grand, supérieur	größer, älter
mayúscula (letra)	capital	majuscule	Großbuchstabe

mechero	cigarette lighter	briquet	Feuerzeug
media (hora)	half	demi-heure	halbe Stunde
media (medida)	half	moitié	halb
Medicina	medicine	médecine	Medizin
medicina (medicamento)	medicine, drug (medicament)	médecine, médicament (drogue)	Medizin, Arzneimittel
médico	doctor	médecin	Arzt
medida (traje a)	measure (made to)	mesure (costume sur)	maßgeschneidert (Anzug)
medio	middle	demi, moyen	halb; Mittel
mediodía	midday	midi	Mittag (szeit)
medir (v)	measure (v)	mesurer (v)	messen (v)
mejor	better	meilleur	besser
mejorar (v)	improve (v)	améliorer (v)	verbessern (v)
melón	melon	melon	Honigmelone
(de) memoria	by heart	par cœur	auswendig
menos (hora)	to	moins	vor (Stunde)
menos	less	moins	weniger
(a) menudo	often	souvent	häufig
mensaje	message	message	Nachricht
mentir (v)	lie (tell lies) (v)	mentir (v)	lügen (v)
mentira	lie	mensonge	Lüge
mes	month	mois	Monat
mesa	table	table	Tisch
mesón	inn	auberge	Wirts-/Gasthaus
meta	target (fig), finish line (race)	objectif	Ziel
metro	metre	mètre	Meter
metro cuadrado	square metre	mètre carré	Quadratmeter
metro (transporte)	metro, underground	métro	U-Bahn
mexicano	Mexican	mexicain	mexikanisch, Mexikaner
miedo	fear	peur	Angst
miércoles	Wednesday	mercredi	Mittwoch
ministro	minister	ministre	Minister
minúscula (letra)	lower case	minuscule	Kleinbuchstabe
minuto	minute	minute	Minute
mirar (v)	look (v)	regarder (v)	ansehen, betrachten (v)
moda	fashion	mode	Mode
modelo	model	modèle	Model, Fotomodell
moderno	modern	moderne	modern
modo	way	façon	U-Bahn
mojado	wet	mouillé	nass
mojarse (v)	get wet (v)	se mouiller (v)	nass werden (v)
molestar (v)	disturb (v)	déranger (v)	stören
momento	moment	moment	Moment
moneda	coin (tender), currency (monetary unit)	monnaie	Münze, Währung
montaña	mountain	montagne	Berg
montar (en) (v)	ride (v)	monter (à) (v)	fahren (Fabrrad usw) (v)
montar (armar) (v)	organise (v)	armer (v)	spannen (Waffe) (v)
morder (v)	bite (v)	mordre (v)	beißen (v)
moreno	dark (skin, hair)	brun	dunkelhaarig, braun
morir (v)	die (v)	mourir (v)	sterben (v)
mosca	fly	mouche	Fliege
moto	motorcycle	moto	Motorrad
mover / moverse (v)	move (v)	bouger / se bouger (v)	bewegen; sich bewegen (v)
móvil (teléfono)	mobile	portable	Handy
mucho	a lot	beaucoup	viel
mueble	furniture (piece of)	meuble	Möbel (stück)
muela	molar	molaire	Backenzahn
muerte	death	mort	Tod
mujer	woman	femme	Frau, Ehefrau
mundial	world (adj)	mondial	Welt-
mundo	world	monde	Welt
museo	museum	musée	Museum
música	music	musique	Musik
músico	musician	musicien	Musiker
musulmán	Muslim	musulman	moslemisch, Moslem
muy	very	très	sehr
nacer (v)	be born (v)	naître (v)	geboren werden (v)
nacional	national	national	national
nada	nothing	rien	nichts
nadar (v)	swim (v)	nager (v)	schwimmen (v)
nadie	nobody, no one	personne	niemand
naranja	orange	orange	Orange
nariz	nose	nez	Nase
natación	swimming	natation	Schwimmen
Navidades	Christmas	Fêtes de Noël	Weihnachten
negro	black	noir	schwarz, Schwarzer
necesario	necessary	nécessaire	notwendig
necesitar (v)	need (v)	avoir besoin (v)	brauchen (v)
nervioso	nervous	nerveux	nervös
nevar (v)	snow (v)	neiger (v)	schneien (v)
nevera	refrigerator	réfrigérateur	Kühlschrank
nicaragüense	Nicaraguan	nicaraguayen	nicaraguanisch, nicaraguaner
nido	nest	nid	Nest
niebla	fog	brouillard	Nebel
nieto	grandchild	petit-fils	Enkel
nieve	snow	neige	Schnee
niña	girl	petite fille	Mädchen
niño	boy	enfant, petit garçon	Junge; Kind
no	no	non	nein

noche	night	nuit	Nacht
nombre	name	prénom	Name, Vorname
normal	normal	normal	normal
normalmente	normally	normalement	normalerweise
norte	north	nord	Norden
norteamericano	North American	nord-américain	nordamerikanisch, Nordamerikaner
notas (calificaciones)	marks	notes	Noten
noticia	news	nouvelle	Nachricht
novela	novel	roman	Roman
novia	girlfriend, bride	fiancée	Braut, Freundin
noviembre	November	novembre	November
novio	boyfriend, groom	fiancé	bräutigam, Freund
nube	cloud	nuage	Wolke
nublado	cloudy	nuageux	bewölkt
nuevo	new	nouveau	neu
(de) nuevo	again	(à) nouveau	von Neuem
número	number	numéro	Zahl
nunca	never	jamais	nie
obligatorio	compulsory	obligatoire	obligatorisch
oboe	oboe	hautbois	Oboe
obra (de teatro)	play (drama)	œuvre (théâtrale)	Theaterstück
obrero	worker	ouvrier	Arbeiter
octubre	October	octobre	Oktober
ocupado	employed, busy	occupé	beschäftigt, besetzt
odiar (v)	hate (v)	haïr, détester (v)	hassen (v)
oeste	west	ouest	Westen
oficina	office	bureau	Büro
ofrecer (v)	offer (v)	offrir (v)	anbieten (v)
oír (v)	hear (v)	entendre (v)	hören (v)
ojo	eye	œil	Auge
oler (v)	smell (v)	flairer (v)	riechen (v)
olvidar(se) (v)	forget (v)	oublier (v)	vergessen (v)
ONG (Organización No Gubernamental)	NGO (Non-Governmental Organisation)	ONG (organisation non gouvernementale)	NRO (nichtregierungsorganisation)
ONU (Organización de Naciones Unidas)	UN (United Nations Organisation)	ONU (Organisation des Nations Unies)	NRO (organisation der Vereinten Nationen)
ópera	opera	opéra	Oper
óptica	optician's	opticien	Optiker
ordenador	computer	ordinateur	Computer
ordenar (v)	tidy up (v)	ordonner (v)	ordnen, aufräumen (v)
organización	organisation	organisation	Organisation
orilla	shore	rive	Ufer
oro	gold	or	Gold
orquesta	orchestra	orchestre	Orchester
oscuro	dark	obscur	dunkel
oso	bear	ours	Bär
ovni	UFO (unidentified flying object)	OVNI (Objet volant non identifié)	UFO (unbekanntes Flugobjekt)
paciente	patient	patient	Patient; geduldig
padre	father	père	Vater
padres	parents	parents	Eltern
paella	paella	paella	Paella
país	country	pays	Land
pagar (v)	pay (v)	payer (v)	zahlen (v)
pan	bread	pain	Brot
pana	corduroy	panne	Panne
pantalones	trousers	pantalons	Hose
pañuelo (de señora)	headscarf	mouchoir (de femme)	(hals-)tuch
papá	daddy	papa	Papa
papel	paper	papier	Papier
papelería	stationer's	papeterie	Schreibwarengeschäft
paquete	packet, parcel	colis	Paket
par	pair, even	paire	Paar, gerade
parada	stop	arrêt	Haltestelle, Halt
parar / pararse (v)	stop (v)	arrêter / s'arrêter (v)	anhalten / stehen bleiben (v)
paraguas	umbrella	parapluie	Regenschirm
parecer(se) (v)	seem, look like (v)	ressembler (se)	scheinen; ähneln (v)
parque	park	parc	Park
parte	part	partie	Teil
partido	match (football, etc.)	match	spiel, Partei (Palitik)
pasado	last	passé	Vergangenheit
pasado mañana	the day after tomorrow	après-demain	vergangen übermorgen
pasar (tiempo) (v)	spend (time) (v)	passer (v)	vergehen (Zeit) (v)
pasar (suceder) (v)	happen (v)	arriver (v)	geschehen (v)
paseo	walk	promenade	Spaziergang
pasillo	corridor	couloir	Flur
paso de cebra	zebra crossing	passage piétons	Zebrastreifen
pastel	cake	gâteau	Kuchen
pata	leg	patte	Pfote
patada	kick	coup de pied	Fußtritt
patata	potato	pomme de terre	Kartoffel
payaso	clown	clown	Clown
pecera	fish bowl	bocal à poissons	Aquarium
pedir (v)	request, ask for (v)	demander (v)	verlangen, bestellen (v)
peinar (v)	comb, brush (v)	peigner (v)	kämmen (v)
pelar (v)	peel (v)	éplucher, tondre (v)	schälen (v)
peligroso	dangerous	dangereux	gefährlich
pelo	hair	cheveux	Haar
pelota	ball	balle	Ball
peluquería	hairdresser's	salon de coiffure	Friseursalon
peluquero	hairdresser	coiffeur	Friseur

pena (condena)	sentence	peine	Strafe
pendiente (adorno)	earring	boucle d'oreille	Ohrring
peor	worse	pire	schlimmer, schlechter
pequeño	small	petit	klein
pera	pear	poire	Birne
percha	coat-hook	cintre, perchoir	Kleiderbügel
perder (v)	lose (v)	perdre (v)	verlieren (v)
perdonar (v)	forgive (v)	pardonner (v)	verzeihen (v)
pereza	laziness	paresse	Faulheit, Trägheit
perfectamente	perfectly	parfaitement	vollkommen
perfume	perfume	parfum	Parfüm
periódico	newspaper	journal	Zeitung
periodista	journalist	journaliste	Journalist
permiso	permission	permis, permission	Erlaubnis
pero	but	mais	aber
perra	bitch	chienne	Hündin
perro	dog	chien	Hund
persona	person	personne	Person
personaje	character	personnage	Persönlichkeit; Gestalt
personal (adj)	personal	personnel (adj)	persönlich, privat
peruano	Peruvian	péruvien	peruanisch, Peruaner
pesado (cansado)	boring	périble	schwer (müde)
pescadería	fishmonger's	poissonnerie	Fischladen, Fischhandel
pescado	fish	poisson	fisch (essbar)
pescar (v)	fish (v)	pêcher (v)	wiegen (v
pesar (v)	weigh (v)	peser (v)	fischen (v)
peso (moneda)	peso (currency)	peso (monnaie)	Peso (Währung)
pez	fish	poisson	Fisch (Tier)
pez de colores	goldfish	poisson coloré	Goldfisch
pianista	pianist	pianiste	Pianist
piano	piano	piano	Klavier
picante	spicy, hot	épicé	scharf, pikant
piedra	stone	pierre	Stein
piel	skin	peau	Haut, Leder
pijama	pyjamas	pyjama	Pyjama
piloto	pilot (aeroplane), driver	pilote	Pilot
pincel	paintbrush	pinceau	Pinsel
pinchar (v)	prick (v)	piquer (v)	stechen, spritzen (Injektion)
pingüino	penguin	pingouin	Pinguin
pintar (v)	paint (v)	peindre (v)	malen (v)
pintor	painter	peintre	Maler
piña	pineapple	ananas	Ananas
Pirineos	Pyrenees	Pyrénées	Pyrenäen
pisar (v)	step on (v)	marcher sur (v)	treten, betreten (v)
piscina	swimming pool	piscine	Schwimmbad, Schwimmbecken
piso	flat	appartement	Wohnung; Stockwerk
pizarra	blackboard	ardoise	Tafel
pizza	pizza	pizza	Pizza
plan	plan	plan	Plan
planta (piso)	floor	étage	stock
planta (vegetal)	plant	plante	Stockwerk Pflanze
plantar (v)	plant (v)	planter (v)	pflanzen, aufwerfen (Frage) (v)
plástico	plastic	plastique	Plastik
plata	silver	argent	Silber
plátano	banana	banane	Banane
plato (comida)	dish	plat	Gericht (Essen)
plato (utensilio)	plate	plat, assiette	Teller
playa	beach	plage	Strand
plaza	square	place	Platz
pluma (estilográfica)	fountain pen	plume	Füllfederhalter, Füller
poblado	settlement	localité	Ortschaft
pobre	poor	pauvre	arm
poco/a/os/as	little, few	peu	wenig, wenige
poder	power	pouvoir	Macht
poema	poem	poème	Gedicht
polar	polar	polaire	polar, Polar-
policía (agente)	policeman	policier	Polizist
policía (cuerpo)	police force	police	Polizei
polideportivo	sports centre	club omnisports	Mehrzwecksportanlage
políglota	polyglot	polyglotte	polyglott
pollo	chicken	poulet	Hähnchen
poner (v)	put (v)	mettre (v)	stellen, legen (v)
ponerse (v)	put on (v)	se mettre (v)	untergehen (Sonne) (v)
pop	pop	pop	Pop
por favor	please	s'il vous/te plaît	bitte
por supuesto	of course	bien entendu	natürlich
portarse (v)	behave yourself (v)	se comporter (v)	sich benehmen (v)
portátil	portable	portable	Laptop; tragbar
portugués (nacionalidad)	Portuguese (nationality)	portugais (nationalité)	portugiesisch (Nationalität)
portugués (idioma)	Portuguese (language)	portugais (langue)	Portugiesisch (Sprache)
postal	postcard	postal	Postkarte
potente	powerful	puissant	mächtig, stark
practicar (v)	practise (v)	pratiquer (v)	aus(üben), praktizieren (v)
precioso	precious	ravissant, précieux	kostbar, wertvoll
preferido	favourite	préféré	Lieblings-, bevorzugt
preferir (v)	prefer (v)	préférer (v)	vorziehen, bevorzugen (v)
preguntar (v)	ask (v)	demander (v)	fragen (v)
premio	prize, award	prix	Preis
prensa	press	presse	Presse
preocuparse (v)	worry (v)	s'inquiéter (v)	sich sorgen (um) (v)

preparar (v)	prepare (v)	préparer (v)	vorbereiten, zubereiten (speise) (v)
presentar	present (v)	présenter (v)	vorstellen
presidente	president (republic), prime minister (monarchy), chairman (company)	président	Präsident
preso	prisoner	emprisonné	Gefangener
prestar (v)	lend (v)	prêter (v)	ausleihen, verleihen, (v)
Primer ministro	Prime minister	Premier ministre	Premierminister, Ministerpräsident
primo	cousin	cousin	Cousin
princesa	princess	princesse	Prinzessin
principal	main	principal	hauptsächlich, wesentlich
príncipe	prince	prince	Prinz
principio	beginning	principe, début	Beginn
prisa (tener, darse)	hurry (be in a)	hâte (être pressé, se dépêcher)	Eile (Eile haben; sich beeilen)
probar (v)	try, test, taste (v)	essayer (v)	versuchen; testen, probieren (v)
problema	problem	problème	Problem
proceder (de) (v)	come from (v)	provenir (de) (v)	herkommen (v)
profesor	teacher (school), lecturer (univ)	professeur	Lehrer, Hochschullehrer, Professor
prohibido	prohibited	interdit	verboten
propina	tip (restaurant)	pourboire	Trinkgeld
protestante	protestant	protestant	protestantisch, Protestant/-in
próximo	next	prochain	nächster, nächstes
pueblo	village	village, peuple	Dorf; Volk
puente	bridge	pont	Brücke
puerta	door (building), gate (wall, fence)	porte	Tür
puesto (de venta)	stall	stand	Stand (Verkaufsstand)
puntual	punctual	ponctuel	pünktlich
pues	well	donc	folglich, demnach
puro (tabaco)	cigar	cigare (tabac)	Zigarre
qué	what	quoi	was?
quedar (resto) (v)	remain (v)	rester (reste), prendre (v)	übrig bleiben (v)
quedar con (citar)	arrange to meet (v)	rendez-vous (v)	sich mit jdm verabreden (v)
quedarse (v)	stay (v)	rester (v)	bleiben (v)
quemar/ quemarse	burn/ burn yourself (v)	brûler/ se brûler	verbrennen/ sich verbrennen (v)
querer	want (something), love (someone) (v)	aimer, vouloir (v)	wollen; lieben (v)
queso	cheese	fromage	käse
quién	who	qui	wer?
(de) quién	who... from	(à) qui	wessen/von wem?
quinto	fifth	cinquième	fünfter
quiosco	newsstand	kiosque	Kiosk
quitarse (v)	take off (v)	s'enlever (v)	ausziehen (Kleidung) (v)
radio	radio	radio	Radio
rama	branch	branche	Ast
rapidez	speed	rapidité	Schnelligkeit
rápido	quickly	rapide	schnell
raqueta	racket	raquette	(Tennis) Schläger
rato	while (n)	moment	Augenblick, Weile
ratón	mouse	souris	Maus
real (moneda brasileña)	real	real	Real (brasilianische Währung)
recepción	reception	réception	Rezeption, Empfang
recepcionista	receptionist	réceptionniste	rezeptionist/-in,
recibir (v)	receive (v)	recevoir (v)	empfangen, erhalten (v)
recoger (v)	collect (v)	recueillir (v)	abholen; aufräumen (v)
recolector	harvester	cueilleur	Sammler, Eintreiber
recomendar (v)	recommend (v)	recommander (v)	empfehlen (v)
recordar (v)	remind (v)	rappeler (v)	erinnern (v)
recorrer (v)	run (v)	parcourir (v)	durchlaufen, bereisen (v)
recreo	playtime	récréation	(Schul)Pause
recto	straight	droit	gerade
recuerdo	memory	souvenir	Erinnerung, Andenken
redacción	essay	rédaction	Redaktion; Abfassung
refresco	soft drink	rafraîchissement	Erfrischungsgetränk
regalar (v)	give (as a gift) (v)	offrir (v)	schenken (v)
regalo	gift	cadeau	Geschenk
regañar (v)	tell off (v)	gronder (v)	ausschelten (v)
regar (v)	water (v)	arroser (v)	gießen (v)
región	region	région	Region, Gegend
regresar (v)	return (v)	revenir, retourner (v)	zurückkehren (v)
reírse (v)	laugh (v)	rire (v)	lachen (v)
relajado	relaxed	détendu	entspannt
reloj	clock, watch	montre, horloge	uhr
remedio	remedy	remède	hilfe
repetir (v)	repeat (v)	répéter (v)	wiederholen (v)
reservar (v)	reserve (v)	réserver (v)	reservieren (v)
resfriado	cold	rhume	Erkältung
respuesta	reply	réponse	Antwort
restaurante	restaurant	restaurant	Restaurant
resultado	result	résultat	Ergebnis
resultar (v)	prove (v)	résulter (v)	ergeben, sich herausstellen (v)
reunión	meeting	réunion	Versammlung, Tagung
revista	magazine	revue	Zeitschrift
rey	king	roi	König
Reyes (fiestas)	Epiphany	rois mages (fêtes)	Heiligedreikönigstag
rezar (v)	pray (v)	prier (v)	beten (v)
rico	rich	riche	reich
rico (sabroso)	tasty	délicieux	lecker
río	river	rivière	Fluss
risa	laughter	rire (le)	Lachen
rizado	curly	frisé	gelockt

robot	robot	robot	Roboter
rock (música)	rock (music)	rock (musique)	Rockmusik
rojo	red	rouge	rot
romper, romperse (v)	break (v)	casser, se casser (v)	kaputt machen/ kaputt gehen (v)
ropa	clothes	vêtement	Kleidung
rosa (n)	rose (n)	rose (n)	Rose (n)
roto	broken	cassé	kaputt
rubio	fair	blond	blond
rueda	wheel	roue	Rad
ruido	noise	bruit	Lärm, Geräusch
ruso (nacionalidad)	Russian (nationality)	russe (nationalité)	russisch (Nationalität)
ruso (idioma)	Russian (language)	russe (langue)	Russisch (Sprache)
sábado	Saturday	samedi	Samstag
saber (v)	know (v)	savoir (v)	wissen (v)
sacapuntas	pencil sharpener	taille-crayon	Spitzer (Bleistiftspitzer)
sacar (v)	take out (v)	sortir, tirer (v)	herausholen (v)
sacrificio	sacrifice	sacrifice	Opfer
sal	salt	sel	Salz
sala	living room	salle	Saal, Raum
salir (v)	go out (v)	sortir (v)	aus-, hinausgehen (v)
salón	lounge	salon	Wohnzimmer
salud	health	santé	Gesundheit
sandía	watermelon	pastèque	Wassermelone
sano	healthy	sain	gesund
sartén	frying pan	poêle	Pfanne
sastrería	tailor's shop	atelier / boutique du tailleur	Schneiderei
satélite	satellite	satellite	Satellit
seco	dry	sec	trocken
secretaria	secretary	secrétaire	Sekretärin
secreto	secret	secret	Geheimnis
sed	thirst (n), thirsty (adj)	soif	Durst
seguir (v)	follow (v)	suivre (v)	folgen (v)
seguramente	surely	sûrement, sans doute	sicherlich
selva	jungle	jungle	Wald
semana	week	semaine	Woche
sensación	sensation	sensation	Gefühl
sentarse (v)	sit down (v)	s'assoir	sich setzen (v)
sentir, sentirse (v)	feel (v)	sentir, se sentir (v)	fühlen, sich fühlen (v)
señor	sir	monsieur	Herr
señora	madam	madame	Frau
señorita	miss	mademoiselle	Fräulein
separar (v)	separate (v)	séparer (v)	trennen (v)
septiembre	September	septembre	September
sequía	drought	sècheresse	Dürre
ser (v)	be (v)	être (v)	sein (v)
seriedad	seriousness	sérieux	Ernst, Ernsthaftigkeit
serpiente	snake	serpent	Schlange (Tier)
servicio	service	service	Dienst (leistung) Geschirr
servir (usar) (v)	be used to/for (v)	servir (v)	dienen (v)
sexto	sixth	sixième	(der) sechste
SIDA (Síndrome de inmunodeficiencia adquirida)	AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)	SIDA (Syndrome d'immunodéficience acquise)	AIDS (erworbenes Immundefektsyndrom)
siempre	always	toujours	immer
(lo) siento	I'm sorry	désolé (être)	es tut mir leid
sierra	mountains	montagne	Gebirge
siesta	siesta, nap	sieste	Siesta, Mittagsschlaf
siglo	century	siècle	Jahrhundert, Zeitalter
silla	chair	chaise	Stuhl
simpático	nice, friendly	sympathique	sympathisch
situación	situation	situation	Lage, Situation
soberano	sovereign	souverain	erhaben, souverän
sobre (prep)	on (prep)	sur (prép)	auf, über
socialista	socialist	socialiste	sozialistisch, Sozialist/-in
sol	sun	soleil	Sonne
solo (adv)	only	seulement (adv)	nur, bloß
solo (adj)	alone (adj)	seul (adj)	allein(ig)
sombra	shadow, shade	ombre	Schatten
sombrero	hat	chapeau	Hut
sonar (v)	sound (v)	sonner (v)	(er)tönen (v)
soñar (v)	dream (v)	rêver (v)	träumen (v)
sonreír (v)	smile (v)	sourire (v)	lächeln (v)
sopa	soup	soupe	Suppe
soplar (v)	blow (v)	souffler (v)	blasen, pusten (v)
sordo	deaf	sourd	taub
sorpresa	surprise	surprise	Überraschung
sortija	ring	bague	Ring
sospechar (v)	suspect (v)	soupçonner (v)	Verdacht schöpfen (v)
sospechoso	suspicious	suspect	Verdächtiger
suave	soft	doux	sanft, weich
subir (v)	go up (v)	monter (v)	hinaufsteigen (v)
sucio	dirty	sale	schmutzig
sudanés	Sudanese	soudanais	sudanesisch, Sudanese
sueco (nacionalidad)	Swedish (nationality)	suédois (nationalité)	schwedisch (Nationalität)
sueco (idioma)	Swedish (language)	suédois (langue)	Schwedisch (Sprache)
suelo	land, floor, ground	sol	Boden
sueño	dream	rêve	Traum
suerte	luck	chance	Glück
suficiente	sufficient	suffisant	genug, ausreichend
superstición	superstition	superstition	Aberglaube

sur	south	sud	Süden
suroeste	southwest	sud-ouest	Südwesten
suspender (v)	cancel (v)	rater, suspendre (v)	durchfallen (Prüfung) (v)
tabaco	tobacco	tabac	Tabak
también	also	aussi	auch
tampoco	neither, either	non plus	auch nicht
tango	tango	tango	Tango
tantos/as	so many	autant de	so viele
tarde (n)	afternoon, evening (n)	après-midi (n)	Nachmittag (früher) Abend
tarde (adv)	late (adv)	tard (adv)	spät
tarta	cake	tarte	Torte
taxi	taxi	taxi	Taxi
taza	cup	tasse	Tasse
teatro	theatre	théâtre	Theater
techo	ceiling	plafond	Dach
té	tea	thé	Tee
tela	cloth	tissu	Stoff
teléfono	telephone	téléphone	Telefon
televisión	television	télévision	Fernsehen
televisor	television set	téléviseur	Fernsehen
temperatura	temperature	température	Temperatur
temprano	early	tôt	früh
tender (v)	hang out (v)	étendre, tendre (v)	aufhängen (Wäsche); neigen (zu) (v)
tenedor	fork	fourchette	Gabel
tener (v)	have (v)	avoir (v)	haben (v)
tenis	tennis	tennis	Tennis
tenista	tennis-player	joueur/joueuse de tennis	Tennisspieler
tequila	tequila	tequila	Tequila
termómetro	thermometer	thermomètre	Thermometer
test	test	test	Test
tía	aunt	tante	Tante
tiempo	time	temps	Zeit
tiempo (meteorológico)	weather	météo	Wetter
tienda	shop	boutique	Laden, Geschäft
Tierra	Earth	Terre	Erde
tierra (país)	land (country)	terre natale (pays)	Land
tijeras	scissors	ciseaux	Schere
timbre	doorbell	sonnette	Klingel
tímido	shy	timide	schüchtern
tío	uncle	oncle	Onkel
tíos	aunts and uncles	oncles	Onkel, Onkel und Tante (n)
tipo	type	type	Typ
tirar/ tirarse (v)	throw/ throw yourself (v)	jeter/ se jeter (v)	ziehen/sich hinunterstürzen (v)
titularse	qualify (v)	s'intituler, obtenir un diplôme	einen akademischen Grad erlangen (v)
título	title (book), title	titre, diplôme	Titel, Überschrift
tocar (palpar) (v)	touch (v)	toucher (v)	berühren (v)
tocar (interpretar) (v)	play (v)	interpréter (v)	spielen (v)
tocar (la lotería) (v)	win (v)	gagner (v)	gewinnen (v) (Lotterie)
tocar (la vez) (v)	be (your turn) (v)	être le tour de (v)	dran sein (v)
todavía	still	encore	immer noch
todo/a/os/as	all	tout/toute/tous/toutes	alles, alle
tomar (v)	take, eat, drink (v)	prendre (v)	nehmen, trinken (v)
tontería	nonsense	bêtise	Dummheit, Lappalie
tónica	tonic water	ton, tonique	Tonic-water
torcer (v)	twist (v)	tordre (v)	ver drehen, verrenken (v)
tormenta	storm	orage	Sturm
tornillo	screw	vis	Schraube
toro	bull	taureau	Stier
tortilla	omelette	omelette	Omelette
tortuga	turtle	tortue	Schildkröte
tostada	toast	toast	Toast
tostar (v)	toast (v)	faire griller (v)	toasten (v)
trabajador	worker	travailleur	Arbeiter
trabajar (v)	work (v)	travailler (v)	arbeiten (v)
trabajo	job, work	travail	Arbeit
traducción	translation	traduction	Übersetzung
traducir (v)	translate (v)	traduire (v)	übersetzen (v)
traductor	translator	traducteur	Übersetzer
traer (v)	bring (v)	apporter (v)	mitbringen (v)
tráfico	traffic	circulation, trafic, traite	Verkehr
traje	suit	costume	Anzug
tranquilidad	peace and quiet	tranquillité	Ruhe
tranquilo	peaceful	tranquille	ruhig
transporte	transport	transport	Transport
tren	train	train	Zug
trigo	corn, wheat	blé	Weizen
triste	sad	triste	traurig
tulipán	tulip	tulipe	Tulpe
turismo	tourism	tourisme	Tourismus
turista	tourist	touriste	Tourist
turístico	tourist	touristique	touristisch
últimamente	lately	dernièrement	in letzter Zeit
último	last	dernier	letzter, letztes
universidad	university	université	Universität
universitario	university student	universitaire	Student
unos/as (aproximadamente)	some (approximately)	environ	einige
urgente	urgent	urgent	dringend
usar (v)	use (v)	utiliser (v)	verwenden (v)

útil	useful	utile	nützlich
uva	grape	raisin	Weintraube
v acaciones	holidays	vacances	Urlaub, Ferien
vacío	empty	vide	Leere
vacunarse	be vaccinated (v)	se faire vacciner	sich impfen (v)
vago	lazy	fainéant, vague	faul
valer (v)	be worth (v)	valoir (v)	wert sein, kosten (v)
vaqueros	jeans	jeans	Jeans
varios/as	several	plusieurs	verschiedene/ mehrere
vaso	glass	verre, vase	Glas
vecino	neighbour	voisin	Nachbar
vegetariano	vegetarian	végétarien	Vegetarier
vendedor	salesperson	vendeur	Verkäufer
vender (v)	sell (v)	vendre (v)	verkaufen (v)
venezolano	Venezuelan	vénézuélien	venezolanisch, Venezolaner
venir (v)	come (v)	venir (v)	kommen (v)
ventana	window	fenêtre	fenster
ver (v)	see (v)	voir (v)	sehen (v)
veranear (v)	spend the summer (v)	passer les grandes vacances (v)	den sommerurlaub verbringen (v)
verano	summer	été	Sommer
verdad	truth	vérité	Wahrheit
verde	green	vert	grün
verdura	vegetables	verdure	Gemüse
vestido	dress	robe, tenue de soirée	Kleid
vestir (v)	wear (v)	habiller (v)	anziehen, tragen (v)
vez, a la vez	time, at the same time	fois, à la fois	Mal, gleichzeitig
viajar (v)	travel (v)	voyager (v)	reisen (v)
viaje	journey, trip	voyage	Reise
vida	life	vie	Leben
vídeo	video	vidéo	Video
viejo	old	vieux	alt
viento	wind	vent	Wind
viernes	Friday	vendredi	Freitag
vietnamita (nacionalidad)	Vietnamese (nationality)	vietnamien (nationalité)	vietnamesisch (Nationalität)
vietnamita (lengua)	Vietnamese (language)	vietnamien (langue)	Vietnamese (Sprache)
vino	wine	vin	Wein
violento	violent	violent	gewalttätig
violín	violin	violon	Violine
visitar (v)	visit (v)	visiter (v)	besuchen (v)
vivir (v)	live (v)	vivre (v)	leben (v)
voluntad	will	volonté	Wille
volver (v)	return (v)	retourner, revenir (v)	umkehren (v)
voz	voice	voix	Stimme
vuelo	flight	vol	Flug
vuelta	return	retour, tour	Rückkehr; Wechselgeld
y	and	et	und
ya	already	déjà	schon
yegua	mare	jument	Stute
yen	yen	yen	Yen (Währung)
yoga	yoga	yoga	Yoga
yogur	yoghurt	yaourt	Joghurt
z apatilla	slipper	chaussure de sport, chausson	Hausschuh
zapatos	shoes	chaussures	Schuhe
zona	area	zone	Zone, Gebiet
zumo	fruit juice	jus	Saft

Gramática práctica con explicaciones claras y sencillas

- Recorrido completo por las cuestiones esenciales de la gramática de los niveles A1 y A2 del Plan Curricular del Instituto Cervantes
- Organizada en dobles páginas para enfrentar la teoría con sus ejercicios correspondientes
- Cuadros para resaltar los puntos gramaticales más importantes
- Remisiones a otras unidades para aclarar o completar conceptos
- Numerosos ejemplos de uso
- Dibujos para ilustrar y facilitar la comprensión de las explicaciones gramaticales
- Más de 400 ejercicios, con modelo de respuesta y soluciones, para ayudar al estudiante a desarrollar su autonomía
- Autoevaluaciones en cada unidad
- Glosario con el léxico de los ejercicios traducidos a varias lenguas

sm ele

www.sm-ele.com

ISBN 978-84-675-2107-8
9 788467 521078
11669 7